มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ การดูแลผู้สูงอายุและเวชศาสตร์การกีฬา **สาขาวิชา** ชรัณสุขศาสตร์
หลักสูตร ชรัณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 471	ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 1 (Practice in Elderly Health Care I)	3	(0-14-7)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	GGY 251ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ GGY 355 ศิลปะในการดูแลผู้สูงอายุ		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป- ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล		
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ. ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล		
วันที่จัดทำ	23 เมษายน 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะและภาพพจน์ของการเป็นนักชรัณสุขศาสตร์ที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุ
2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุแบบองค์รวม ที่มีปัญหาเฉพาะ ความจำเสื่อม พาร์กินสัน จิตเวช มะเร็ง ผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในหัวข้อต่อไปนี้
   - 2.1 การสืบค้นข้อมูลทางคลินิก เช่น ข้อมูลความเจ็บป่วย การดูแลที่ผู้ป่วยได้รับในปัจจุบัน
   - 2.2 การสัมภาษณ์ประวัติ
   - 2.3 การตรวจสัญญาณชีพ
   - 2.4 การคัดกรองปัญหาสุขภาพเบื้องต้นด้วยการตรวจร่างกาย และการใช้แบบประเมิน

2.5 การเขียนรายงานการดูแลผู้สูงอายุ

3. นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะการทำงานร่วมกับทีมบุคลากรทางการแพทย์ ครอบครัว และชุมชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการซักประวัติ และคัดกรองปัญหาสุขภาพเบื้องต้นในกลุ่มก่อนวัยสูงอายุ ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2) ผู้เรียนมีความสามารถสอนและแนะนำวิธีการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

3) ผู้เรียนมีความสามารถให้การดูแลผู้สูงอายุในด้านกิจวัตรประจำวัน เช่น การทำความสะอาดร่างกาย การให้อาหารทางสายยาง การจัดท่าทางขณะนั่ง และนอน เป็นต้น สำหรับผู้สูงอายุที่มีจำเป็นได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

คุณธรรม จริยธรรม

- มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม

ความรู้

- สามารถสรุปและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุเฉพาะบุคคล รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสม
- สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของผู้สูงอายุกับความรู้ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

ทักษะทางปัญญา

- สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ศาสตร์ความรู้ด้านผู้สูงอายุ และและศาสตร์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุและความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีทักษะการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ทักษะการปฏิบัติของนักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ

- สามารถปฏิบัติทักษะในการดูแลผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม ด้านการตรวจคัดกรองและการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจ การจัดสภาพแวดล้อม การใช้กายอุปกรณ์และเครื่องช่วยประเภทต่างๆในการบริการแก่ผู้สูงอายุ ครอบครัว และผู้ดูแล
- สามารถปฏิบัติทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุทุกภาวะสุขภาพรวมถึงการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพ ความพิการของร่างกาย การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- สามารถให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิผู้ป่วย

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

คุณธรรมจริยธรรม

- การศึกษาและอภิปรายโดยเชื่อมโยงไปกับเคสผู้ป่วยในแหล่งฝึกงาน
- การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการทางการดูแลผู้สูงอายุและการจัดการอื่น ๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอม

1.1 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการซักประวัติ และการตรวจคัดกรอง เพื่อค้นหาปัญหา และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในผู้สูงอายุ

1.2 การพูดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทุกวันหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทาง และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในและอื่น ๆ (3) ความความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแล

2. **วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง**

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสาร สนเทศ				6.ทักษะปฏิบัตินักจัดการผู้สูงอายุ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
GGY 471 ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 1	●	●	○	○		○	●	●	○	●	●	●			●	○	○	●	○	○				●	●	●	○	○

3.

