



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เทคนิคการแพทย์ ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH372 การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์ 2 (1-3-4)
(Precision Medicine for Medical Technology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน MTH203 พันธุศาสตร์มนุษย์และเทคโนโลยีชีววิทยา

ภาคการศึกษา S/2569

กลุ่ม 01, 11, 12

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ อาจารย์ประจำ
อ.วรางคณา เล็กตระกูล อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุพัตรา	วัฒนสาธิตอาภา	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.จตุรวัฒน์	ปวิณวงศ์ชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.นิภาพร	เทววงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.วรางคณา	เล็กตระกูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.สุดาภรณ์	เก่งการ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.นราวัลลภ	แก้วทวี	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผศ.เฉลิมพล	แก้วใจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.อุษณีย์	ทรัพย์เจริญกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ดร.ณัฐธินา	ศุภกรชวงศ์	☐	อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.เฉลิมพร	อรรถศิลป์	☐	อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
ดร.นรินทร์	เอี่ยมวิม้งสา	☐	อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 18 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ	1. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในการมีความรับผิดชอบต่องานสอน สอนเนื้อหาที่มาจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ 2. ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก กรณีศึกษาที่เป็นการสร้างจิตสำนึกต่อ ความสำคัญของการซื่อสัตย์ทางวิชาการ ระหว่างการบรรยาย อย่างต่อเนื่อง 3. อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่องความซื่อ สัตย์ในการรายงานผลปฏิบัติการ การ นำเสนอข้อมูล รวมถึงความซื่อสัตย์ใน การสอบ	✓ ✓ ✓		- - -	- - -

1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก และ ปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการ ทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่าง ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจ ที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องเคารพสิทธิของ ผู้ป่วย และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ ด้วย ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		-	-
-----	--	---	---	--	---	---

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทาง วิชาชีพเทคนิค การแพทย์ หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง และการนำ ความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint, VDO และ Animation เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดยเน้น หลักการทางทฤษฎี สอนเนื้อหาความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มร่วมกันอภิปราย ศึกษาค้นคว้า และ วิเคราะห์งานวิจัย โดยนำมาสรุปเป็น รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง เพื่อให้มี ทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้	✓ ✓ ✓ ✓			

4.2	สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ ตาม และสามารถ ทำงานร่วมกับสห วิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	1. จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการ ทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนองานวิจัย การทดลองในห้องปฏิบัติการ ฯลฯ 2. ให้นักศึกษาดึงหัวหน้ากลุ่ม และผลัด กันเป็นหัวหน้ากลุ่ม ในการเรียน ภาคปฏิบัติการ	✓		-	-
			✓		-	-
4.3	การมีวินัย และความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลของการ ปฏิบัติงาน	1. ระบุให้มี การส่งรายงานใน ห้องปฏิบัติการ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า และส่งงานรายบุคคล	✓		-	-
			✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษา ฝึกทักษะในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ได้อย่างเข้าใจ 2. นำเสนองานวิจัยที่มอบหมายให้เป็น ภาษาไทย	✓		-	-
			✓			
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในการ สืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษา ฝึกทักษะในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ได้อย่างเข้าใจ 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์งานวิจัย โดยให้งานเป็น กลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ และ สรุปประเด็น นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ เหมาะสม	✓		-	-
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และรายงานผลปฏิบัติการ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า และส่งงานรายบุคคล	✓ ✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ดังนี้ 1) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาเรียน จากคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 102 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามวิชาชีพได้จริง จากสถานการณ์จำลอง เช่น Unknown sample สามารถนำไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ รายงานผลและสรุปได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ สามารถแปลผลกรณีศึกษาต่างๆ ได้ถูกต้อง 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ รวมถึง	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยและกรณีศึกษาจากนั้นนำเสนอด้วย PowerPoint หรือ Canva หน้าชั้นเรียน	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.1 และ 5.3 ได้ส่งผลสร้างให้ 1) ผู้เรียนสามารถสืบค้นวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะข้อมูลใหม่ๆ ด้านอนุชีววิทยาที่นำมาใช้ในการแพทย์แม่นยำ 2) มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงานด้านการแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ 3) ถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นด้วยตนเอง และนำเสนอข้อมูลที่ประมวลแล้วผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษายังขาดโอกาสและเวลาในการร่วมสร้างนวัตกรรม
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 1.3, 4.1, 4.2 และ 4.3 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ดังนี้ 1) นักศึกษาระหนักถึงความสำคัญของการซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น การรายงานผลปฏิบัติการ การนำเสนอ	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	ข้อมูล รวมถึงความซื่อสัตย์ในการสอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2) นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ จากการนำเสนองานวิจัย และกรณีศึกษาเป็นกลุ่ม 3) นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าการทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เพื่อประโยชน์สูงสุดกับผู้ป่วย	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	109	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	109	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	109	คน
6. สัดส่วนของการประเมินผล		

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	18%
• สอบปฏิบัติการ ครั้งที่ 1	7%
• สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	18%
• สอบปฏิบัติการ ครั้งที่ 2	7%
การสอบปลายภาค	
• สอบภาคทฤษฎี	18%
• สอบปฏิบัติการ	7%

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การเขียนรายงานปฏิบัติการ	5%
นำเสนองานวิจัย (paper presentation)	5%
ทำงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignment)	10%
นำเสนอกรณีศึกษา	5%

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	24	22.0
B+	34	31.2
B	26	23.9
C+	18	16.5
C	7	6.4
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
F (ขาดสอบ)	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	109	100.0

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนทำการสังเกตพฤติกรรมและความใส่ใจในการเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน โดยนักศึกษายังไม่มีความใส่ใจในการหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามในชั้นเรียน
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้คะแนนงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ร่วมกันให้คะแนนประเมินการนำเสนองานวิจัยและกรณีศึกษา มีการตรวจสอบและรับรองคะแนนก่อนการพิจารณาผลการศึกษา
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ	นักศึกษาทำการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยข้อสอบผ่านการประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน และกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผล
รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ในกลุ่มวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.83 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ดังเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

..... ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..... ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มเนื้อหาในส่วนที่เป็นประสบการณ์การทำงาน จริงในห้องปฏิบัติการ การแพทย์แม่นยำ	- เพิ่มเนื้อหาในส่วนที่เป็นประสบการณ์การทำงาน จริงในห้องปฏิบัติการ การแพทย์แม่นยำ ในเนื้อหา lecture

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ข้อมูลมีความ ถูกต้อง ทันสมัย และสอดคล้องกับองค์ความรู้และ แนวทางทางวิชาการในปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ S/2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH372 การแพทย์แผนยาสำหรับเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ ดร.สุดาภรณ์ เก่งการ
 อ.วรางคณา เล็กตระกูล
วันที่รายงาน 18 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม
 รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
 ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง
 ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี
 ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย
วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 3			
ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569			

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน			
	เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
	ชาย	4	12.9
	หญิง	27	87.1
	รวม	31	100.0
ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง			
ช่วงคะแนน Likert สเกล			
1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด			
ประเด็นวัดความพึงพอใจ		MTH372 การแพทย์แม่นยำ สำหรับการตัดสินใจทางการแพทย์	
		Mean	SD
ด้านผู้สอน			
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน		4.81	0.40
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน		4.90	0.30
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน		4.84	0.37
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน		4.84	0.37
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน		4.90	0.30
เฉลี่ย		4.86	0.35
ด้านเนื้อหา			
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา		4.77	0.50
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		4.87	0.34
8. การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ		4.87	0.34
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา		4.81	0.40
เฉลี่ย		4.83	0.40

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
10. บรรยายการสอนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		4.71	0.46	
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม		4.87	0.34	
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์		4.77	0.43	
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4.81	0.40	
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ		4.84	0.37	
เฉลี่ย		4.80	0.40	
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน				
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้		4.90	0.30	
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)		4.77	0.43	
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าใช้ในการเรียนการสอน		4.90	0.30	
เฉลี่ย		4.86	0.34	
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน				
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน		4.74	0.44	
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.84	0.37	
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย		4.77	0.43	
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา		4.84	0.37	
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส		4.87	0.34	
เฉลี่ย		4.81	0.39	
รวมค่าเฉลี่ย		4.83	0.38	
ข้อเสนอแนะ				
ไม่มี				