

วิทยาลัย/คณะ	เทคนิคการแพทย์	ภาควิชา -
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

MTH471	เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น (Introduction to Human Assisted Reproductive Technology)	2 (1-3-4)
--------	--	-----------

-

MTH203 พันธุศาสตร์มนุษย์และเทคนิคอณูชีววิทยา
MTH327 ปัสสาวะและสหรน้ำ

S/2569

01, 11

☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

รศ.ดร.เฟื่องนัทธ์ จรินทร์ธนนันต์
ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ศ.ดร.ศิริกุล มะโนจันทร์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.นริศร

กิตติยานันท์

☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

นพ. ธนิก

โชคจิรวัดน์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.ชนชาภา

จันทลีลา

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.ศัพณ.คคณางค์

บรรณานาย

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.ทนพญ.จินดารัตน์

เจนเกียวกักร

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.เกษร

เตียวศิริ

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.ณัฏฐ์ปวิตร

กำหนด

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.เพชรนิรันตร์

โคบตรี

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.ปิโรรัตน์

จันทา

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.วรนันทิชา

ทิมคล้าย

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.พีรวัส	การันยภาสกุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ดร.เพ็ญภา	พรมทะเล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ดร.พยุพา	สงวนวงษ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ดร.อนุชา	วิมูชาดิ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.กรกนก	พรหมเทพ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.กานจนรัตน์	โพธิ์ศรี	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.วรวิติ	เอื้อมงคลการ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ชินรัตน์	แจ้งแสงฟ้า	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.สุทธาทิพย์	จิรันดร	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.จุฑามาศ	สุขจันทร์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.เกตุชินทร์	แจกลินธุ์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.เพ็ญฉัตร	จิรินทร์นันต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.สิริมา	กิจวัฒน์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.สุพัตรา	วัฒนสาธิตอาภา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.จตุรวัฒน์	ปวิณวงศ์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.วรางคณา	เล็กตระกูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.สุดาภรณ์	เก่งการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.อุษณิ	ทรัพย์เจริญกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.เฉลิมพล	แก้วใจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.นราวัลลภ	แก้วทวี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.พรทิพย์	เพลินศิลป์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 17 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	1.แทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ในระหว่างการเรียนการสอน	✓			
1.4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1.แทรกความรู้ด้านการมีจิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎีหลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	1. สอนเนื้อหาทางวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน รวมถึงการให้นักศึกษามีโอกาสให้มีการทำปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ปัญญา						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์ การพัฒนา และการแก้ไขปัญหา	1. มอบหมายกรณีศึกษาให้ค้นคว้าและสรุปเป็นรายงานรวมถึงการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลของการปฏิบัติงาน	1. ให้งาน รวมถึงแบบฝึกหัดภาคปฏิบัติ การ เพื่อทำการศึกษ วิเคราะห์ และส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	✓			

การเรียนรู้ด้าน : การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ กรณีศึกษา เป็นกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ และสรุปประเด็น นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
•	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	1. ให้ความรู้เรื่องการเก็บสิ่งส่งตรวจ 2. ให้นักศึกษาตอบและอธิบายเกี่ยวกับการเก็บสิ่งส่งตรวจในห้องปฏิบัติการ	✓ ✓			
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	1. ให้ความรู้เรื่องการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ 2. ให้นักศึกษาตอบและอธิบายเกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ	✓ ✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.4, 2.2, 3.1, 4.3, 5.3, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 3.1, 5.3, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 6.1 และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวมโดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	70	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	70	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน

5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

70

คน

6. สัดส่วนของการประเมินผล

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	16.0
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	16.0
• สอบปฏิบัติการ	20.0
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	18.0
• สอบปฏิบัติการ	10.0
ทดสอบย่อยปฏิบัติการ (quiz)	5.0
รายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	5.0
รายงานปฏิบัติการ	10.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	17	24.3
B+	34	48.6
B	15	21.4
C+	4	5.7
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	70	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ได้รับการยอมรับผลการให้คะแนนและการประเมินผล
การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ	นักศึกษาสามารถตอบข้อซักถามและทำแบบทดสอบ ทำการนำเสนอโดยการประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา มาตอบคำถามได้อย่างเข้าใจ
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผล
การนำเสนอผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสมของแบบทดสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.61 จากคะแนนเต็ม 5.00

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	MTH 471 โลหิตวิทยา3	
	Mean	SD
ด้านผู้สอน		
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.47	0.71
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.68	0.53
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.65	0.60
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.62	0.60
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.56	0.66
เฉลี่ย	4.59	0.62
ด้านเนื้อหา		
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา	4.68	0.59
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.50	0.79
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ	4.59	0.61
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา	4.65	0.60
เฉลี่ย	4.60	0.65
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
10. บรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.65	0.54
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม	4.65	0.60
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	4.68	0.53
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62	0.82
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ	4.68	0.59
เฉลี่ย	4.65	0.62
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.65	0.60
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.68	0.59
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน	4.71	0.52
เฉลี่ย	4.68	0.57
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน		

18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน	4.65	0.54
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.56	0.75
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.62	0.60
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.12	1.23
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.65	0.60
เฉลี่ย	4.52	0.74
รวมค่าเฉลี่ย	4.61	0.64

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ห้องที่ใช้เรียนบรรยายมักมีปัญหาในช่วงต่อจอ ทำให้อาจารย์หลาย ๆ ท่านเริ่มสอนซ้ำ
- 2) อยากให้ประกาศงานหรือแจ้งให้ละเอียดและตรงกันมากกว่านี้
- 3) ข้อสอบMid 2 มีการออกข้อสอบที่ไม่อยู่ในเนื้อหาสไลด์ที่เรียนประมาณ2ข้อค่ะ ควรปรับเรื่องออกข้อสอบให้ตรงกับเนื้อหาที่สอนค่ะ
- 4) ข้อสอบบางข้อออกนอกเหนือจากที่สอน อยากให้ออกตามที่มีสอนในสไลด์
- 5) มีการออกข้อสอบเนื้อหาไม่ตรงกับที่สอนค่ะ และการเรียบเรียงคำถามในข้อสอบค่อนข้างเข้าใจยาก
- 6) หนูรู้สึกว่าวิชานี้หลาย ๆ อย่างยังไม่ค่อยลงตัวค่ะ การจัดการเรียนการสอน หนูยังมีความสับสนอยู่ค่ะ อยากให้ปรับเป็นมาตรฐานขึ้นมากกว่านี้ค่ะ เช่น ในpartของlabสอบsperm หนูรู้สึกว่าตอนเรียนคือหนูไม่ได้ทำกันเองค่ะ แต่ตอนสอบต้องทำเองทุกอย่างและไม่มีวิธีการบอกอะไรเลยค่ะ ต้องมานึกเอากันหน้างาน อยากให้มีใบบอกเป็นแนวทางค่ะหรือให้หน.ทำแลปนั้นกันเองโดยมี อจ. คุมค่ะ ในpartของข้อสอบ หนูรู้สึกออกเกินเนื้อหาไปอยู่ค่ะ บางเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนไม่เน้นหรือไม่พูดเลยกลับมีอยู่ในข้อสอบค่ะ เลยอยากให้พิจารณาค่ะ เพราะเป็นวิชาที่หน.สนใจมาเรียนกันเยอะมากๆเลยอยากให้เป็นระบบมากกว่านี้ค่ะ
- 7) อยากให้ออกข้อสอบตรงกับเนื้อหาที่เรียนค่ะข้อสอบยากออกไม่ตรงกับสไลด์ที่สอนเลยค่ะ
- 8) ออกข้อสอบที่ไม่เคยสอนนักศึกษาหรือออกข้อสอบนอกเหนือจากบทเรียน ยังไงนักศึกษาก็ทำไม่ได้หรอกค่ะเพราะไม่เคยเรียนไม่เคยรู้มาก่อน อยากให้อจ.ประสานงานช่วยแจ้งกับอจ.ภายนอกที่มาสอนด้วยค่ะ
- 9) อย่างแรกเลยนะคะ อยากให้อาจารย์รับไว้พิจารณาสำหรับการออกข้อสอบในแต่ละพาร์ทด้วยความที่เป็นอาจารย์นอกมาสอนเกือบทุกแลคเชอร์ ปัญหาคือการออกข้อสอบไม่ตรงกับที่สอนมีจำนวนหลายข้อมากๆ หากการสอบเป็นการวัดความรู้จากการเรียน แต่หากเนื้อหานั้นไม่มีในการเรียนการสอน ไม่น่าจะจำว่าสามารถวัดอะไรในผู้เรียนได้ค่ะ ด้วยความที่เป็นวิชาที่ยากในระดับหนึ่ง หมายความว่าทุกคนตั้งใจอ่านหนังสือมาสอบมากๆค่ะ นักศึกษาหลายคนจึงตั้งใจอ่านหนังสือและเตรียมตัวสอบเป็นอย่างมาก เพราะทุกคะแนนล้วนมีความสำคัญต่อการผ่านรายวิชา เมื่อพบข้อสอบที่อยู่นอกเหนือจากเนื้อหาที่เรียน จึงทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้ที่เตรียมมาได้เต็มที่ และบางข้อจำเป็นต้องอาศัยการคาดเดาคำตอบ ซึ่งอาจไม่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของนักศึกษา อยากให้อาจารย์ช่วยพิจารณาค่ะ เพราะจริงๆวิชานี้เป็นวิชาที่สนุกได้เรียนได้ทำจริงๆ อาจารย์นอกที่เข้ามาสอนก็พร้อมที่จะมอบความรู้ให้มากๆค่ะ อาจารย์ผู้ประสานงานก็พยายามทำหน้าที่อย่างเต็มที่ แต่ก็อยากให้มีปรับปรุงในเรื่องของการแจ้งรายละเอียดต่างๆที่อาจจะไม่ตรงกับ course Syllabus เข้าใจว่าอาจารย์มีงาน

เยอะกะ แต่การแจ้งให้ละเอียด ระบุใน Course Syllabus หากสามารถแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ชัดเจน และสอดคล้องกับการดำเนินการจริงตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา จะช่วยให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนและการเตรียมตัวได้ดียิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1) เรื่องห้องเรียน ที่มีปัญหาจอ ได้แจ้งให้กับทางหน่วยโสตของทางมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

2) ในเรื่องของข้อสอบ ได้มีการตรวจสอบพบว่า ส่วนใหญ่ที่นักศึกษาแจ้งว่าไม่ตรงกับที่สอน เนื่องจากข้อสอบจะมีการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อตอบคำถาม แต่ทางผู้ประสานงานจะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาข้อสอบอีกครั้งหนึ่ง รวมถึงให้นั้นย้ำเนื้อหาที่สำคัญให้กับทางนักศึกษา

3) ในส่วนของรายละเอียดในการเรียนการสอน ที่บางครั้งไม่ตรงกับ course syllabus เนื่องจากมีการขอปรับเปลี่ยนในวันสอนจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อความสะดวก และความเป็นระบบของเนื้อหาในวันสอนนั้น ๆ ทำให้ไม่สามารถแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบก่อนล่วงหน้า

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกัน	อาจารย์ประสานงานได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นลำดับและมีความต่อเนื่องกัน
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย	อาจารย์ผู้สอนได้มีการทบทวนเนื้อหาการเรียนการสอนและปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัยก่อนทำการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้มีความทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกัน	ปีการศึกษา 2570	อ.ประสานงาน
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย	ปีการศึกษา 2570	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น

ลงชื่อ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนนต์

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 17 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569