



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 407	สปาเพื่อสุขภาพและความงาม (Spa for Health and Beauty)	2	(1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	3/2569		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก	อ. สันหจจุชา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ. พงุทัย สร้อยเพชร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. สันหจจุชา พวงมาลา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. พงุทัย สร้อยเพชร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ. นภา บุญมา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 12 ห้องหัตถเวชกรรมไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 มิถุนายน 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

4) เพื่อให้ศึกษานำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้

5) เพื่อเสริมสร้างให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเราต่อ สิทธิของผู้อื่น

6) เพื่อเสริมสร้างให้ศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการประวัติความเป็นมา องค์ประกอบและชนิดต่างๆ ของสปา ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา กฎระเบียบ และมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพและความงาม

Principle, history, components and types of spa; spa products; regulations and international standard for management of spa for health and beauty

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : sanhajutha.p@rsu.ac.th

Facebook : ORM407.1.2568

Line : sanhajutha.p

อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรง ตนและการปฏิบัติงาน

2) นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

3) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

4) นักศึกษานำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้

5) นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเราต่อสิทธิของผู้อื่น

6) นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> สอนแทรกปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน นักศึกษาต้องเข้าใจถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในฐานะผู้รับบริการ และให้ฐานเป็นผู้ให้บริการ	<input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรม และประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึงจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	<input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าถึงหลักการใช้สมุนไพรที่เป็นภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่องมาหลายพันปี โดยนักศึกษาจะได้เข้าใจในหลักการใช้ดั้งเดิม และเข้าใจการนำมาใช้ในแบบการประยุกต์ในปัจจุบัน <input type="checkbox"/> มอบงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงาน	<input type="checkbox"/> ประเมินผลจากการสอบ <input type="checkbox"/> ประเมินผลจากการส่งรายงานและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	สอนแทรกปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในฐานะผู้รับบริการ และให้ฐานเป็นผู้ให้บริการ	ไม่มีการประเมินผล
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	สอนแทรกปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชนในฐานะผู้รับบริการ และให้ฐานเป็นผู้ให้บริการ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย <input type="checkbox"/> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผน	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยาย เพื่อชี้แนะให้นักศึกษาเข้าใจหลักการของการนำ	<input type="checkbox"/> การสอบ <input type="checkbox"/> การส่งงาน

	<p>ตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้</p>	<p>ยาเตรียมไปใช้เพื่อจ่ายหรือเข้าตำรับยาในการรักษาอาการต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปตามกลไกของฤทธิ์ยาเตรียม</p> <p><input type="checkbox"/> มอบหมายงานโครงการการตั้งตำรับยาด้วยตนเอง โดยการใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์</p>	<p><input type="checkbox"/> การปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p>
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	<p>สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหา</p> <p><input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>ไม่มีการประเมินผล</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	<p>มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายสอดแทรกด้าน การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</p>
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	<p>มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหา</p> <p><input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>ไม่มีการประเมินผล</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	<p>สามารถสื่อสารภาษาไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายถามตอบ</p>	<p><input type="checkbox"/> การนำเสนองาน</p>

	และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน	หน้าชั้นเรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบ ยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและตามด้วยการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนภาคทฤษฎี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ 1 - ความหมายของสปา - ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของสปา - ประเภทของสปาเพื่อสุขภาพ - องค์ประกอบและหลักการสำคัญของสปา	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.พอลุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญญา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ 2 - เอกลักษณะสปาไทย - สปากับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม - จิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.พอลุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญญา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- สุขภาพ สุขอนามัย และภาวะสุขภาพดี			
3	การบริหารจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ 1 - สถานการณ์การค้าในธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพในประเทศไทย - การดำเนินการและบริหารจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
4	การบริหารจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ 2 - การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินผล - ศิลปะการสื่อสารในธุรกิจสปา	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
5	ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในสปาเพื่อสุขภาพ 1 - เครื่องสำอางที่มีใช้ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ - ยาสำหรับบุคลากรของสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
6	ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในสปาเพื่อสุขภาพ 2 - วิตามินและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ - เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
7	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 1 - การนวดเพื่อสุขภาพ - การใช้น้ำในเมนูบริการสปาเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
8	สอบกลางภาค			
9	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 2 - การดูแลผิวพรรณเพื่อสุขภาพองค์รวมที่ดี - การบำรุงผิวหน้า ผิวกาย เส้นผม มือ เท้า เล็บมือ เล็บเท้า	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
10	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 3 - สุนทรบำบัด	บรรยายพร้อมปฏิบัติการ	1	<u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
11	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 4	บรรยายพร้อม	1	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- โภชนาการเพื่อสุขภาพ	ปฏิบัติการ		พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
12	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 5 - การบริการอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 25590	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
13	การบริการสปาเพื่อสุขภาพ 6 - การออกกำลังการเพื่อสุขภาพ ไท่เก๊ก หรือไท้จีเจี๊วียน โยคะ ฤๅษีคีตดนตรี การเดินแอโรบิก	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
14	- การควบคุมป้องกันการติดเชื้อในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
15	- แนวทางมาตรฐานใหม่เพื่อการควบคุมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	<u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
16	- แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดกิจการสถานประกอบการสปาขนาดเพื่อสุขภาพและขนาดเพื่อเสริมความงามในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
17	สอบปลายภาค			
รวม			15	

1. แผนการสอนภาคปฏิบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	- Oil massage Aroma massage	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
2	- Oil massage Aroma massage	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
3	- Oil massage Aroma massage	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	- นวดไทยสปา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.สันหจจุฑา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
5	- นวดไทยสปา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.สันหจจุฑา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
6	- Body treatment wrap พอก	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
7	- Hair removal	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
8	สอบกลางภาค			
9	- การจัดเตรียม สถานที่และอุปกรณ์ในการทำสปา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.สันหจจุฑา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
10	- Facial treatment Face massage	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.สันหจจุฑา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
11	- อาหารเพื่อสุขภาพในสปา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
12	- Hand & nail treatment Foot & nail treatment	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.พอดุทัย สร้อยเพชร</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
13	- ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
14	- Head massage Neck & shoulder massage	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.นภา บุญมา</u> พท.สันหจจุฑา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
15	- นวดหินร้อน	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	3	<u>พท.สันหจจุฑา พวงมาลา</u> พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
16	- สกริป	บรรยายพร้อม	3	<u>พท.นภา บุญมา</u>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		ปฏิบัติการ		พท.สันหจจา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.5	สอบกลางภาค	8	40%
	สอบปลายภาค	17	40%
	ทดสอบย่อย	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16	5%
1.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.5, 4.3, 5.2	การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงานรายงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา ดีวิเศษ. (2542). *คู่มืออบรมการนวดไทย*. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 3*. สระบุรี: บริษัท ไทภูมิพับลิชชิง จำกัด.

ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (2532). *ประสาทสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา/ความเจ็บปวด*. กรุงเทพฯ.

ประดิษฐ์ ประทีปวิช, พงศ์ภารดี เจาทะเกษตริน. (2542). *Myofacial pain syndrome: a common problem in clinical practice*. กรุงเทพฯ:อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

เพ็ญญา ทรัพย์เจริญและวิทยาลัย. (2549). *คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก*.
กรุงเทพฯ: บ.สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.

อุดม คชินทร และวิทยาลัย. (2537). *ตำราอายุรศาสตร์อาการวิทยา*. ภาควิชาอายุรศาสตร์
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

วัชรวิทย์ เปรมหัตถกิจ. *สปาอย่างครบวงจร*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ พิมพ์ทอง.

อังคณา โคมอ่อน. (2559). *นวดสปา คลายปวด ด้านโรค อาชีพทำเงิน*. กรุงเทพฯ: สายส่ง
ศึกษิต บริษัท เคสดี ไทย จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอก
ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ รวมถึง
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ตามแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทาง อินเทอร์เน็ต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยการสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้ร่วมสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

- การให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมชั้นเองในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ได้เพิ่มเติมอุปกรณ์เพื่อให้ครอบคลุมนักศึกษามากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สัมภาษณ์นักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับ
มาตรฐานของหลักสูตร ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหมวดวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหมวดวิชาฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง สำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป