รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา**กายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา **สาขาวิชา**กายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE475	คลินิกกายภาพบำบัด 5	3(0-12-6)
	(Clinical Skills in Physical Therapy V)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PTE474 / PTP 474 คลินิกกายภาพบำบัด 4	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	11-20	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน	
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป	
	☑ วิชาเฉพาะ	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ปฐมพงศ์ จันธิมา	☑ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ภูมิพล จ.กรุงเทพฯ	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ชลบุรี จ.ชลบุรี	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.พุทธชินราช จ.พิษณุโลก	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.มหาราชนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก ศูนย์สุขภาพ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า จ.กรุงเทพฯ	☑ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ. 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ จ.นครราชสีมา	☑ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ม.รังสิต	☑ ในที่ตั้ง
	โรงพยาบาลที่รับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการทางคลินิก	☑ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	16 เมษายน 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

(2) นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ใน**ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด และผู้ป่วยเด็กที่มีความซับซ้อนขึ้น** ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมใน**ทุกขั้นตอน**ต่อไปนี้

2.1 การสืบค้นข้อมูลทางคลินิก ต่อไปนี้

2.1.1 ข้อมูลในเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสารและแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 การสัมภาษณ์ประวัติ

2.1.3 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจร่างกาย

2.2 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2.3 การพยากรณ์โรค การกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ

2.4 การดำเนินการตามแผน

2.5 การประเมินผล

2.6 การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)

2.7 การเขียนรายงานผู้ป่วย

2.8 การนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ป่วย

(3) สามารถให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย

(4) สามารถบริหารจัดการเวลาในการให้การจัดการจัดการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

(5) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ การบริหารจัดการเวลา ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
PTE475/PTP 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5	•	•	•	•	○	○	•	○	•	•	○	•	•	•	•	○	•	•	•	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามาถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	1.1 ทบทวนเกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ .ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ .ศ.2551 (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอ 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของผู้ป่วย ที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการ 1.1 ข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1.2 เคารพสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับบริการ 1.3 ยึดหลักการและข้อปฏิบัติของความลับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.4 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น 1.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา 1.6 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

	1.5 มีความรู้ ความเข้าใจ เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด	(whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่นๆ มองเห็นถึงความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วยแต่ละบุคคล 1.4 ศึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพและยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น 1.7 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้ป่วย/ผู้รับบริการเหนือกว่าความต้องการของนักกายภาพบำบัด 1.8 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.9 เคารพ และแสดงออกว่าคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ 1.10 ปฏิบัติต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานโดยไม่แบ่งแยกและดูถูก 1.11 ยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการจัดการทางการเงิน 1.14 การมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.2 ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และกฎหมายที่สำคัญในสาขาวิชาชีพ 2.4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ตลอดจนปัญหาสุขภาพพื้นฐาน 2.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์)evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด ผู้ป่วยเด็ก และระบบอื่นๆ ที่ซับซ้อน เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอกรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด และการประเมินระหว่างภาค ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1) นักศึกษานำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และชีวกลศาสตร์ มาใช้ในการอธิบายปัญหาของผู้ป่วยและการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 2) นักศึกษานำความรู้ด้านหลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 3) นักศึกษา ศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด (evidence based practice) เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา

			4)นักศึกษานำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการ และการบริหารงานกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.3 สามารถสืบค้น รวบรวม ตีความศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลต่างๆและสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัดและความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพ	3.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน ความรู้ และความก้าวหน้าเกี่ยวกับการรักษาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล และตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 3.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย 3.3 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดรวมทั้งประยุกต์ความรู้ด้านต่างในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยแบบองค์รวม	3.1 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.2 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.3 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.4 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.4 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง 4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4.1 ฝึกทักษะการเข้าหาผู้ป่วยและญาติในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การดูแลรักษา และการให้คำแนะนำ 4.2 ฝึกการประสานงานกับบุคลากรสาขาอื่นๆในการดูแลผู้ป่วย **4.3** ทักษะการบริหารจัดการเวลาในการให้บริการทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสม	4.1 ประเมินจากผลการรักษาผู้ป่วยประเมินรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และการตอบคำถามด้วยปากเปล่า 4.2 ประเมินจากจำนวนหัวข้อทักษะทางคลินิกที่ได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 4.3 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ 4.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.3 มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	5.1 ฝึกให้การแนะนำผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง 5.2 การเขียนแบบบันทึกรายงานผู้ป่วยได้ชัดเจนถูกต้อง ทั้งด้านเนื้อหา ภาษาที่เป็นทางการและการสะกดคำศัพท์ 5.3 การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	5.1.บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล/ผลการรักษาผู้ป่วย 5.2 รูปแบบและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด ด้านการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัด และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการบริการกายภาพบำบัดแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย รวมถึงการบำบัดความบกพร่องของร่างกายซึ่งเกิดเนื่องจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ การป้องกัน การแก้ไขและการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพความพิการของร่างกาย และการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด .ศ.พ) (๒๕๔๗)	6.1 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.2 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.3 ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและนำไปปรับใช้ในการรักษา	6.1 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ 6.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 6.3 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 6.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ

	6.3 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย 6.4 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ ในผู้ป่วยซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเองอย่างเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกายและสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ และการบริหารจัดการเวลา มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก มีภาวะการนำ สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 7 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 16.00 น. โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบตามที่คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

2.2 ศึกษา (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

2.3 ขณะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องขอและรับผู้ป่วยตามที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร

2.4 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ใน**ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาทและระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก** ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ไม่น้อยกว่า 6 ราย และให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร โดยการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพใน**ทุกขั้นตอน**ขั้นตอนต่อไปนี้

2.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจพิเศษทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป

2.4.2 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ

2.4.3 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2.4.4 การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ

2.4.5 การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางแผนไว้

2.4.6 การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดทำ/การใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพด้านกายภาพบำบัด แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.4.7 การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย

2.5 ฝึกทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

2.6 พูดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทั้งด้านกายภาพบำบัดและด้านอื่นๆ รวมทั้งฝึกทักษะทางกายภาพบำบัดกับเพื่อนและอาจารย์พิเศษทางคลินิก

2.7 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) โดยนักศึกษา ต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 รายและนำเสนอเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ

2.8 เขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ควรปรับปรุง และแผนการปรับปรุง ส่งให้อาจารย์พิเศษทางคลินิกทุกวัน

2.9 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยและที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกมอบหมาย

2.10 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

2.11 รับการประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ ใน “แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ทุกสัปดาห์ และนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ในทุกด้านของตนเอง หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก

2.12 รับการประเมินทักษะทางคลินิก ตาม “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก

2.13 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดในทุกขั้นตอน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

2.14 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)

2.15 ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กับ**อาจารย์ประสานงานวิชา** มิฉะนั้นจะถือว่าคะแนนการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยเป็นศูนย์

2.15.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

2.15.2 ใบบันทึกวัน–เวลา ใบลาที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก และใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี)

2.15.3 แบบฟอร์มบันทึกและตรวจสอบจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร

2.15.4 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด

2.15.5 แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร

2.15.6 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)

2.15.7 แบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับอาจารย์พิเศษทางคลินิก)

2.16 ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอนกระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.1 <u>บันทึกประจำวันทุกวัน</u> เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ทำได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และแนวทางการพัฒนา

3.2 รายงานผู้ป่วยประจำวัน และบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่ทางคณะกำหนด

3.2.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ภายในวันนั้น

3.2.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง

3.3 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง) ส่งให้กับให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

3.4 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์พิเศษทางคลินิกติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.2 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัด ต่อไปนี้

4.2.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไปได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.2.2 การตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจ วิเคราะห์และสรุปปัญหา ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

4.2.3 การพยากรณ์โรคและกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัดและวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินผลจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย

4.2.4 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.2.5 เขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งรายวิชาในคณะและวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา รวมทั้งผลการสอบประมวลความรู้ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อด้อยในเนื้อหาวิชาและผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมา

5.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และวิธีการประเมินผล ของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

5.3 ร่วมอภิปรายกับนักศึกษา เกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5.4 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดเพื่อขอรับ case **ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก**สำหรับการฝึกของนักศึกษา และการสอบ และประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด

5.5 ร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.6 พิจารณาคัดเลือก**ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก**ที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 6 ราย ในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำกับดูแลนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติฯเห็นสมควร และพิจารณาคัดเลือกกรณีศึกษา 1 ราย เพื่อให้การดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่สืบค้นมา ประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย

5.7 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์

5.7.1 การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning)

และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

- การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
- การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางไว้
- การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดทำ/การใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- การเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

5.7.2 การให้คำแนะนำ/สอนแสดงเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และการใช้งาน

5.7.3 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

5.8 สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ป่วยและญาติ/ผู้ดูแล ในระหว่างการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น

5.9 พูดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการภาพบำบัดระหว่างนักศึกษากันเอง

5.10 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร

5.11 อ่านบันทึกประจำวันของนักศึกษา เพื่อให้การ feedback ติดตามการพัฒนาการ ให้กำลังใจ และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่นักศึกษาวางแผนไว้รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม

5.12 ตรวจรายงานผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์

5.13 ประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาลงใน “แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก)” ทุกสัปดาห์

5.14 ประเมินทักษะทางคลินิกของนักศึกษา และบันทึกลงใน “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร”

5.15 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน

5.16 ให้คะแนนระหว่างภาคลงใน “แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5” ในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ

5.17 สัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) ของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย นำเสนอเป็นรายบุคคลและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”

5.18 ประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของรายวิชา) ของนักศึกษาแต่ละคน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และฟังนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนลงใน “แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”

5.18 ตรวจบันทึกรายงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”

5.19 รวบรวมเอกสารต่อไปนี้ ส่งให้กับอาจารย์ประสานงานวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

5.19.1 แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

5.19.2 แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

5.19.3 แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

5.19.4 แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

5.20 สรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก

6.2 ชี้แจงการประเมินและติดตามคะแนนจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 ชี้แจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลโรงพยาบาล

7.2 จัดเตรียมจำนวนผู้ป่วยให้เพียงพอและมีอาการบาดเจ็บที่หลากหลาย

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

8.1 ที่พักใกล้สถานประกอบการ

8.2 สามารถเดินทางโดยรถสาธารณะได้

8.3 การดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยขณะฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลต่างจังหวัดที่เป็นโรงพยาบาลศูนย์หรือโรงพยาบาลขนาด 300 เตียงขึ้นไป

1.2 สำรวจผลการเรียนของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อจัดนักศึกษาให้เหมาะสมกับโรงพยาบาลที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน

1.3 สำรวจโรงพยาบาลที่นักศึกษาเคยฝึกปฏิบัติงานผ่านมา เพื่อจัดนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานครบทุกประเภทผู้ป่วย และไม่ซ้ำโรงพยาบาลเดิม

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และของคณะกายภาพบำบัด ม.รังสิต

2.2 อธิบายหลักเกณฑ์การประเมินต่างๆที่นักศึกษาจะต้องถูกประเมินในการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน

3.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม

3.3 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

3.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบาบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน

4.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม

4.3 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

4.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบาบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติ

5.2 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด

5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา

5.4 จัดให้สัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติ = 1: 2 เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคล

5.5 อาจารย์ประสานวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ นิเทศการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

วิธีการประเมิน	น้ำหนักคะแนน				หมายเหตุ
	C	P	A	รวม	
1. ทักษะทางคลินิกขณะฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (C:P:A=1:7:2) - ทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ 50 คะแนน - professionalism 5 คะแนน - ทักษะด้านปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร 5 คะแนน	5.5	43.5	11	**60.00**	1. รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.1 , 1.2 และ 1.3 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก

2. รายงานกรณีศึกษา (ฉบับย่อ) (C:P:A=7:2:1)	3.5	1	0.5	**5.00**	1.ทำเป็นรายบุคคล รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.4 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก และอาจารย์จากคณะกายภาพบำบัด
3. Case conference + Journal (C:P:A=5:4:1)	7.5	6	1.5	**15.00**	1.ทำเป็นรายบุคคล ประเมินระหว่างเรียน รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.5 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก
4. สอบ long case (C:P:A=0.5:9:0.5)	0.5	9	0.5	**10.00**	1ทำเป็นรายบุคคล รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.6 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก
5. สอบ OSCE (C:P:A=0.5:9:0.5)	0.5	9	0.5	**10.00**	อาจารย์ประสานงานวิชา และอาจารย์ประจำคณะเป็นผู้ดำเนินการสอบ
รวม	**17.5**	**68.5**	**14**	**100**	
C : P : A = 17.5:68.5:14					

(C = cognition; P = psychomotor; A =affection)

หมายเหตุ *1.* ***C*** *(Cognition) หมายถึง การประเมินใน ความจำ ความเข้าใจ;* ***P*** *(Psychomotor) หมายถึง การประเมินทักษะปฏิบัติ;* ***A*** *(Affection) หมายถึง การประเมินเจตคติ*

2. สัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) โดยนักศึกษาต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ไม่ซับซ้อน 1 ราย

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรดแบบ **<u>อิงเกณฑ์</u>** นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน **<u>ไม่ต่ำกว่า C</u>** จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

A = 80-100

B^+ = 75-79

B = 70-74

C^+ = 65-69

C = 60-64

D^+ = 55-59

D = 41-54

F = 0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด C) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุก 2 สัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ ไม่คิดคะแนน

2.2 ประเมินระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติงาน

2.3 ประเมินสัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่สืบค้นมาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย ภาคในสัปดาห์ที่ 4 หรือ 5

2.4 สอบปลายภาค ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติงาน

2.5 ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

2.6 จัดสอบ OSCE และ Comprehensive เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

3.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประสานงานวิชา ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง

3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

อาจารย์พิเศษทางคลินิกแต่ละโรงพยาบาลสรุปปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใน 1 ปีหลังจากจบการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภายหลังจากได้ข้อมูลที่ป้อนกลับจากการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษทางคลินิกเรียบร้อยแล้ว จะมีการประชุมกลุ่มวิชาฯ และนำผลการประชุมเข้าเสนอในที่ประชุมวิชาการของคณะ เพื่อขอมติในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 **ตารางแจกแจงการประเมิน<u>ระหว่างภาค</u> และสัดส่วนคะแนนในแต่ละพิสัย**

<u>เกณฑ์การให้คะแนนทักษะทางคลินิกระหว่างเรียน</u> เป็นการประเมินสมรรถนะของนักศึกษา ว่ามีทักษะทางคลินิกที่ได้รับความไว้วางใจให้สามารถทำได้ด้วยตนเอง (Entrustable professional activities (EPAs) เมื่อจบรายวิชาคลินิก 5 โดยรูปแบบการให้คะแนนจะให้คะแนนผ่าน Rubric Score ตามรายละเอียดข้างล่าง

โดยอาจารย์ CI ต้องประเมินทักษะเหล่านี้เป็นระยะๆ เพื่อแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ (เช่น ทุกสัปดาห์) กรอกลงใน) เพื่อพัฒนาตนเอง และคะแนนการประเมินทักษะทางคลินิกในอาทิตย์สุดท้ายgoogle form(จะถูกนำไปคิดคะแนนและตัดเกรดต่อไป

ซึ่งนักศึกษาจะต้องผ่านคะแนนอย่างน้อย 4 คะแนนในทุกทักษะ ตามรายละเอียดในแบบประเมินด้านล่าง



ประเมินโดยใช้ Rubric Score

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	**<u>คะแนน 4</u>**	**<u>คะแนน 5</u>**
ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น (not allowed to practice the EPA)	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่ (practice the EPA with full supervision)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน (practice the EPA with supervision on demand)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล (“unsupervised” practice allowed)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดี จนอาจให้คำแนะนำ เป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้ (supervision task may be given)

1.1 แบบประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ (50%)

หัวข้อประเมิน	คะแนน						
	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric Score				
			1	2	3	4	5
1. สืบค้นข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ได้ครบถ้วนและครอบคลุม ICF model โดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิก เพื่อเลือกสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง	10	5	ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นด้วยตนเอง	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลบางส่วนหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดีจนอาจให้คำแนะนำ เป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้
2. การนำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ไปใช้ในตัดสินใจเลือกการตรวจร่างกายที่จำเป็น และเกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	5	2.5					
3. การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	7.5					
4. การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	15	7.5					
5. การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	10	5					
6. การรักษาโดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิกร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินใจเลือกการรักษาที่สอดคล้องกับปัญหาและเป้าหมายการรักษา	20	10					
7. การประเมินผลการรักษาตามหลักการ SOAP	5	2.5					
8. การให้ความรู้ในการการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ	10	5					
9. สามารถบริหารจัดการเวลาในการรักษาได้เหมาะสม	10	5					
รวม	100	50					

