



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 500	การสร้างเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine Health Promotion) (中医养生学)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน	1.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.พจ.ณัฐา มุลศาลา 6.พจ.เสี่ยวเทา หวัง 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน และฝึกฝนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยชี้แจงเงื่อนไขของการเก็บคะแนนในรายวิชา	✓		นักศึกษาบางรายมาเรียนสาย และขาดเรียน	สอบถามสาเหตุและแจ้งให้นักศึกษาส่งใบลา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	อธิบายให้นักศึกษามีระเบียบวินัยต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน มีความตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือการสอบ	✓			
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม	- สอดแทรกให้นักศึกษาตระหนักถึง จรรยาบรรณวิชาชีพ มิให้เกิดการกลั่น	✓		-	-

	ในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	แก้งี้ง ดูหมิ่น ซึ่งกันและกัน ตระหนักถึงการให้เกียรติและเคารพในวิชาชีพของตนเอง				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายและอภิปรายองค์ความรู้ในการป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ การปรับสมดุลร่างกาย ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-	-
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสิ่งแวดล้อม อารมณ์ สังคม และวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันที่สามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพในมุมมองของศาสตร์การแพทย์แผนจีน	✓		-	-
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กระบวนการ	✓		-	-

		แพ ทย แ ผน จี น ใน ชีวิตประจำวัน				
2.4	มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของ กระบวนการแสวงหา ความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและ การจัดการองค์กร	- บรรยายกระบวนการวิจัย ทางการแพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และ การฝึกการวิเคราะห์ ข้อมูล - มอบหมายงานให้นักศึกษา เพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		นักศึกษายังไม่ เห็นความสำคัญ ของทักษะใน การค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม นอกเหนือตำรา เรียน	- จี้ แ จ ง สัดส่วนคะแนนที่ นักศึกษาจะได้รับ จากการค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม - จี้ ไ ห้ นักศึกษาเห็นถึง ความความสำคัญ ของทักษะในการ ค้นคว้าข้อมูล เพื่ ม เ ตี ม นอกเหนือตำรา เรียน

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	ตระหนักถึงในศักยภาพและ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้ม ีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การ สอน การแสวงหาความรู้ที่ มีประสิทธิภาพ และการ เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยาย และ การถามตอบในชั้นเรียน - มอบหมายงานที่ส่งเสริม ใ ห้ นั ก คี ก ษ า ม ีกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ พร้อม วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ค้นคว้า	✓		-	-
3.2	สามารถสืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	มอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นกรณีศึกษาแล้วนำมา ประยุกต์ใช้	✓		-	-
3.3	สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการ	- สอนโดยยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อให้	✓		-	-

	อ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างมีวิจารณญาณ	นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลงานและอภิปราย				
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการการแพทย์แผนจีน	- บรรยายกระบวนการวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และการฝึกวิเคราะห์ข้อมูล - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูล	✓		-	-
3.5	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	- บรรยายกระบวนการวิจัยทางการแพทย์แผนจีนกับการป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยเน้นการใช้ยาสมุนไพรจีนและการฝังเข็ม หรือโภชนบำบัดทางการแพทย์แผนจีน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมี	สอนแบบบรรยายถามตอบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	✓		-	-

	ป ฎิ ส ัม พ ัน ธ์ ย ่ อ ย ่ ำ ง สร ้างสร รั ก ั บ ผู้ ใ ช้ บ ริ ก าร ผู้ ร ่ว ม ง ำน แ ล ะ ผู้ บ ั ง ค ับ บ ัญ ชา	โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา มี ป ฎิ ส ัม พ ัน ธ์ ย ่ อ ย ่ ำ ง สร ้างสร รั ก ั บ เพื่ ่อ น หรือ ผู้ ร ่ว ม ง ำน แ ล ะ อ าจ าร ย์ ผู้ ส ่อ น				
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิก ทีม ในทีมการแพทย์แผน จีน ทีมสุขภาพ และทีมใน ชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน	- ฝึกการทำงานเป็นทีม ร ่ว ม ก ั บ เพื่ ่อ น หรือ ผู้ ร ่ว ม ง ำน แ ล ะ อ าจ าร ย์ ผู้ ส ่อ น ที่ ก ี ่ ย ว ข ้อง ใน บริบทหรือสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน - มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-	-
4.3	สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำ ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กรในสถานการณ์ที่ ห ล า ก ห ล า ย แ ล ะ สถานการณ์เฉพาะหน้า	มอบหมายงานในรูปแบบ งานกลุ่ม	✓		-	-
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และ รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	- บรรยายโดยสอดแทรกให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม และเสริมสร้างให้เกิด ความรัก ความศรัทธาใน วิชาชีพ - มอบหมายงานในรูปแบบ งานกลุ่ม	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และ	มอบหมายงานให้ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ	✓		-	-

