

แบบฟอร์ม Template RQF.7 **ระดับปริญญาตรี**

ตามคู่มือมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

สำหรับหลักสูตรที่เป็นสาขาวิชาชีพ และ WFME ได้แก่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ /
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์/วิทยาลัยเภสัชศาสตร์/คณะพยาบาลศาสตร์/
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา/คณะเทคนิคการแพทย์)

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม Template RQF.7 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ข้อความสีดำ ที่ปรากฏใน Template RQF.7 เป็นข้อความที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ตามนั้น โดยไม่ต้องแก้ไข
2. ข้อความสีน้ำเงิน เป็นข้อความที่หลักสูตรสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ให้ปรับสีของตัวอักษรเป็นสีดำเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3. ข้อความสีแดง เป็นคำอธิบาย หรือคำชี้แจง หรือตัวอย่าง เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณา **เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลเสร็จสิ้นในแต่ละข้อแล้วให้ลบข้อความสีแดงออก**



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

(RQF.7)

ปีการศึกษา 2568

(1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

คณะเทคนิคการแพทย์

มหาวิทยาลัยรังสิต

ข้อปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลดำเนินงานของหลักสูตร (RQF.7)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยรังสิต จึงมีแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ขอให้ดำเนินการตามขั้นตอนของหลักสูตร ได้แก่

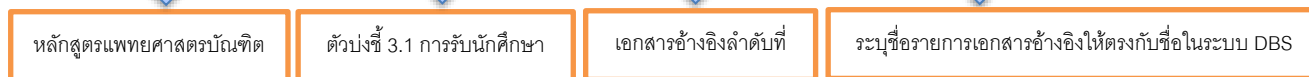
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ TMC.WFME.BME.Standards (2017)(World Federation for Medical Education, Basic Medical Education: WFME) (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2573)
- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา) ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565-2572)
- หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2567-2572)
- หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรองปี 2567-2572)
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2564-2568)
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ (ได้รับการรับรอง ปี 2565-2569)

2. ขอให้หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ตาม Template RQF.7 สำหรับหลักสูตรที่ใช้การประเมินฯ ตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Word และ PDF และทำการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้บนระบบฐานเอกสารกลาง (DBS) ผ่าน Link: <https://qa.rsu.ac.th/dbs/> และสามารถศึกษาแนวทางการอัปโหลดเอกสารขึ้นระบบฐานเอกสารกลาง (DBS) ได้จากเว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ ไปที่ดาวโหลด ⇒ คู่มือการศึกษา ⇒ ลำดับเอกสารหมายเลข 2) ให้แล้วเสร็จ แล้วส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ให้สำนักงานประกันคุณภาพ ภายในเดือนกรกฎาคม 2569

วิธีการกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

ยกตัวอย่าง : พทบ.3.1.01 คู่มือการศึกษาของนักศึกษา

ชื่อย่อหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ลำดับเอกสาร	ชื่อรายการเอกสารอ้างอิง
พทบ.	3.1	01	คู่มือการศึกษาของนักศึกษา



3. หลักสูตรฯ กรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ลงในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE) ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และครบถ้วน โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน 2569 **เท่านั้น** ก่อน สป.อว. จะดำเนินการปิดระบบ

4. การกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ต้องมีการอัปโหลดเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ โดยใช้ URL ที่ Gen มาจากระบบ Document Base System (DBS) และในส่วนการรายงานผลการประเมินต้องทำการอัปโหลดไฟล์เอกสารสำคัญ ดังนี้

- 4.1 ไฟล์รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) ปีการศึกษา 2568
- 4.2 บันทึกข้อความที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ
- 4.3 ลิงค์ URL เอกสารหลักฐานที่ Gen มาจากระบบ DBS

5. ขอให้หลักสูตรดำเนินการตามข้อปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (RQF.7) อย่างเคร่งครัดและให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชาต่อไป

การรายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan) ของปีการศึกษา 2568
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567
และตามปัญหา/อุปสรรคต่างๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(นำข้อมูลมาจากระบบ IP) <https://qa.rsu.ac.th/ip/>

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

#	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็น ในปีที่ผ่านมา	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็น ในปีที่ผ่านมา	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับ	ผู้รับผิดชอบ
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-

สารบัญ

หน้า

รายงานแผนการปรับปรุงการดำเนินงาน [Improvement Plan] ของปีการศึกษา 2568	5
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567	
และตามปัญหา/อุปสรรคต่างๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	

บทที่ 1 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	7
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	84
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	87
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	91
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	128
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	141
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	146
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	147
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	150
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	152
แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล	160

บทที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกองค์ประกอบ	161
รายงานผลการประเมินตามระบบที่รับรองโดยสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้นๆ	162

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	163
ภาคผนวก ข ข้อมูลพื้นฐานการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	168

บทที่ 1

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25490681101743 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

กลุ่ม ISCED 2013 0914 Medical diagnostic and treatment technology

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

คณะ เทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

RQF.1	☒ มี	☐ ไม่มี
หลักสูตร	☐ ใหม่ พ.ศ.	☒ ปรับปรุง พ.ศ. 2565
สถานะหลักสูตร	☒ เปิด	☐ ปิดสมบูรณ์ ☐ ปิดแบบมีเงื่อนไข ☐ งดรับนักศึกษา
การเปิดสอน	☒ ในเวลา	☐ นอกเวลา ☐ ทั้งในและนอกเวลา
ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาการ	☒ วิชาชีพ/ปฏิบัติการ
เกณฑ์ที่ใช้ประเมินฯ	อื่นๆ (มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565))	
วันที่รับการประเมินฯ	4 สิงหาคม 2564	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่อตามที่เสนอใน เล่ม RQF.2*	รายชื่อปัจจุบัน (ณ สิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน*)	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม	1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม	มีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตาม RQF.2 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567
2. รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม	2. รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม	
3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	
4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	
5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน) (ณ สิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
1. นางวิมล ชอบชื่นชม	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2539	ปรด.	0914	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	33
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2531	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง : ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน								
2. นางสาวกาญจนา สุริยะพรหม	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2548	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	26
		ป.โท	2543	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง : ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน								

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
3. นางสาวกันทิมา ชูแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2554	ปรด.	0511	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	36
		ป.โท	2538	วทม.	0914	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2532	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง : ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน								
4. นางสาวจิราภรณ์ เกตุดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2555	ปรด.	0914	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	23
		ป.โท	2546	วทม.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง : ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน								

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
5. นายจตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	2563	วทด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	15
		ป.โท	2554	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยา คลินิก	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง : ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ผู้สอน								

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
1. นางวิมล ขอบชื่นชม	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2539	ปรด.	0914	จุฬารัตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	33
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2531	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
2. นางสาวกาญจนา สุริยะพรหม	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2548	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	26
		ป.โท	2543	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
3. นางสาวกันทิมา ชูแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2554	ปรด.	0511	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	36
		ป.โท	2538	วทม.	0914	จุฬารัตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2532	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
4. นางสาวจิราภรณ์ เกตุดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2555	ปรด.	0914	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	23
		ป.โท	2546	วทม.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
5. นายจตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2563	วทด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15
		ป.โท	2554	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
6. นางสาวเยาวลักษณ์ พิมายนอก	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	39
		ป.โท	2532	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2526	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
7. นางสาวทัศนีย์ ปัญจานนท์	รอง	ป.เอก	2540	ปรด.	0916	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	37
	ศาสตรา	ป.โท	2534	วทม.	0914	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
	จารย์	ป.ตรี	2527	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
8. นางสาวสรวรรยา พงศ์ปริตร	ผู้ช่วย	ป.เอก	-	-	-	-	-	36
	ศาสตรา	ป.โท	2529	M.S.	0914	Microbiology	California State University, U.S.A.	
	จารย์	ป.ตรี	2524	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
9. นางอรนันท์ พรหมมาโน	อาจารย์	ป.เอก	2548	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	35
		ป.โท	2542	วทม.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2533	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
10. นายพิศิษฐ์ นามจันทร์	ผู้ช่วย	ป.เอก	-	-	-	-	-	35
	ศาสตรา	ป.โท	2527	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
	จารย์	ป.ตรี	2523	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
11. นางอังสนา โยธินารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	30
		ป.โท	2535	วทม.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2528	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
12. นางเฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2553	ปรด.	0914	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	28
		ป.โท	2540	วทม.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2538	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
13. นางอรอุมา สร้อยจิต	อาจารย์	ป.เอก	2558	ปรด.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	22
		ป.โท	2547	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2541	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
14. นางสาวเครือวัลย์ คุ่มครอง	อาจารย์	ป.เอก	2559	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	22
		ป.โท	2547	วทม.	0914	โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
15. นายอดุลย์ บุญเฉลิมชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	20
		ป.โท	2548	วทม.	0914	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	
		ป.ตรี	2545	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
16. นางสาวสุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	2556	ปรด.	0512	ชีวเคมีและชีววิทยา โมเลกุล	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	20
		ป.โท	2548	วทม.	0914	ปรีติวิทยา	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	
		ป.ตรี	2545	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัย หัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
17. นางสาวนิภาพร เทาวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2559	วทด.	0914	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19
		ป.โท	2549	วทม.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2547	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
18. นางสาวรวงคณา เล็กตระกูล	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	19
		ป.โท	2549	วทม.	0914	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2547	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
19. นางสาวสุตาภรณ์ เก่งการ	อาจารย์	ป.เอก	2561	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	18
		ป.โท	2550	วทม.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2547	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
20. นางสาวอุษณีย์ ทรัพย์เจริญกุล	อาจารย์	ป.เอก	2565	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	18
		ป.โท	2550	วทม.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2547	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
21. นางสาวศิริพร ไควบุตร	อาจารย์	ป.เอก	2564	ปรด.	0914	อายุศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	18
		ป.โท	2546	วทม.	0914	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2542	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
22. นางสาวเจนจิรีย์ เนตรสว่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2553	ปรด.	0914	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	16
		ป.โท	2547	วทม.	0914	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2545	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
23. นางปรียาภรณ์ โมนะตระกูล ศรีเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2553	ปรด.	0914	อายุศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	16
		ป.โท	2548	วทม.	0914	อายุศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
24. นายอภิชัย ศรีเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2552	ปรด.	0914	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	16
		ป.โท	2543	วทม.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
25. นางสาวอัญชลี ต้นสมบุญ	อาจารย์	ป.เอก	2564	วทด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	16
		ป.โท	2547	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
26. นายเฉลิมพล แก้วใจ	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	13
		ป.โท	2548	วทม.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
27. นางสาวนราวัลภ์ แก้วทวี	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	13
		ป.โท	2555	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์โลหิต วิทยาคลินิก	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2551	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
28. นางสาวรุ่งนภา วีระมโน	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	13
		ป.โท	2551	วทม.	0914	จุฬารัตนวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2543	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
29. นางสาวพรทิพย์ เพลินศิลป์	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	12
		ป.โท	2556	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2552	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
30. นายภูมิภัสร์ พุทธิผดุงวิพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2555	วทด.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2548	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
31. นายสมพล แพรพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2558	วทด.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	11
		ป.โท	2552	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
		ป.ตรี	2539	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
32. นางสาวนิตติญา ชาวชาโยง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2561	ปรด.	0914	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	8
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2553	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
33. นางสาวสุพิชฌาน์ อัครวิเศษวงศ์	อาจารย์	ป.เอก	2562	ปรด.	0914	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2552	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
34. นายศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร	อาจารย์	ป.เอก	2567	ปรด.	0914	อณูชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4
		ป.โท	2560	วทม.	0914	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
35. นายปฏิพัทธ์ ทินวัง	อาจารย์	ป.เอก	2566	ปรด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	3
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2558	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
36. นางสาวสุจินดา ทรงไตรย์	อาจารย์	ป.เอก	2565	ปรด.	0916	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	3
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2556	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
37. นายวันวัจน์ ไชยณรงค์ ภัทรางกูร	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	3
		ป.โท	2559	วทม.	0914	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	
		ป.ตรี	2556	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	
38. นางสาวอุทัยพร สิงห์คำอินทร์	อาจารย์	ป.เอก	2561	วทด.	0914	จุลชีววิทยาทาง การแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	3
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2550	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
39. นางสาวอินทอร กุลมา	อาจารย์	ป.เอก	2567	ปรด.	0914	วิทยาศาสตร์ชีวคลินิก	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2559	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	
40. นางสาวสิรินาถ จิรวัฒนาวาทย	อาจารย์	ป.เอก	2566	ปรด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	1
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2559	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
41. นางสาววนิดา พงศ์สถาพร	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2541	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	33
		ป.โท	2535	วทม.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2529	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
42. นางพรณนภา เกาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2549	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	17
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2544	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
43. นางสาวสณห์สิริ เมืองมาลย์	อาจารย์	ป.เอก	2556	ปรด.	0914	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	17
		ป.โท	2547	วทม.	0512	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ป.ตรี	2540	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
44. นางสาวภัคควดี เงินสุข	อาจารย์	ป.เอก	2558	ปรด.	0511	วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์	3
		ป.โท	2551	วทม.	0914	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
		ป.ตรี	2548	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
45. นายก้องกริช ศรีบุญรินทร์	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	7
		ป.โท	2560	วทม.	0914	ปรสดีวิทยาทาง การแพทย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2553	วทบ.	0914	มหาวิทยาลัยรังสิต	มหาวิทยาลัยรังสิต	
46. นางจริยา ผดุงพัฒน์นอม	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	0.5
		ป.โท	2545	สม.	0923	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช	
		ป.ตรี	2526	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	
47. นางสาวสลิวิศมี บัววิรัตน์	อาจารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	0.5
		ป.โท	2551	วทม.	0611	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	
		ป.ตรี	2545	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบ การณ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
48. นางสาวประภากร วิสิฐพงศ์พันธ์	อาจารย์	ป.เอก	2565	ปรด.	0914	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	1
		ป.โท	-	-	-	-	-	
		ป.ตรี	2559	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
49. นางสาวบาจริย์ จันทราภาณุกร	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ป.เอก	-	-	-	-	-	33
		ป.โท	2559	วทม.	0511	จุลชีววิทยาทาง อุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
		ป.ตรี	2532	วทบ.	0511	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
50. นางสาวสิริมา กิจวัฒน์ชัย	รอง ศาสตรา จารย์	ป.เอก	2548	ปรด.	0914	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	30
		ป.โท	-	วทม.	0914	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		ป.ตรี	2535	ศษบ.	0511	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
1. พ.ต.อ.วชิรวิทย์ ตั้งธนานุวัฒน์	-	ป.เอก	2564	ปรด.	0421	นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	28
2. ร.ต.อ.พงศธร กอนตะวัน	-	ป.โท	2565	วทม.	0421	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10
3. นายไพรัตน์ จำบัวขาว	-	ป.โท	2562	สม.	0923	การบริหารงานสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	17
4. นายธีระพงศ์ ศิริบูรณ์พัฒนา	รองศาสตราจารย์	ป.เอก	2552	PhD.	0914	Biomedical Science (Biology of Cancer)	The University of Liverpool, UK	16
5. นายประดิษฐ์ แสงทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2549	วทด.	0511	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	20
6. นายวอทันยู นครศรี	-	ป.โท	2567	0914	0512	ชีวเคมีทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	11
7. นางสาวธนิตา ธัญญผล	-	ป.โท	2560	0914	0914	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	17

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
8. นางสาวมุกิตา จุลกิจ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	2551	ปรด.	0512	ชีวเคมีทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17
9. นางสาวศิษฏ์ศ ทองสิมา	-	ป.เอก	2542	Ph.D.	0611	Computer Science and Engineering	University of Notre Dame, Indiana USA.	27
10. นางสาวเกตนันท์วินทร์ แจกสินธุ์	-	ป.โท	2568	วทม.	0511	พันธุวิศวกรรมและ ชีวสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	6
11. นางสาวธนิยา นันทาพจน์	-	ป.เอก	2563	ปรด.	0511	พันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์	สถาบันชีววิทยา ศาสตร์โมเลกุล	6
12. นางสาวเฉลิมพร อรรถศิลป์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	2560	ปรด.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	9
13. นางสาวนรีนาถ เยี่ยมวิม้งสา	-	ป.เอก	2560	ปรด.	0914	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	12

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
14. นายแพทย์วีรวัฒน์ มโนสุทธิ	-	ป.ตรี	2547	พบ.	0912	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22
15. นางสาวปวีณา ก้องสนั่น	-	ป.เอก	2558	ปรด.	0914	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	23
16. นางสาวศิริกุล มะโนจันทร์	ศาสตราจารย์	ป.เอก	2545	ปรด.	0915	กายวิภาคศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	24
17. นางสาวจินดารัตน์ เชนเกรียงไกร	-	ป.เอก	2560	ปรด.	0914	เวชศาสตร์เจริญพันธุ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	11
18. นางสาวเกษร เตียวศิริ	-	ป.เอก	2550	ปรด.	0511	อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (โปรแกรมนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	8
19. นางสาวกรรณกพรหมเทพ	-	ป.โท	2552	วทม.	0511	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	6

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
20. นางสาวกาญจนาภรณ์ โพธิ์ศรี	-	ป.โท	2549	วทม.	0914	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	11
21. นายแพทย์สวัสดิ์ ไตรตรึงษ์ทัศนาศนา	-	ป.ตรี	2528	พบ.	0912	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25
22. แพทย์หญิงกิตติยา คีวงกิจ	-	ป.ตรี	2559	พบ.	0912	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10
23. นางสาวชินรัตน์ แจ่มแสงฟ้า	-	ป.โท	2548	วทม.	0511	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	20
24. นายวรวิทย์ เอื้อมงคลการ	-	ป.โท	2556	วทม.	0511	เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	12
25. นายสมชัย เจ็ดเสริมอนันต์	-	ป.โท	2537	วทม.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	42
26. นางสาวสุชัญญาภรณ์ หมอกแก้ว	-	ป.โท	2555	บธม.	0414	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	32

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบการณ์การสอน (ปี)
		ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชาที่จบ	ชื่อสถาบันที่จบ	
27. นายฮาซัน มูเก็ม	-	ป.ตรี	2554	วทบ.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	14
28. นางสาวรสสุคนธ์ ธนธีระบรรจง	-	ป.เอก	2563	ปรด.	0914	นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	26
29. นางสาววิศรา ศรีตะปัญญะ	-	ป.โท	2557	วทม.	0914	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	32
30. นายแพทย์พลภัทร โรจน์นครินทร์	ศาสตราจารย์	ป.เอก	2544	PhD.	0512	Biochemistry	University of Washington, USA	35
31. นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ	-	ป.โท	2551	วทม.	0912	กุมารเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	17
32. นางสาวพิชยา พุ่มนิคม	-	ป.โท	2555	บธม.	0413	-	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	27
33. นายเอกชล มุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.เอก	2559	ปรด.	0914	เวชศาสตร์ระดับโมเลกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล	21

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ข้อมูลประวัติการศึกษา						ประสบ การณ์ การสอน (ปี)
		ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่ สำเร็จ	ชื่อ หลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาที่จบ (ISCED 2013 ตาม Broad field หรือ Narrow field)	สาขาวิชา ที่จบ	ชื่อสถาบัน ที่จบ	
34. นางสาวศรีประภา ชินประเสริฐศักดิ์	-	ป.โท	2525	วทม.	0914	พยาธิชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	52

สถานที่จัดการเรียนการสอน: คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	การดำเนินการ	
			☒ เป็นไป ตาม เกณฑ์	☒ ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
1.	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้ 1. รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง 4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	✓	
รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.01 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. ทนบ.1.1.02 สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปีพ.ศ. 2565)				

2.	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตรประเภทวิชาการ) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี (พ.ศ.) ย้อนหลัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สำเร็จการศึกษา ปี 2539 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (เกษตรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2554	✓	
----	---	--	---	--

		เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยานิพนธ์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2555 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 8 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2563 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2566		
--	--	---	--	--

รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.02 สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปีพ.ศ. 2565) 2. ทนบ.1.1.03 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ย้อนหลัง 5 ปี)				
-	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สำหรับประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี (พ.ศ.) ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	1. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยาศาสตรชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2554 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ จำนวน 3 ปี 2. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยาศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2555 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 8 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ จำนวน 7 ปี	✓	

		3. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2563 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2566 มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ จำนวน 5 ปี		
รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.03 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ย้อนหลัง 5 ปี) 2. ทนบ.1.1.04 ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
3.	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี (พ.ศ.) ย้อนหลัง	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 48 คน มีคุณสมบัติดังนี้ 1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มหาวชิราวุธวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2539 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568	✓	

		2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2554 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2555 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 8 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2563 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2566 6. รศ.เยาวลักษณ์ พิมายนอก คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2532 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 7. รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2540 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--	--

		8. ผศ.สวรยา พงศ์ปริตร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด M.S. (Microbiology) California State University สำเร็จการศึกษา ปี 2529 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 7 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 9. ดร.อรนันท์ พรหมมาโน คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2567 10. ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2527 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2567		
--	--	---	--	--

		11. ผศ.อังสนา โยธินารักษ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(พยาบาลวิชาชีพคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2535 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 12. รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนนันต์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด. (อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จ การศึกษา ปี 2553 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2566 13. ดร.อรอุมา สร้อยจิต คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2558 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		14. ดร.เครือวัลย์ คุ่มครอง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(อายุศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2559 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 15. ผศ. อุดลย์ บุญเฉลิมชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จ การศึกษา ปี 2548 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 16. ผศ.ดร. สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2556 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--	--

		17. ผศ.ดร.นิภาพร เทววงศ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2559 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 18. อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2549 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 19. ดร.สุตาภรณ์ เก่งการ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2561 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		20. ดร.อุษณี ทรัพย์เจริญกุล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อายุศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2565 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 21. ดร.ศิริพร ไควบุตร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อายุศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2564 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 22. ผศ.ดร.แจนจรรย์ เนตรสว่าง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2553 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2567		
--	--	---	--	--

		23. ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ โมนะตระกูล ศรีเพียร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, สำเร็จการศึกษา ปี 2553 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 7 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 24. ผศ.ดร. อภิชาติ ศรีเพียร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (จุฬารัตนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2552 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 6 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 25. ดร.อัญชลี ต้นสมบูรณ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2564 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		26. ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 27. อาจารย์นราวัลลภ แก้วทวี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2555 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 28. อาจารย์รุ่งนภา วีระมโน คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2551 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		29. อาจารย์พรทิพย์ เพลินศิลป์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2556 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 30. ผศ.ดร.กฤษณ์ พุทธิผดุงวิพล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ปี 2555 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 31. ผศ.ดร.สมพล แพรพันธ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ปี 2558 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 3 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 32. ผศ.ดร.นิติญา ชาวชายโง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรต.(อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2561		
--	--	--	--	--

		มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 33. ดร.สุพิชญ์ อัครวรวิศวงษ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2562 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 34. ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2567 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 8 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 35. ดร.ปฏิพัทธ์ ทินวัจ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา ปี 2566 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	---	--	--

		36. ดร.สุจินดา ทรงไตรย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จ การศึกษา ปี 2565 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 37. อาจารย์วันวัจน์ ไชยวงศ์ ภัทรางกู คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จ การศึกษา ปี 2559 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 38. ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2561 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 9 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--	--

		39. ดร.อินทอร กุลมา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(วิทยาศาสตร์ชีวคลินิก) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2567 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 40. ดร.สิรนาถ จีรวัดนวาทย์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2566 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 5 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 41. รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2541 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2567		
--	--	--	--	--

		42. ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2549 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 4 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 43. ดร.สัณห์สิริ เมืองมัลย์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2556 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 44. ดร.ภาคทวี เงินสุข คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สำเร็จการศึกษา ปี 2558 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--	--

		45. อาจารย์ก้องกริช ศรีบุรินทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ปริสตีวิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2560 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 2 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 46. อาจารย์จริยา ผดุงพัฒน์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด สม.(การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำเร็จการศึกษา ปี 2545 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568 47. อาจารย์สสิริศมี บัววิรัตน์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต สำเร็จการศึกษา ปี 2551 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
--	--	--	--	--

		48. ดร.ประภากร วิสิฐพงศ์พันธ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา ปี 2565 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2568		
รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.05 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ย้อนหลัง 5 ปี)				
4.	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หมายเหตุเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ 7 ตุลาคม 2558)	อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีจำนวน 52 คน มีคุณสมบัติดังนี้ 1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สำเร็จการศึกษา ปี 2539 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2554	✓	

		4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรต. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2555 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2563 6. รศ.เยาวลักษณ์ พิมายนอก คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2532 7. รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรต.(เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2540 8. ผศ.สวรรยา พงศ์ปริตร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด M.S. (Microbiology) California State University สำเร็จ การศึกษา ปี 2529		
--	--	---	--	--

		9. ดร.อรนันท์ พรหมมาโน คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 10. ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2527 11. ผศ.อังสนา โยธินารักษ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(พยาบาลวิชาชีพคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2535 12. รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนนต์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด. (อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จ การศึกษา ปี 2553 13. ดร.อรอุมา สร้อยจิต คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2558		
--	--	--	--	--

		14. ดร.เครือวัลย์ คุ้มครอง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(อายุศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2559 15. ผศ.อดุลย์ บุญเฉลิมชัย คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2548 16. ผศ.ดร.สุพัตรา วัฒนสาธิตอาภา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2556 17. ผศ.ดร.นิภาพร เทววงศ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2559 18. อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2549		
--	--	--	--	--

		19. ดร.สุตาภรณ์ เก่งการ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2561 20. ดร.อุษณี ทรัพย์เจริญกุล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2565 21. ดร.ศิริพร ไควบุตร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2564 22. ผศ.ดร.แจนจรีย์ เนตรสว่าง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2553 23. ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ โมนะตระกูล ศรีเพียร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, สำเร็จการศึกษา ปี 2553		
--	--	--	--	--

		24. ผศ.ดร. อภิชัย ศรีเพียร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2552 25. ดร.อัญชลี ต้นสมบูรณ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ.(ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2564 26. ผศ.เฉลิมพล แก้วใจ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 27. อาจารย์นราวัลลภ แก้วทวี คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ.(วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2555 28. อาจารย์รุ่งนภา วีระมโน คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2551		
--	--	---	--	--

		29. อาจารย์พรทิพย์ เพลินศิลป์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2556 30. ผศ.ดร.ภูมิภัสส์ พุทธิผดุงวิพล คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ปี 2555 31. ผศ.ดร.สมพล แพรพันธ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ปี 2558 32. ผศ.ดร.นิตติญา ชาวชายโขง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2561 33. ดร.สุพิชฌาย์ อัครวรวิสงษ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2562		
--	--	--	--	--

		34. ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อณูชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จการศึกษา ปี 2567 35. ดร.ปวิพัตร์ ทินวัง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา ปี 2566 36. ดร.สุจินดา ทรงไทรย์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จ การศึกษา ปี 2565 37. อาจารย์วันวัจน์ ไชยนวงศ์ ภัทรางกูร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จ การศึกษา ปี 2559 38. ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2561		
--	--	---	--	--

		39. ดร.อินทอร กุลมา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(วิทยาศาสตร์ชีวคลินิก) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2567 มีผลงานย้อนหลังในรอบ 5 ปี จำนวน 1 ชิ้น และมีผลงานปีล่าสุด คือปีการศึกษา 2567 40. ดร.สิรนาถ จีรวัดนวาทย์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2566 41. รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2541 42. ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2549		
--	--	--	--	--

		43. ดร.สัณห์สิริ เมืองมาลย์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(วิทยานิพนธ์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2556 44. ดร.ภัคควดี เงินสุข คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปวด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สำเร็จการศึกษา ปี 2558 45. อาจารย์ก้องกริช ศรีบุรินทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ปรสดีวิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2560 46. อาจารย์จริยา ผดุงพัฒน์นอม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด สม.(การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำเร็จการศึกษา ปี 2545 47. อาจารย์สสิริศมี บัววิรัตน์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต สำเร็จการศึกษา ปี 2551		
--	--	--	--	--

		48. ดร.ประภากร วิสิฐพงศ์พันธ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา ปี 2565 49. ผศ.บาจรีย์ จันทราภาณุกร คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ.(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2536 50. รศ.ดร.สิริมา กิจวัฒน์ชัย คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2548 51. ดร.ปฐมพงศ์ เวศอุไร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2564 52. ดร.นาติญา หมัดอาดัม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2567		
--	--	--	--	--

-	อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น	อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ มีจำนวน 34 คน มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. ชื่อ-สกุล พ.ต.อ.วชิรวิชญ์ ตั้งธนานุวัฒน์ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร สำเร็จการศึกษา ปี 2564 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 28 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH272 นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุจินดา ทรงไทรย์ และ อาจารย์วันวัจน์ ช.ภัทรางกูร 2. ชื่อ-สกุล ร.ต.อ.พงษ์ธร กอนตะวัน คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทศ. (นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2565 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 10 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH272 นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุจินดา ทรงไทรย์ และ อาจารย์วันวัจน์ ช.ภัทรางกูร	✓	
---	--	--	---	--

		3. ชื่อ-สกุล นายไพรัตน์ จำบัวขาว คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด สม.(การบริหารงานสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น สำเร็จการศึกษา ปี 2562 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 17 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 304 เทคนิคการแพทย์ชุมชน และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.เจนจรรย์ เนตรสว่าง, ผศ.ดร.ภูมิภัสส์ พุทธิผดุงวิพล, ดร.ปฏิพัทธ์ ทินวัง และ อาจารย์วันวัจน์ ช.ภักธรางกูร 4. ชื่อ-สกุล รศ.ดร.ธีระพงศ์ ศิริบูรณ์พัฒนา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด PhD.(Biomedical Science [Biology of Cancer]) The University of Liverpool สำเร็จการศึกษา ปี 2552 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 16 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อนุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์		
--	--	--	--	--

		5. ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.ประดิษฐ์ แสงทอง คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทด.(พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2549 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 20 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อณูชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์ 6. ชื่อ-สกุล นายวอทนัย นครศรี คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ชีวเคมีทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2567 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 11 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อณูชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์ 7. ชื่อ-สกุล รศ.ดร.มุกดา จุลกิจ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปรด.(ชีวเคมีทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำเร็จการศึกษา ปี 2551 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 17 ปี		
--	--	--	--	--

		รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อดุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ 8. ชื่อ-สกุล นางสาวธนิดา ธัญญผล คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2560 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 17 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อดุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ 9. ชื่อ-สกุล ดร.ศิษฏ์ ทองสิมา คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด PhD.(Computer Science and Engineering) University of Notre Dame, Indiana USA. สำเร็จการศึกษา ปี 2542 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 27 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อดุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์		
--	--	---	--	--

		10. ชื่อ-สกุล นางสาวเกตนันท์ จันทร์ แจกสินธุ์ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(พันธุวิศวกรรมและชีวสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สำเร็จการศึกษา ปี 2568 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 6 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อนุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์ 11. ชื่อ-สกุล ดร.ธนิยา นันทาพจน์ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (พันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สำเร็จการศึกษา ปี 2563 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 6 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH371 อนุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง และ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์ 12. ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2560 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 9 ปี		
--	--	--	--	--

		รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH372 การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์ และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุตาภรณ์ เก่งการ และ อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล 13. ชื่อ-สกุล ดร.นรีนาถ เอี่ยมวิมังสา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (พยาบาลวิชาชีพคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2559 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 12 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH372 การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์ และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุตาภรณ์ เก่งการ และ อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล 14. ชื่อ-สกุล นายแพทย์วีรวัฒน์ มโนสุทธิ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด พบ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา ปี 2547 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 22 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH432 โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.นิภาพร เทววงศ์ และ ดร.ศิริพร ไควบุตร		
--	--	---	--	--

		15. ชื่อ-สกุล ดร.ปวีณา ก้องสนั่น คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2558 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 23 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH432 โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.นิภาพร เทววงค์ และ ดร.ศิริพร ไควบุตร 16. ชื่อ-สกุล ศ.ดร.ศิริกุล มะโนจันทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2545 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 24 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์พันธ์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย		
--	--	---	--	--

		17. ชื่อ-สกุล ดร.จินดารัตน์ เจนเกรียงไกร คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (เวชศาสตร์เจริญพันธุ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2560 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 11 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 18. ชื่อ-สกุล ดร.เกษร เตียวศิริ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2550 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 8 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย		
--	--	--	--	--

		19. ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณก พรหมเทพ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง สำเร็จการศึกษา ปี 2552 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 6 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 20. ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนารัตน์ โพธิ์ศรี คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำเร็จการศึกษา ปี 2549 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 11 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 21. ชื่อ-สกุล นายแพทย์สวัสดิ์ ไตรตริงษ์ทัศน คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด พบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษา ปี 2528		
--	--	--	--	--

		ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 25 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 22. ชื่อ-สกุล แพทย์หญิงกิตติยา ดีวงกิจ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด พบ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2559 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 10 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 23. ชื่อ-สกุล นางสาวชินรัตน์ แจ่มแสงฟ้า คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร สำเร็จการศึกษา ปี 2548 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 20 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย		
--	--	--	--	--

		24. ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ เอี่ยมมงคลการ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง สำเร็จการศึกษา ปี 2556 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 12 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH471 เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันท์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 25. ชื่อ-สกุล นายสมชัย เจิตเสริมอนันต์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2537 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 42 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 473 นิติวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุพิชฌาย์ อัครวรวิศวงษ์ และ ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร 26. ชื่อ-สกุล นางสาวสุชัญญาภรณ์ หมอกแก้ว คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด บธม.(การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำเร็จการศึกษา ปี 2555		
--	--	---	--	--

		ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 32 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 473 นิติวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ และ ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร 27. ชื่อ-สกุล นายฮาซัน มูเก็ม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทบ.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยรังสิต สำเร็จการศึกษา ปี 2554 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 14 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 473 นิติวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ และ ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร 28. ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ ธนธีระบรรจง คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(นิติวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร สำเร็จการศึกษา ปี 2556 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 26 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 214 พิษวิทยาเบื้องต้น และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.พิศิษฐ์ นามจันทร์ และ ดร.อัญชลี ต้นสมบุญ		
--	--	--	--	--

		29. ชื่อ-สกุล นางสาววิศรา ศรีตะปัญญา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ปี 2557 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 32 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 333 กิณวิทยาคลินิก และไวรัสวิทยาคลินิก และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.ดร.นิภาพร เทววงศ์ และ ผศ.ดร. อภิชัย ศรีเพียร 30. ชื่อ-สกุล ศ.ดร.นายแพทย์พลภัทร โรจน์นครินทร์ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด PhD.(Biochemistry) University of Washington สำเร็จ การศึกษา ปี 2544 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 35 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 423 โลหิตวิทยา 3 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย		
--	--	---	--	--

		31. ชื่อ-สกุล ผศ.นพ.สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ คุณวุฒิการศึกษา ☐ คุณวุฒิตรง ☒ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(กุมารเวชศาสตร์โรคเลือดมะเร็งในเด็ก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี สำเร็จการศึกษา ปี 2553 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 17 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 421 โลหิตวิทยา 1 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย 2. MTH 441 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.อังสนา โยธินารักษ์ และ ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์ 32. ชื่อ-สกุล นางสาวพิชชา พุ่มนิคม คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด บธม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) สำเร็จการศึกษา ปี 2549 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 27 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ MTH 441 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต 2 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ ผศ.อังสนา โยธินารักษ์ และ ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิศวงษ์		
--	--	---	--	--

		33. ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.เอกชล มุกดา คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (เวชศาสตร์ระดับโมเลกุล) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2559 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 21 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 329 โลหิตวิทยา 2 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล 34. ชื่อ-สกุล นางสาวศรีประภา ชินประเสริฐศักดิ์ คุณวุฒิการศึกษา ☒ คุณวุฒิตรง ☐ คุณวุฒิสัมพันธ์ ระดับการศึกษาสูงสุด วทม.(พยาบาลวิชาชีพ) มหาวิทยาลัยมหิดล สำเร็จการศึกษา ปี 2525 ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาสอน จำนวน 52 ปี รายวิชาที่สอน จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1. MTH 329 โลหิตวิทยา 2 และอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบร่วม คือ รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์ และ อาจารย์วรางคณา เล็กตระกูล		
รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.01 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. ทนบ.1.1.02 สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปีพ.ศ. 2565)				

10.	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี)	1.หลักสูตรได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนในครั้งแรกตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2530 โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดดังนี้ ครั้งที่ 1 ในปี 2540 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2540-2544 ครั้งที่ 2 ในปี 2542 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2542-2544 ครั้งที่ 3 ในปี 2544 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2545-2549 ครั้งที่ 4 ในปี 2549 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2550-2554 ครั้งที่ 5 ในปี 2555 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2555-2559 ครั้งที่ 6 ในปี 2560 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2560-2564 ครั้งที่ 7 ในปี 2565 ปรับปรุงเพื่อ ใช้ในปี 2565-2569 2.จะครบกำหนด 5 ปี ในการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2570	√	
รายการหลักฐาน : 1. ทนบ.1.1.01 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. ทนบ.1.1.02 สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปีพ.ศ. 2565)				

แบบรับรองความถูกต้องของผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี (นับตามปี พ.ศ.)

(1 มกราคม พ.ศ. 2564 – 30 ธันวาคม พ.ศ. 2568)

- ☒ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ 2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(1) Panaksri, A., Pengpanich, S., Jusain, B., Boonyagul, S., Srikaew, N., Tawonsawatruk, T., Jarintanan, F., Chobchuenchom, W., Khamthong, N., Tanadchangsang, N. (2023). Cell compatibility of medium-chain-length polyhydroxyalkanoate as a biomaterial: Viability, attachment, and proliferation. <i>Proceedings of RSU International Research Conference 2023</i> . 28 April 2023, 374-380. https://rsucon.rsu.ac.th/proceeding/article/3177 .
(2) Chobchuenchom, W. (2023). Comparison Study of Phagocytosis Activity among Live Candida albicans, Live and Heat-treated <i>Saccharomyces cerevisiae</i> . <i>Journal of Current Science and Technology</i> . 14(1). Article 16. https://doi.org/10.59796/jcst.V14N1.2024.16 .
(3) Chobchuenchom, W. (2025). Comparison of Phagocytic Activity of Phagocytes in Whole Blood against Live and Heat-treated at 100°C <i>Saccharomyces cerevisiae</i> . <i>Journal of Current Science and Technology</i> , 16(1), 156. https://doi.org/10.59796/jcst.V16N1.2026.156 .

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(1) Namjuntra, P., Manoromana, W., & Suriyaprom K. (2021). Tobacco use, attitude and learning about tobacco control in medical technology students. <i>Journal of the Medical Technologist Association of Thailand</i> , 49(3), 7894-7898.