1. **คุณธรรม จริยธรรม**

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการดูแลผู้สูงอายุ 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	1.1 การศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาโดยให้เชื่อมโยงไปกับสิทธิผู้ป่วย สิทธิสวัสดิการผู้สูงอายุ 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการดูแลและการจัดการอื่น ๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอม 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของผู้ป่วย ที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน (whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่น ๆ มองเห็นถึงความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วยแต่ละบุคคล 1.4 การพูดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทุกวันหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน และอื่น ๆ (3) ความความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแล 1.5 การเขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้ ข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุง รวมทั้งวางแผนปฏิบัติเพื่อการพัฒนาตนเอง ส่งให้กับอาจารย์ผู้	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1.1 รู้ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการดูแลผู้สูงอายุ 1.2 ยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการจัดการทางการเงิน 1.3 เคารพสิทธิของผู้ป่วยผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับบริการ 1.4 ยึดหลักการและข้อปฏิบัติของความลับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.5 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น และผู้จ่าย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทุกวัน อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกฯ มีหน้าที่ให้ feedback ติดตามการพัฒนาการ ให้กำลังใจ และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่นักศึกษาวางแผนไว้ รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม 1.1 การฝึกให้เป็นนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ เช่น การตรงต่อเวลาเมื่อมีการนัดหมายผู้ป่วย การแสดงความมีน้ำใจเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยในโอกาสที่เหมาะสม 1.2 การฝึกเทคนิคการสื่อสารอย่างสันติและใช้ถ้อยคำสุภาพ เรียบร้อย 1.3 การฝึกเทคนิคการฟังเพื่อรับฟังข้อมูลจากผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน	1.6 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้ป่วย/ผู้รับบริการเหนือกว่าความต้องการของนักการดูแลผู้สูงอายุ 1.7 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแล 1.1 เคารพ และแสดงออกว่าคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ 1.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานโดยไม่แบ่งแยกและ ดูถูก 1.3 จัดการเวลาและการวางแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ พูดจาด้วยความเคารพ

2. **ความรู้**

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	2.1 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	การสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงาน การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การแสดงความคิดเห็น การสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 2.1 นักศึกษานำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา มาใช้ในการอธิบายปัญหาของผู้ป่วยและการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ

3. **ทักษะทางปัญญา**

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	3.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน ความรู้และความก้าวหน้า/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล และตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 3.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการจัดการสุขภาวะแบบองค์รวม	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case conference การแสดงความคิดเห็น การสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 3.1 นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.2 นักศึกษาประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุกับความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล การตรวจร่างกายผู้ป่วยและการจัดการสุขภาวะ ที่อยู่ในความดูแลทุกราย ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง	4.1 ฝึกทักษะการเข้าหาผู้ป่วยและญาติ ในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การดูแล และการให้คำแนะนำ 4.2 ฝึกการนำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานฟังในการประเมินสัปดาห์สุดท้าย 4.3 มอบหมายความรับผิดชอบให้ดูแลผู้ป่วยแต่ละรายต่อเนื่องอย่างต่ำ 3 ครั้งที่ผู้ป่วยมารับการ 4.4 ให้มีการแบ่งหน้าที่กันในการนำเสนอกรณีศึกษาในการสัมมนากรณีศึกษา 4.5 มีการประเมินทักษะทางคลินิกจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเป็นประจำ 4.6 ให้มีการแสดงบทบาทของผู้นำ และผู้ฟังขณะมีการอภิปรายกลุ่มย่อย	4.1 การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วย และการปฏิสัมพันธ์กับญาติ และผู้ร่วมงาน และประเมินลงในแบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน 4.2 ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยปากเปล่า 4.3 ประเมินจากจำนวนครั้งที่นักศึกษาประเมินผลการดูแลผู้ป่วยในรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย 4.4 ประเมินความสมบูรณ์ของรูปเล่มรายงานผู้ป่วย 4.5 ประเมินจากความพร้อม และวางแผนการจัดการดูแลผู้ป่วยก่อนฝึกปฏิบัติงานจริงในผู้ป่วย

			4.6 ประเมินจากวิธีการและการแสดงออก ที่มีความสุภาพ และมีความเป็นมิตรให้กับเพื่อนร่วมงานทุกระดับ 4.7 ประเมินจากการแต่งกายและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุที่ดี 4.8 ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบของการฝึกปฏิบัติงาน เช่น การส่งงานตรงเวลา การแสดงความรับผิดชอบกรณีมาสาย หรือการลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 สามารถศึกษา ทำความเข้าใจประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	5.1 การคำนวณค่าต่าง ๆ เช่น body mass index, heart rate, respiratory rate ได้เหมาะสม 5.2 การสื่อสารแลกเปลี่ยนแปลงข้อคิดเห็นกับเพื่อนในการจัดสัมมนา case conference 5.3 การสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติและเพื่อนที่ฝึกในโรงพยาบาลเดียวกัน 5.4 การเขียนแบบบันทึกรายงานผู้ป่วยได้ชัดเจน ถูกต้อง ทั้งด้านเนื้อหาภาษาที่เป็นทางการและการสะกดคำศัพท์ 5.5 การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย 5.6 การใช้ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับโรค หรือปัญหาและเพื่อการจัดการทางการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	5.1 เนื้อหา/เอกสารการให้ความรู้/คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ 5.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 5.3 การนำเสนอ และร่วมอภิปรายในระหว่างการสัมมนา 5.4 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 5.5 การแสดง **evidence-based** ที่สืบค้นได้ทางอินเตอร์เน็ต

6. ทักษะการปฏิบัติ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุทั้งการดูแลส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์การจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก **clinical reasoning)**	6.1 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุโดยใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์การจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และการดูแลตามมาตรฐานและอย่างเป็นองค์รวม	6.1 เนื้อหา/เอกสารการให้ความรู้/คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ 6.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 6.3 การนำเสนอ และร่วมอภิปรายในระหว่างการสัมมนา 6.4 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 6.5 สังเกตทักษะทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแฟ้ม การซักประวัติ 6.6 ผลการเรียนรู้จากการสะท้อนผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะ ดูแลผู้สูงอายุในบ้านพักคนชรา ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุรายวัน บ้านพักผู้สูงอายุ สถานพยาบาล ศูนย์พักฟื้นผู้ป่วย และให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน ภายใต้การดูแลของบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ที่มีใบประกอบวิชาชีพและมีประสบการณ์ ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆที่กำหนดไว้

2. กิจกรรมของนักศึกษา

2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 17.00 น. โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบตามที่คณะฯ กำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

2.2 ขณะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องขอและรับผู้ป่วยตามที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเห็นสมควร

2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ โดยใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใน**ผู้สูงอายุในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง หรือมีเงื่อนไขเฉพาะ เช่น ความจำเสื่อม พาร์กินสัน จิตเวช มะเร็ง ผู้ป่วยติดเตียง ภาวะกระดูกหัก ผู้พิการ** ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 5 ราย และให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง

2.4 ฝึกปฏิบัติทักษะต่อไปนี้

2.4.1 การสรุปปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา

2.4.2 การวางแผนการดูแลสุขภาพรายบุคคล

2.4.3 การให้การดูแลสุขภาพรายบุคคลและเป็นองค์รวม

2.5 ฝึกทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด

2.6 พูดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันกับเพื่อนและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ

2.7 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยและที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติมอบหมาย

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.1 รายงานผู้ป่วย และบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่ทางคณะกำหนด

3.1.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน ด้วยลายมือตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

3.1.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง

3.1.3 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยซึ่งอาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ลงลายมือชื่อให้กับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติจาก ม.ร.ส. ภายใน 3 วัน ทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

3.3 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

4.2 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพ ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในขั้นตอนการจัดการทาง ต่อไปนี้

2.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลและการซักประวัติ

2.4.2 การตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้น

2.4.3 การให้การดูแลเรื่องกิจวัตรประจำวันพื้นฐาน

4.3 นักศึกษาสามารถนำเสนอ case conference ในขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์รวมทั้งเอกสารและแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติ และร่วมแสดงความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และแบบองค์รวม

4.4 นักศึกษาแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของทักษะนักจัดการสุขภาวะได้อย่างต่อเนื่อง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งรายวิชาในคณะฯ ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา รวมทั้งผลการสอบประมวลความรู้ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อด้อยในเนื้อหาวิชาและผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกที่ผ่านมา

5.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติ และวิธีการประเมินผล

5.4 ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อขอรับ case ผู้ป่วย สำหรับการฝึกของนักศึกษา การ conference และการสอบ และประสานงานกับนักและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด

5.7 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์

5.7.1 การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5.8 สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ป่วยและญาติ/ผู้ดูแล และเพื่อนร่วมงานในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

5.9 พูดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน (3) ความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแล (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะที่สำคัญสำหรับนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ

5.10 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร

5.11 ตรวจรายงานผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้คำแนะนำและให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ชี้แจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

6.2 ติดตามการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6.3 ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

7.1 จัดกระบวนการเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัวเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานทุกฝ่าย

7.2 จัดกระบวนการเพื่อให้นักศึกษาพบ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ที่ดี

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

8.1 จำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอ และประเภทของผู้ป่วยที่หลากหลาย

8.2 พื้นที่สถานที่ฝึกปฏิบัติงานมีความสะดวก สบาย

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

1.1 สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

1.2 สำรวจผลการเรียนของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อจัดนักศึกษาให้เหมาะสมกับโรงพยาบาลที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 คณะจัดสอบประมวลความรู้ (comprehensive exam) และกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดการสะท้อนคิดให้เห็นความสำคัญของตนเองต่อผู้ป่วย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนความรู้และรับรู้ความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน มอบหมายและกำกับติดตามให้นักศึกษาทบทวนความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่นักศึกษายังมีผลการสอบไม่ดีเท่าที่ควร

