



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ เทคโนโลยีการแพทย์ ภาควิชา -
 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH473	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคโนโลยีการแพทย์ (Business and Entrepreneurship for Medical Technology)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา ดร.นราวัลลภ แก้วทวี	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลบุญกุล อาจารย์สมชัย เจ็ดเสริมอนันต์ อาจารย์สุชัยบุญภรณ์ หมอกแก้ว อาจารย์ฮาซัน มูเก็ม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะเทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 สิงหาคม พ.ศ. 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้และทำให้นักศึกษาตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. สอดแทรกข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	/ /		-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
2.3	สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็น ผู้ ประ กอบ การ ทางเทคนิคการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. ให้ความรู้เรื่องกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็น ผู้ ประ กอบ การ ทางเทคนิคการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของ รายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	/ /		-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	1. ให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในบทเรียนแต่ละหัวข้อ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือโจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียน	/	/	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การนำเสนอความรู้หน้าห้องเรียน	/	/	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้วิเคราะห์หาค่า หรือ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้วิเคราะห์หาค่า หรือ แก้ไขปัญหาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอหรือการอภิปรายกลุ่ม	/	/	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
-	-	-	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผล การเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 2.3, 3.2 และ 5.1 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่ง ตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีความเพียร ที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วย ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผล การเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.2 และ 5.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิค การแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะ ก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณและการแก้ปัญหา โดยใช้การบูรณาการ ความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผล การเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.3 และ 4.1 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรม ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้ เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิด ในสังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	33	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	33	คน
6. สัดส่วนของการประเมินผล		

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
สอบกลางภาค ครั้งที่ 1	15.0
สอบกลางภาค ครั้งที่ 2	15.0
สอบปลายภาค	10.0
การมอบหมายงาน	60.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	15.2
B+	17	51.5
B	8	24.2
C+	2	6.1
C	1	3.0
D+	-	-
D	-	-
F	0	0
I	-	-
ขาดสอบ	0	0
รวม	33	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน	นักศึกษาเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานในช่วงเวลาที่กำหนด
ตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบกลางภาค, ปลายภาค	ได้รับการรับรองผลการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.87 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์พิเศษในช่วง Lecture แรก ๆ ปล่อยเลทระดับนี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ปรับเพิ่มสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีความเหมาะสม -ปรับลดคะแนนในส่วนของการรายงานให้มีความเหมาะสม	-ยังไม่มีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนการประเมินผล แต่มีการปรับลำดับหัวข้อการบรรยายตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งได้ย้ายหัวข้อ “บัญชีทางด้านเทคนิคการแพทย์” มาไว้ก่อนหัวข้อ “การบริหารการตลาด” เพื่อให้การเรียนรู้เนื้อหาที่มีความต่อเนื่องและเป็นลำดับขึ้นมากยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2570	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH473 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ ผศ.ดร.สุพัศรา วัฒนสาริตอาภา

ดร.นราวัลลภ แก้วทวี

วันที่รายงาน 19 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 4

ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

เพศ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ
ชาย	2	11.8
หญิง	15	88.2
รวม	17	100.0

ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง

ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ

1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	MTH473 ฐฤทธิและการเป็น ผู้ประกอบการสำหรับเทคโนโลยี การแพทย์	
	Mean	SD
ด้านผู้สอน		
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.88	0.33
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.88	0.33
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.88	0.33
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.82	0.39
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.76	0.56
เฉลี่ย	4.85	0.39
ด้านเนื้อหา		
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา	5.00	-
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.88	0.33
8.การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ	4.94	0.24
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา	4.88	0.49
เฉลี่ย	4.93	0.26

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
10. บรรยายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.82	0.39
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม	4.88	0.33
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	4.94	0.24
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.82	0.39
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ	4.88	0.33
เฉลี่ย	4.87	0.34
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.88	0.33
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.82	0.39
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีใช้ในการเรียนการสอน	4.88	0.33
เฉลี่ย	4.86	0.35
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน		
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน	4.88	0.33
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.82	0.39
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.88	0.33
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.88	0.33
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.82	0.39
เฉลี่ย	4.86	0.36
รวมค่าเฉลี่ย	4.87	0.34

ข้อเสนอแนะ

1) อาจารย์พิเศษในช่วงแรก ๆ ปลอ่ยเลหะระดับนึ่งเลหะ