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(2) Pheungruang, B., Suriyaprom, K., Tungtrongchitr, A., Karuwanarint, P., Sirikulchayanonta, C., Prangthip, P., Kwanbunjan, K., & Tungtrongchitr, R. (2022). Association of omentin rs2274907 gene polymorphism and its protein on the risk of obesity and metabolic disorder in Thai children. <i>Philippine Journal of Science</i> , 151(2), 655-663.
(3) Sirikulchayanonta, C., Sirikulchayanonta, V., Suriyaprom, K., & Namjuntra, R. (2022). Changing trends of obesity and lipid profiles among Bangkok school children after comprehensive management of the bright and healthy Thai kid project. <i>BMC Public Health</i> , 22, 1323. https://doi.org/10.1186/s12889-022-13712-w .
(4) Suriyaprom, K., Pheungruang, B., Pooudong, S., Putpadungwipon, P., & Sirikulchayanonta, C. (2023). Associations of Plasma BDNF and <i>BDNF</i> Gene Polymorphism with Cardiometabolic Parameters in Thai Children: A Pilot Study. <i>Journal of nutrition and metabolism</i> , 2023, 9668626. https://doi.org/10.1155/2023/9668626 .
(5) Suriyaprom, K., Songtrai, S., Chowchaikong, N., & Sirikulchayanonta, C. (2025). Associations of Butyrylcholinesterase Activity and Lipid-Related Indices with Obesity in Thai Children. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 22(7), 1107. https://doi.org/10.3390/ijerph22071107 .
(6) Suriyaprom, K., Pongpoungphet, N., Promyos, N., & Sornwatana, T. (2026). Antioxidant and anti-inflammatory activities of Peptides derived from <i>Fructus bruceae</i> . <i>Journal of Integrated Science and Technology</i> , 14(3), 1543.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(1) Kritsiriwuthinan, K., Wajanarogana, S., Choosang, K., & Pimklang, T. (2021). Comparison of Dot ELISA using GroEL recombinant protein as an antigen and an indirect hemagglutination assay for serodiagnosis of melioidosis. <i>The Open Microbiology Journal</i> , 15, 36-42.

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(2) Kritsiriwuthinan, K., Ngrenngarmert, W., Patrapuvich, R., Phuagthong, S., & Choosang, K. (2023). Distinct Allelic Diversity of Plasmodium vivax Merozoite Surface Protein 3-Alpha (PvMSP-3 α) Gene in Thailand Using PCR-RFLP. <i>Journal of Tropical Medicine</i> , 8855171. https://doi.org/10.1155/2023/8855171 .
(3) Choosang, K., Boonsilp, S., Kritsiriwuthinan, K., Chumchuang, P., Thanacharoensakun, N., Saai, A., & Pongparit, S. (2024). A dot-blot ELISA preliminary evaluation using PvMSP1-42 recombinant protein as antigen for serological diagnosis of Plasmodium vivax infection in Thailand. <i>European journal of microbiology & immunology</i> , 14(2), 202–209. https://doi.org/10.1556/1886.2024.00008 .
(4) Phurijaruyangkun, S., Pongparit, S., Juntrapanukorn, P., Jaratsing, P., Tangjitrongrot, S., Areekit, K., Chansiri, S., Santiwatanakul, K., & Choosang, K. (2024). Gold Medal for “VRE-HNB Colorimetric Test”. <i>2024 Japan Design, Idea and Intervention Expo</i> , July 5 – 7, 2024. Tokyo Ariake Garden Convention Center, Tokyo, Japan.
(5) Veeramano, R., Kumkrong, K., Tho-ngoen, S., Jantararat, S., Chayavas, K., Churaranont, K., Leerakanjanakul, A., Augkarawaritsawong, S., Tangjitrongrot, S., Jaratsing, P., Areekit, K., Pongparit, S., Choosang, K., Juntrapanukorn, B., Santiwatanakul, K., Chansiri, S., & Phurijaruyangkun, S. (2025). Gold Prize for “HPV DNA color test”. <i>2025 Seoul International Invention Fair (SIIF)</i> , December 3 - 6, 2025. Seoul, South Korea.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(1) Somyanonthanakul, R., & Gatedee, J. (2021). Heuristic-based Multiple-criteria Analysis for Medical Technology Recruitment Problem with Weighted Average Competency Gap. <i>Proceedings of the RMUTT Global Business and Economics International Conference 2021</i> . 28 May 2021, 73-89.

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(2) Muangman, S., & Gatedee, J. (2022). Isolation and Characterization of Bacteriophage which Infected <i>Klebsiella pneumoniae</i> . <i>Asian Health, Science and Technology Reports</i> , 30(4), 94–103. https://doi.org/10.14456/nujst.2022.39 .
(3) Gatedee, J., Jaiping, K., Kasemsawasdi, S., Yothinarak, A., Netsawang, J., Angsirikul S., & Somyanonthanakul, R. (2022). Association of Serum Uric Acid and Lipid Parameters in Patients at Lamphun Hospital, Thailand. 17th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing 2022, 5-7 November 2022. https://ieeexplore.ieee.org/document/9960276 .
(4) Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Development of Virtual Serum for Antibody Screening on the Laboratory Teaching in the Transfusion Science Subject. <i>SciTech Research Journal</i> , 8(1), 121–136. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php /jstrmu/article/view/254494 .
(5) Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Preparation and Storage Stability of Virtual Serum for Antibody Screening by Conventional Tube Test and Column Agglutination Test. <i>Journal of Science and Technology Mahasarakham University</i> , 44(4).
(6) Seresirikachorn, K., Somyanonthanakul, R., Johnson, M., Singhanetr, P., Gatedee, J., Friedman, D., & Zebardast, N. (2025). The Impact of Vision Impairment on Self-Reported Falls Among Older US Adults: Cross-Sectional and Longitudinal Study. <i>JMIR aging</i> , 8, e68771. https://doi.org/10.2196/68771 .
(7) อังสนา โยธินารักษ์, เยาวลักษณ์ พิมายนอก, ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร, ก้องกริช ศรีบุรินทร์, กฤตพัชร เกียรติรุ่งเรือง , สมพล แพรพันธ์, และ จิราภรณ์ เกตุดี. (2025). การเตรียมซีรัมเสมือนจริงสำหรับการตรวจกรอง unexpected antibody ในตัวกลางน้ำเกลือไอโซโทนิค, น้ำเกลือความเข้มข้นไอออนต่ำและเอนไซม์ปาเปน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ</i> , 9(3).
(8) Yothinarak, A., Yaowaluk Pimainog, Y., Mad-adam, N., Vesurai, P., & Jiraporn Gatedee, J. (2026). Development of Clear and Turbid Virtual Serum for Hemolysis and Agglutination Reading on Unexpected Antibody Screening. <i>Proceedings of RSU International Research Conference 2026</i> . 1 May 2026, 219-225.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
(1) Nilsri, N., Jangprasert, P., Pawinwongchai, J., Israsena, N., & Rojnuckarin, P. (2021). Distinct effects of V617F and exon12-mutated JAK2 expressions on erythropoiesis in a human induced pluripotent stem cell (iPSC)-based model. <i>Scientific Reports</i> . 11(1), 5255, doi: 10.1038/s41598-021-83895-6.
(2) Pawinwongchai, J., Jangprasert, P., Nilsri, N., Israsena, N., & Rojnuckarin, P. (2022). Mutated JAK2 signal transduction in human induced pluripotent stem cell (iPSC)-derived megakaryocytes. <i>Platelets</i> , 33(5), 700–708. https://doi.org/10.1080/09537104.2021.1981850 .
(3) Kaewjai, C., Tonsomboon, A., Pawinwongchai, J., & Prommano, O. (2023). Antiprotozoal activity of <i>Boesenbergia rotunda</i> (L.) Mansf and <i>Ganoderma lucidum</i> (Fr.) Kart extracts against <i>Blastocystis hominis</i> . <i>Veterinary world</i> , 16(1), 187–193. https://doi.org/10.14202/vetworld.2023.187-193 .

ผลการประเมินจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง
1.1	☒ ผ่านการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ผ่านการประเมิน หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567)	190
(2) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	41
ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต = $(2)/(1)*100$	21.58
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.70
2) ด้านความรู้	4.50
3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.42
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ	4.49
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47
คะแนนเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิตฯ (A)	4.52
ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	
1) บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	4.52
2) ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	4.36
3) ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	4.62
คะแนนเฉลี่ยด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (B)	4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 $= (A) + (B) / 2$	4.51

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการแพทย์ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และคะแนนเฉลี่ยด้านผลลัพธ์ผู้เรียน พบว่าคะแนนภาพรวมตามกรอบคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 เท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยรายละเอียดในแต่ละด้าน มีดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ย = 4.70 (อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด)
- 2) ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย = 4.50 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก)

- 3) ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ย = 4.42 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก)
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ย = 4.49 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก)
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีคะแนนเฉลี่ย = 4.47 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก)
- การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 เท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ซึ่งประกอบด้วย

- 1) บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) มีคะแนนเฉลี่ย = 4.52 (อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด)
- 2) ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) มีคะแนนเฉลี่ย = 4.36 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก)
- 3) ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) มีคะแนนเฉลี่ย = 4.62 (อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด)

สรุปคะแนนเฉลี่ยรวมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 เท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าบัณฑิตของคณะเทคนิคการแพทยมหาวิทยาลัยรังสิตมีจุดเด่น ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานดี เรียนรู้เร็ว ไหวพริบดี ทำงานรอบคอบ ความรับผิดชอบต่องานดี พัฒนาตัวเองได้เร็ว กล้าตัดสินใจ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ กล้าถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจและกล้าบอกในสิ่งที่ทำผิดพลาด ตรงต่อเวลา มีวินัย อุดหนุนได้ดี มนุษย์สัมพันธ์ดี มีน้ำใจ เข้ากับคนง่าย สามารถเป็นผู้นำได้ อธิบายดี ยิ้มแย้มแจ่มใส

แต่มีข้อด้อยคือบัณฑิตไม่ค่อยสื่อสารกับผู้อื่น รับและส่งต่อข้อมูลไม่ค่อยได้ และยังไม่รู้จักการใช้คำพูดที่เหมาะสมในการสื่อสารกับแพทย์และพยาบาล

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.2.1.01 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567)	190
(2) จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	189
ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ = $(2)/(1) \times 100$	99.47
(3) จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (มีทำงานในองค์กร)	122
(4) จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ประกอบอาชีพอิสระ)	9
(5) จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ประกอบกิจการส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว)	8
(6) จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน	41
(7) จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	8
(8) จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	1
(9) จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0
(10) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (บาท)	24,000
(11) ร้อยละที่ได้ $(([3] + [4] + [5]) \times 100) / ([2] - ([7] + [8] + [9] + [10]))$	77.22
(12) ผลลัพธ์ที่ได้ $(11) \times 5 / 100$	3.86

ผลการดำเนินงาน

1. ปีการศึกษา 2568 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 190 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 189 ราย และคิดเป็นร้อยละ 99.47
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (รวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ/ประกอบกิจการส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว) 139 ราย บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 8 ราย บัณฑิตที่อุปสมบท 1 ราย และมีจำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ 41 ราย ดังนั้นคำนวณร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 77.22 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่มีร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 71.74

3. เมื่อคำนวณคะแนนการประเมินภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตร้อยละ 100 ได้ 5 คะแนน ดังนั้นร้อยละการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต 76.67 (ในข้อ 2) จึงคิดคะแนนได้ $(77.22 \times 5) / 100$ เท่ากับ 3.86

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.2.2.01 รายชื่อบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา*					
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ปีการศึกษา 2563	170	166	164	161	44	6
ร้อยละ		97.65	98.80	98.17	27.33	13.64
ปีการศึกษา 2564		205	202	199	194	12
ร้อยละ			98.54	98.51	97.49	6.19
ปีการศึกษา 2565			236	223	214	211
ร้อยละ				94.49	95.96	98.60
ปีการศึกษา 2566				172	158	152
ร้อยละ					91.86	96.20
ปีการศึกษา 2567					152	144
ร้อยละ						94.74
ปีการศึกษา 2568						166
ร้อยละ						100.00
รวม	170	371	602	755	762	691

จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับเข้า จำนวน 180 คน

อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่เรียนต่อในแต่ละชั้นปีเฉลี่ย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	เฉลี่ย 93.70
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	เฉลี่ย 96.89
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย 98.09

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

จากข้อมูลร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของชั้นปีในปีการศึกษา 2563 - 2568 พบว่า นักศึกษามากกว่าร้อยละ 90 ยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร บ่งชี้ว่าหลักสูตรมีความน่าสนใจต่อนักศึกษาที่เข้ามาเรียน มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพเลี้ยงตนเองได้จริง ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 มีค่าน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 93.70 ในขณะที่ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 มีค่าใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 96.89 และ 98.09 ตามลำดับ การที่ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 มีค่าน้อยที่สุดอาจเกิดจากการที่นักศึกษาบางส่วนย้ายไปศึกษาในคณะสายการแพทย์อื่น เช่น เภสัชศาสตร์ แพทยศาสตร์ หรือทันตแพทยศาสตร์ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยรังสิตและมหาวิทยาลัยอื่น นอกจากนี้ปัญหาทางการเงินของครอบครัวนักศึกษาทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถลงทะเบียนเรียนครบตามแผนปกติ

(ตัวบ่งชี้ที่ 3.3) ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2568 เป็นดังนี้

ปีการศึกษา รับเข้า	จำนวน ที่รับเข้า (1)	จำนวนที่ สำเร็จการศึกษา (2)			อัตราการสำเร็จ การศึกษาตาม เกณฑ์ (โดยรวมทั้งสำเร็จ ก่อนเกณฑ์) $\frac{(2)}{(1)} \times 100$	จำนวนที่ คงอยู่สิ้นปี การศึกษา 2568 (3)	จำนวนที่ ออกระหว่าง เรียนจนสิ้น ปีการศึกษา 2568 (4)	อัตราการคงอยู่ $\frac{(1) - (4)}{(1)} \times 100$
		2566	2567	2568				
2563	170	105	32	12	61.76	6	15	91.18
2564	205	0	152	28	74.15	12	13	93.66
2565	236	0	0	172	72.88	39	25	89.41
2566	172	0	0	0	0.00	152	20	88.37
2567	152	0	0	0	0.00	144	8	94.74
2568	166	0	0	0	0.00	166	0	100.00

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 166 คน
2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์อยู่ที่ประมาณร้อยละ 60 - 75 แสดงว่ามีนักศึกษาบางส่วนตกค้างไม่สามารถเรียนบรรลุตามแผนการศึกษาที่กำหนดได้ อาจเกิดจากการที่นักศึกษาบางคนปรับตัวในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมระดับอุดมศึกษาได้ไม่ดีพอตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา รวมถึงการที่นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ครบตามแผนเนื่องจากปัญหาทางการเงิน สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ นอกจากนี้การที่นักศึกษามีการย้ายคณะ ย้ายมหาวิทยาลัย หรือพักการเรียนตลอดทั้งปีการศึกษาเนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพก็มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์เช่นกัน

ผลการดำเนินงาน

การคงอยู่

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่ามากกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปีซึ่งมีอัตราค่อนข้างสูง แต่มีแนวโน้มลดลงซึ่งอาจเกิดจากการที่นักศึกษาบางส่วนย้ายไปศึกษาในคณะสายการแพทย์อื่น ทั้งภายในมหาวิทยาลัยรังสิตและมหาวิทยาลัยอื่น หรือการมีปัญหาทางการเงินของครอบครัวนักศึกษาทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถลงทะเบียนเรียนครบตามแผนปกติ โดยคณะมีแนวทางในการทำให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา และมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของนักศึกษาอยู่ที่ประมาณร้อยละ 60 – 75 มีแนวโน้มดีขึ้นเนื่องจากคณะมีการประชุมพิจารณาคะแนนเก็บของนักศึกษาในช่วงหลังการสอบกลางภาค และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน

ความพึงพอใจของนักศึกษา

ประเด็น	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจรายปี		
	2566	2567	2568
1.ด้านการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.83	4.61	4.84
2.ด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว	4.68	4.69	4.69
3.ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.92	4.79	4.47

4.ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ	4.67	4.60	4.51
ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	4.78	4.67	4.63

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อรายวิชาในหลักสูตรและต่อหลักสูตรไปพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

- หัวหน้าสาขาวิชาจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชาในรูปแบบ Google Form และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประกาศแก่นักศึกษาในรายวิชาเข้าประเมินภายในช่วงสัปดาห์ที่ 14 ของการสอนจนถึงหลังการสอบปลายภาค หัวหน้าสาขาวิชาสรุปผลการประเมินความพึงพอใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะ (กคค.) จากนั้นคณะกรรมการบริหารคณะ (กทบ.) ทำการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อสอบถามปัญหาหรืออุปสรรคของการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในรายวิชา โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ยกตัวอย่างเช่น มีการเพิ่มแบบสรุปบททวนความรู้ก่อนการสอบของแต่ละรายวิชา การปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชา MTH300 ภาคนิพนธ์ การปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ฝึกงานโรงพยาบาลของนักศึกษาในรายวิชา MTH408 ฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เป็นต้น
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในรูปแบบ Google Form และทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในวันปฐมนิเทศก่อนการฝึกงาน รองคณบดีฝ่ายวิชาการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารคณะ (กทบ.) โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ยกตัวอย่างเช่น การปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการฝึกงานโรงพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.3.3.01 ข้อมูลนักศึกษาในหลักสูตรจากระบบข้อมูลนักศึกษาสำนักงานทะเบียน
2. ทนบ.3.3.02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3. ทนบ.3.3.03 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาของคณะวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

4. ทนบ.3.3.04 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร
5. ทนบ.3.3.05 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษา

(ตัวบ่งชี้ที่ 4.2) คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน (คน)	ร้อยละ
(1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	0	0
(2) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	0	0
(3) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	100.00
(4) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5	
(5) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(3) \times 100 / (4)$	100.00	
เทียบคะแนนเต็ม 5 $(5) \times 5 / 20$	5.00	

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน (คน)	ร้อยละ
(1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำรงตำแหน่งอาจารย์	0	0
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	
(2) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	60.00
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3	
(3) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	40.00
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	
(4) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	
• อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	
(5) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $(2) + (3) + (4)$	5	
(6) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5	

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยัน (คน)	ร้อยละ
(7) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5) x 100 / (6)	100.00	
เทียบคะแนนเต็ม 5 (7) x 5 / 60	5.00	

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป)

ลำดับ	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/ งานสร้างสรรค์	วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (นับตามปี พ.ศ. 1 มกราคม 2568 – 31 ธันวาคม 2568 เท่านั้น)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ระดับการเผยแพร่
1.	Chobchuenchom, W. (2025). Comparison of Phagocytic Activity of Phagocytes in Whole Blood against Live and Heat-treated at 100°C <i>Saccharomyces cerevisiae</i> . Journal of Current Science and Technology, 16(1), 156. https://doi.org/10.59796/jcst.V16N1.2026.156 .	20 December 2025	1.00	SCOPUS
2.	Suriyaprom, K., Songtrai, S., Chowchaikong, N., & Sirikulchayanonta, C. (2025). Associations of Butyrylcholinesterase Activity and Lipid-Related Indices with Obesity in Thai Children. International Journal of Environmental Research and Public Health, 22(7), 1107. https://doi.org/10.3390/ijerph22071107 .	14 July 2025	1.00	SCOPUS
3.	Veeramano, R., Kumkrong, K., Thongoen, S., Jantararat, S., Chayavas, K., Churaranont, K., Leerakanjanakul, A., Augkarawaritsawong, S., Tangjitrungrot, S., Jaratsing, P., Areekit, K., Pongparit,	3 – 6 December 2025	1.00	งานสร้างสรรค์ระดับ นานาชาติ

ลำดับ	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/ งานสร้างสรรค์	วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (นับตามปี พ.ศ. 1 มกราคม 2568 – 31 ธันวาคม 2568 เท่านั้น)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ระดับการเผยแพร่
	S., Choosang, K., Juntrapanukorn, B., Santiwatanakul, K., Chansiri, S., & Phurijaruyangkun, S. (2025). Gold Prize for “HPV DNA color test”. 2025 Seoul International Invention Fair (SIIF), December 3 - 6, 2025. Seoul, South Korea.			
4.	Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Development of Virtual Serum for Antibody Screening on the Laboratory Teaching in the Transfusion Science Subject. SciTech Research Journal, 8(1), 121–136. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/jstrmu/article/view/254494 .	7 April 2025	0.6	TCI 2
5.	Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Preparation and Storage Stability of Virtual Serum for Antibody Screening by Conventional Tube Test and Column Agglutination Test. Journal of Science and Technology Mahasarakham University, 44(4).	1 September 2025	0.8	TCI 1
6.	Seresirikachorn, K., Somyanonthanakul, R., Johnson, M., Singhanetr, P., Gatedee, J., Friedman, D., & Zebardast, N. (2025). The Impact of Vision Impairment on Self- Reported Falls Among Older US Adults:	31 July 2025	1.00	SCOPUS

ลำดับ	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/ งานสร้างสรรค์	วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (นับตามปี พ.ศ. 1 มกราคม 2568 – 31 ธันวาคม 2568 เท่านั้น)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ระดับการเผยแพร่
	Cross-Sectional and Longitudinal Study. JMIR aging, 8, e68771. https://doi.org/10.2196/68771 .			
7.	อังสนา โยธินารักษ์, เยาวลักษณ์ พิมายนอก, ศรัณย์ธรรม ภูริจายากร, ก้องกริช ศรี บุรินทร์, กฤตพัชร เกียรติรุ่งเรือง, สมพล แพร พันธ์, และ จิราภรณ์ เกตุดี. (2025). การ เตรียมชีวมวลมีอนจิงสำหรับการตรวจกรอง unexpected antibody ในตัวกลางน้ำเกลือ ไอโซโทนิค, น้ำเกลือความเข้มข้นไอออนต่ำ และเอนไซม์ปาเปน. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ, 9(3).	27 November 2025	0.6	TCI 2

*APA (American Psychological Association) 7th Edition

หมายเหตุ : ผลงานที่เคยรายงานแล้วไม่สามารถนำมานับซ้ำได้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง วารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็น ระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดย ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจาก หลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็น	0	0

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
	รูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน แต่ไม่อยู่ในฐาน TCI		
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 และต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดย วารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลา อย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลาย สถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน	2	1.2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดย วารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลา อย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลาย สถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน	1	0.8
1.00	บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะใน ฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	3.0
	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ และ เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่าง กว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง	0	0

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
	เพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น		
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (ผลงานทางวิชาการ)		5.0	

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าถ่วง น้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ* *โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น	0	0
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน* *การเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศนับรวมประเทศไทย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ	0	0
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ* *การเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)	1	1.0
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (ผลงานสร้างสรรค์)		1.0	

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยื่น
(1) ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6.0
(2) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
(3) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (1) x100 / (2)	120.0
เทียบคะแนนเต็ม 5 (3) x 5 / 20	5.00

จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS

ลำดับ	ผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลและได้รับการอ้างอิง ในรอบ 5 ปี (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2568)	ฐานข้อมูล	
		TCI (จำนวนครั้ง)	SCOPUS (จำนวนครั้ง)
1.	Panaksri, A., Pengpanich, S., Jusain, B., Boonyagul, S., Srikaew, N., Tawonsawatruk, T., Jarintanan, F., Chobchuenchom, W., Khamthong, N., Tanadchangsang, N. (2023). Cell compatibility of medium-chain-length polyhydroxyalkanoate as a biomaterial: Viability, attachment, and proliferation. <i>Proceedings of RSU International Research Conference 2023</i> . 28 April 2023, 374-380. https://rsucon.rsu.ac.th/proceeding/article/3177 .	0	0
2.	Chobchuenchom, W. (2023). Comparison Study of Phagocytosis Activity among Live <i>Candida albicans</i> , Live and Heat-treated <i>Saccharomyces cerevisiae</i> . <i>Journal of Current Science and Technology</i> . 14(1). Article 16. https://doi.org/10.59796/jcst.V14N1.2024.16 .	0	1
3.	Chobchuenchom, W. (2025). Comparison of Phagocytic Activity of Phagocytes in Whole Blood against Live and Heat-treated at 100°C <i>Saccharomyces cerevisiae</i> . <i>Journal of Current Science and Technology</i> , 16(1), 156. https://doi.org/10.59796/jcst.V16N1.2026.156 .	0	0
4.	Namjuntra, P., Manoromana, W., & Suriyaprom K. (2021). Tobacco use, attitude and learning about tobacco control in medical technology students. <i>Journal of the Medical Technologist Association of Thailand</i> , 49(3), 7894-7898.	0	0

ลำดับ	ผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลและได้รับการอ้างอิง ในรอบ 5 ปี (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2568)	ฐานข้อมูล	
		TCI (จำนวนครั้ง)	SCOPUS (จำนวนครั้ง)
5.	Pheungruang, B., Suriyaprom, K., Tungtrongchitr, A., Karuwanarint, P., Sirikulchayanonta, C., Prangthip, P., Kwanbunjan, K., & Tungtrongchitr, R. (2022). Association of omentin rs2274907 gene polymorphism and its protein on the risk of obesity and metabolic disorder in Thai children. <i>Philippine Journal of Science</i> , 151(2), 655-663.	0	1
6.	Sirikulchayanonta, C., Sirikulchayanonta, V., Suriyaprom, K., & Namjuntra, R. (2022). Changing trends of obesity and lipid profiles among Bangkok school children after comprehensive management of the bright and healthy Thai kid project. <i>BMC Public Health</i> , 22, 1323. https://doi.org/10.1186/s12889-022-13712-w .	0	6
7.	Suriyaprom, K., Pheungruang, B., Pooudong, S., Putpadungwipon, P., & Sirikulchayanonta, C. (2023). Associations of Plasma BDNF and <i>BDNF</i> Gene Polymorphism with Cardiometabolic Parameters in Thai Children: A Pilot Study. <i>Journal of nutrition and metabolism</i> , 2023, 9668626. https://doi.org/10.1155/2023/9668626 .	0	1
8.	Suriyaprom, K., Songtrai, S., Chowchaikong, N., & Sirikulchayanonta, C. (2025). Associations of Butyrylcholinesterase Activity and Lipid-Related Indices with Obesity in Thai Children. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 22(7), 1107. https://doi.org/10.3390/ijerph22071107 .	0	0
9.	Kritsiruwuthinan, K., Wajanarogana, S., Choosang, K., & Pimklang, T. (2021). Comparison of Dot ELISA using GroEL recombinant protein as an antigen and an indirect hemagglutination assay for serodiagnosis of melioidosis. <i>The Open Microbiology Journal</i> , 15, 36-42.	0	4

ลำดับ	ผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลและได้รับการอ้างอิง ในรอบ 5 ปี (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2568)	ฐานข้อมูล	
		TCI (จำนวนครั้ง)	SCOPUS (จำนวนครั้ง)
10.	Kritsiriwuthinan, K., Ngrenngarmert, W., Patrapuvich, R., Phuagthong, S., & Choosang, K. (2023). Distinct Allelic Diversity of Plasmodium vivax Merozoite Surface Protein 3-Alpha (PvMSP-3 α) Gene in Thailand Using PCR-RFLP. <i>Journal of Tropical Medicine</i> , 8855171. https://doi.org/10.1155/2023/8855171 .	0	3
11.	Choosang, K., Boonsilp, S., Kritsiriwuthinan, K., Chumchuang, P., Thanacharoensakun, N., Saai, A., & Pongparit, S. (2024). A dot-blot ELISA preliminary evaluation using PvMSP1-42 recombinant protein as antigen for serological diagnosis of Plasmodium vivax infection in Thailand. <i>European journal of microbiology & immunology</i> , 14(2), 202–209. https://doi.org/10.1556/1886.2024.00008 .	0	3
12.	Muangman, S., & Gatedee, J. (2022). Isolation and Characterization of Bacteriophage which Infected Klebsiella pneumoniae. <i>Asian Health, Science and Technology Reports</i> , 30(4), 94–103. https://doi.org/10.14456/nujst.2022.39 .	0	0
13.	Gatedee, J., Jaiping, K., Kasemsawasdi, S., Yothinarak, A., Netsawang, J., Angsirikul, S., & Somyanonthanakul, R. (2022). Association of Serum Uric Acid and Lipid Parameters in Patients at Lamphun Hospital, Thailand. 17th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing 2022, 5-7 November 2022. https://ieeexplore.ieee.org/document/9960276 .	0	0
14.	Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Development of Virtual Serum for Antibody Screening on the Laboratory Teaching in the Transfusion Science Subject. <i>SciTech Research Journal</i> , 8(1), 121–136. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/jstrmu/article/view/254494 .	0	0

ลำดับ	ผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลและได้รับการอ้างอิง ในรอบ 5 ปี (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2568)	ฐานข้อมูล	
		TCI (จำนวนครั้ง)	SCOPUS (จำนวนครั้ง)
15.	Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Development of Virtual Serum for Antibody Screening on the Laboratory Teaching in the Transfusion Science Subject. <i>SciTech Research Journal</i> , 8(1), 121–136. retrieved from https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/jstrmu/article/view/254494 .	0	0
16.	Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Preparation and Storage Stability of Virtual Serum for Antibody Screening by Conventional Tube Test and Column Agglutination Test. <i>Journal of Science and Technology Mahasarakham University</i> , 44(4).	0	0
17.	Seresirikachorn, K., Somyanonthanakul, R., Johnson, M., Singhanetr, P., Gatedee, J., Friedman, D., & Zebardast, N. (2025). The Impact of Vision Impairment on Self-Reported Falls Among Older US Adults: Cross-Sectional and Longitudinal Study. <i>JMIR aging</i> , 8, e68771. https://doi.org/10.2196/68771 .	0	3
18.	อังสนา โยธินารักษ์, เยาวลักษณ์ พิมายนอก, ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร, ก้องกริช ศรีบุรินทร์, กฤตพัชร เกียรติรุ่งเรือง, สมพล แพรพันธ์, และ จิราภรณ์ เกตุดี. (2025). การเตรียมซีรัมเสมือนจริงสำหรับการตรวจกรอง unexpected antibody ในตัวกลางน้ำเกลือไอโซโทนิค, น้ำเกลือความเข้มข้นไอออนต่ำและเอนไซม์ปาเปน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ</i> , 9(3).	0	0
19.	Nilsri, N., Jangprasert, P., Pawinwongchai, J., Israsena, N., & Rojnuckarin, P. (2021). Distinct effects of V617F and exon12-mutated JAK2 expressions on erythropoiesis in a human induced pluripotent stem cell (iPSC)-based model. <i>Scientific Reports</i> . 11(1), 5255, doi: 10.1038/s41598-021-83895-6.	0	10

ลำดับ	ผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลและได้รับการอ้างอิง ในรอบ 5 ปี (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2568)	ฐานข้อมูล	
		TCI (จำนวนครั้ง)	SCOPUS (จำนวนครั้ง)
20.	Pawinwongchai, J., Jangprasert, P., Nilsri, N., Israsena, N., & Rojnuckarin, P. (2022). Mutated JAK2 signal transduction in human induced pluripotent stem cell (iPSC)-derived megakaryocytes. <i>Platelets</i> , 33(5), 700–708. https://doi.org/10.1080/09537104.2021.1981850 .	0	2
21.	Kaewjai, C., Tonsomboon, A., Pawiwongchai, J., & Prommano, A. O. (2023). Antiprotozoal activity of <i>Boesenbergia rotunda</i> (L.) Mansf and <i>Ganoderma lucidum</i> (Fr.) Kart extracts against <i>Blastocystis hominis</i> . <i>Veterinary world</i> , 16(1), 187–193. https://doi.org/10.14202/vetworld.2023.187-193 .	0	9

ประเด็นในการพิจารณา	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5.00)
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5.00

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 รายละเอียดดังนี้

1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม
3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง
4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี
5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 100.0 รายละเอียดดังนี้

1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม
3. ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง
4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี
5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตร มีจำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 6 ชิ้น และงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 ชิ้น มีรายละเอียด ดังนี้

1. Chobchuenchom, W. (2025). Comparison of Phagocytic Activity of Phagocytes in Whole Blood against Live and Heat-treated at 100 °C *Saccharomyces cerevisiae*. *Journal of Current Science and Technology*, 16(1), 156. <https://doi.org/10.59796/jcst.V16N1.2026.156>.
2. Suriyaprom, K., Songtrai, S., Chowchaikong, N., & Sirikulchayanonta, C. (2025). Associations of Butyrylcholinesterase Activity and Lipid-Related Indices with Obesity in Thai Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(7), 1107. <https://doi.org/10.3390/ijerph22071107>.
3. Veeramano, R., Kumkrong, K., Tho-ngoen, S., Jantararat, S., Chayavas, K., Churaranont, K., Leerakanjanakul, A., Augkarawaritsawong, S., Tangjitrungrot, S., Jaratsing, P., Areekit, K., Pongparit, S., Choosang, K., Juntrapanukorn, B., Santiwatanakul, K., Chansiri, S., & Phurijaruyangkun, S. (2025). Gold Prize for “HPV DNA color test”. 2025 Seoul International Invention Fair (SIIF), December 3 - 6, 2025. Seoul, South Korea.
4. Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Development of Virtual Serum for Antibody Screening on the Laboratory Teaching in the Transfusion Science Subject. *SciTech Research Journal*, 8(1), 121-136. retrieved from <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/jstrmu/article/view/254494>.

5. Yothinarak, A., & Gatedee, J. (2025). Preparation and Storage Stability of Virtual Serum for Antibody Screening by Conventional Tube Test and Column Agglutination Test. Journal of Science and Technology Mahasarakham University, 44(4).
6. Seresirikachorn, K., Somyanonthanakul, R., Johnson, M., Singhanetr, P., Gatedee, J., Friedman, D., & Zebardast, N. (2025). The Impact of Vision Impairment on Self-Reported Falls Among Older US Adults: Cross-Sectional and Longitudinal Study. JMIR aging, 8, e68771. <https://doi.org/10.2196/68771>.
7. อังสนา โยธินารักษ์, เยาวลักษณ์ พิมายนอก, ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร, ก้องกริช ศรีบุรินทร์, กฤตพัชร เกียรติรุ่งเรือง, สมพล แพรพันธ์, และ จิราภรณ์ เกตุดี. (2025). การเตรียมซีรัมเสมือนจริงสำหรับการตรวจกรอง unexpected antibody ในตัวกลางน้ำเกลือไอโซโทนิค, น้ำเกลือความเข้มข้นไอออนต่ำและเอนไซม์ปาเปน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ, 9(3).

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.1.1.03 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
2. ทนบ.4.2.01 ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่
ณ รอบปีการประเมิน

(ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) ผลที่เกิดกับอาจารย์

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม	1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม	1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม	1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม
2. รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์	2. รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์นันต์	2. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม	2. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง
4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี
5. ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ โมณะตระกูล ศรีเพียร	5. ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ โมณะตระกูล ศรีเพียร	5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย
ร้อยละการคงอยู่	100.00	60.00	100.00

ผลการดำเนินงาน

การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีการปรับปรุงล่าสุดในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาผู้ผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ของสภาเทคนิคการแพทย์ โดยคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิการศึกษา การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนในสาขาเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลงานทางวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ เคมีคลินิก โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก จุลชีววิทยาคคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยาคคลินิก และวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการคงอยู่ครบทั้งหมด

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจรายปี		
	2566	2567	2568
1. ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.80	4.80	4.80
2. ด้านการบริหารอาจารย์	4.73	4.53	4.73
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	4.90	4.60	4.80
ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์	4.81	4.64	4.78

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.78 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้น เมื่อแจกแจงผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังตารางข้างต้น พบว่ามีผลค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจดังนี้

1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งมีแนวโน้มคงที่

2. ด้านการบริหารอาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้น

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.1.1.02 สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปีพ.ศ. 2565)
2. ทนบ.4.3.01 สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค / ปีการศึกษา

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษา S /2568														
รหัสวิชา MTH271 ชื่อวิชา โภชนาการเพื่อสุขภาพ														
19	24	23	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	89	89
21.3	27.0	25.9	21.3	4.5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH272 ชื่อวิชา นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก														
15	30	21	17	19	0	0	3	0	0	0	0	1	106	105
14.2	28.3	19.8	16.1	17.9	0%	0%	2.8	0%	0%	0%	0%	0.9		
%	%	%	%	%			%					%		
รหัสวิชา MTH304 ชื่อวิชา เทคนิคการแพทย์ชุมชน														
52	141	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	206
25.2	68.5	6.3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%												
รหัสวิชา MTH371 ชื่อวิชา อนุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง														
46	24	31	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	129	129
35.7	18.6	24.0	19.4	2.3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัสวิชา MTH372 ชื่อวิชา การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์														
17	38	20	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	102	102
16.7	37.2	19.6	21.6	4.9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH403 ชื่อวิชา สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์														
129	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	185
69.7	29.7	0.6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%												
รหัสวิชา MTH432 ชื่อวิชา โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ														
36	65	51	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	185	185
19.5	35.1	27.6	16.2	1.6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH470 ชื่อวิชา ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ														
40	61	47	42	23	0	0	0	0	0	0	0	0	213	213
18.8	28.6	22.1	19.7	10.8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH471 ชื่อวิชา เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น														
11	31	20	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	69	69
15.9	44.9	29.0	8.7	1.5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH473 ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์														
14	29	18	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	65	65
21.6	44.6	27.7	4.6	1.5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
ภาคการศึกษา 1 /2568														
รหัสวิชา MIC202 ชื่อวิชา จุลชีววิทยาเบื้องต้น														
31	31	20	19	37	0	0	13	0	0	0	0	0	151	138
20.5	20.5	13.2	12.7	24.5	0%	0%	8.6	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัสวิชา MTH214 ชื่อวิชา พีชคณิตเบื้องต้น														
27	37	18	28	19	0	0	12	0	0	0	0	2	143	129
18.9 %	25.9 %	12.6 %	19.6 %	13.3 %	0%	0%	8.4 %	0%	0%	0%	0%	1.3 %		
รหัสวิชา MTH300 ชื่อวิชา ภาคนิพนธ์														
138	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	207
67.0 %	33.0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
รหัสวิชา MTH311 ชื่อวิชา เคมีคลินิก1														
26	28	37	27	22	0	0	6	0	0	0	0	8	154	140
16.9 %	18.2 %	24.0 %	17.5 %	14.3 %	0%	0%	3.9 %	0%	0%	0%	0%	5.2 %		
รหัสวิชา MTH325 ชื่อวิชา โลหิตวิทยา1														
16	20	29	35	50	0	0	17	0	0	0	0	13	180	150
8.9 %	11.1 %	16.1 %	19.4 %	27.8 %	0%	0%	9.5 %	0%	0%	0%	0%	7.2 %		
รหัสวิชา MTH327 ชื่อวิชา ปัสสาวะและสารน้ำ														
28	36	31	30	21	0	0	7	0	0	0	0	7	160	146
17.5 %	22.5 %	19.4 %	18.7 %	13.1 %	0%	0%	4.4 %	0%	0%	0%	0%	4.4 %		
รหัสวิชา MTH333 ชื่อวิชา กิณวิทยาคลินิกและไวรัสวิทยาคลินิก														
34	20	30	29	41	0	0	17	0	0	0	0	4	175	154
19.4 %	11.4 %	17.2 %	16.6 %	23.4 %	0%	0%	9.7 %	0%	0%	0%	0%	2.3 %		
รหัสวิชา MTH353 ชื่อวิชา เทคนิคปรัสดิวิทยาทางการแพทย์														
33	42	39	27	14	0	0	1	0	0	0	0	0	156	155
21.2 %	26.9 %	25.0 %	17.3 %	9.0 %	0%	0%	0.6 %	0%	0%	0%	0%	0%		

