รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 214	ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 3 (Thai Pharmacy practice III)		2(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	TTM213 เภสัชกรรมไทย 3		
วิชาบังคับก่อน	TTM212 ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 2		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	√	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	√	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และการแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	● มอบหมายรายงาน ● การทำแบบฝึกหัด ● การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	√	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายรายงาน ● การทำแบบฝึกหัด ● การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	√	-	-	นักศึกษาควรมีความกล้าที่จะแสดงออกให้มากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	● สอนการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ โดยเน้นพัฒนาทักษะปฏิบัติการอย่างมีขั้นตอน และทำการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	√	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน **(W)** - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (**F**) - คน
5. จำนวนนักศึกษาติด **IP** - คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
7. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (พท.บ)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	100.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.**3** หมวด **5** ข้อ **2**

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานทวนสอบให้

ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2567	ข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นวิชาชีพนักศึกษาควรมีความรู้และความเข้าใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์ และกรณีเนื้อหาเยอะสามารถแบ่งเป็นการสอบย่อยในการวัดผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับรูปแบบการสอนให้กระชับ เข้าใจง่าย และเพิ่มเติมข้อมูลภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนที่เป็น	- นักศึกษามีความกระตือรือร้น ในการค้นคว้าหาข้อมูล มีความสนใจ และความเข้าใจในเนื้อหา

ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร เช่น ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ กลุ่มสาร และสารสำคัญต่างๆในพืช - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	บทเรียนมากขึ้น

2. ดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสมุนไพรที่นิยมในตำรับยาไทยมาปลูก เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาจากพืชสมุนไพรจริงๆจะทำให้นักศึกษามีการจดจำ และจำแนกสมุนไพรชนิดต่างๆได้ดีขึ้น	ปีการศึกษา 2570	ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ วารสาร ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพิ่มมากขึ้นในทุกๆปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

ลงชื่อ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ วันที่รายงาน 9 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ วันที่รายงาน 9 สิงหาคม 2569