รูปแบบการให้คะแนนในส่วนที่เหลือ จะให้คะแนนเต็ม 10 ตามคำอธิบายด้านล่าง



เกณฑ์การประเมิน

มากที่สุด : พบเห็นพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ

มาก: พบเห็นพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตุเห็น)

ปานกลาง : พบเห็นพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตุเห็น)

น้อย : พบเห็นพฤติกรรมนั้นบางครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตุเห็น)

ไม่มีเลย : ไม่พบเห็นพฤติกรรมนั้นเลย

1.2 แบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัด (Professionalism) (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนไปทางน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามมาตรฐานการฝึกงาน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
2. ตรงต่อเวลาและมาฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้กาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีงามและหน่วยงานที่ฝึกงาน	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
4. มีความกระตือรือร้น ตั้งใจ สนใจในการทำงานอย่างเต็มที่	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
5. มีน้ำใจให้ความร่วมมือ และทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
6. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมองค์กร	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
7. มีความรับผิดชอบ อดทน สามารถรักษาผู้ป่วยให้เรียบร้อยได้ในระยะเวลาที่กำหนด	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
8. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และมีความรอบคอบในขณะฝึกปฏิบัติงาน	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
9. ปฏิบัติถูกต้องตามตามขั้นตอน และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
10. สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเองได้	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
11. สามารถแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์ด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไปได้อย่างเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.50
12. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
13. การประยุกต์ การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
รวม	100	15											

1.3 แบบประเมินทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร)Interpersonal and Communication Skills) (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนไปทางน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. ใช้ภาษา บุคลิกท่าทาง และสื่อ ในการสื่อสาร นำเสนอ หรือร่วมอภิปรายอย่างเหมาะสม	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
2. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตาเคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
3. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย (case presentation) และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
4. นำเสนอรายงานผู้ป่วย (report) ในรูปแบบที่ถูกต้อง ครบถ้วน กระชับ มีการเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5. เป็นผู้นำหรือผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มที่ดี เป็นผู้ฟังที่ดี สามารถจับประเด็นคำถาม หรือเนื้อหาสาระของการอภิปรายได้	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25
6. มีแลกเปลี่ยนในประเด็นที่น่าสนใจ ในการอภิปรายกลุ่ม อย่างกระชับและ เข้าใจง่าย	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
7. ดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการดูแลแบบองค์รวม)Person-centered and Holistic Care(	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
รวม	100	5											

1.4 แบบประเมินรายงาน (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปากลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนไปทางน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. รูปแบบ: สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	5	0.25	0	0.03	0.05	0.08	0.10	0.13	0.15	0.18	0.20	0.22	0.25
2. การสะกดคำและใช้ภาษา ถูกต้อง	5	0.25	0	0.03	0.05	0.08	0.10	0.13	0.15	0.18	0.20	0.22	0.25
3. ข้อมูลสรุปประวัติจากการสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
4. รายงานสรุปการตรวจร่างกายที่ถูกต้องและครบถ้วน	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
5. สรุปวิเคราะห์ปัญหาถูกต้อง ครบถ้วน และเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
6. ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
7. การกำหนดเป้าหมายและแผนการรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
8. มีการประเมินผลการรักษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมอย่างน้อย 2 ครั้ง	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
9. มีความรับผิดชอบ :ส่งรายงานตรงเวลา ปรับแก้ไขตามที่ได้รับมอบหมาย	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
รวม	100	5											

1.5 แบบประเมินการจัด case conference (15%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปากลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนไปทางน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1 การสรุปข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.8
2 นำเสนอผลการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจร่างกายได้กระชับ เหมาะสม ครบถ้วน	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
3 สรุปปัญหาและวิเคราะห์หลักของผู้ป่วยได้ถูกต้องเหมาะสม	15	2.25	0	0.23	0.45	0.68	0.90	1.13	1.35	1.58	1.80	2.03	2.3
4 บอกการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
5 บอกเป้าหมายระยะสั้น และระยะยาวได้อย่างเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
6 บอกการรักษาสอดคล้องกับเป้าหมาย	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
7 เลือกงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วยอย่างน้อย 2 เรื่อง	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.8
8 นำเสนอข้อมูลงานวิจัยโดยสังเขปเกี่ยวกับที่มา วิธีการศึกษา และผลการศึกษา	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
9. บอกวิธีการนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่เลือกในการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาผู้ป่วย บริบทของผู้ป่วยและสถานที่ที่ให้การรักษาพร้อมผลของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในผู้ป่วย	15	2.25	0	0.23	0.45	0.68	0.90	1.13	1.35	1.58	1.80	2.03	2.3
10. มีการใช้สื่อ ภาษา และบุคลิกท่าทางในการนำเสนอเหมาะสม มีความพยายามในการตอบคำถาม รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมสัมมนา	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
รวม	100	15											

