

[illegible]

	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ภาคปฏิบัติ:				
	ดร.ถลันถาลิน นสมยนต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ธันยัรดา รัชญะภู	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ผศ.อรทัย เจริญวิทยะสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.อักษราภักดิ์ ถาวรนิคยกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต				
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2569				

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย	✓		-	-
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	กำหนดเวลาเข้าชั้นเรียนและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	- บรรยาย หัวข้อจรรยาบรรณแพทย์ โดยและสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน - มอบหมายงานให้สืบค้นพร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		-	-
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	✓		-	-
1.3	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ คุณธรรมให้ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓		-	-

1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	✓		-	-
-----	---	---	---	--	---	---

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในหลักการประเมินผลการตรวจวินิจฉัยโรคและการตรวจสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัย - บรรยายร่วมกับอภิปรายคิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	✓		-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายศาสตร์องค์ความรู้ในหลักการประเมินผลการตรวจวินิจฉัยโรคและการตรวจสุขภาพ - สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ - บรรยายร่วมกับอภิปราย	✓		-	-

		คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน				
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์ทางเลือก และการนำไปใช้	✓		นักศึกษาบางรายยังขาดความเข้าใจในการเชื่อมโยงความรู้	อาจารย์ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา							
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
			มี	ไม่มี			
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยาย และถามตอบ - ให้นักศึกษาฝึกซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลสำคัญของผู้ป่วย - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		-	-	
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์	มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		-	-	

	แผนจีน					
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		นักศึกษาพึ่งพา AI ในการสืบค้น และจัดทำคำตอบมากเกินไป ทำให้ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง	ปรับรูปแบบการมอบหมายงานให้เน้นการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหามีวิจารณญาณ	สอน โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- ฝึกการทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-	-
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-	-

	และสังคมอย่างต่อเนื่อง					
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน - ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อนเพื่อฝึกซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลสำคัญของผู้ป่วย	✓		-	-
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	สอนโดยสร้างสถานการณ์สมมติแสดงเป็นแพทย์ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และผู้สังเกตการณ์ โดยให้นักศึกษาทำการซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้สืบค้นพร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	✓		-	-

5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และ ตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		-	-
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน สามารถซักประวัติ บันทึกข้อมูลผู้ป่วย วิเคราะห์และประเมินความรุนแรงของอาการหรือโรคที่พบป่วย รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์และดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเพิ่มการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ความรู้
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา โดยมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวิเคราะห์ผลตรวจร่างกายและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	นักศึกษาบางรายยังขาดทักษะในการวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ ควรเพิ่มกิจกรรมกรณีศึกษาที่หลากหลาย และส่งเสริมให้นักศึกษาอธิบายเหตุผลประกอบการตัดสินใจโดยอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ผ่านการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางสุขภาพ	ส่งเสริมให้ นักศึกษาศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยเพิ่มเติม พร้อมเพิ่มการอภิปรายกรณีศึกษาด้านจริยธรรม เพื่อฝึกการตัดสินใจและการปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	7	78.00
B+	0	0.00
B	2	22.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	9	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ตรงตามเวลา และมีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์กำหนด - สามารถให้คำแนะนำการรักษา ข้อปฏิบัติในการฟื้นฟูหรือบำบัดร่างกายเบื้องต้นตามศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกได้
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบปลายภาค	นักศึกษามีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ พิจารณาข้อสอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อสอบ
นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงานหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาโดยเสนอต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ เห็นสมควรกับผลการเรียนรู้ที่ได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนประเมินภาคทฤษฎี

คะแนนประเมินภาคปฏิบัติ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แนะนำหนังสือ ตำราเรียน หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชาให้มากขึ้น	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับสื่อการสอน และข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองที่เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และอธิบายเหตุผลด้วยตนเอง	ปีการศึกษา 2570	อาจารย์ประจำของหลักสูตรฯ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรจัดหาหนังสือ ตำราวารสารหรือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน หรือการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
- จัดให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ มาสอนในหัวข้อที่ได้กำหนดไว้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม/พจ.ณัฐา มูลศาลา

ลงชื่อ พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม/พจ.ณัฐา มูลศาลา วันที่รายงาน 13 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล วันที่รับรายงาน 13 สิงหาคม 2569

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)

- คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)

2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)

1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)

0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 3 = _____ %				

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง)ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่ บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่น โทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อน ตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้งที่ส่งงานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสมบางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ

แบบประเมินการนำเสนอ (Oral Presentation Assessment)