	สถิติ ในการแพทย์แผนจีน อย่างเหมาะสม	ป้องกันโรค การเสริมสร้าง สุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ และ โภชนบำบัด ทาง การแพทย์แผนจีน				
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้ เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอด ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ	- สอนวิธีการสืบค้นหา แหล่งข้อมูล ให้ แก่ นักศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้า ข้อมูล วิจัยหรือบทความที่ เกี่ยวข้อง และนำเสนอ	✓		-	-
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสาร และ ตำรา ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมและนำเสนอ	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	หลังจากได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการการคิดอย่างมีวิจารณญาณและฝึกฝนทักษะระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และรายงานผลการค้นคว้าในชั้นเรียน นักศึกษาให้ความสำคัญกับการค้นคว้าหาข้อมูลนอกตำราเรียนมากขึ้น	ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการค้นคว้าและวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ซึ่งมีผลกระทบอย่างสูงต่อขั้นตอนการวิจัยทั้งหมด
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถทำสื่อความรู้ (info graphic) เผยแพร่ในสื่อออนไลน์ได้	แนะนำให้นักศึกษาทำสื่อความรู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 14 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	64.00
B+	0	0.00
B	3	21.00
C+	0	0.00
C	2	14.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	17	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความตรงตามเวลา สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามกำหนด
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค	นักศึกษามีผลการสอบอยู่ในระดับดี-ดีมาก
ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ พิจารณาข้อสอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนประเมินภาคทฤษฎี

คะแนนประเมินภาคปฏิบัติ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายวิชามากขึ้น	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับสื่อการสอน และข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับโรคในปัจจุบันมากขึ้น	ปีการศึกษา 2570	อาจารย์ประจำของหลักสูตรฯ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลนอกตำราเรียนอย่างกว้างขวาง เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะในการรวบรวมข้อมูลวิจัยทางการแพทย์แผนจีนหรือการแพทย์ทางเลือก ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 5.1 ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และ/หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ และ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ลงชื่อ พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์

พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต

วันที่รายงาน 13 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

วันที่รับรายงาน 13 สิงหาคม 2569

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)
- 2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)
- 1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)
- 0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 3 = _____ %				

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่น โทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อน ตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้งที่งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ

5. การมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดี มีการสื่อสารที่สุภาพ และ เคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้พอใช้ ความเคารพ ครูและ เพื่อนเป็น ส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นบ้าง การ สื่อสารไม่เหมาะสม บางครั้ง	ไม่สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้ มี พ ฤ ตี ก ร ร ม ไ ม่ เหมาะสมต่อครูหรือ เพื่อน เป็นประจำ
-----------------------------------	---	--	--	---

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)

- คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)

2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)

1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)

0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 3 = _____ %				

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง)ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่น โทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อน ตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้งงานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง)งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้งงานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสมบางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ

แบบประเมินงานค้นคว้าอิสระ

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา: รหัสนักศึกษา:ชื่อหัวข้อข้องานวิจัยค้นคว้า:

ประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)	คะแนนที่ได้
1. ความถูกต้องของข้อมูล (Accuracy & Reliability)	ข้อมูลวิชาการถูกต้อง 100% แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือสูง เช่น งานวิจัย/หน่วยงานรัฐ	ข้อมูลถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ พบจุดผิดพลาดที่ไม่สำคัญเพียง 1-2 จุด	ข้อมูลถูกต้องปานกลาง มีจุดผิด 3-4 จุด หรือใช้ข้อมูลเก่าล้าสมัย	ข้อมูลผิดพลาด >5 จุด หรือใช้ข้อมูลข่าวลือ ข้อมูลโคมลอย	ข้อมูลผิดพลาดเกือบทั้งหมด หรือเมคข้อมูลขึ้นมาเอง	
2. คุณภาพและการสังเคราะห์ (Content & Synthesis)	ครบถ้วนตรงโจทย์ เปรียบเทียบข้อมูลดี และสรุปด้วยสำนวนตนเอง	ครบถ้วนตรงโจทย์ แต่ส่วนใหญ่เน้นก๊อปปี้วางต่อกัน ขาดการวิเคราะห์	เนื้อหาขาดหายไปประมาณ 20% หรือเนื้อหาหนักไปด้านใดด้านหนึ่ง	เนื้อหาผิวเผิน มีแต่หัวข้อไม่มีรายละเอียด หรือไม่ตรงประเด็น	เนื้อหาน้อยเกินไปอย่างเห็นได้ชัด หรือไม่ตรงคำสั่งเลย	
3. การอ้างอิงและจริยธรรม (Citation & Ethics)	อ้างอิงระบบสากลถูกต้อง 100% คัดลอกข้อความ (Copy-Paste) <10%	อ้างอิงแหล่งที่มาครบถ้วน แต่รูปแบบ Format ผิดพลาดเล็กน้อย 1-3 จุด	มีบรรณานุกรมท้ายเล่ม แต่ในเนื้อหาไม่มีการระบุ หรือใส่มาแค่ลิงก์ URL	อ้างอิงไม่ครบถ้วน (ใส่ไม่ครบทุกแหล่งที่นำมา) หรือแหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	ไม่ใส่อ้างอิงเลย หรือมีการลอกผลงาน (Plagiarism) >50%	
4. การสื่อสารและรูปแบบ (Presentation & Delivery)	เลย์เอาต์เหมาะกับสื่อ เข้าใจง่าย ใน 3 นาที สะอาดตา ไม่มีคำผิดเลย	จัดรูปแบบดี สะอาดตา แต่พบคำสะกดผิด 1-3 คำ หรือสี/ฟอนต์ ขัดตาเล็กน้อย	รูปแบบมาตรฐานทั่วไป ไม่มีแผนภาพช่วยย่อยข้อมูล พบคำผิด 4-5 คำ	จัดหน้าไม่เป็นระเบียบอย่างมาก ฟอนต์เบี้ยว อ่านยาก คำผิด >5 คำ	ชิ้นงานกระจัดกระจาย ขาดองค์ประกอบหลักของสื่อประเภทนั้นๆ	
คะแนนรวมทั้งหมด ____/20						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์:

.....
.....

..

ลงชื่อผู้ประเมิน: วันที่ประเมิน: / /