1.6 แบบประเมินการสอบ long case (10%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนไปทางน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1.การนำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ไปใช้ในกระบวนการตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
2.การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
3.การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	20	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
4.การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5.กำหนดแผนและให้การรักษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	20	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
6. ตรงต่อเวลา และสามารถปฏิบัติงานให้เรียบร้อยในระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
7. ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีงามและหน่วยงานที่ฝึกงาน	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
8. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และมีความรอบคอบในขณะฝึกปฏิบัติงาน	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
9. ปฏิบัติถูกต้องตามตามขั้นตอน และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
10. สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเองได้	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
รวม	100	10											

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTE475 / PTP 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5

(Clinical Practice in Physical Therapy V)

ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569

วันที่	เวลา	กิจกรรม	อ.ผู้สอน
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง	13:00 น. - 14:00 น.	ชี้แจง การจัดการเรียนการสอน	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา
25พฤษภาคม–7กรกฎาคม2569	08.00 น. – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงาน (30 วัน) รอบที่ 1	รายชื่ออยู่ในเอกสารแนบ
13กรกฎาคม-27สิงหาคม2569	08.00 น. – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงาน (30 วัน) รอบที่ 2	รายชื่ออยู่ในเอกสารแนบ
รอบที่ 1: 10 กรกฎาคม 2569 รอบที่ 2: 31 สิงหาคม 2569	ภายในเวลา 16.00 น.	วันสุดท้ายของการส่งรายงานเคสและคู่มือบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน	ส่งยังอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรอบ
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง		สรุปการเรียนการสอน	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา
14 พฤษภาคม 2569	8.00 น. – 17.00 น.	สอบ OSCE	คณาจารย์

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTE475 / PTP 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5 (Clinical Skills in Physical Therapy V)

สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ S ปีการศึกษา 2569

รอบที่ 1: ฝึกงานที่โรงพยาบาลระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม – 7 กรกฎาคม 2569

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และ เบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
รพ.ภูมิพล จ.กรุงเทพฯ	6402130 น.ส.จารุวัณ ริกำแง 6506134 น.ส.ศิรินทรา ธข่ายทอง	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.อักษรา 097-123-4727	
ร.พ.มหาราช นครศรีธรรมราช จ. นครศรีธรรมราช	6501622 น.ส.ขวัญเรือน ปานช่วย 6504499 นาย ณภัทร การช่าง	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.ชุติศรณ์ แท่นจันทร์ 091-826-2210	
รพ.ชลบุรี จ.ชลบุรี	6502093 นาย พสุตม์ พงศ์คำ 6404665 น.ส.ปทิตตา ตั้งศรีเจริญสกุล	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.ศยามล 086-035-7291	
ศูนย์สุขภาพ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า จ.กรุงเทพฯ	6506666 น.ส.วรินทร ชินโคตร 6506124 น.ส.อภิสรา ภักดิ์อนันต์	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.สุรีย์ 081-820-4964	
ร.พ.พุทธชินราช จ.พิษณุโลก	6505582 น.ส.ปาริฉัตร จิณกับ 6500249 น.ส.พิมลรัตน์ ราชวงษา	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.รัชภรณ์ 094-265-5245	

รอบที่ 2: ฝึกงานที่โรงพยาบาลระหว่างวันที่ 13 กรกฎาคม – 27 สิงหาคม 2569

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และเบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
ร.พ. บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์	6400103 น.ส.รัชดาภรณ์ พานิชการ 6404060 น.ส.สิทธิ์ศินี ดีมา	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.เพลินจิต 081-660-3328	
ร.พ. ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ จ.อุบลราชธานี	6403258 น.ส.ภีรดา สังข์จตุรงค์	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา 097-918-5428		อ.ณภัทร เกื้อสุข 088-329-2959	