



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ เทคโนโลยีการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 470 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ 2 (2-0-4)
(Quality System and Laboratory Administration)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

S/2569

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

☒ อาจารย์ประจำ

รศ.ดร.ปรีชาภรณ์ โมณะตระกูล ศรีเพียร

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.รัชนา สานิตยานนท์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.สมชัย เจ็ดเสริมอนันต์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.สมจิตร จินากักดี

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.ปนัดดา วิรุฬห์บุญฤทธิ์

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.สาธิต แสงมี

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

นท.เศรษฐพงศ์ ธิมาหาร

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลบุญกุล.

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.อังสนา โยธินารักษ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

คณะเทคโนโลยีการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

26 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. อาจารย์ผู้สอนแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้ป่วย หน้าที่และสิทธิตามมาตรฐานวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์	✓			
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนแทรกความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย หน้าที่และสิทธิตามพรบ. วิชาชีพเทคนิคการแพทย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	✓			
2.3	สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้ง หลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้และสอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	✓			

	(Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน					
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้และยกตัวอย่าง ให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทาง การวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และ ผล ของ การปฏิบัติงาน	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกกรณีศึกษาและให้โอกาสนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและอภิปราย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขที่นำมาใช้วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	✓			
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวมและวิเคราะห์กรณีศึกษา และการบริหารห้องปฏิบัติการ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-				

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 5.1 และ 5.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่พึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.3 และ 4.3 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 150 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 150 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 150 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	30.0
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	30.0
การสอบปลายภาค	
● สอบภาคทฤษฎี	30.0
มอบหมายงาน (Assignment)	5.0
การทดสอบย่อย (Quiz)	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	23	15.3
B+	50	33.3
B	45	30.0
C+	24	16.0
C	7	4.7
D+	-	-
D	-	-
F	1	0.7
I	-	-
IP	-	-
รวม	150	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างเรียน ประเมินผลโดยคณาจารย์ร่วมสอน	นักศึกษาส่วนมากมีความตั้งใจเรียนดี

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์	คณะกรรมการมีความเห็นชอบกับคะแนน และการตัดเกรด
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการ ทวนสอบฯ	คณะกรรมการทวนสอบฯ มีความเห็นชอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาซึ่งค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดัง เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดเด่นของรายวิชา คือ ด้านผู้สอน โดยมีการเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการมาสอน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและสถานการณ์จริงซึ่งเป็นประโยชน์ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดแข็งของรายวิชา คือ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ จึงสามารถถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเข้าใจการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พิจารณาข้อสอบให้เหมาะสม	ดำเนินการแล้ว
ประสานงานอาจารย์พิเศษภายนอกเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่อง 1.จำนวนสไลด์ที่สอนให้เหมาะสม 2. ควบคุมเวลาในการสอน ไม่เกินเวลา	ดำเนินการแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประสานงานอาจารย์พิเศษภายนอก เกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาใน เรื่อง ควบคุมเวลาในการสอน ไม่เกิน เวลา	S/2570	ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ให้อาจารย์พิเศษ เพื่อป้องกันปัญหาการเชื่อมต่อสัญญาณ กับ LCD	S/2570	ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH470 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

ลงชื่อ ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ โมนะตระกูล ศรีเพียร

วันที่รายงาน 26 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569

[illegible]