



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ	เทคนิคการแพทย์	ภาควิชา -
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 272	นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก (Forensic and Clinical Toxicology)	2 (1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PMC 101 General Pharmacology	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.สุจินดา	ทรงไตรย์	อาจารย์ประจำ	
	ดร.ปฐมพงศ์	เวศอุไร	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พิศิษฐ์	นามจันทรา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.กาญจนา	สุริยะพรหม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.อรอุมา	สร้อยจิต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อัญชลี	ต้นสมบุญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภูมิภัตต์	พุทธผดุงวิพล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศรัณย์ธรรม	ภูริจารุขางกูร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สุจินดา	ทรงไตรย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.นิตติญา	ชาวชายโขง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อินทอร	กุลมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปฐมพงศ์	เวศอุไร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นาดีญา	หมัดอาดัม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ณัฐนิชา	กิจการ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ทัศนีย์	ปัญจานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

พ.ต.อ.วชิรวิชัย ดั่งธนาวัฒน์ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 ร.ต.อ.พงศธร กอนตะวัน ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
 ดร.เจตนิพิฐ ศรีสิงห์สงคราม ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 วันที่จัดทำ 19 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	มอบหมายโจทย์ปัญหาให้ค้นคว้าและนำเสนอโดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง	/		-	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	สามารถอธิบาย ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับ พื้นฐานชีวิต พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	1.ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย น่าสนใจ ใน การบรรยาย เช่น PowerPoint, Google classroom, case study 2.มอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ค้นคว้าแล้ว นำเสนอ หน้าชั้นเรียน	/	/	-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถ วิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ เพื่อการ สังเคราะห์การ พัฒนาและการ แก้ปัญหา	มอบหมายโจทย์ปัญหา ให้ค้นคว้าแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	/		-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ ดี และยอมรับ ความคิดเห็นที่ แตกต่างของ ผู้อื่น	มอบหมาย โจทย์ปัญหา ให้ค้นคว้าไปร่วมกันค้นคว้า แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน	/		-	

4.3	มีวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	มอบหมาย โจทย์ปัญหาให้แก้.ไปร่วมกันค้นคว้าแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		-	
-----	--	--	---	--	---	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้นการจัดเก็บ การประมวลผล ข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมาย โจทย์ปัญหาให้แก้.ไปร่วมกันค้นคว้าแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	ให้แก้. เรียนรู้ภาคปฏิบัติการโดยมีอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด	/			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 5.3 และ 6.2 ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จะพึ่งตัวเอง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีความเพียรที่จะเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างสัมมาอาชีพของตนเอง และช่วยปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านเทคนิคการแพทย์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 3.1, 4.1, 4.3, 5.3, และ 6.2 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นผู้ประกอบการในงานเทคนิคการแพทย์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิต และการทำงานด้านเทคนิคการแพทย์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมซึ่งจะก่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้การบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	อ้างอิงจากข้อ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ พบว่าจากมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 1.2, 4.1, 4.3 ได้ส่งผลสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม โดยยึดมั่นในความถูกต้อง และจริยธรรมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในงานด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ พัฒนาและส่งเสริมสันติสุขในเกิดในสังคมต่อไป	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 51 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 49 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 2 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 49 | คน |
| 6. สัดส่วนของการประเมินผล | | |

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
การสอบกลางภาค	
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	20.0
● สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	20.0
● สอบปฏิบัติการ	10.0
การสอบปลายภาค	
● สอบภาคทฤษฎี	20.0
● สอบปฏิบัติการ	5.0
Assignment	10.0
การทำรายงาน	10.0
การนำเสนอ case study	5.0

7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	7	14.3
B+	15	30.6
B	9	18.4
C+	12	24.5
C	6	12.2
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	49	100

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

10. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนทำการสังเกตพฤติกรรมและความใส่ใจในการเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการประเมินผลจากคณาจารย์ภายในกลุ่มวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการส่งผลสรุปการประเมินให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นักศึกษาของอาจารย์ผู้สอนทุกท่านตรวจสอบและรับรองคะแนนก่อนการพิจารณาผลการศึกษา
การนำเสนอผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ให้ความเห็นชอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสมของแบบทดสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินโดยรวมได้คะแนน 4.84 จากคะแนนเต็ม 5.00

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดตารางสอนให้มีการไปทัศนศึกษาสถาบัน นิติเวชวิทยาโรงพยาบาลตำรวจ	ดำเนินการได้ตามแผน
2. ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ไม่เกินการสอน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภาคบรรยาย 1 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	ดำเนินการได้ตามแผน
3. ปรับปรุงเนื้อหาประกอบการสอนให้ทันสมัย	ดำเนินการได้ตามแผน
4. จัดหาห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน อากาศถ่ายเทไม่ร้อน	ดำเนินการได้ตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดตารางสอนให้มีการไป ทัศนศึกษาสถาบันนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ	ภาคการศึกษา S/2570	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา MTH 272 นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

ลงชื่อ ดร.สุจินดา ทรงไทรย์

ดร.ปฐมพงศ์ เวศอุไร

วันที่รายงาน 19 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์

ลงชื่อ รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง

ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2569

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาปี 2
ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

เพศ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
ชาย	2	8.3
หญิง	22	91.7
รวม	24	100.0

ตอนที่ 2 การประเมินการเรียนการสอนสภาพจริง

ช่วงคะแนน Likert 5 ระดับ

1.00-1.49 = น้อยที่สุด , 1.50-2.49 = น้อย , 2.50-3.49 = ปานกลาง , 3.50-4.49 = มาก , 4.50-5.00 = มากที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ			MTH272 นิตินิเทศ พัฒนวิทย์และ พัฒนวิทย์	
			Mean	SD
ด้านผู้สอน				
1. แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน			4.79	0.51
2. ความรู้ ความสามารถของผู้สอน			4.75	0.44
3. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน			4.83	0.38
4. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน			4.83	0.38
5. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน			4.67	0.70
เฉลี่ย			4.78	0.48
ด้านเนื้อหา				
6. ความน่าสนใจ ทันสมัยของเนื้อหา			4.79	0.41
7. ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			4.88	0.34
8.การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ			4.88	0.34
9. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา			4.75	0.53

เฉลี่ย				4.82	0.41
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
10. บรรยายกาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน				4.88	0.34
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม				4.88	0.34
12. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์				4.88	0.34
13. มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				4.88	0.34
14. รูปแบบการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายในเชิงบูรณาการ				4.83	0.38
เฉลี่ย				4.87	0.35
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน					
15. มีเอกสารสื่อประกอบในการเรียนรู้				4.92	0.28
16. มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				4.83	0.38
17. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน				4.92	0.28
เฉลี่ย				4.89	0.32
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน					
18. มีการวัดผลทั้งก่อนและหลังเรียน				4.83	0.38
19. วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา				4.88	0.34
20. วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย				4.79	0.41
21. ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา				4.88	0.34
22. เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส				4.88	0.34
เฉลี่ย				4.85	0.36
รวมค่าเฉลี่ย				4.84	0.38

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี