มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 201	สุขภาพจิต (Mental Health)		1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท.อิสสตรี อิสสระ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. พท.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท.อิสสตรี อิสสระ	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 803 ชั้น 8 อาคาร 4/2	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันและเวลา	วันอังคาร เวลา 8.00 – 10.00 น.		
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	● สอนปฏิบัติแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ● สอดแทรกหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้า	● การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย	✓	-	-	-

	รับบริการทางการแพทย์ได้	และ/หรือ กรณีศึกษา (Problem-base learning)				

การเรียนรู้ด้าน : จริยธรรม						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	● การสอนแบบอภิปรายและแจ้งแนวปฏิบัติในการเรียน เช่น เวลาเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน การส่งงาน ● อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	✓	-	-	-
3.2	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ลักษณะบุคคล						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
4.1	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	● สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓	-	-	-
4.2	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	● มอบหมายงานและแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	✓	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	**ผลการดำเนินการ**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือ	-

	แก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 55 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 55 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน
4. **จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)** - คน
5. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ** 55 คน
6. **การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)**

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	21	38.18
B+	15	27.27
B	11	20.00
C+	1	1.82
C	7	12.73
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	56	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2569	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานทวนสอบให้ข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นวิชาชีพ นักศึกษาควรมีความรู้และความเข้าใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์ เนื่องจากเวลาเรียนเริ่ม 8.00 น. และต่อเนื่องด้วยวิชาต่อไป จึงทำให้มีความเหนื่อยล้า รู้สึกง่วง เป็นบางครั้ง และมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งเข้าเรียนสาย ทำให้พลาดการสอนในช่วงแรก อีกทั้งบางรายมีปัญหาส่วนตัวร่วมด้วย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนมีการปรับวิธีการสอนให้มีกิจกรรมกลุ่มนำเสนอ วิพากษ์ในหัวข้อการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง ประสบการณ์การใช้ชีวิตผนวกกับเนื้อหาในการสอน ทำให้นักศึกษาตื่นตัวและสนใจในการเรียนมากขึ้น และเพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ทำให้มีการพูดคุยเพื่อช่วยรับฟังและแนะนำปรึกษา ซึ่งได้ผลดี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มตัวอย่างการสอน สื่อการสอนที่หลากหลาย รวมถึงเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับผู้สอนมากยิ่งขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ โดยได้แนะนำภาพยนตร์เกี่ยวกับจิตวิทยาให้นักศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ตรงตามความต้องการทางวิชาชีพแพทย์แผนไทยให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอน ให้นักศึกษาเห็นภาพสถานการณ์ จากข่าว สารคดี ภาพยนตร์ ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากสถานการณ์นั้นๆ ได้อย่างเหมาะสม	ปีการศึกษา 2570	พท.อิสสตรี อิสสระ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ วารสาร ด้านสุขภาพจิตเพิ่มขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พท.อิสสตรี อิสสระ

ลงชื่อ พท.อิสสตรี อิสสระ วันที่รายงาน 10 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ วันที่รับรายงาน 10 สิงหาคม 2569