2.3 อาจารย์ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

2.4 จัดให้มีการตรวจสุขภาพคัดกรองโรค และรับวัคซีนเพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และจัดอบรมเรื่องการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

3.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน

3.2 แจ้งผลการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล

3.3 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

3.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3.5 แจ้งข้อมูลเรื่องวันเวลา รายชื่อนักศึกษา วัตถุประสงค์ของรายวิชา ตลอดจนการประเมินต่างๆ และมีการให้ข้อมูลทั้งการอธิบายด้วยปากเปล่า และการส่งเอกสาร

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

4.1 จัดให้มีการแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

4.2 จัดให้มีการชี้แจงสมรรถนะของนักชรัณสุขศาสตร์ศาสตร์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติ

5.2 ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด

5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา

5.4 จัดให้สัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์พิเศษทางคลินิกไม่เกิน 1: 4 เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคล

5.5 อาจารย์ประสานวิชาหรือ อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ ร่วมสอนเพื่อให้เกิดการส่งต่อความรู้ไปใช้ในทางคลินิกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.6 ประชุมนักศึกษาถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อโรคในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน และมาตราการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินต่างๆ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรด **<u>อิงเกณฑ์</u>** นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน **<u>ไม่ต่ำกว่า D</u>** จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

A = 80-100

B^+ = 75-79

B = 70-74

C^+ = 65-69

C = 60-64

D^+ = 55-59

D = 41-54

F = 0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด D) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานครบ 100 % และส่งรายงานผู้ป่วยครบถ้วนจึงจะได้รับการประเมิน

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

วิธีการประเมิน	น้ำหนักคะแนน				หมายเหตุ
	C	P	A	รวม	
1. ทักษะนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ	5	35	5	**45**	
2. พฤติกรรมและเจตคติ	0	6	14	**20**	
3. รายงาน	7	3	5	**15**	ทำเป็นรายคน อย่างน้อย 3 ฉบับ หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
4. การพัฒนาทักษะทางคลินิก	0	7	3	**10**	
7. นำเสนอกรณีศึกษา	4	4	2	**10**	
รวม	**16**	**56**	**24**	**100**	
C : P : A = 2 : 5.5 : 2.5					

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์พิเศษทางคลินิกมีหน้าที่ประเมินทักษะต่อไปนี้

สมรรถนะของนักจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุ

ความเป็นมืออาชีพ

รายงาน

การพัฒนา

การนำเสนอกรณีศึกษา

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ติดตามการฝึกทักษะและประเมินในหัวข้อรายงาน

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากผลการประเมินมีข้อไม่ชัดเจน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะทำหน้าที่ประสานและประชุมเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกจึงยังไม่มีข้อมูล

1.1 นักศึกษา

.....

.....

.....

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

.....

.....

.....

.....

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

.....

.....

.....

.....

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

.....

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา GGY 471 ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแล 1 (Practice in Elderly Health Care II) 3(0-14-7) หน่วยกิต

ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	อ.ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ
1	10 มิถุนายน 69	13.00 – 14.00 น.	แนะนำวิชา และชี้แจงกิจรรมและรูปแบบการเรียนการสอน		อ.ดร.กัลยา
4-10	29 มิถุนายน – 10	8.00 – 17.00 น.	ฝึกปฏิบัติในสถานที่ดูแลผู้สูงอายุ	220	อ.พิเศษทางคลินิก และ อ.นิเทศการฝึกงาน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก วิชา GGY 471 ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 1 ภาคฤดูร้อน /2569

ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 10 สิงหาคม 2569

สถานประกอบการ	รายชื่อ	อาจารย์พิเศษทางคลินิก/พี่เลี้ยง	อาจารย์นิเทศก์
บ้านสุขใจเฮลท์แคร์	1. นางสาว สุพอดี โตเชอ 2. นางสาว เพชรชยา เดชอมรกุล 3. นางสาว กุลธิดา สมจิต	น.ส..... กภ.วลัญช์ชัย ธนธีร์บดินทร์	อ.ดร.พิสมัย ติง อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล
โอบรักเนอร์ซิ่งโฮม	1. นางสาว ปทิตตา ทองเจือ 2. นางสาว วรกานต์ อาญาสุจิต	น.ส..... กภ.วลัญช์ชัย ธนธีร์บดินทร์	อ.ดร.พิสมัย ติง อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล