มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 334	การนวดไทย 3		1(1-0-2)
	Thai Massage III		
วิชาบังคับร่วม	TTM 335 ปฏิบัติการนวดไทย 3		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป		
	■ วิชาเฉพาะ		
	☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. พอฤทัย สร้อยเพ็ชร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. สัณหจุฑา พวงมาลา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. พอฤทัย สร้อยเพ็ชร	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. นภา บุญมา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. สัณหจุฑา พวงมาลา	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร4/2 ห้อง 7-701	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 10 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	การปฏิบัติการในชั้นเรียนและการสอดแทรกหลักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ฯ ที่กำหนด	√	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและ	การบรรยายพื้นฐานความสำคัญของการดัดดึง	√	-	-	-

	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	การนวดนักกีฬา การนวดสวีดิช การนวดไทยสปา และการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า รวมทั้งแนวทางปฏิบัติ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	ส่ง link ให้สืบค้นเรื่องที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้และร่วมจับกลุ่มอภิปรายข้อมูลที่นักศึกษาสนใจ	√	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.	**จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)**	1	คน
2.	**จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**	1	คน
3.	**จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**	0	คน
4.	**จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)**	0	คน
5.	**จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ**	1	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	1	100.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการภายในคณะ และกรรมการ	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อสนับสนุนการประเมิน โดยวิชานี้เน้นการสอนภาคทฤษฎี เนื่องจากเป็นวิชาชีพนักศึกษา

ภายนอกมหาวิทยาลัย 2.นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงาน หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะและกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	ควรมีความรู้และความมั่นใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์และกรณีเนื้อหาเยอะสามารถแบ่งเป็นการสอบย่อยในการวัดผลการศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนให้พร้อมเสมอในการสอบ (Active Learning)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- พยายามให้ความสำคัญกับนักศึกษา และสังเกตพฤติกรรม ธรรมชาติของนักศึกษา สร้างบรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเอง และเมื่อเห็นจุดอ่อนที่ควรแก้ไขแล้วจะเข้าไปให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัว ซึ่งอาจารย์ผู้ร่วมสอนมีการปรึกษาการสอนกันอย่างต่อเนื่องเพื่อไปในทิศทางเดียวกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับกลยุทธ์การสอน และวิธีการสอน ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน /การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข	- มีการปรับการสอนให้กระชับ เข้าใจง่าย - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในแต่ละครั้ง - มีการปรึกษากันภายในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อแก้ไขปัญหาและจุดอ่อนของนักศึกษาบางคน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- การทบทวนระบบกล้ามเนื้อต่างๆของร่างกาย เพื่อความเข้าใจ
- การทำความสะอาดอุปกรณ์ เช่น ผ้าม่าน เบาะ หมอน , การใช้หุ่นประกอบการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษามีความเข้าใจง่ายขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อ. ประจำรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวพอฤทัย สร้อยเพ็ชร

ลงชื่อ นางสาวพอฤทัย สร้อยแพ็ชร วันที่รายงาน 10 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ วันที่รับรายงาน 10 สิงหาคม 2569