



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 451	การแพทย์แผนจีนกับความงาม		3	(2-3-6)
	(Cosmetology of Traditional Chinese Medicine)			
	(中医美容学)			
วิชาบังคับร่วม/	BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2			
วิชาบังคับก่อน	BCM 440 การนวดทุยหนา			
ภาคการศึกษา	S/2567			
กลุ่ม	01, 11			
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต		อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	ภาคบรรยาย: พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล		☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ	

	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐา มุลศาลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.ชนาติศ์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 พฤษภาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการแพทย์แผนจีนกับความงาม ทั้งการเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การดูแลร่างกาย และการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความงาม
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใช้ยาสมุนไพรจีน การฝังเข็ม รมยา กวาช่า ทูยหนา โภชนบำบัด สุนทรบำบัดเพื่อดูแลร่างกายและรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับความงาม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หัตถการต่างๆให้เหมาะสมในการให้คำแนะนำและรักษาผู้ป่วยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนกับความงาม ประยุกต์ใช้การฝังเข็ม ทูยหนา สมุนไพรจีน รวมถึงการป้องกันและรักษาโรคผิวหนังทั่วไป

Basic theory of cosmetology in TCM; the application of acupuncture, Tui-Na, Chinese herbal medicine for treatment and prevention of common dermatological diseases

中医美容的基本理论，应用针灸、推拿、中药，进行治疗及预防临床常见的皮肤病

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : natwarin.k@rsu.ac.th
- ☒ Google Classroom : BCM 451 S/2567
- ☒ ห้องพักอาจารย์ 4/2-701
(นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) อธิบายกลไกการเกิดโรค การตรวจวินิจฉัย การดูแลความงามด้วยการแพทย์แผนจีนได้อย่างเป็นระบบ

2) เลือกใช้หัตถการในการรักษาและให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน ทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มอบหมายงาน	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน และการส่งงานของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน ทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน และการส่งงานของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	- สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย
1.8	ส่งเสริมให้ผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเอง	- สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในการรักษาโรคทางการแพทย์แผนจีนกับความงาม โดยเน้นการใช้ยาสมุนไพรจีน การฝังเข็ม กวาช่า และหัตถการต่างๆ - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย การใช้หัตถการต่างๆในการรักษาผู้ป่วย	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนให้นักศึกษาสามารถตรวจวินิจฉัยและคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถใช้หลักการและหัตถการทางการแพทย์แผนจีนรักษาและให้คำแนะนำกับผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเหมาะสมตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- สอนโดยยกตัวอย่างจากเอกสารประกอบการเรียนและประสบการณ์ของผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนกับความงาม และการนำไปใช้	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - สอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายงานให้นักศึกษาข้อมูลการแพทย์แผนจีนกับความงามที่ตนเองสนใจ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	- มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานที่ค้นคว้า พร้อมอภิปรายเหตุผลและการ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย

		นำไปใช้ บนพื้นฐานความรู้ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน	
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ
3.5	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	- สอนแบบบรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่าง ส่งเสริมให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและการปฏิบัติการ	-
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่าง ส่งเสริมให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและการปฏิบัติการ	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- สอนโดยการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนจำลองการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- มอบหมายงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4.4	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
-----	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงาน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงาน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงาน	
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงาน	

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งการตรวจวินิจฉัย การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนของนักศึกษา - สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาบำบัด บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ	- สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งการตรวจวินิจฉัย การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนของนักศึกษา - สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ
6.3	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	- สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งการตรวจวินิจฉัย การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
1	中医美容学概论与体质美学 บทนำ ความหมายและจุดเด่นของ แพทย์แผนจีนกับความงาม	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ ภาคปฏิบัติ: พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
2	美容经络与经筋手法基础 พื้นฐานทฤษฎีเส้นลมปราณของ แพทย์แผนจีนกับความงาม	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฏฐา มูลศาลา ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฏฐา มูลศาลา พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	损美性皮肤病的辨证论治思路 (一) ——斑与敏 การตรวจวินิจฉัย และหลักการ รักษาฝ้า กระ จุดด่างดำ	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	损美性皮肤病的辨证论治思路 (一) ——痘与痕 การตรวจวินิจฉัย และหลักการ รักษาสิวและรอยแผลเป็น	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ภาคปฏิบัติ: พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	面部微针、滚针、耳穴的中医 理论应用 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เข็ม ชนิดต่างๆบนใบหน้า	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	艾灸美容与温通抗衰 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้การรม ยาและการให้ความอบอุ่นชนิด ต่างๆ เพื่อการชะลอวัย	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฏฐา มูลศาลา ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฏฐา มูลศาลา พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
7	针灸、穴位埋线减肥与形体雕塑 การลดความอ้วนและการปรับ รูปร่างด้วยการฝังเข็มและเทคนิค ต่างๆ	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ภาคปฏิบัติ: พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	刮痧、走罐与身体紧致 การกระชับใบหน้าและร่างกาย ด้วยการกัวซา	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
9	中药化妆品学与手工配制 เครื่องสำอางสมุนไพรจีนและการ ปรุงด้วยตนเอง	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
10	经典美容名方精讲与临证化裁 ตำรายาจีนที่ใช้บ่อยในการแพทย์ แผนจีนกับความงามและการประ ยุกต์ใช้	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐวรินทร์ ฤทธิยาภิชาติกุล ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวรินทร์ ฤทธิยาภิชาติกุล พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	妇科内分泌与经皮同调的周期 疗法 นรีเวชวิทยากับระบบต่อมไร้ท่อ และการรักษาตามรอบเดือน	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ภาคปฏิบัติ: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
12	中医食膳美容与药茶调配 โภชนาการความงามแพทย์แผน จีนและการปรุงชาสมุนไพร	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ภาคปฏิบัติ: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	芳疗与中医美容 การประยุกต์ใช้สมุนไพรบำบัดใน การแพทย์แผนจีนกับความงาม	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ภาคปฏิบัติ: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	脱发专科与毛发养护 การรักษาและการดูแลเส้นผมตาม ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ภาคปฏิบัติ: พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	面部针灸祛皱提升术 เทคนิคการฝังเข็มลดริ้วรอย	- บรรยายร่วมกับการปฏิบัติ หัตถการ - Power Point Presentation	2	3	ภาคบรรยาย: พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล ภาคปฏิบัติ: พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
16	สอบปฏิบัติ				
รวม			30	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2.1,2.2,2.3,3.4,6.1,6.2	- Quiz - สอบปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา 16	20% 50%
1.1,1.4,1.5,1.8,2.1,2.2,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,4.2,4.4,5.2,5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1,1.4,1.5,1.8,2.1,2.2,2.3,3.4,4.1,4.2,4.4,6.1,6.2,6.3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น การปฏิบัติการในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10% 10%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

刘宁.中医美容学.中国中医药出版社.2016.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

王铮.实用中医美容学.东南大学出版社.2007.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างสารสนเทศหรือสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป