



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ เทคโนโลยีการแพทย์

ภาควิชา -

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 432	โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ 2 (1-3-4) (Emerging Infectious Diseases, Antimicrobial Resistance and Infectious Disease Control)			
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	MTH 333 กิณวิทยาคลินิกและไวรัสวิทยาคลินิก, MTH 334 แบคทีเรียทางการแพทย์			
ภาคการศึกษา	S/2569			
กลุ่ม	01, 11, 12			
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.นิภาพร เทาวงศ์ ดร.ศิริพร ไก่บุตร		อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.นิภาพร เทาวงศ์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.อภิชัย ศรีเพียร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.บารีย์ จันทราภาณุกร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.สวรรณยา พงศ์ปริตร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.อดุลย์ บุญเฉลิมชัย		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.เกรียงวดีย์ คู่้มครอง		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สิรินาถ จีระวัฒนาภย์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุขางกูร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศิริพร ไก่บุตร		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.รุ่งนภา วีระมโน		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.นพ. ชาญวิทย์ ตรีพุทธรัตน์		☐ อาจารย์พิเศษ	☒ อาจารย์พิเศษ

นพ.เอกอริยัฐ ไตรรัตนากุล ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 ดร.ปวีณา ก้องสนั่น ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 15 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ปลูกฝังให้นักศึกษาทำการตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้องแม่นยำ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเคารพสิทธิของผู้ป่วย	✓	-		

1.2	มีความซื่อสัตย์ ทางวิชาการ	- การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - การส่งรายงาน และ ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย - การรับผิดชอบโต๊ะ ปฏิบัติการ - รับผิดชอบดูแล unknown - การทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	✓ ✓	-		
1.3	ยึดมั่นในการ ปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ระบุในแผนการสอน และ แผนการสอนหน่วยย่อย ในบทนำให้มีการปลูกฝัง นักศึกษาให้เห็นคุณค่าใน การทำงานในฐานะนัก เทคนิคการแพทย์ โดยต้อง ทำการตรวจวิเคราะห์อย่าง ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เพื่อ ประโยชน์สูงสุดกับ ผู้รับบริการ และมี จรรยาบรรณในการ รายงานผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ มุ่งเน้น ความถูกต้อง ชัดเจน และ รวดเร็ว โดยเคารพสิทธิ ของผู้ป่วย และสิทธิของผู้ ประกอบวิชาชีพ	✓	-		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (analytical thinking) หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และเป็นระบบ (systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพงาน	แผนการสอนหน่วยย่อยหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชื้อมืออา การเฝ้าระวังการระบาด และการสืบสวนหาสาเหตุการระบาด	✓	-		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่	การจัดกลุ่มการทำงานในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการจัดกลุ่มทำรายงาน/นำเสนองาน	✓	-		

	แตกต่างของ ผู้อื่น					
4.2	สามารถทำงาน เป็นทีมใน บทบาทผู้นำ และผู้ตาม และ สามารถทำงาน ร่วมกับสห วิชาชีพ ทีม สุขภาพ (Health team)	เมื่อมีการทำงานเป็นกลุ่ม มอบหมายให้ นักศึกษามี การเลือกหัวหน้ากลุ่ม และมีการ หมุนเวียนการ เป็นหัวหน้ากลุ่มในแต่ละ หัวข้อ	✓	-		
4.3	การมีวินัย และ ความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่และผล ของการ ปฏิบัติงาน	ให้มีการส่งรายงานใน ห้องปฏิบัติการ และ รายงาน	✓	-		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดให้มีการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓	-		
5.3	สามารถใช้ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ ในการสืบค้น การจัดเก็บ การ	นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำรายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และมีการอ้างอิงที่มา	✓	-		

	ประมวลผล ข้อมูลและการ นำเสนอได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	ของข้อมูลอย่างถูกต้อง เหมาะสม				
--	---	----------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถตรวจ วิเคราะห์ทาง ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างถูกต้อง	แผนการสอนหน่วยย่อย : 1) การจัดการสอน ภาคปฏิบัติการ โดยการ จำลอง 2) จัดการสอนเรื่อง มาตรฐานวิชาชีพและ การควบคุม คุณภาพ ทางห้องปฏิบัติการจุล ชีววิทยา	✓	-		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3, และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, และ 5.3 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 149 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 149 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 149 คน
6. สัดส่วนของการประเมินผล

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
● สอบภาคทฤษฎี	20.0
● สอบปฏิบัติการ	12.0
การสอบปลายภาค	
● สอบภาคทฤษฎี	30.0
● สอบปฏิบัติการ	8.0
Assignment	10.0
Present	10.0
การทดสอบย่อย (quiz)	5.0
การทำรายงาน	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	31	20.8
B+	28	18.8
B	52	34.9
C+	28	18.8
C	10	6.7
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	149	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและความตั้งใจในการเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีความใส่ใจในการหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามในชั้นเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งผลสรุปการประเมินให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นักศึกษาของอาจารย์ผู้สอนทุกท่านตรวจสอบและรับรองคะแนนก่อนการพิจารณาผลการศึกษา
การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการประเมินผล	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสมของแบบทดสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.78 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดอ่อน

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเวลาในการสอนเกี่ยวกับกลไกและการทดสอบการดื้อยาของเชื้อแบคทีเรียให้มากขึ้น	นักศึกษาส่วนใหญ่ทำคะแนนในส่วนของการทดสอบการดื้อยาของเชื้อแบคทีเรียได้มากกว่า 55%

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาโดยนำหัวข้อ Infectious disease & microbial pathogenicity ย้ายไปสอนในวิชา MTH 433 (Clinical Microbiology) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียน case study

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาในส่วนของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ S/2570	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH 432 โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ

ลงชื่อ ผศ.ดร.นิภาพร เทววงศ์

ดร.ศิริพร ไควบุตร

วันที่รายงาน 13 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569

ภาคผนวก: แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 4 ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
ชาย	11	15.9
หญิง	58	84.7
รวม	69	100.0

ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง

ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ

1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ				MTH432 ไรตติชื้ออุปัติใหม่ การค้อย้าด้านจุลชีพ และการ ควมคุ่มไรตติชื้อ	
				Mean	SD
ด้านผู้สอน					
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน				4.81	0.39
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน				4.80	0.44
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน				4.80	0.44
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน				4.78	0.45
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน				4.78	0.42
เฉลี่ย				4.79	0.43
ด้านเนื้อหา					
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา				4.80	0.44
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				4.75	0.47
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ				4.83	0.42
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา				4.78	0.45
เฉลี่ย				4.79	0.44

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
10. บรรยายการเรี ยนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.77	0.46	
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม		4.81	0.39	
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์		4.80	0.44	
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4.78	0.42	
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ		4.78	0.45	
เฉลี่ย			4.79	0.43
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้		4.78	0.45	
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.80	0.41	
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน		4.75	0.47	
เฉลี่ย			4.78	0.44
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน				
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.77	0.49	
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.78	0.42	
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.75	0.47	
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.78	0.42	
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.77	0.46	
เฉลี่ย			4.77	0.45
รวมค่าเฉลี่ย		4.78	0.44	
ข้อเสนอแนะ				
1) ห้องที่ใช้เรียนบรรยายมักมีปัญหาในช่วงต่อจอ ทำให้อาจารย์หลาย ๆ ท่านเริ่มสอนซ้ำ				
2) %คะแนนสอบสูงเกินไป				