

	2.พจ.ชานาติศย์ สิงห์ชูโต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	3.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	5.ดร.ลัดณ์ถาลิน นาสมยนต์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	8.พจ.ณัฐภา มุลศาลา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	9.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออกมหาวิทยาลัย รังสิต	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	25 พฤษภาคม 2568				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) สามารถซักประวัติผู้ป่วยโดยพิจารณาจากกลุ่มอาการ โรค อาการเด่น อาการปัจจุบัน ประวัติอดีต และประวัติอื่นๆ รวมถึงสุขภาพจิตใจ ตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลได้
- 2) สามารถวินิจฉัยแยกโรคตามการซักประวัติ และการตรวจร่างกายเบื้องต้น หรือตั้งสมมุติฐานเพื่อประเมินอาการผู้ป่วยรุนแรง อาการฉุกเฉิน สามารถสรุปโรคที่สัมพันธ์กับอาการที่แสดงได้
- 3) มีความมั่นใจในการตัดสินใจเพื่อประเมินการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคตามหลักฐานทางการแพทย์ หรือส่งต่อผู้ป่วยเพื่อตรวจพิเศษเพิ่มเติมเพื่อยืนยันผลการวินิจฉัยโรคได้
- 4) สามารถให้คำแนะนำการรักษา ข้อปฏิบัติในการฟื้นฟูหรือบำบัดร่างกายตามศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก โดยเน้นการรักษาโรคและดูแลร่างกายแบบองค์รวมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันของโรคเรื้อรัง โรคทางพันธุกรรม โรคที่ไม่ติดต่อและโรคที่พบบ่อย แนวทางการรักษาผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยร้ายแรง กรณีศึกษาการรักษาและดูแลผู้ป่วยด้วยการแพทย์บูรณาการ

Medical diagnosis of chronic, genetic, non-communicable and common diseases; curative guideline and severe patient referring to the hospital; case study for integrated medicine treatment.

慢性, 遗传性, 非传染性与常见疾病的医学诊断、治疗指南及危重症患者院内和院间转运的安全管理, 综合医学治疗的案例研究

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : nattha.m@rsu.ac.th

■ Google classroom : Diagnosis S/2568

■ ห้องทำงานอาจารย์ : ตึก 4/2 ห้อง 701

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับ โรคเรื้อรัง โรคทางพันธุกรรม โรคที่ไม่ติดต่อและโรคที่พบบ่อย แนวทางการรักษาผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยร้ายแรงได้อย่างเข้าใจ

2) บูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนจีนกับการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

3) วินิจฉัย วิเคราะห์แยกแยะ โรคตามระบบหรือโรคที่คล้ายคลึงกันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	● สอดแทรกเนื้อหาด้านการรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และสังคม ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ผู้สอน	● ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความสำเร็จในการส่งงาน และความซื่อสัตย์ในการสอบของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับผู้อื่น ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ผู้สอน	● ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความสำเร็จในการส่งงาน และความซื่อสัตย์ในการสอบของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจใน	● บรรยายเรื่องจริยธรรมทาง	

	หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	การแพทย์ยกตัวอย่างกรณีการศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์แผนจีน รวมถึงสิทธิที่แพทย์ควรปฏิบัติและคนไข้ควรได้รับ 	
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น 	
1.3	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ยกตัวอย่างกรณีการศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์แผนจีน รวมถึงสิทธิที่แพทย์ควรปฏิบัติและคนไข้ควรได้รับ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความเป็นมิตรต่อการส่งงาน ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจใน	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงพื้นฐานของโรค กลไก 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการมี

	สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	<p>การเกิดโรค สภาพของร่างกายในสภาวะปกติและในสภาวะที่เป็นโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จริยธรรมและกฎหมาย • มอบหมายงาน 	<p>ส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ / หรือปลายภาค • ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายถึงบทบาทการทำงานของแพทย์ทางเลือกในประเทศไทย ระบบการทำงานของแพทย์แผนจีนกับสหวิชาชีพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ • ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ / หรือปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายวิธีการซักประวัติ และการตรวจร่างกายแต่ละระบบ เชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนจีน ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบันในด้านต่างๆ • บรรยายวิธีการวินิจฉัยตามหลักการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แผนจีน • สาธิตการตรวจร่างกายและให้นักศึกษาจับคู่การตรวจร่างกาย 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน • ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ / หรือปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ให้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจาก

	และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้ที่เข้มแข็ง	<p>นักศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอภิปรายภายในกลุ่มและสลับกันออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อซักประวัติ และตรวจร่างกายเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนคอยแนะนำถึงวิธีการที่ถูกต้อง ● มอบหมายงานนำเสนอกรณีศึกษา โดยสมมติอาการ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของผู้ป่วย 	<p>พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการถาม-ตอบในชั้นเรียน ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ● ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน ● ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ / หรือปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้ต่างๆ การสืบค้นงานวิจัย การประเมินงานวิจัย ● มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือและให้นักศึกษานำเสนองาน และ อภิปราย โจทย์ จากกรณีศึกษาต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียน
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลกรณีศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ

		เหมาะสมและนำเสนอ	ถาม-ตอบในชั้นเรียน
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	<ul style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างจากประสบการณ์จริงของอาจารย์แพทย์ผู้สอน บรรยายถึงความสามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆในกลุ่มสลับกันไปในแต่ละเนื้อหา มีการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ มีการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียน

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆในกลุ่มสลับกันไปในแต่ละเนื้อหา มีการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมเป็นผู้นำหน้าชั้นเรียนในการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนตอบคำถามในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องโรคต่างๆ การตรวจวินิจฉัย การแปลผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเป็นต้น โดยหาแหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูลหรือตำราจากในประเทศและต่างประเทศจากนั้นเขียนรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน รวมถึงการตอบคำถามของนักศึกษา
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องโรคต่างๆ การตรวจวินิจฉัย การแปลผลการตรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการ

	การฟังการอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเป็นต้น โดยหาแหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูลหรือตำราภาษาจีนจากนั้นเขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน รวมถึงการตอบคำถามของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากนั้นเขียนรายงาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากนั้นเขียนรายงาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	โรคเกาต์ - บรรยายหลักการตรวจวินิจฉัยในโรคเกาต์ - อธิบายหลักการตรวจวินิจฉัยโรค	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษากำหนดโจทย์กรณีศึกษาโรคเกาต์ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดย	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ชันย์ธิดา ชาญญะภู 3.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ			5.ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมยนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 9.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตน์นันท์ 10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
2	โรคนอนไม่หลับ, หน้า มืด, วิงเวียน - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคนอนไม่หลับ หน้ามืด วิงเวียน	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคนอนไม่หลับและไม่ เกรน ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ชันย์รดา ชาญญะภู 3.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมยนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 9.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตน์นันท์ 10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
3	ปวดหัว, เวียนศีรษะ, โรคไมเกรน, ใจสั่น - บรรยายความหมาย ของอาการปวดหัว เวียน ศีรษะ โรคไมเกรน ใจ สั่น	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการปวดหัว เวียน ศีรษะหน้ามืด วิงเวียนใจ สั่น ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา ชาญญะภู 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		ให้คำแนะนำ			8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
4	โรคเบาหวาน - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคเบาหวาน	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคเบาหวาน ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชั้นยรรดา ชาญญะภู 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
5	อาการผิดปกติในระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง - บรรยายหลักการซัก ประวัติและการตรวจ วินิจฉัยโรคทั่วไปใน ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคทั่วไปในระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล 2.ดร.ชั้นยรรดา ชาญญะภู 3.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 6.พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 9.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
6	อาการผิดปกติในระบบ สืบพันธุ์เพศชาย	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	- บรรยายหลักการซักประวัติและการตรวจวินิจฉัยโรคทั่วไปในระบบสืบพันธุ์เพศชาย	โรคทั่วไปในระบบสืบพันธุ์เพศชาย ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลยและให้คำแนะนำ			ภาคปฏิบัติ : 1.ศศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล 2.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 9.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
7	โรคอัมพฤกษ์ อัมพาต - บรรยายหลักการตรวจวินิจฉัยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคอัมพฤกษ์ อัมพาต ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลยและให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
8	โรคมะเร็ง - บรรยายกลไกการเกิดมะเร็ง หลักการคัดกรองมะเร็งและการตรวจร่างกาย รวมถึงการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคมะเร็ง ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	เบื้องต้น เพื่อการวินิจฉัย โรคมะเร็ง	อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ			4.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
สอบกลางภาค S/69					
9	ปวดข้อ, ปวดหลัง, ปวด กล้ามเนื้อ -บรรยาย หลักการตรวจ วินิจฉัยโรคปวดข้อ ปวด หลัง ปวดกล้ามเนื้อ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา ปวดข้อ, ปวดหลัง, ปวด กล้ามเนื้อ ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
10	อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ -บรรยายการซักประวัติ และการตรวจวินิจฉัย อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล 2.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมยนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		ให้คำแนะนำ			8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 10.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
11	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินอาหาร - บรรยายการซักประวัติ และการตรวจวินิจฉัย อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินอาหาร	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินอาหารให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ดร.ชั้นยร์ดา รัชญะภู ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชั้นยร์ดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ททรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
12	โรคอ้วนและไขมันใน เลือดผิดปกติ - บรรยายการซักประวัติ และการตรวจ วินิจฉัยโรคอ้วน และ โรคที่เกิดจากความ ผิดปกติของชนิดไขมัน และระดับไขมันในเลือด ผิดปกติ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคอ้วนและไขมันใน เลือดผิดปกติ ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชั้นยร์ดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ททรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
13	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินหายใจ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	- บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคในระบบทาง เดินหายใจ	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินหายใจ ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ			ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทร์พย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
14	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินปัสสาวะ -บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคในระบบ ทางเดินปัสสาวะ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคในระบบทางเดิน ปัสสาวะ ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อใ้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทร์พย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
15	โรคผิวหนังและอาการ ผิดปกติในระบบผิวหนัง - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยใน โรคระบบ ผิวหนัง	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคผิวหนังและอาการ ผิดปกติในระบบผิวหนัง ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.พรพรรณ ทร์พย์เอี่ยม ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ชันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทร์พย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		ละกลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ			5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
สอบปลายภาค S/69					
รวม			30	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4	สอบกลางภาค(หัวข้อที่ 1-8) สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 9-15)	9 17	30% 30%
2.3,3.1,3.3,5.2,5.3,5.4,5.5	การนำเสนอกรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.6,4.1,4.2,4.4,5.2,5.3,5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัยการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.4,1.5,1.6,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.2,5.3,5.4,5.5	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้การประเมินอิงเกณฑ์ โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนนค่า ระดับ	A \geq 80	B+ 75-79	B 70-74	C+ 65-69
	C 60-64	D+ 55-59	D 50-54	F < 49

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรเกียรติ์ อาชานานุกาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง, 2551.

สุรเกียรติ์ อาชานานุกาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชัชฌา สวนกระต่าย กมล แก้วกิตติณรงค์ และรองพงศ์ โพลิ่งละ. Manual of medical investigations. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

พลุชัย จรัสเจริญวิทยา วันรัชดา คัชมาตย์ และพจมาน พิศาลประภา. อายุรศาสตร์ทันยุค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2556.

วิทยา ศรีดามา. ทักษะการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2552.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. ตำรายาธาวิทยา: การตรวจสารเคมีในเลือดและสิ่งส่งตรวจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท วิ.พรินท์ (1991) จำกัด, 2555.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. ยาธาวิทยา : การแปลผลค่าสารเคมีจากกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สันต์ หัตถิรัตน์. ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2552.

ธิดิ สันบุญ. แนวทางเวชปฏิบัติทางต่อมไร้ท่อ.— กรุงเทพฯ: ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทยศาสตร์ เบาหวาน สอร์โมนและเมตะบอลิสม สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

วิมล พันธุ์เวทย์. ภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

สารัช สุนทรโยธิน ปฎิณัฐ บุรณะทรัพย์ขจร. ตำราโรคเบาหวาน.— กรุงเทพฯ:ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤตยา แสงเจริญ. การสัมภาษณ์เพื่อการช่วยเหลือทางการพยาบาล. ขอนแก่น : กองทุนส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สุทนต์ สารสมบัติ และคณะ. อิมมูโนวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พีพีเอส ซาয়েนซ์เทคนิคัล จำกัด , 2537.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์เพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบปลายภาค
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลัง การทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการ

ดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษา
ถัดไป