ชื่อนักศึกษา..... รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง โปรดประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดย ☒ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1 เนื้อหาหรือข้อมูลที่นำเสนอ	☐ ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย	☐ ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ทันสมัย	☐ ถูกต้องแต่ไม่ ครบถ้วน / ไม่ทันสมัย	☐ ไม่ถูกต้อง ไม่ ครบถ้วน ไม่ว่ากรณีใดๆ
2. รูปแบบการนำเสนอ (การบรรยาย Role play เกมส์ ฯลฯ)	☐ เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความน่าสนใจ	☐ เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่น่าสนใจ	☐ เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา แต่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และน่าสนใจ/ไม่ น่าสนใจ	☐ ไม่เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหา ไม่สร้างสรรค์ และไม่ น่าสนใจ
3. การใช้สื่อในการนำเสนอ (PowerPoint คลิป วิดีโอ แผ่นพับ โปสเตอร์ ฯลฯ)	☐ มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	☐ มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูล ที่ไม่น่าเชื่อถือ	☐ ไม่ชัดเจน แต่อ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ/ไม่น่าเชื่อถือ	☐ ไม่ชัดเจน ไม่มีการ อ้างอิงแหล่งข้อมูล
4. การสื่อสาร	☐ พูดชัดเจน สบตา ผู้ฟัง กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	☐ พูดชัดเจน สบตา ผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	☐ พูดชัดเจน ไม่สบตา ผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	☐ พูดไม่ชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการ กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม
5. การสรุป	☐ สรุปครบถ้วน และมีการเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์	☐ สรุปครบถ้วน แต่ ขาดการเสนอแนะ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	☐ สรุปไม่ครบถ้วน และ/หรือ ไม่มี ข้อเสนอแนะ	☐ ไม่มีการสรุป ไม่มี ข้อเสนอแนะ
รวม 5 ข้อ 20 คะแนน = _____ %				

ข้อเสนอแนะ

.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

แบบประเมินงานค้นคว้าอิสระ

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา: รหัสนักศึกษา: ชื่อหัวข้อข้องานวิจัยค้นคว้า:

ประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)	คะแนนที่ได้
1. ความถูกต้องของข้อมูล (Accuracy & Reliability)	ข้อมูลวิชาการถูกต้อง 100% แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือสูง เช่น งานวิจัย/หน่วยงานรัฐ	ข้อมูลถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ พบจุดผิดพลาดที่ไม่สำคัญเพียง 1-2 จุด	ข้อมูลถูกต้องปานกลาง มีจุดผิด 3-4 จุด หรือใช้ข้อมูลเก่าล้าสมัย	ข้อมูลผิดพลาด >5 จุด หรือใช้ข้อมูลข่าวลือ ข้อมูลโคมลอย	ข้อมูลผิดพลาดเกือบทั้งหมด หรือเมคข้อมูลขึ้นมาเอง	
2. คุณภาพและการสังเคราะห์ (Content & Synthesis)	ครบถ้วนตรงใจทथ์ เปรียบเทียบข้อมูลดี และสรุปด้วยสำนวนตนเอง	ครบถ้วนตรงใจทथ์ แต่ส่วนใหญ่เน้นก๊อปปี้วางต่อกัน ขาดการวิเคราะห์	เนื้อหาขาดหายไปประมาณ 20% หรือเนื้อหาหนักไปด้านใดด้านหนึ่ง	เนื้อหาผิวเผิน มีแต่หัวข้อไม่มีรายละเอียด หรือ ไม่ตรงประเด็น	เนื้อหาสั้นยเกินไปอย่างเห็นได้ชัด หรือ ไม่ตรงคำสั่งเลย	
3. การอ้างอิงและจริยธรรม (Citation & Ethics)	อ้างอิงระบบสากลถูกต้อง 100% คัดลอกข้อความ (Copy-Paste) <10%	อ้างอิงแหล่งที่มาครบถ้วน แต่รูปแบบ Format ผิดพลาดเล็กน้อย 1-3 จุด	มีบรรณานุกรมท้ายเล่ม แต่ในเนื้อหาไม่มีการระบุ หรือใส่มาแค่ลิงก์ URL	อ้างอิงไม่ครบถ้วน (ใส่ไม่ครบทุกแหล่งที่นำมา) หรือแหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	ไม่ได้อ้างอิงเลย หรือมีการลอกผลงาน (Plagiarism) >50%	
4. การสื่อสารและรูปแบบ (Presentation & Delivery)	เลย์เอาต์เหมาะกับสื่อ เข้าใจง่าย ใน 3 นาที สะอาดตา ไม่มีคำผิดเลย	จัดรูปแบบดี สะอาดตา แต่พบคำสะกดผิด 1-3 คำ หรือสี/ฟอนต์ขัดตาเล็กน้อย	รูปแบบมาตรฐานทั่วไป ไม่มีแผนภาพช่วยย่อยข้อมูล พบคำผิด 4-5 คำ	จัดหน้าไม่เป็นระเบียบอย่างมาก ฟอนต์เบี้ยว อ่านยาก คำผิด >5 คำ	ชิ้นงานกระจัดกระจาย ขาดองค์ประกอบหลักของสื่อประเภทนั้นๆ	
คะแนนรวมทั้งหมด ___/20						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์:
.....
.....
..

ลงชื่อผู้ประเมิน: วันที่ประเมิน: / /