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัสวิชา MTH361 ชื่อวิชา วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน														
35	28	35	32	24	0	0	7	0	0	0	0	4	165	154
21.2	17.0	21.2	19.4	14.6	0%	0%	4.2	0%	0%	0%	0%	2.4		
%	%	%	%	%			%					%		
รหัสวิชา MTH412 ชื่อวิชา เคมีคลินิก3														
33	60	37	36	18	0	0	1	0	0	0	0	0	185	184
17.9	32.4	20.0	19.5	9.7	0%	0%	0.5	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH423 ชื่อวิชา โลหิตวิทยา3														
30	60	44	28	19	0	0	4	0	0	0	0	1	186	185
16.1	32.3	23.7	15.1	10.2	0%	0%	2.1	0%	0%	0%	0%	0.5		
%	%	%	%	%			%					%		
รหัสวิชา MTH433 ชื่อวิชา จุลชีววิทยาคลินิก														
36	52	46	34	13	0	0	0	0	0	0	0	1	182	181
19.8	28.6	25.3	18.7	7.1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.5		
%	%	%	%	%								%		
รหัสวิชา MTH441 ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต2														
38	54	39	36	39	0	0	9	0	0	0	0	0	215	206
17.7	25.1	18.1	16.8	18.1	0%	0%	4.2	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH461 ชื่อวิชา วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก														
43	51	37	38	39	0	0	0	0	0	0	0	0	208	208
20.7	24.5	17.8	18.3	18.7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
ภาคการศึกษา 2 /2568														
รหัสวิชา MTH102 ชื่อวิชา เครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางห้องปฏิบัติการ														
38	37	33	45	23	0	0	0	0	0	0	0	1	177	176
21.5	20.9	18.6	25.4	13.0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.6		
%	%	%	%	%								%		

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัสวิชา MTH203 ชื่อวิชา พันธุศาสตร์มนุษย์และเทคนิคทางอนุชีววิทยา														
31	23	27	15	37	0	0	11	0	0	0	0	9	153	133
20.3	15.0	17.6	9.8	24.2	0%	0%	7.2	0%	0%	0%	0%	5.9		
%	%	%	%	%			%					%		
รหัสวิชา MTH205 ชื่อวิชา ชีวสถิติและวิธีวิทยาการวิจัย														
31	27	28	24	33	0	0	0	0	0	0	0	2	145	143
21.4	18.6	19.3	16.5	22.8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1.4		
%	%	%	%	%								%		
รหัสวิชา MTH251 ชื่อวิชา ประวัติวิทยาทางการแพทย์														
28	34	32	14	25	0	0	10	0	0	0	0	7	150	133
18.7	22.7	21.3	9.3	16.7	0%	0%	6.7	0%	0%	0%	0%	4.6		
%	%	%	%	%			%					%		
รหัสวิชา MTH305 ชื่อวิชา สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์														
16	97	31	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	151	151
10.6	64.3	20.5	3.3	1.3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH312 ชื่อวิชา เคมีคลินิก2														
34	24	20	33	26	0	0	4	0	0	0	0	0	141	141
24.1	17.0	14.2	23.4	18.4	0%	0%	2.9	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH329 ชื่อวิชา โลหิตวิทยา2														
11	17	28	38	54	0	0	5	0	0	0	0	0	153	153
7.2	11.1	18.3	24.8	35.3	0%	0%	3.3	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH334 ชื่อวิชา แบคทีเรียทางการแพทย์														
27	34	43	34	14	0	0	5	0	0	0	0	4	161	152
16.8	21.1	26.7	21.1	8.7	0%	0%	3.1	0%	0%	0%	0%	2.5		
%	%	%	%	%			%					%		

ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวน	
A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
รหัสวิชา MTH341 ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต1														
31	26	33	32	31	0	0	3	0	0	0	0	0	156	153
19.9	16.7	21.1	20.5	19.9	0%	0%	1.9	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH400 ชื่อวิชา ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์														
20	26	34	28	106	0	0	5	0	0	0	0	0	219	214
9.1	11.9	15.5	12.8	48.4	0%	0%	2.3	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%			%							
รหัสวิชา MTH404 ชื่อวิชา คลินิกสัมพันธ์														
42	89	69	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	219	219
19.2	40.6	31.5	7.8	0.9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH407 ชื่อวิชา กฎหมายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และจริยธรรม														
41	59	57	44	18	0	0	0	0	0	0	0	0	219	219
18.7	27.0	26.0	20.1	8.2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%	%	%	%										
รหัสวิชา MTH408 ชื่อวิชา ฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์														
157	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	219
71.7	28.3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
%	%													

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส – ชื่อวิชา- ภาคการศึกษา - / 2568

ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัส – ชื่อวิชา- ภาคการศึกษา - / 2568

เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-

วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัส – ชื่อวิชา- ภาคการศึกษา - / 2568

หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)

1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา คณาจารย์ และหลักสูตร (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2568 มีข้อวิพากษ์ต่อหลักสูตร ดังนี้

1. อยากให้คณะจัดซื้อเครื่องมือที่จำเป็นในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการมากขึ้น เช่น autopipecte และเครื่อง spectrophotometer
2. เสนอให้ชั้นปีที่ 1 และ 2 มีการเรียนรายวิชาชีวมากขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญต่อการต่อยอดในสายอาชีพมากกว่านี้

1.2 ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้

1. ควรเพิ่มครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่จำเป็นในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ
2. เห็นสมควรพิจารณาเพื่อปรับแผนการศึกษาโดยอาจเพิ่มรายวิชาชีวในแผนการศึกษาของชั้นปีที่ 2 ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2570 - 2574

1.3 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีข้อเสนอในการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เหมาะสมในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2570 - 2574

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ให้การฝึกหัดงาน)

กระบวนการประเมิน

คณะเทคนิคการแพทย์ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจผู้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 5 ด้าน และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ผ่านระบบ Google Form

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ผู้บัณฑิตเห็นว่าบัณฑิตของคณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิตมีจุดเด่น ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานดี เรียนรู้เร็ว ไหวพริบดี ทำงานรอบคอบ ความรับผิดชอบต่องานได้ดี พัฒนาตัวเองได้เร็ว กล้าตัดสินใจ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ กล้าถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจและกล้าบอกในสิ่งที่ทำผิดพลาด ตรงต่อเวลา มีวินัย อดทนได้ดี มนุษย์สัมพันธ์ดี มีน้ำใจ เข้ากับคนง่าย สามารถเป็นผู้นำได้ อธิบายดี ยิ้มแย้มแจ่มใส

แต่มีข้อด้อยคือบัณฑิตไม่ค่อยสื่อสารกับผู้อื่น รับและส่งต่อข้อมูลไม่ค่อยได้ และยังไม่รู้จักการใช้คำพูดที่เหมาะสมในการสื่อสารกับแพทย์และพยาบาล

2.2 ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้แต่ละรายวิชาควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาฝึกการสื่อสารข้อมูลทั้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน ทีมสหวิชาชีพ และผู้รับบริการมากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารให้มากขึ้น

2.3 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

หลักสูตรฯ มีข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์และทีมสหวิชาชีพทางการแพทย์ที่ทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกการสื่อสารกับผู้รับบริการ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	เนื้อหาวิชาที่มีการปรับปรุงในปี 2568
รายวิชากลาง		
1	MTH203	พันธุศาสตร์มนุษย์และเทคนิคทางอณูชีววิทยา
		ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาให้มากขึ้น และให้อาจารย์ประจำกลุ่มได้ทำการสอบปากเปล่าเป็นรายบุคคลทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น
2	MTH304	เทคนิคการแพทย์ชุมชน
		เพิ่มการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน ณ โรงเรียนสุลักษณะและโรงเรียนวัดรังสิตเพื่อให้นักศึกษาฝึกการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอ้วนในเด็ก โรคเบา และโรคไข้เลือดออก รวมทั้งสาธิตวิธีการออกกำลังกายแก่นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา
3	MTH408	ฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
		นักศึกษาได้รับการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาล โดยปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพ เช่น พยาบาล ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บส่งตรวจ การรับส่งตรวจ และการพิจารณาปฏิเสธส่งตรวจตามหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นต้น
4	MTH470	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
		เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการเจรจาและการเจรจาต่อรอง ในหัวข้อ Enterprise Holdings (การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ)
กลุ่มวิชาเคมีคลินิก		
1	MTH271	โภชนาการเพื่อสุขภาพ
		มีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เช่น การทำคลิปสั้นอธิบายสรรพคุณและขั้นตอนการประกอบอาหารสำหรับผู้ที่เป็นโรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดผิดปกติ เป็นต้น

ลำดับ	ชื่อรายวิชา		เนื้อหาวิชาที่มีการปรับปรุงในปี 2568
2	MTH272	นิติพิชวิทยาและพิชวิทยาคลินิก	จัดตารางสอนนอกเวลา ให้มีการไปทัศนศึกษาสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของห้องปฏิบัติการกับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม

คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ให้ระบุรหัส และชื่อรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน พร้อมวิธีการประเมิน และแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน
MTH271	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	S/2568	4.56
แผนการปรับปรุง : - อาจารย์ประสานงานจัดประชุมเพื่อวางแผนกำหนดการต่าง ๆ รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอส่วนต่างๆ ให้เหมาะสม - คณาจารย์ผู้ร่วมสอนควรจัดทำ เอกสารคำสอน และปรับปรุงเนื้อหา รวมทั้งรูปแบบในการสอนให้มีความกระชับและทันสมัยทุกหัวข้อเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจง่ายขึ้นในเรียนและสอนทันภายในระยะเวลาที่กำหนด			
MTH272	นิติพิชวิทยาและพิชวิทยาคลินิก	S/2568	4.77
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด			
MTH304	เทคนิคการแพทย์ชุมชน	S/2568	4.61
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงการมอบหมายงานให้ชัดเจนมากขึ้น - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนภาคบรรยายให้ทันสมัย			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH371	อณูชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง	S/2568	4.70
แผนการปรับปรุง : - ประชุมเรื่องการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดการเรียนการสอน เพื่อนำเสนอข้อวิพากษ์ของนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การหาวิธีแก้ไข - ปรับปรุงเอกสารคำสอนที่โพสต์ให้นักศึกษาล่วงหน้า ให้เป็นฉบับเดียวกับที่ใช้สอน - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาทุกรายที่คะแนนการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดให้มีการสอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย			
MTH372	การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์	S/2568	4.72
แผนการปรับปรุง : - เพิ่มเนื้อหาในส่วนที่เป็นประสบการณ์การทำงานจริงในห้องปฏิบัติการการแพทย์แม่นยำทางการแพทย์			
MTH403	สัมมนาทางเทคนิคการแพทย์	S/2568	4.52
แผนการปรับปรุง : - คำถามที่ค้างจากการนำเสนอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำสรุปคำถามค้างและประกาศทาง classroom เพื่อให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลเพื่อตอบคำถามค้างให้เรียบร้อยและส่งอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งให้อาจารย์เจ้าของคำถาม - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเรื่องกติกากาถามคำถามของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน - พิจารณาการหักคะแนนการเปลี่ยน paper ของนักศึกษาใน 2 สัปดาห์ก่อนการนำเสนอ			
MTH432	โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ	S/2568	4.72
แผนการปรับปรุง : - ปรับประมวลการสอน เพื่อปรับเนื้อหาในส่วนของบรรยายและปฏิบัติการ ให้สามารถจัดการสอบกลางภาคเป็น 2 ครั้ง โดยมีเนื้อหาที่เท่า ๆ กัน			
MTH470	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ	S/2568	4.59
แผนการปรับปรุง : - ประสานงานอาจารย์พิเศษภายนอกเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่อง จำนวนสไลด์ที่สอนให้เหมาะสม และควบคุมเวลาในการสอนให้ไม่เกินเวลา - พิจารณาข้อสอบให้เหมาะสม			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH471	เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น	S/2568	4.66
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย - จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องกัน			
MTH473	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์	S/2568	4.67
แผนการปรับปรุง : - ปรับเพิ่มสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีความเหมาะสม - ปรับลดคะแนนในส่วนของรายงานให้มีความเหมาะสม			
MIC202	จุลชีววิทยาเบื้องต้น	1/2568	4.81
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย			
MTH214	พิษวิทยาเบื้องต้น	1/2568	4.73
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายให้มีความกระชับ และจัดทำ/ปรับปรุงเอกสารคำสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย			
MTH300	ภาคินพนธ์	1/2567	4.62
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงคู่มือการเขียนเล่มภาคินพนธ์			
MTH311	เคมีคลินิก1	1/2568	4.75
แผนการปรับปรุง : - ปรับคะแนน Assignment เป็น 5% และปรับลดคะแนนการทดสอบย่อย (quiz) เป็น 3% - ขอให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน เน้นการพูดคุย รับฟังและสอบถามความเข้าใจของนักศึกษามากขึ้น			
MTH325	โลหิตวิทยา1	1/2568	4.54
แผนการปรับปรุง : - จัดให้มีคะแนนในส่วน assignment เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH327	ปัสสาวะและสารถน้ำ	1/2568	4.65
แผนการปรับปรุง : - เพิ่มเอกสารคำสอนในบางหัวข้อ			
MTH333	กิดวิทยาคลินิกและไวรัสวิทยาคลินิก	1/2568	4.58
แผนการปรับปรุง : - จัดทำเอกสารคำสอนในส่วนหัวข้อไวรัสให้ครบทุกหัวข้อ			
MTH353	เทคนิคปรสิตวิทยาทางการแพทย์	1/2568	4.73
แผนการปรับปรุง : - ประชุมอาจารย์ในประเด็นเรื่องหลักเกณฑ์ การดู slide เพิ่มเติม ทักษะการใช้กล้อง แนวปฏิบัติต่างๆ และแจ้งข้อมูล นศ.เพิ่มเติม			
MTH361	วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	1/2568	4.62
แผนการปรับปรุง : - คงลำดับของเนื้อหาหัวข้อ Overview of Immunological Methodology and its applications ให้เร็วขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการทดสอบสำหรับการเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้เกิดการทบทวนตลอดเทอม จะจัดให้นักศึกษามีการกระจายเวลาการนำเสนอ game based ให้ครอบคลุมระยะเวลาการเรียนการสอนมากขึ้น - เพิ่มการสอบ Assignment ข้อเขียนส่วน Immunological Methodology เป็น 2 ครั้งโดยนำคะแนนมาเฉลี่ยกันเพื่อให้นักศึกษาเกิดการทบทวนต่อเนื่องตลอดเทอม			
MTH412	เคมีคลินิก3	1/2568	4.69
แผนการปรับปรุง : - แจ้งอาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด - คณาจารย์ผู้ร่วมสอนควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทุกหัวข้อเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้นในเรียน			
MTH423	โลหิตวิทยา3	1/2568	4.53
แผนการปรับปรุง : - จัดลำดับหัวข้อของเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH433	จุลชีววิทยาคลินิก	1/2568	4.57
แผนการปรับปรุง : - ปรับประมวลการสอน เพื่อปรับเนื้อหาของ lecture และ lab ให้สามารถจัดการสอบทั้งกลางภาค และ ปลายภาคให้มีเนื้อหาเท่า ๆ กัน - ปรับปรุงเอกสารคำสอนและคู่มือปฏิบัติการให้ก้าวหน้าวิชาการ และมีความทันสมัย - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาทุกรายที่คะแนนการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดให้มีการสอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย			
MTH441	วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต2	1/2568	4.67
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเอกสารคำสอนและคู่มือปฏิบัติการให้ทันสมัย			
MTH461	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1/2568	4.57
แผนการปรับปรุง : - ดำเนินการแบ่งหัวข้อในการนำเสนอ current topic ให้มีเนื้อหาใกล้เคียงกันทุกกลุ่มและระบุรายละเอียดที่ชัดเจนขึ้น - ปรับการให้คะแนนการตอบคำถามเป็นภาพรวมทั้งกลุ่มเพื่อลดความเครียดของนักศึกษา และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในลักษณะ knowledge sharing ให้นักศึกษาได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น - แจ้งมาตรการของคณะสำหรับนักศึกษาที่ติดต่อบุคลากรในการแนะนำรายวิชา เพื่อป้องกันไม่ให้นักศึกษาละเลยความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและประพฤติผิด - คณาจารย์จัดทำสื่อการสอนที่มีพื้นหลังสว่าง เพื่อให้สะดวกต่อการการอ่านและการจดบันทึกของนักศึกษา			
MTH102	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางห้องปฏิบัติการ	2/2568	4.81
แผนการปรับปรุง : - อาจารย์ประสานงานจัดประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการสอน และพิจารณาการปรับเกณฑ์การให้คะแนน - ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปสั้นๆแนะนำเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักส.ได้เข้าใจเครื่องมือมากขึ้น - เสนอให้อาจารย์ผู้สอน ทำสรุปเนื้อหา เป็นเอกสาร หรือ คลิปสั้นๆ - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH203	พันธุศาสตร์มนุษย์และเทคนิคทางอณูชีววิทยา	2/2568	4.75
แผนการปรับปรุง : - ให้นักศึกษาทำการฝึกศึกษาให้มากขึ้น และให้อาจารย์ประจำกลุ่มได้ทำการสอบปากเปล่าเป็นรายบุคคล เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้มากขึ้น - ประชุมเรื่องการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เหมาะสมมากขึ้น - จัดให้มีการทวนให้นักศึกษาก่อนสอบทั้ง 3 ครั้ง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและมีความพร้อมในการสอบมากขึ้น			
MTH205	ชีวสถิติและวิธีวิทยาการวิจัย	2/2568	4.71
แผนการปรับปรุง : - ให้นักศึกษาจัดกลุ่มการทำโครงร่างตามความสมัครใจ และประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ เรื่อง การกระจายกลุ่ม 1 กลุ่มในการปฐมนิเทศรายวิชา - คณาจารย์ร่วมกันซักถามในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาที่เหมาะสม - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย			
MTH251	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	2/2568	4.87
แผนการปรับปรุง : 1.ติดตามนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยให้มาสอบทวนความรู้เพิ่มเติม 2.อาจารย์ผู้สอนจัดทำสรุปและ/หรือแบบฝึกหัดให้นักศ.ทบทวนในส่วนของ Protozoa 3. พิจารณาข้อสอบ lecture ให้มีความซับซ้อนน้อยลง 4.ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย			
MTH305	สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์	2/2568	4.46
แผนการปรับปรุง : - ปรึกษาผู้สอนการเพิ่มคะแนน Quiz ท้ายคาบ และประชุมการส่ง presentation project ล่วงหน้า 1 เดือนก่อน			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH312	เคมีคลินิก2	2/2568	4.73
แผนการปรับปรุง : - อาจารย์ประสานงานจัดประชุมเพื่อวางแผนกำหนดการต่างๆ รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนอส่วนต่างๆ ให้เหมาะสม - มีการจัดสอบภาคปฏิบัติการให้เหมาะสมภายหลังจากการเรียนการสอนปฏิบัติการ - มีการเรียนการสอนเรื่องการคำนวณ เพื่อเป็นการทบทวนนักศึกษาในทุกๆรายวิชาเคมีคลินิกโดยจะดูผลประเมินหลังการสอบ หากมีนักศึกษาสอบไม่ผ่านการคำนวณ (calculation) จะมีการจัดการแบ่งกลุ่มย่อยให้กับนักศึกษาเพื่อมาทบทวนกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านภาคปฏิบัติการ จะมีการนัดหมายให้มาเสริมทักษะการทำ lab เพิ่มเติม - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย			
MTH329	โลหิตวิทยา2	2/2568	4.67
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงหัวข้อการเรียนการสอนและการสอบให้มีความชัดเจนมากขึ้น - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย			
MTH334	แบคทีเรียทางการแพทย์	2/2568	4.76
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการสอนแต่ละหัวข้อให้ทันสมัย			
MTH341	วิทยาการบริการโลหิต1	2/2568	4.77
แผนการปรับปรุง : - พัฒนาปรับปรุงเอกสารคำสอน ให้ทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน			
MTH400	ประมวลความรู้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์	2/2568	4.69
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ - พิจารณาปรับช่วงเวลาการสอบ ให้เหมาะสม และมีช่วงเวลาให้นักศึกษาอ่านหนังสือก่อนสอบ			

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน
MTH404	คลินิกสัมพันธ์	2/2568	4.63
แผนการปรับปรุง : - ปรับปรุงทักษะด้านความรู้และทักษะทางปัญญา โดยการแนะแนวทางการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา (case study) จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน - ปรับปรุงคำอ้างอิงให้เป็นมาตรฐานและทันสมัย ครอบคลุมทุกกรณีศึกษา			
MTH407	กฎหมายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และจริยธรรม	2/2568	4.78
แผนการปรับปรุง : - เพิ่มการจัดทำสรุปเนื้อหาที่สำคัญ ให้ครบถ้วนทุกหัวข้อ และปรับปรุงให้ทันสมัย			
MTH408	ฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	2/2568	4.69
แผนการปรับปรุง : - พิจารณาจัดตารางสำหรับการเตรียมความพร้อมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติก่อนออกไปฝึกงาน โรงพยาบาล - พิจารณาปรับช่วงเวลาในการฝึกงานโรงพยาบาลให้เหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการเตรียมตัว สอบใบประกอบวิชาชีพ			

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

หลักสูตรฯ มีการประเมินคุณภาพการสอนของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ไม่รวมรายวิชาที่สอนให้นักศึกษานอกคณะและวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป โดยให้นักศึกษาตอบแบบประเมินออนไลน์ซึ่งจัดทำโดยคณะฯ และมีหัวหน้าสาขาฯ เป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมผลการประเมินในช่วงสัปดาห์ที่ 14-15 ของการจัดการเรียนการสอนจนถึงช่วงสอบปลายภาค ผลการประเมินพบว่าคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจำนวน 37 รายวิชา มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 อยู่ระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านผู้สอน	มีคะแนนเฉลี่ย = 4.70
ด้านเนื้อหา	มีคะแนนเฉลี่ย = 4.67
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	มีคะแนนเฉลี่ย = 4.65
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	มีคะแนนเฉลี่ย = 4.68
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	มีคะแนนเฉลี่ย = 4.68

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการสอนของแต่ละรายวิชาที่รวบรวมได้มีการรายงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา อีกทั้งมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนของทุกรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการแพทย์สำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ระบบการวัด และประเมินประสิทธิภาพการสอน

1. อาจารย์ทุกคนจะต้องได้รับการประเมินการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาต่อปี โดยมีคณะกรรมการประเมินการสอน 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ที่ถูกประเมินเป็นผู้เลือกเอง 1 ท่าน หัวหน้าสาขาทำหน้าที่เลือกอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกัน 1 ท่าน และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการบริหาร 1 ท่าน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการสอนภาคบรรยายเท่ากับ 4.86 และภาคปฏิบัติเท่ากับ 4.94 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

2. มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ซึ่งใช้การประเมินออนไลน์จากศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการสอนภาคบรรยายเท่ากับ 4.73 และภาคปฏิบัติเท่ากับ 4.72 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

3. มีการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

มาตรฐานผลการเรียนรู้*	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	1.นศ.จำนวนหนึ่งมีการขาดเรียน และไม่เข้าชั้นเรียน (MTH353) 2.นศ.บางส่วนไม่ระบุแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนองานค้นคว้า (MTH361, MTH461)	1.ตักเตือนนักศึกษา และเรียกชื่อนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบการเข้าเรียน (MTH353) 2.กำชับให้มีการระบุแหล่งอ้างอิงในการนำเสนอ (MTH361, MTH461)

มาตรฐานผลการเรียนรู้*	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ความรู้	1. นักศึกษาร้อยละ 23 มีคะแนนสอบภาคบรรยายช่วง final น้อยกว่าร้อยละ 50 (MTH325) 2. นักศึกษาบางคนมีคะแนนสอบภาคบรรยายน้อยกว่าร้อยละ 55 (MTH203, MTH205, MTH251, MTH441, MTH461) 3. นักศึกษาบางคนไม่ส่ง assignment ทำให้มีคะแนนเก็บน้อย ส่งผลให้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 55 (MTH441) 4. นักศึกษาบางคนยังมีความเข้าใจในหลักวิชาการทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ไม่เพียงพอ (MTH400)	1. อาจารย์ผู้สอนพยายามเน้นเนื้อหาสำคัญในแต่ละ Lecture มากขึ้น อาจมีสรุปสั้นๆ ทำย Lecture (MTH325) 2. อาจารย์ผู้สอนมีการสรุปทบทวนความรู้ก่อนการสอบในทุกหัวข้อโดยการบันทึก VDO เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทบทวนได้เอง และการสอบปลายภาคเพิ่มการติวแบบ onsite เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสซักถามสิ่งที่ไม่เข้าใจได้มากขึ้น (MTH441) และติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 55 และทบทวนความรู้ก่อนสอบ (MTH203, MTH205, MTH251, MTH461) 3. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามการส่งงานของนักศึกษาทุกหัวข้อ (MTH441) 4. มีการทบทวนสรุปความรู้ก่อนการสอบ (MTH400)
ทักษะทางปัญญา	1. นักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำโครงร่าง ที่ต้องอาศัยการสังเคราะห์เนื้อหา (MTH205)	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีลักษณะของอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจเพิ่มขึ้น (MTH205)

มาตรฐานผลการเรียนรู้*	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษามีความสนใจและสามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่กำหนดได้ดี มีความตื่นตัวในการเรียนรู้มาก แต่นศ.บางกลุ่มเตรียมข้อมูลบางส่วนมาไม่ถูกต้อง (MTH361)	1. จัดให้มีการถามตอบหลังการนำเสนอแต่ละกลุ่มและปรับข้อมูลให้ถูกต้อง (MTH361)
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักศึกษาบางคนต้องปรับปรุงทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำสไลด์งานด้านวิชาการหรือการนำเสนอ (MTH271) 2. นักศึกษาเกิดความกังวลจากเนื้อหาสถิติที่ต้องอาศัยความเข้าใจสูง (MTH205) 3. นศ.บางคนยังไม่เข้าใจโจทย์การคำนวณทางเคมีคลินิก (MTH312)	1. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้มีกิจกรรมหรือมอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสารให้เพิ่มมากขึ้น (MTH271) 2. มีการจัดติวก่อนสอบส่วนสถิติเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพรวม ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ได้ (MTH205) 3. อาจารย์ประจำกลุ่มเพิ่มโจทย์หรือตัวเลขที่แตกต่างออกไป เพื่อเพิ่มความเข้าใจและเพิ่มทักษะในการคำนวณ (MTH312)

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

☐ มี

☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนฯ

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม*	จำนวน (คน)	
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สาย สนับสนุน
(ระบุเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น) 1. โครงการสัมมนาทางวิชาการหน่วยประเมินคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ สำหรับห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2568 (26 กันยายน 2568) 1. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 2. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	2	1
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาโรคธาลัสซีเมีย เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมียด้วยเทคนิค non-invasive prenatal testing (NIPT)		
2. การอบรมวิชาการออนไลน์เรื่อง Current Immunological Diagnosis in Pediatrics : Case-based Approaches (25 ตุลาคม 2568) 1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม 2. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 3. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	3	0
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับแนวทางการตรวจทางภูมิคุ้มกันโรคและภาวะที่สำคัญหรือพบบ่อยในผู้ป่วยเด็กในปัจจุบัน ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้ป่วย		
3. การอบรมออนไลน์ เรื่อง ความก้าวหน้าในการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติทางคลินิกในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย (16 พฤศจิกายน 2568) 1. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	1	1
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้ในการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการในโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อยในปัจจุบัน		
4. การอบรม เรื่อง ข้อกำหนดและการตีความ ISO 15189:2022 (15-16 มกราคม 2569) 1. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 2. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	2	2
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน ISO 15189:2022 และข้อผิดพลาดที่มักพบ		

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม* (ระบุเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น)	จำนวน (คน)	
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สาย สนับสนุน
5. โครงการ "งานประชุมเทคนิคการแพทยศาสตรศึกษา: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เทคนิคการแพทย์" "MT Education Forum: Sharing Best Practices for Quality Education" (16 มกราคม 2569) 1. รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง 4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	5	0
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์		
6. อบรมวิชาการออนไลน์ เรื่อง แนวโน้มเชื้อดื้อยา บทบาทและความท้าทาย ของห้องปฏิบัติการในการรับมือเชื้อดื้อยาในยุคปัจจุบัน (10 กุมภาพันธ์ 2569) 1. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง 2. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	2	2
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มเชื้อดื้อยา ทักษะการ ตรวจวินิจฉัย การจัดการคุณภาพในห้องปฏิบัติการ และ update CLSI ล่าสุด		
7. อบรมโครงการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 (14 กุมภาพันธ์ 2569) 1. รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม 3. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง 4. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	5	17
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Game based learning, การประยุกต์ใช้ Generative AI สำหรับงานวิจัย, การสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย		

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม* (ระบุเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น)	จำนวน (คน)	
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สาย สนับสนุน
เพื่อก้าวสู่เวทีระดับนานาชาติ และบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลและการส่งต่อการดูแลด้าน สุขภาพจิตนักศึกษา		
8.อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (basic life support: BLS) และการพัฒนาศักยภาพระบบตอบสนองเหตุฉุกเฉินในมหาวิทยาลัยรังสิต (18 กุมภาพันธ์ 2569) 1. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 2. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	2	2
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้ในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และ ฝึกปฏิบัติในการทำ CPR และการใช้เครื่อง AED		
9. การอบรมเรื่อง ระบบการจัดการสารเคมี (28 กุมภาพันธ์ 2569) 1. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	1	13
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทราบเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยทาง ห้องปฏิบัติการ ESPReL		
10. กิจกรรม โครงการส่งเสริมความปลอดภัยฯ ประจำปีการศึกษา 2568 (28 กุมภาพันธ์ 2569) 1. ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง 2. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 3. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	3	14
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนเกี่ยวกับการจัดการสารเคมีใน ห้องปฏิบัติการ การใช้ชุด PPE และ Spill kit		
11. การอบรมวิชาการออนไลน์ เรื่อง Beyond TSH: A Practical Framework for Interpreting Thyroid Function Tests and Avoiding Diagnostic Errors (27 มีนาคม 2569) 1. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม 2. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี	2	1

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม* (ระบุเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น)	จำนวน (คน)	
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	สาย สนับสนุน
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลที่ทันสมัยของการตรวจและการแปลผลการทำงานของต่อมไทรอยด์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ		
12. อบรม เรื่อง ข้อกำหนด ISO 15190:2020 (Medical laboratories - Requirements for safety) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1. ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี 2. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย	2	2
สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ : ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน ISO 15190:2020 และข้อผิดพลาดที่มักพบ		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นในการพิจารณา	จำนวนยืนยัน
(1) จำนวนรายวิชาที่หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568	37
(2) จำนวนวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	31
(3) ร้อยละจำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน = $(2/1) \times 100$	83.78

ตารางแสดงจำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันฯ ทั้งหมดของปีการศึกษา 2568 (2)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันฯ*
1.	MTH271	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	1.มีการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย 2.มีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เช่น การทำการทำคลิปลั่น การหาข้อมูลจาก website ต่างๆทางวิชาการ เป็นต้น
2.	MTH272	นิติพิษวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	1.จัดตารางสอนนอกเวลา ให้มีการไปทัศนศึกษาสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม
3.	MTH304	เทคนิคการแพทย์ชุมชน	1.เพิ่มการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน ณ โรงเรียนวัดรังสิต 2.ปรับปรุงหัวข้อการสอนโดยเพิ่มเนื้อหาหัวข้อระบบการใช้อย่างสมเหตุผลในชุมชน
4.	MTH371	อณูชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง	1.ให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น และให้อาจารย์ประจำกลุ่มได้ทำการสอบปากเปล่าเป็นรายบุคคลเข้มข้นขึ้น 2.ประชุมพิจารณาการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสม
5.	MTH372	การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์	1.แบ่งเนื้อหาในส่วนของปฏิบัติการให้สอดคล้องกับทฤษฎี โดยแบ่งสอบ ทั้ง lecture และ lab รอบละ 5 หัวข้อ 2.เพิ่มการทำปฏิบัติการ PCR-RFLP และการใช้ Autopipette แต่ยังไม่สามารถนำเครื่อง digital PCR มาสาธิตให้ดูได้ เป็นเพียงการบรรยายและวิดีโอสาธิต

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
			3.มีการสรุปความเข้าใจเพิ่มเติมในชั่วโมง ปฏิบัติการ 4.ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์การแปล ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
6.	MTH403	สัมมนาทางเทคนิค การแพทย์	1.จัดปฐมนิเทศวิชาให้นักศึกษาก่อนเปิดการเรียน การสอน และเชิญอาจารย์จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต มาอบรมเลือกบทความวิจัยที่มี ค่า SJR ตามที่กำหนดสำหรับทำน่านเสนอ 2.กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนในการตอบคำถาม เพื่อเป็นบรรทัดฐานในทุก ๆ ห้องสัมมนา 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาได้แจ้งกติกานำเสนอ research paper ให้นักศึกษา
7.	MTH470	ระบบคุณภาพและการ บริหารจัดการ ห้องปฏิบัติการ	1.อาจารย์ผู้สอนจัดทำสรุปความรู้ในบางบทเรียน เพื่อให้นักศึกษาทบทวนหลังเรียนและเตรียมตัว ก่อนสอบ 2.เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการเจรจาและ การเจรจาต่อรอง ในหัวข้อ Enterprise Holdings (การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ) 3.จัดทำ Quiz ทุกบทเรียน และการจัดทำ Assignment เพื่อช่วยเพิ่มความเข้าใจในบทเรียน และฝึกการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้กับ นักศึกษา
8.	MIC202	จุลชีววิทยาเบื้องต้น	1.มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ตามเหตุการณ์ และปรับการสอนให้กระชับภายในเวลา 50 นาที 2.ปรับเปลี่ยนวิธีการสอบปฏิบัติการจาก spot test เป็น paper lab โดยใช้โปรแกรม presentation เพื่อให้การสอบในแต่ละครั้ง สอดคล้องกับหัวข้อบรรยาย

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
			3.มีการทำแบบทดสอบเพื่อให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการทบทวนการก่อนการสอบปลายภาค
9.	MTH214	พีชวิทยาเบื้องต้น	1.มีการทำสรุปเนื้อหาและแบบทดสอบในแต่ละ หัวข้อ 2.ดำเนินการกำหนดระยะเวลาการส่ง assignment ภายในหนึ่งสัปดาห์ในทุกหัวข้อ เรียบร้อยแล้ว
10.	MTH300	ภาคินิพนธ์	1.ปรับปรุงคู่มือการเขียนเล่มภาคินิพนธ์ให้มี ความชัดเจนขึ้น โดยใช้ระบบเดียวกับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต 2.มีการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 4 ห้องย่อย (A-D) โดยใช้เกณฑ์วัดผลการเรียนของนศ.ในแต่ละ ห้องที่เหมือนกันตามประมวลการสอน 3.จัดรูปแบบการนำเสนอโปสเตอร์ในรูปแบบใหม่ โดยเพิ่มขนาดของโปสเตอร์ให้ใหญ่ขึ้นและ สามารถนำไปติดตั้งได้โดยไม่ต้องเตรียมบอร์ด (ปรับเปลี่ยนใช้โปสเตอร์แบบโรลอัพ ขนาด 60x160 cm) ซึ่งสามารถเคลื่อนย้ายและจัดเก็บ ได้อย่างง่ายเหมาะสมต่อพื้นที่จัดงาน
11.	MTH311	เคมีคลินิก1	1.อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ กำหนด ระยะเวลาส่งงานให้เท่ากัน โดยกำหนดส่งงาน ภายใน 7 วัน
12.	MTH325	โลหิตวิทยา1	1.ปรับการสอบ spot test โดยปรับมาใช้รูปภาพ สำหรับเซลล์ที่ดูยาก ขนาดเล็ก ซึ่งกล้องอาจจะ เลื่อนได้ง่ายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2.ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ ทันสมัย ร่วมประชุมพิจารณารายละเอียดการ สอนปฏิบัติการร่วมกัน

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
13.	MTH327	ปัสสาวะและสารน้ำ	1.เพิ่มหัวข้อ urinary tract disorder เป็น 2 lectures 2.ถ่ายภาพตะกอนปัสสาวะจากกล้อง Demon เพื่อให้ นศ. ได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้ว อยู่ในเนื้อหา lecture 3.ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ร่วมประชุมพิจารณารายละเอียดการสอนปฏิบัติการร่วมกัน
14.	MTH333	กิตติวิทยาคคลินิกและ ไวรัสวิทยาคคลินิก	1.อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อได้ปรับปรุงเนื้อหา การสอน รวมทั้ง handout slide ให้ทันสมัยมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของหัวข้อไวรัสต่าง ๆ ที่พบ การระบาดใหม่ในแต่ละพื้นที่ และวิธีการตรวจ การติดเชื้อไวรัสในสถานการณ์ปัจจุบัน 2.มีการสรุปบทเรียนและทบทวนเนื้อหาให้กับ นักศึกษา ก่อนสอบ
15.	MTH353	เทคนิคปรสิตวิทยาทาง การแพทย์	1.เพิ่มการฝึก practice malaria 2.ทำภาพแบบทดสอบให้ นศ. ฝึกทดสอบตนเอง
16.	MTH361	วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	1.คงลำดับของเนื้อหาหัวข้อ Overview of Immunological Methodology and its applications ให้เร็วขึ้นเพื่อให้ นักศึกษา ได้มี ความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการทดสอบสำหรับใช้ ในการเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้เกิดการทบทวนตลอดเทอม จะจัดให้ นักศึกษามีการกระจายเวลาการนำเสนอ game based ให้ครอบคลุมระยะเวลาการเรียนการสอน มากขึ้น 2.จัดการเรียนการสอนในรูปแบบอภิปรายกลุ่ม เป็นภาษาอังกฤษในบทที่ 10 เรื่อง Case study

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
			and application of tolerance เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ (ต่อเนื่อง)
17.	MTH441	วิทยาศาสตร์การบริการ โลหิต2	1.ปรับปรุงเอกสารคำสอนและคู่มือปฏิบัติ เรียบร้อยแล้ว โดยอ้างอิงจากหนังสือมาตรฐาน ธนาคารเลือดและงานบริการโลหิต ปี 2567
18.	MTH461	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1.ปรับเพิ่มเนื้อหา “การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) สำหรับนักเทคนิคการแพทย์” ในประเด็น การใช้ยาที่เชื่อมโยงกับผลตรวจเลือด ในการเรียน การสอนภาคปฏิบัติการหัวข้อ Transplantation testing and monitoring of immune suppressive drug 2.ปรับลดหัวข้อการนำเสนองาน current topic in serology และเพิ่มเวลาในการตอบคำถาม เพื่อมี เวลาในการช่วยเพิ่มพูนความเข้าใจของนักศึกษา ได้มากขึ้น
19.	MTH102	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทางห้องปฏิบัติการ	1.มีการประชุมทีมผู้สอนเพื่อปรับหัวข้อการสอน รูปแบบการสอน รวมถึงเกณฑ์การประเมิน คะแนน เพื่อให้เหมาะสมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1 2.ปรับเพิ่ม Quiz (game base activity) เพื่อ ทบทวนความรู้ด้วยตนเองได้ ผ่านการเข้าถึง เว็บไซต์ในรูปแบบ ถาม-ตอบ พร้อมเฉลยคำตอบ
20.	MTH203	พันธุศาสตร์มนุษย์และ เทคนิคทางอณูชีววิทยา	1.ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาให้มากขึ้น และให้ อาจารย์ประจำกลุ่มได้ทำการสอบปากเปล่าเป็น รายบุคคลทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น 2.มีการปรับปรุงเนื้อหาในหัวข้อต่าง ๆ ให้เป็นไป ตามคำอธิบายรายวิชาและทันสมัย และคัดเลือก ผลงานวิจัยที่เหมาะสมสำหรับ case study

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
21.	MTH205	ชีวสถิติและวิธีวิทยาการวิจัย	ประสานแจ้งความจำนงค์การใช้โปรแกรม SPSS ไปยัง ฝ่ายนวัตกรรมการของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยมีการจัดซื้อโปรแกรมและเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง ทำให้นักศึกษาได้เข้าใช้ในเชิงปฏิบัติการได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้สถิติสำหรับการวิจัยรูปแบบต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
22.	MTH251	ปรสติวิทยาทางการแพทย์	1.ทำสรุป Practice เป็นรูปภาพที่คล้ายใน Lab และคำอธิบายเพื่อเป็น guideline ให้ นศ.ไปเรียนรู้เพื่อจะได้ทำ practice ได้ง่ายขึ้น 2.ให้ตารางสรุป นศ.ไปสรุปด้วยตนเองเพื่อใช้อ่านสอบ 3.ทำภาพแบบฝึกหัดให้ นศ.หัดทำ spot test
23.	MTH305	สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการประยุกต์	มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศทางสุขภาพ มาสอนบรรยาย onsite ทำให้นักศึกษาสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนได้มากขึ้น
24.	MTH312	เคมีคลินิก2	1.มีการดำเนินการปรับเกณฑ์การให้คะแนน assignment จาก 10% เป็น 5% 2.อาจารย์ผู้สอนจัดทำสรุปความรู้ (concise of clinical chemistry) เพื่อให้ นศ.มีความรู้รวบยอด และสามารถทบทวนบทเรียนได้ครบทุกหัวข้อ 3.มีการจัดการแบ่งกลุ่มย่อยให้กับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการคำนวณ (calculation) เพื่อทำการทบทวนความรู้เพิ่มเติมกับอาจารย์

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
25.	MTH329	โลหิตวิทยา2	1.จัดทำสไลด์ที่เกี่ยวข้องกับโรคต่าง ๆ ให้มี จำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และทำการ อัปเดตสไลด์โรคเลือดต่าง ๆ รวมถึงจัดเตรียม สไลด์สำหรับทบทวนนอกเวลาให้นักศึกษาได้ ทบทวนเพิ่มเติม 2.อาจารย์ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาการเรียน การสอน และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย
26.	MTH334	แบคทีเรียทางการแพทย์	1.อาจารย์ผู้สอนทำการปรับปรุงเนื้อหาการสอน ให้ทันตามสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ ที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี 2.จัดให้มีชั่วโมงการสรุปเนื้อหาที่สำคัญ (นอก เวลาเรียน) เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าใจ และเป็นการทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบ
27.	MTH341	วิทยาศาสตร์การบริการ โลหิต1	1.อาจารย์ผู้สอนภาคบรรยายมีการปรับปรุง เอกสารคำสอนให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานการ บริการโลหิตในปัจจุบัน 2.จัดเวลาให้อาจารย์ผู้สอนภาคบรรยายทำการ ทบทวนเนื้อหาทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติก่อน สอบ
28.	MTH400	ประมวลความรู้วิชาชีพ เทคนิคการแพทย์	1.มีการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนภาค บรรยายให้มีความกระชับ เหมาะสมและทันสมัย อยู่เสมอ 2.ปรับปรุงข้อสอบให้สามารถใช้ประเมินการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีมากขึ้น
29.	MTH404	คลินิกสัมพันธ์	ปรับโจทย์ปัญหาและข้อสอบ โดยเลือกโรคที่พบ ได้บ่อยในประเทศไทย โดยในแต่ละกรณีศึกษาจะ ให้ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ใช้วิธีและการ ทดสอบตามมาตรฐานในปัจจุบัน และมีการ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สรุปรายละเอียดวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน*
			อภิปรายถึงวิธีการตรวจ ทดสอบ และเกณฑ์ วินิจฉัยที่ทันสมัย
30.	MTH407	กฎหมายวิชาชีพเทคนิค การแพทย์และจริยธรรม	เพิ่มสรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติฯ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
31.	MTH408	ฝึกงานวิชาชีพเทคนิค การแพทย์	ปรับช่วงเวลาในการฝึกงานโรงพยาบาลและมี เวลาให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบใบประกอบ วิชาชีพ

(ตัวบ่งชี้ที่ 5.4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน* (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	1	ในปีการศึกษา 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2568				
มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ RQF.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา เทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 โดยได้รับการรับทราบจาก สป.อว. เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.1.1.01 มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์				
มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ RQF.3 และ RQF.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ RQF.3 และ RQF.4 เพื่อนำเข้าระบบฐานข้อมูล ก่อนการเปิดการเรียนการสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมี รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ดังนี้ 1. MTH408 ฝึกงานวิชาชีพเทคนิค การแพทย์	✓	

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน* (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.02 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ปีการศึกษา 2568				
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ RQF.5 และ RQF.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรมีการจัดทำผลการดำเนินการรายวิชาซึ่งมีรายละเอียดตามแบบ RQF.5 และ RQF.6 เพื่อนำเข้าระบบฐานข้อมูลภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา โดยมีรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ดังนี้ 1. MTH408 ฝึกงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.03 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ปีการศึกษา 2568				
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ RQF.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ RQF.7 เป็นรายงานการประเมินตนเองภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และรายงานต่อคณะ/ มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 16 กรกฎาคม 2569	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.04 RQF.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์				
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน RQF.3 และ RQF.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	6	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรเปิดทำการสอนจำนวน 37 รายวิชา มีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน RQF.3 และ RQF.4 (ถ้ามี) จำนวน 37 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.05 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน* (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน RQF.7 ปีที่แล้ว	7	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อเสนอแนะใน RQF.7 ของปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.04 RQF.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์				
อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ไม่มีการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	N/A	
รายการหลักฐาน :-				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9	ในปีการศึกษา 2568 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ ดังต่อไปนี้ 1. รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ 3 หัวข้อ 2. รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ 3 หัวข้อ 3. ผศ.ดร.กัณทิมา ชูแสง มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ 5 หัวข้อ 4. รศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ 9 หัวข้อ 5. ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณงค์ชัย มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทางวิชาการ/ วิชาชีพ 10 หัวข้อ	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน* (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.06 เอกสารแสดงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2568				
จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 18 คน โดยได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.06 เอกสารแสดงการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2568				
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	11	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.47	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.3.3.04 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อหลักสูตร				
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	12	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.51	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.2.1.01 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565				
ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด	13	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 รายวิชา โดยสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.03 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ปีการศึกษา 2568				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน* (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอน รวมทุกรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	14	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 รายวิชา โดยมีการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน จำนวน 37 รายวิชา ซึ่งรวมทุกรายวิชามีคะแนน เฉลี่ย 4.67	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.07 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของคณะ 2568				
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.00	15	ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุน การเรียนการสอน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.68	✓	
รายการหลักฐาน : ทนบ.5.4.07 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของคณะ 2568				
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (1)			14	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านรวม (2)			14	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด			100	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(ตัวบ่งชี้ที่ 6.1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. หลักสูตรมีระบบกลไกในการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
2. นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. หลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อันเป็นผลจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
2. หลักสูตรได้ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจในการปรับปรุงการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

คณะเทคนิคการแพทย์ มีคณะกรรมการหลักสูตรฯ เป็นผู้ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพและจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะฯ

ระบบการดำเนินงานการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการบริหาร คณะเทคนิคการแพทย์ มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ บริหารทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพและตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของคณะกรรมการหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ โดย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขา และเลขานุการคณะ ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

2) คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ คณะเทคนิคการแพทย์ และ คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมและตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพในกรณีที่เกิดสิ่งที่มีการทำงานที่บกพร่องหรือไม่สามารถทำงานได้จะทำการแจ้งหัวหน้าห้องปฏิบัติการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะเทคนิคการแพทย์ สำหรับการซ่อมแซมหรือจัดหาทดแทน

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะเทคนิคการแพทย์ได้นำเอาเทคโนโลยีดิจิทัล และ application ต่าง ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้มีความสะดวกทั้งผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

1) Google Classroom นำมาใช้ในการจัดการชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ใช้เป็นช่องทางให้อาจารย์แจ้งประกาศและติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาในชั้นเรียน นักศึกษาสามารถแชร์แหล่งข้อมูลกันหรือตอบคำถามในสตรีมได้ มีกระบวนการมอบหมายงานที่เรียบง่าย ช่วยให้การส่งงานสะดวก ไม่สิ้นเปลืองกระดาษ อาจารย์สามารถตรวจงาน ให้คะแนน และแจ้งกลับนักศึกษาได้ทันที สามารถเพิ่มสื่อการสอนในงานได้ เช่น วิดีโอ, YouTube, แบบสำรวจ Google Form และรายการอื่น ๆ จาก Google Drive เพิ่มความคิดเห็นในงานได้โดยตรงแบบเรียลไทม์ อีกทั้งงานทั้งหมดจะถูกจัดเก็บอยู่ในโฟลเดอร์ภายใน Google Drive โดยอัตโนมัติ นักศึกษาสามารถเข้าถึง Google Classroom ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์

2) Google Forms และ Google Sheets นำมาใช้ในการสร้างฟอร์มสำหรับการเช็คชื่อเข้าเรียน แบบประเมินผลการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในประเมินผลการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3) Google Meet และ Zoom นำมาใช้ในการสอนออนไลน์ โดย Zoom จะสามารถบันทึกวิดีโอระหว่างสอนได้ เพื่อที่นักศึกษาจะได้ทบทวนบทเรียนด้วยตนเองจากวิดีโอดังกล่าวก่อนสอบ ในการนี้ทางคณะได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้มีการบันทึกวิดีโอระหว่างการสอน และ upload file ให้กับนักศึกษาทาง Google classroom ของแต่ละรายวิชา

4) Kahoot นำมาใช้ในการกระตุ้นการเรียนรู้ในระหว่างการเรียนรู้และการทบทวนความรู้ภายหลังการเรียนในรูปแบบ Game-based learning

5) โปรแกรม SPSS สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชา MTH205 ชีวสถิติและวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อให้ให้นักศึกษาในรายวิชาได้ฝึกประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติจริงก่อนการทำงานวิจัยในรายวิชา MTH300 ภาคนิพนธ์

คณะมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ที่เพียงพอ พร้อมใช้และมีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนดขั้นต่ำจำนวน 34 รายการ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการเครื่องมือ	จำนวน เครื่องมือรวม	เกณฑ์กำหนด (เครื่อง:นศ)	สัดส่วนต่อนักศึกษา ขณะใช้งาน
1	Anaerobic jar	4	1 : 25	1 : 23
2	Analytical balance (3-4 ตำแหน่ง)	1	1 เครื่อง	1 เครื่อง
3	Autoclave	4	2 เครื่อง	4 เครื่อง
4	Automated blood cell analyzer	1	1 เครื่อง	1 เครื่อง
5	Autopipette	161	1 : 2	1 : 1
6	Biological safety cabinet level 2 (ติดตั้งภายใน ห้องปฏิบัติการที่มีการเรียนการ สอน)	3	2 เครื่อง	2 เครื่อง
7	Biological spill kit	8	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ
8	Blood bank centrifuge (Serofuge)	25	1 : 4	1 : 4
9	Bunsen burner	30	1 : 5	1 : 4
10	Centrifuge	20	1 : 20	1 : 17
11	Chemical spill kit	6	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ
12	Cyclomixer (Vortex mixer)	36	1 : 10	1 : 10
13	Electrophoresis set	8	1 เครื่อง	8 เครื่อง
14	ELISA plate reader	1	1 เครื่อง	1 เครื่อง
15	Emergency eyewash	7	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ
16	First aid kit	8	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ
17	Fluorescence microscope	1	1 กล้อง	1 กล้อง

ลำดับ ที่	รายการเครื่องมือ	จำนวน เครื่องมือรวม	เกณฑ์กำหนด (เครื่อง:นศ)	สัดส่วนต่อนักศึกษา ขณะใช้งาน
18	Freezer -20 Celcius degree	9	2 ตู้	9 ตู้
19	Fume hood (ติดตั้งภายใน ห้องปฏิบัติการที่มีการเรียนการ สอน)	3	2 ตู้	3 ตู้
20	Hand tally counter	116	1 : 1	1 : 1
21	Hematocrit centrifuge and reader	5	1 : 25	1 : 19
22	Hemocytometer	171	1 : 1	1 : 1
23	Hot air oven	5	1 : 25	1 : 24
24	Incubator	12	2 เครื่อง	12 เครื่อง
25	Light microscope	245	1 : 1	1 : 1
26	pH meter	2	2 เครื่อง	2 เครื่อง
27	Refractometer	19	1 : 20	1 : 5
28	Refrigerator 2-8 Celcius degree	15	3 ตู้	15 ตู้
29	Rotator	8	1 : 50	1 : 13
30	Safety shower	6	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ	1 ชุดต่อ ห้องปฏิบัติการ
31	Sphygmomanometer (เครื่องวัดความดันโลหิต)	20	1 : 10	1 : 6
32	Thermal cycler	4	1 ชุด	4 ชุด
33	UV/VIS Spectrophotometer /Photometer	29	1 : 10	1 : 8
34	Water bath	20	4 เครื่อง	20 เครื่อง

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

หลักสูตรมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบ Google Forms และมีการสอบถามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายทฤษฎีและภาคปฏิบัติการของทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2568 นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเท่ากับ 4.68 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

หลักสูตรมีการสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมของอาจารย์ประจำคณะผ่านระบบ Google Sheets และบันทึกข้อความ โดยปีการศึกษา 2568 คณะมีการตอบสนองต่อข้อเสนอของอาจารย์ประจำในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ได้แก่

- 1) เครื่องอุ่นสารละลายแบบแห้ง (Dry bath) จำนวน 3 เครื่อง พร้อม Block โลหะเครื่อง Dry Bath สำหรับหลอดทดลอง 10 mm x 28 หลุม จำนวน 4 อัน สำหรับการเรียนการสอนปฏิบัติการรายวิชาทางด้านภูมิคุ้มกันวิทยาและวิทยาศาสตร์การบริการโลหิตในห้องปฏิบัติการ 4/2-300
- 2) เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง จำนวน 1 เครื่อง สำหรับการเตรียมน้ำยาทดสอบปฏิบัติการรายวิชาเคมีคลินิกในห้องปฏิบัติการ 4/2-300
- 3) รถเข็นอุปกรณ์ จำนวน 3 คัน สำหรับการขนย้ายวัสดุการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ 4/2-300, 4-312, และ 4-316
- 4) ตู้แช่แข็ง -25 องศาเซลเซียส ขนาด 350 L จำนวน 1 ตู้ สำหรับเก็บน้ำยาทดสอบที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอณูชีววิทยาในห้องปฏิบัติการ 4-302
- 5) ตู้เก็บสารเคมีประเภทไวไฟ จำนวน 1 ตู้ สำหรับเก็บสารไวไฟที่ใช้ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ 4-302, 4-312, 4-313, 4-316, 4-319
- 6) Smart TV จำนวน 1 เครื่อง และขาแขวน TV แบบตั้งพื้น จำนวน 1 อัน สำหรับการแสดงผลภาพเซลล์เม็ดเลือดและเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดจากกล้องจุลทรรศน์ในการเรียนการสอนปฏิบัติการรายวิชาโลหิตวิทยาในห้องปฏิบัติการ 4-313
- 7) โต๊ะปฏิบัติการหน้าท้อปหิน สำหรับวางเครื่องปั่นเหวี่ยงตกตะกอนแบบ Swing Out Rotor จำนวน 1 อัน สำหรับการเรียนการสอนปฏิบัติการรายวิชาโลหิตวิทยา จุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก และปรสิตวิทยาในห้องปฏิบัติการ 4-319
- 8) โปรแกรม SPSS สำหรับการเรียนการสอนปฏิบัติการในรายวิชา MTH205 ชีวสถิติและวิธีวิทยาการวิจัย ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึก 3 อาคารอุไรรัตน์

รายการเอกสารหลักฐาน

1. ทนบ.6.1.01 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2568
2. ทนบ.6.1.02 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA โครงการจัดหาครุภัณฑ์
การศึกษา ปีการศึกษา 2568
3. ทนบ.6.1.03 บันทึกข้อความขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง ภาคการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

1. เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงหลักสูตรอาจ
ไม่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก
2. ความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แตกต่างกันมีมากในมหาวิทยาลัยเอกชน

ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ทักษะบางประการที่นักศึกษาได้รับภายในห้องเรียนอาจจะไม่ทันสถานการณ์หรือไม่เพียงพอ

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

1. พัฒนาทักษะทางปัญญาให้กับนักศึกษาโดยใช้การบูรณาการหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสร้างเสริม
ประสบการณ์จริงในการฝึกงานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการศึกษาดูงานภายนอก การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายหรือแสดงสาธิต
ให้กับนักศึกษา
3. สอดแทรกการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาหรือบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน เช่น คลินิก
สัมพันธ์
4. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและนอก
มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน*

คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2568 ในด้านจุดเด่นของหลักสูตรฯ ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) ของสภาเทคนิคการแพทย์ และมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น มีการสอน รายวิชา Health Informatics และหัวข้อ Patient Safety ซึ่งเป็นเรื่องที่ทั่วโลกกำลังให้ความสำคัญอย่างมาก
2. การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาแกนในหลักสูตรเป็นไปตาม Bloom's Taxonomy มีการจัดหมวดหมู่ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นลำดับ มีความซับซ้อนและระดับของทักษะการเรียนรู้จากง่ายในชั้นปีแรก ๆ จนถึงยากในชั้นปีท้าย ๆ และมีการปรับทักษะทางปัญญา (ด้านพุทธิพิสัย) ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชานั้นๆ โดยลดสัดส่วนข้อสอบที่เน้นด้านความจำ และเพิ่มสัดส่วนข้อสอบที่เน้นความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม
3. วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้มีความหลากหลาย และมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ให้ข้อคิดเห็นแนะนำทั้งในส่วนข้อสอบ วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดวงจรแห่งการพัฒนา PDCA ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
4. หลักสูตรมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดยครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy มีการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างรอบด้านทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านข้อสอบภาคบรรยายที่มีทั้งรูปแบบปรนัยและอัตนัยโดยให้ผู้เรียนเขียนตอบบรรยายในส่วนที่จำเป็นต่อการประเมินความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง การทดสอบทักษะปฏิบัติสำหรับการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบย่อย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พร้อมทั้งมีการกระจายสัดส่วนคะแนนเก็บอย่างเป็นระบบ

5. หลักสูตรมีระบบการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยคณาจารย์ติดตามผลการศึกษา พฤติกรรมการเรียน และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาหรือมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้สามารถปรับตัว เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ และยกระดับผลการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดของ หลักสูตร
6. มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการสัมฤทธิ์ผลของการเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น ในรายวิชาที่มีผู้เรียนได้เกรด F ค่อนข้างมาก ได้แบ่ง เนื้อหาที่สอบเป็น 3 ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาความรู้ได้ทัน ผลจากการปรับปรุง จากปีที่แล้วมีผลสัมฤทธิ์ ทำให้ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้ที่ไม่ผ่าน ได้เกรด F ลดลงอย่างมาก
7. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการ เตรียมความพร้อมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะออกไปฝึกงานภายนอก โดยเน้นกระบวนการทบทวนความรู้เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในการตรวจวินิจฉัยและการ แปลผล

โดยมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ได้แก่

1. ควรเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะเฉพาะวิชาชีพให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการ สื่อสารและการทำงานร่วมกับชุมชน กิจกรรมหรือรายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด และความกล้าแสดงออก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์กับทีมสหวิชาชีพหรือผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เนื่องจากองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรควร ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) และทักษะการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นอกจากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามทักษะการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ซึ่งแต่ ละรายวิชาในหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเป็นอย่างดีแล้ว หากมีการวิเคราะห์ความยาก-ง่ายของ ข้อสอบ และแยกกลุ่มผู้เรียน (กลุ่มเก่ง และกลุ่มไม่เก่ง) จะทำให้สามารถบริหารจัดการด้านการ ควบคุมคุณภาพข้อสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เนื่องจากปัจจุบัน พัฒนาการด้านการตรวจวิเคราะห์สามารถตรวจได้ง่ายขึ้น ตรวจได้รวดเร็ว อุปกรณ์ไม่ซับซ้อน เช่น การตรวจการติดเชื้อต่าง ๆ และพัฒนาการด้านการตรวจอื่น เช่น การตรวจคัดกรองดาวน์ซินโดรมในหญิงตั้งครรภ์ด้วยวิธี non-invasive prenatal test (NIPT) ซึ่งมีติจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ให้เบิกแบบเหมาจ่ายได้ จึงมีแนวโน้มการส่งตรวจเพิ่มขึ้นได้ ควรเพิ่มรายละเอียดการทดสอบการตรวจอื่น และการตรวจการติดเชื้อต่าง ๆ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้เพิ่มขึ้น และรองรับการตรวจใหม่ๆ ที่เพิ่มขึ้น

2. ความคิดเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีข้อคิดเห็นต่อข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ดังต่อไปนี้

1. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิชาการในรายวิชาให้ครอบคลุมทั้ง 5 กลุ่มวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก สามารถอธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์กับทีมสหวิชาชีพหรือผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
2. ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self-directed Learning) ให้มากขึ้น
3. ทางคณะมีการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 สำหรับข้อสอบทุกรายวิชาโดยมีการวิเคราะห์ความยาก-ง่ายของข้อสอบ และแยกกลุ่มผู้เรียน (กลุ่มเก่งและกลุ่มไม่เก่ง) และบริหารจัดการด้านการควบคุมคุณภาพข้อสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยให้ทุกกลุ่มวิชานำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการประชุมพิจารณาข้อสอบ
4. ในปัจจุบันรายวิชาชีพของหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อเกี่ยวกับการตรวจการติดเชื้อต่าง ๆ และพัฒนาการด้านการตรวจอื่น ที่สามารถตรวจได้ง่ายขึ้น ตรวจได้รวดเร็ว ใช้อุปกรณ์ไม่ซับซ้อน แต่ควรเพิ่มการตรวจใหม่ๆ ที่รองรับมติจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

3.การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการตอบสนองต่อข้อคิดเห็น ดังต่อไปนี้

1. ให้แต่ละรายวิชาพิจารณาเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิชาการในรายวิชาให้ครอบคลุมทั้ง 5 กลุ่มวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก สามารถอธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์กับทีมสหวิชาชีพหรือผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
2. ให้แต่ละรายวิชาพิจารณาเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self-directed Learning) ให้มากขึ้น
3. ทางคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการพิจารณาปรับปรุง ควบคุมคุณภาพข้อสอบ มีการจัดทำคลังข้อสอบอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอแนวทางการดำเนินการแก้กรรมกรกำกับมาตรฐานได้รับทราบต่อไป
4. สนับสนุนให้แต่ละรายวิชาชีพของหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อเกี่ยวกับการตรวจการติดเชื้อต่าง ๆ และพัฒนาการด้านการตรวจยืนยัน ที่สามารถตรวจได้ง่ายขึ้น ตรวจได้รวดเร็ว ใช้อุปกรณ์ไม่ซับซ้อน รวมถึงเพิ่มการตรวจใหม่ๆ ที่รองรับมิติจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยรังสิตมีการปฏิรูปการศึกษาคั้งที่ 4 (พ.ศ.2561) ซึ่งเป็นการปรับตัวการปฏิรูปการศึกษาคั้งสำคัญ สู่การสร้างผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและความเป็นมืออาชีพเพื่อเท่าทันยุค Digital tech transformation เพราะการศึกษาแบบใหม่สิ่งสำคัญคือผู้เรียนต้องเรียนด้วยความเข้าใจจนเชี่ยวชาญทักษะในความหมายกว้าง มีวิธีคิด ไม่ใช่เรียนรู้เพียงแค่ท่องจำเนื้อหาในหนังสือ หรือเรียนจบตามหลักสูตรการวัดผล แต่ต้องดูว่าเรียนแล้วประสบความสำเร็จและมีทักษะชีวิต Personalized, Perfect and Free การศึกษาทุกอย่างต้องมีทางเลือก (Regenerative) หรือใช้แนวทางการศึกษาแบบ Innovation startup entrepreneurship มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาที่หล่อหลอมบุคลากร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนการจัดหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถที่จะก้าวนำ และดำเนินชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงได้ รวมทั้งร่วมรับผิดชอบในการสร้างสังคมไทยที่เป็นธรรมาธิปไตย โดยหลักการในการปฏิรูปจะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่

จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (Competency-based) การบูรณาการ สหสาขาวิชา ก้าวข้ามกำแพงของคณะฯ (Integrative) การปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง (Regeneration) การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเต็มที่ (Technology transformation) และมุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) สำหรับยุทธศาสตร์การปฏิรูปแบ่งเป็น

1. การปฏิรูปการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างบูรณาการ สามารถออกแบบชีวิตของตนเอง ในการเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์

2. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อสร้างความเป็นเลิศในระดับสากลของแต่ละสาขาวิชาชีพ และส่งเสริมความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันอาชีวศึกษา และนานาชาติ รวมทั้งปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อรับใช้สังคม

3. ปฏิรูประบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย โดยสร้างระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเองที่เป็นสากล

4. ปฏิรูปเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการเป็น E-University

5. ปฏิรูประบบสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยลดระเบียบ ขั้นตอนต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา และการจัดการศึกษารูปแบบต่างๆ และมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

6. การพัฒนาครูอาจารย์ โดยเปลี่ยนทัศนคติ และพัฒนาทักษะการเป็น Facilitator /Coach ในกระบวนการศึกษาและพัฒนาทักษะในเทคโนโลยีการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในครั้งนี้ เป็นการปฏิรูปการศึกษารั้งใหญ่ ครอบคลุม ประเด็นสำคัญต่างๆ มุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยดำรงสถานะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับสากล และก้าวนำกระแสคลื่นการเปลี่ยนแปลงโลก

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ความเป็นโลกาภิวัตน์ของสังคมในปัจจุบันทำให้ประชากรไทยได้สัมผัสกับวิวัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมสากลอย่างมากมาย สิ่งแวดล้อมทางสังคมที่พัฒนาเป็นเมืองมากขึ้น ภายใต้อิทธิพลจากเศรษฐกิจการค้าและวัฒนธรรมจากประเทศทางตะวันตกมีส่วนทำให้ประเภทอาหารที่ประชาชนบริโภคเปลี่ยนไป สภาพสังคมและความเป็นอยู่ที่มีการแข่งขันกันมากขึ้นทำให้คนมีการออกกำลังกายน้อยลง มีผลทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases; NCD) เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน และโรคมะเร็ง

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการนำเทคโนโลยีด้านจีโนมิกส์ และพันธุศาสตร์ เข้ามาช่วยวินิจฉัย และวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างจำเพาะและแม่นยำในแต่ละบุคคล โดยเรียกวิทยาการทางการแพทย์นี้ว่า “การแพทย์แม่นยำ หรือ Precision Medicine” ซึ่งจัดเป็นนวัตกรรมใหม่ ในการดูแลสุขภาพของประชาชน และเป็นการเปลี่ยนแปลงระบบสาธารณสุขของประเทศ เพื่อเข้าสู่นโยบาย Genomics Thailand ผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์จึงต้องเตรียมความพร้อม โดยมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องแม่นยำตามมาตรฐานที่กำหนด และตามหลักวิชาการ ดังนั้นนักศึกษาเทคนิคการแพทย์จึงควรได้รับการพัฒนาความสามารถให้พร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้การวินิจฉัยโรคถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว สามารถนำความรู้ขั้นสูงไปช่วยในการวินิจฉัยโรค การติดตามการรักษา การพยากรณ์โรค การป้องกันและการประเมินภาวะสุขภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จึงมีการปรับปรุงในฉบับ พ.ศ.2565-2569 ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ของประเทศ รองรับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีความทันสมัยและเป็นสากล มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย นักศึกษาสามารถศึกษาแบบออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ออกแบบการสอนที่นำมาทดแทนทักษะบางอย่างทางห้องปฏิบัติการ เช่น การใช้ภาพถ่ายจากกล้องจุลทรรศน์แทนการดูสด โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการตรวจสุขภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยมีบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพแขนงต่าง ๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ในการจัดการกับข้อมูลสุขภาพด้านต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการจะส่งผลให้สามารถพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ให้มีมาตรฐานตามความต้องการของวิชาชีพ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรจะทำให้สถาบันสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติงานทางด้านเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย และเฝ้าระวังโรคให้แก่ชุมชน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ส่งเสริมให้สามารถใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการวิจัย มาแก้ปัญหาต่าง ๆ และ พัฒนางานที่เกี่ยวข้องในทุก ปีการศึกษา	พ.ศ.2568	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2568 คณะฯ ได้ ส่งเสริมด้านการวิจัยของ นักศึกษา ได้แก่ 1.จัดโครงการนำเสนอ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของ นักศึกษา ในวันอังคารที่ 18 พฤศจิกายน 2568 โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ poster presentation ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน รายวิชา MTH300 ภาคนิพนธ์ (term paper) ซึ่งเป็นการบูรณา การเรียนการสอนกับ งานวิจัย โดยมีการนำเสนอ ผลงานวิจัยจำนวน 39 เรื่อง 2. สนับสนุนให้ตัวแทนนักศึกษา จำนวน 2 คน เข้าร่วมการ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ poster presentation ในการ ประชุมวิชาการประจำปีสมาคม เทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 48 ใน วันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2569

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
2. การพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	พ.ศ.2568	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2568 คณะฯ สนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีด้วย standardized test; RSU-PET และการทดสอบความรู้และความเข้าใจทางดิจิทัล (Digital literacy) ดังนี้ • นักศึกษาเข้าสอบ RSU-PET 201 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 217 คน (ร้อยละ 92.62) สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับเกณฑ์ ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป จำนวน 116 (ร้อยละ 57.71) แบ่งเป็นระดับ B1 จำนวน 66 คน ระดับ B2 จำนวน 48 คน และระดับ C1 จำนวน 2 คน • นักศึกษาเข้าสอบ Digital literacy 211 คน (ร้อยละ 99.24) มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ คะแนน $\geq 50\%$ จำนวน 209 คน (ร้อยละ 99.05) ในจำนวนนี้ได้ใบ Certificate (คะแนน $\geq 70\%$) 123 คน
3. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางวิชาการ ของชุมชนและสังคมในทุกปี การศึกษา	พ.ศ.2568	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2568 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม ได้แก่ 1. กิจกรรมการเก็บตัวอย่าง

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
			เลือกสำหรับการตรวจติดตาม สุขภาพของประชาชนในชุมชน หลักหก โดยเก็บตัวอย่างเลือด ของประชาชนในความ รับผิดชอบของโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักหก 2 เพื่อตรวจติดตามผลการรักษา ของกลุ่มผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรค ไขมันในเลือดผิดปกติ โรคไต 2. กิจกรรมการออกหน่วย เทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยทำ การตรวจคัดค้นนิ่วลกายเพื่อ ประเมินโรคอ้วนในเด็ก ประเมิน ความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ ตรวจการเป็นโรคเหา และให้ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค อ้วนในเด็ก โรคเหา และโรค ไขเลือดออกแก่นักเรียนชั้น อนุบาลและประถมศึกษาของ โรงเรียนสุลักษณ์ และโรงเรียน วัดรังสิต ตำบลหลักหก อำเภอ เมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตจัดตั้งอยู่ 3. กิจกรรมการเป็นหน่วยรับ บริจาคโลหิตเพื่อช่วยผู้ป่วย โรงพยาบาลศิริราช ร่วมกับ คณาจารย์ของคณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
			การกีฬา และสถาบันกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และ เจ้าหน้าที่จากภาควิชาเวช ศาสตร์การธนาคารเลือด คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล โดยเลือดที่ ได้รับการบริจาคถูกมอบให้กับ โรงพยาบาลศิริราชเพื่อ ช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีความ ต้องการ 4. คลินิกเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ให้บริการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการกับ นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยตามสิทธิของ สปสช. หรือบุคคลภายนอกที่เข้า รับบริการที่คลินิก และจัด โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ไวรัสตับอักเสบบีให้กับนักศึกษา ในสายการแพทย์
4. ปฏิบัติงานด้านนี้ เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ตลอดจนส่งเสริมการ เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมพื้นถิ่นในทุกปี การศึกษา	พ.ศ.2568	คณะกรรมการ บริหารคณะ	ปีการศึกษา 2568 คณะฯ ได้ ดำเนินการโครงการที่สอดคล้อง กับการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมไทย ทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่ • กิจกรรมไหว้ครู • กิจกรรมมอบป้าย ใส่กาวัน • กิจกรรมมอบเข็มขัด ปักตุง

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
			• กิจกรรมทำบุญคณะและรดน้ำ ดำหัวคณาจารย์เนื่องในวัน สงกรานต์ • กิจกรรมมอบของขวัญแก่ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
5. มีการปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ.7	พ.ศ.2568	คณะกรรมการ คณะและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คณะกรรมการหลักสูตรของ คณะฯ ติดตามประเมินการ ดำเนินการของหลักสูตร เพื่อ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2568 และวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา ภายใน 60 วัน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการปรับโครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2563 และสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ และเกณฑ์มาตรฐานการฝึกงาน พ.ศ. 2563 ของสภาสภาเทคนิคการแพทย์ ใน 5 สาขาหลัก ประกอบด้วย สาขาเคมีคลินิก โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก จุลชีววิทยาคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก และวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต ให้เป็นปัจจุบัน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการปรับจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็น 141 หน่วยกิต และมีการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ-เลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามความต้องการ 3 รายวิชาจากทั้งหมด 8 รายวิชา ได้แก่ โภชนาการเพื่อสุขภาพ นิติพิชวิทยาและพิษวิทยาคลินิก กระบวนการออกแบบนวัตกรรมสำหรับเทคนิคการแพทย์ อดุชีววิทยาทางการแพทย์ขั้นสูง การแพทย์แม่นยำสำหรับเทคนิคการแพทย์ เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ในมนุษย์เบื้องต้น วิทยาการข้อมูลสำหรับเทคนิคการแพทย์ และธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

หลักสูตรฯ มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาตามข้อเสนอจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ โดยมีการปรับรายวิชานิติวิทยาศาสตร์จากรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ-บังคับ เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ-เลือก และมีการเพิ่มรายวิชาโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การดื้อยาต้านจุลชีพ และการควบคุมโรคติดเชื้อ ในกลุ่มวิชาชีพ-บังคับ

2.3 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

โครงการ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประชุมวิชาการประจำปี หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้น	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
โครงการเทคนิคการแพทย์ชุมชน	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
โครงการประเมินคุณภาพการตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	หัวหน้าห้องปฏิบัติการคลินิกเทคนิคการแพทย์
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
โครงการการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายบริหาร

3. แผนปฏิบัติการใหม่ สำหรับปี 2569

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

โครงการ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย มาแก้ปัญหาต่างๆ และพัฒนางานที่เกี่ยวข้องในทุกปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. การพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	สิ้นปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำหลักสูตร

โครงการ	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคมในทุกปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2569	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมพื้นถิ่นในทุกปีการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2569	คณะกรรมการบริหารคณะ
5. มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.7	สิ้นปีการศึกษา 2569	คณะกรรมการคณะและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เทคนิคการแพทย์ ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตร รศ.ดร.กาญจนา สุริยะพรหม

ลายเซ็น.....

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม

ลายเซ็น.....

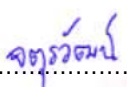
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง

ลายเซ็น.....

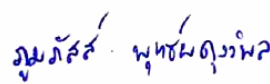
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี

ลายเซ็น.....

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.จตุรวัฒน์ ปวีณวงศ์ชัย

ลายเซ็น.....

หัวหน้าสาขาวิชา: ผศ.ดร.ภูมิภัสร์ พุทธิผดุงวิพล

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2569

เห็นชอบโดย

คณบดี: รศ.เยาวลักษณ์ พิมายนอก

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 16 กรกฎาคม 2569

บทที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกองค์ประกอบ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy
3. มีการประเมินกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคลตลอดหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางวิชาการในรายวิชาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชาเพื่อให้ นักศึกษามีความกล้าแสดงออก สามารถอธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ สื่อสารข้อมูลทาง การแพทย์กับทีมสหวิชาชีพหรือผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
2. พิจารณาเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา (Self-directed Learning) ให้มากขึ้น
3. สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อเกี่ยวกับการตรวจการติดเชื้อต่าง ๆ และ พัฒนาการด้านการตรวจยีน ซึ่งสามารถตรวจได้ง่ายขึ้น รวมทั้งการตรวจแบบ Point of care testing (POCT) ที่ทันสมัยและรองรับนโยบายด้านสาธารณสุขระดับประเทศ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายงานผลการประเมิน

1.ชื่อเกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์การรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสภาเทคนิคการแพทย์

2.รายละเอียดผลการประเมิน

คณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ให้การรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นระยะเวลา 5 ปี การศึกษา (ปีการศึกษา 2565 - 2569)

3.รายการหลักฐาน

1. ทนบ.1.1.05 เอกสารจากสภาเทคนิคการแพทย์ เรื่องรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2565
2. ทนบ.1.1.06 เกณฑ์การรับรองหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสภาเทคนิคการแพทย์

คะแนนผลการประเมิน ไม่มีค่าเฉลี่ย **คะแนน**

ภาคผนวก ก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ข้อมูล	จำนวน
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
- ระดับปริญญาตรี	1
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	0
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	0
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
- ระดับปริญญาตรี	0
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	0
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	0
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	691
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	691
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่านั้น ที่ระบุในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1)	5
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	0
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
5.คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
- ระดับปริญญาตรี	0
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	0
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	5
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6.จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	0

ข้อมูล	จำนวน
- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (0.40)	0
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (0.40)	0
- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	2
- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1
- บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1.00)	4
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (1.00)	0
- จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0
- จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	0
- จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0
- จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0
- จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	1

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0
7.การมีงานทำของบัณฑิต	
- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566)	190
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	189
- บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (มีทำงานในองค์กร) (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	122
- บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ประกอบอาชีพอิสระ)	9
- บัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ประกอบกิจการส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว)	8
- บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน	41
- บัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	8
- บัณฑิตที่อุปสมบท	1
- บัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
- เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	24,000
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.51

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐานการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มที่ 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
(Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ข้อมูลอ้างอิง ผลการสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีการทำงานหลังจากจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน (1)}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (2)}} \times 100$$

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลนำเข้า (Input Data)		ผลลัพธ์ (1/2) × 100	ผลการประเมิน (ระดับ)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (2)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีการทำงานหลังจากจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน (1)		
189	139	73.54	3

รายการหลักฐาน: ไฟล์ข้อมูลผลการสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจบการศึกษาภายในเวลา 6 เดือน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)

ข้อมูลอ้างอิง ผลการสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา หรือการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (1)}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (2)}} \times 100$$

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลนำเข้า (Input Data)		ผลลัพธ์ (1/2) × 100	ผลการประเมิน (ระดับ)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (1)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (2)		
131	189	69.31	2

รายการหลักฐาน: ไฟล์ข้อมูลสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรืออุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) เช่น อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต
(Percentage of Highly Satisfied Employers)

ข้อมูลอ้างอิง ข้อมูลผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ (1)}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (2)}} \times 100$$

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลนำเข้า (Input Data)		ผลลัพธ์ (1/2) × 100	ผลการ ประเมิน (ระดับ)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ (1)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (2)		
24	41	58.54	1

รายการหลักฐาน: ไฟล์ข้อมูลสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก
จาก แบบสอบถาม 10 ระดับ เทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด