

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ดร.ศิริพร โควบุตร

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 26 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MTH 400 ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์

☒ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ		1.
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
	○			●	●			●					○						

1. คุณธรรม จริยธรรม

☒	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

2.ความรู้

☒	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
----------------------------------	---------------	------------	------------------

2.1	สามารถอธิบายศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. บรรยายโดยเน้นหลักการทาง ทฤษฎี และปฏิบัติการ 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิค การแพทย์ในทุกกลุ่มวิชา หลักฐาน 1.คะแนนการสอบปลายภาค
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ ทาง วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ และข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติ	1. บรรยายโดยเน้นหลักการทาง ทฤษฎี และปฏิบัติการ 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิค การแพทย์ในทุกกลุ่มวิชา หลักฐาน 1.คะแนนการสอบปลายภาคใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดย ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการ อ้างอิง แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพงาน	นำกรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา มาให้นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายผล และ สรุปผล	1. สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น การวัดความรู้ในเนื้อหา 2. ประเมินการนำเสนอความรู้ จากการสอบวิเคราะห์ เช่น กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหาต่างๆ หลักฐาน 1.คะแนนการสอบปลายภาคใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 5 คน
6. สัดส่วนของการประเมินผล

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
สอบปลายภาค	100

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	2	40.0
C	3	60.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
F (ขาดสอบ)	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	5	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	-
-------	---

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน ประเมินผล โดยคณาจารย์ร่วมสอนทุกท่าน	นักศึกษาส่วนมากมีความตั้งใจเรียนดี สามารถตอบ ข้อซักถามระหว่างเรียนได้
การตรวจสอบคะแนนและตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับ มาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการมีความ เห็นชอบและรับรองผลการศึกษา
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ	นักศึกษาได้คะแนนสอบเฉลี่ยร้อยละ 59
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง	คณะกรรมการทวนสอบฯ ที่คณะแต่งตั้ง เห็นชอบ ด้วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 5.00 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

ด้านที่มีผลประเมินได้คะแนนสูงสุด ดังนี้

ด้านผู้สอน : คะแนนประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ 5.00/5.00 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เกณฑ์ประเมินที่เที่ยงตรงเนื่องจากวัดที่คะแนนสอบ 100%

- ข้อสอบมีความหลากหลายจากคณาจารย์แต่ละสาขาวิชา ทำให้การวัดผลครอบคลุมองค์ความรู้โดยรวมทั้งหมด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ	มีการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ และผู้เรียนให้คะแนนประเมินด้านเนื้อหา 5.00 เท่ากับ (ระดับมากที่สุด)
พิจารณาจัดช่วงเวลาการสอบให้เหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษามีเวลาอ่านหนังสือ	จัดช่วงเวลาการสอบหลังจากการเรียน 15 วัน เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

แต่ละกลุ่มวิชามีการประชุมข้อสอบเพื่อปรับปรุงข้อสอบให้สามารถใช้ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยาย ให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ	S/2570	อาจารย์ผู้สอน ทุกท่าน
พิจารณาปรับช่วงเวลาการสอบ ให้เหมาะสม และมี ช่วงเวลาให้นักศึกษาอ่านหนังสือก่อนสอบ	S/2570	ผู้ประสานงาน รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH400 ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

วันที่รายงาน 26 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รับรายงาน 27 สิงหาคม 2569

		แบบประเมินการวัดการวัดผลการสอน/ สำหรับปีการศึกษา 4			
		ภาคเรียนที่ 5 ปีการศึกษา 2569			

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน					
	เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ		
	ชาย	0	0.0		
	หญิง	1	100.0		
	รวม	1	100.0		
ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง					
ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ					
1.00-1.49 = น้อยที่สุด, 1.50-2.49 = น้อย, 2.50-3.49 = ปานกลาง, 3.50-4.49 = มาก, 4.50-5.00 = มากที่สุด					
ประเด็นวัดความพึงพอใจ				Mean	SD
				Mean	SD
คำผู้สอน					
1. เสนอแนะการสอน การวัดผลประเมินผลแก่ผู้เรียน				5.00	-
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน				5.00	-
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน				5.00	-
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน				5.00	-
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน				5.00	-
เฉลี่ย				5.00	-
คำนิเทศ					
6. ความน่าสนใจ สนับสนุนเนื้อหา				5.00	-
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				5.00	-
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือชีวิตอื่นๆ				5.00	-
9. การสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา				5.00	-
เฉลี่ย				5.00	-
คำนิเทศกรรมการเรียนการสอน					
10. บรรยายภาพประกอบ และเครื่องมือช่วยสอน				5.00	-
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่องาน หรือมอบหมายงานที่ท้าทาย				5.00	-
12. พัฒนาผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์				5.00	-
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ				5.00	-
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมมีหลากหลาย ไม่ซ้ำซาก				5.00	-
เฉลี่ย				5.00	-
คำนิเทศและสังเกตการณ์การเรียนการสอน					
15. มีเอกสารประกอบในการเรียน				5.00	-
16. การใช้สื่อหลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				5.00	-
17. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน				5.00	-
เฉลี่ย				5.00	-
คำนิเทศการวัดและประเมินผลการเรียน					
18. มีการวัดผลก่อนและหลังเรียน				5.00	-
19. มีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา				5.00	-
20. มีการวัดผลมีความหลากหลาย				5.00	-
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา				5.00	-
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส				5.00	-
เฉลี่ย				5.00	-
รวมค่าเฉลี่ย				5.00	0.00
ข้อเสนอแนะ					
ไม่มี					