



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ	เทคนิคการแพทย์	ภาควิชา -
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH 470	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ (Quality System and Laboratory Administration)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ ผศ.ดร.ปรีษาภรณ์ โมณะตระกูล ศรีเพียร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.รัชนา สานติยานนท์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.สมชัย เจ็ดเสริมอนันต์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.สมจิตร จินากักดิ์ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ. ปนัดดา วิรุพหัญญุภัทร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ. สาธิต แสงมี <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ นท.เศรษฐพงศ์ ธิมาหาร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ รศ.ดร.วิมล ขอบชื่นชม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.อังสนา โยธินารักษ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.ดร.จิราภรณ์ เกตุดี <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ 3 พฤษภาคม 2569

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางด้านการบริหารห้องปฏิบัติการ สามารถปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการคุณภาพและการบริหารห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ การบริหารองค์กร การสร้างภาวะผู้นำและทีมงาน การบริหารจัดการธุรกิจ การบริหารการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางห้องปฏิบัติการ ความปลอดภัยของผู้ป่วย ระบบประกันสุขภาพแห่งชาติ ระบบคุณภาพและมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ระดับชาติและระดับสากล การควบคุมคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพโดยองค์กรภายนอก การสอบเทียบเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



อีเมล



Line



อื่นๆ ระบุ... Google Classroom MTH470

โทรศัพท์

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### MTH 470 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		●	●	○		

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	1. อาจารย์ผู้สอนแทรกความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เคารพในสิทธิของ ผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ สิทธิผู้ป่วย หน้าที่และ สิทธิตามมาตรฐานวิชาชีพเทคนิค การแพทย์	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความ คิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนแทรกความรู้ ความ เข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิ ผู้ป่วย หน้าที่และสิทธิตามพรบ. วิชาชีพเทคนิคการแพทย์	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความ คิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน
2.3	สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้ง หลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิค การแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน

## 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพงาน	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้และ สอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ อย่าง เป็นระบบ เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน

3.3	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้และยกตัวอย่างให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน
-----	---	--	---

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	1. อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกกรณีศึกษาและให้โอกาสนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและอภิปราย	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าเรียน การเช็คชื่อ การส่งคะแนน สอบย่อย และ assignment โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขที่นำมาใช้ วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเข้าเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ผู้สอน
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการบริหารห้องปฏิบัติการ	1. ประเมินความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษาจากคะแนน assignment

## 6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>Lecture 1:</b> Motivation, Team building, Personality	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
2	<b>Lecture 2:</b> Risk management	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	รศ.ดร.วิมล ชอบชื่นชม
3	<b>Lecture 3 :</b> Principles of laboratory management, Competency model, Workload analysis, Cost analysis	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	รศ.ดร.รัชนา ศานติยานนท์
4	<b>Lecture 4 :</b> SWOT analysis, Strategic management, Balanced scorecard	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	รศ.ดร.รัชนา ศานติยานนท์
5	<b>Lecture 5:</b> National Health insurance systems	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท	ผศ.อังสนา โยธินารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	
6	<b>Lecture 6:</b> Enterprise Holdings (การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ)	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	ดร.พัชรหทัย จารุทวี ผลบุญกุล
<b>Midterm I</b>				
7	<b>Lecture 7 :</b> การสอบเทียบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร. จิราภรณ์ เกตุดี
8	<b>Lecture 8 :</b> National standard: Hospital accreditation; / Thailand Medical Technology Standard	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	นท.เศรษฐพงศ์ ธิ มาหาร
9	<b>Lecture 9 :</b> Quality control in medical laboratory: Internal quality control, External quality assessment and Inter-laboratory comparison	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	อ. สาธิต แสงมี
10	<b>Lecture 10 :</b> International standard: JCI standard for Medical Laboratory	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	อ. สมจิตร จินา ภักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
11	<b>Lecture 11 : Lean and Six sigma</b>	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อPowerPoint	รศ.ดร.รัชนา ศานติ ยานนท์
12	<b>Lecture 12 : Patient Safety</b>	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อ PowerPoint	รศ.ดร.รัชนา ศานติ ยานนท์
<b>Midterm II</b>				
13	<b>Lecture 13: Public health laboratory system: Infra-structure / National regulation / National Health Security Act / The Professional Medical Technology</b>	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อPowerPoint	อ.สมชัย เจิดเสริม อนันต์
14	Lecture 14 : International standard: ISO15189 (มาตรฐานห้องปฏิบัติการทดสอบด้านการแพทย์หรือ ชั้นสูตรสาธารณสุข)	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อPowerPoint	อ.ปนัดดา วิรุพท์ บุญภัทร
15	<b>Lecture 14 : International standard: ISO15190</b> (มาตรฐานความปลอดภัยของ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์)	2 ชั่วโมง	- อธิบายรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ - สรุปเนื้อหาที่ได้บรรยายในบท - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - สื่อPowerPoint	อ.ปนัดดา วิรุพท์ บุญภัทร
<b>Final examination</b>				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.3, 2.2,2.3, 3.2,3.3, 5.1,5.3	สอบกลางภาคครั้งที่ 1	6	30 %
	สอบกลางภาคครั้งที่ 2	12	30 %
	สอบปลายภาค	15	30 %
1.1,1.3, 2.2,2.3, 3.2,3.3, 4.3, 5.1,5.3	มอบหมายงาน (Assignment)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	การทดสอบย่อย (Quiz)		5%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. รศ.ชงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ (Principles of Management), พิมพ์ครั้งที่ 3; 2535.
2. วรธนา วงษ์ฉัตร (ผู้แปล). นึกคัมภีร์นักบริหาร. พิมพ์ครั้งแรก; มีนาคม 2547.
3. มาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ 2560 สำหรับห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Thailand Medical Technology Standard 2017); สภาเทคนิคการแพทย์
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2547.
5. ราชกิจจานุเบกษา <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/RKJ/index/index.htm>
6. สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน). มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4. ปรับปรุง มกราคม 2562.
7. สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ <http://www.mrd.go.th>
8. สภาเทคนิคการแพทย์ <http://www.mtcouncil.org>
9. International Organization for Standardization- (ISO) Medical laboratories particular requirements for quality and competence (ISO 15189: November 1, 2012).
10. International Organization for Standardization. Point of care testing (POCT)- Requirements for quality and competence (ISO 22870: March 02, 2006).

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาในชั้นเรียนระหว่างผู้สอน และผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบภาคบรรยาย และทดสอบย่อย
- ประเมินความรับผิดชอบในการส่งงาน assignment

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดทำ quiz ทุกบทเรียนเพื่อทบทวนการเรียนรู้ให้นักศึกษา และการจัดทำ assignment เพื่อช่วยเพิ่มความเข้าใจในบทเรียนและฝึกนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้กับนักศึกษา
- ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้งคณาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษภายนอกเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องจำนวนสไลด์ที่สอนให้เหมาะสมและควบคุมเวลาในการสอน ไม่ให้เกินเวลา
- ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้งคณาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษภายนอกเกี่ยวกับพิจารณาข้อสอบให้ครอบคลุมในเนื้อหาและเหมาะสม

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา.....
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานให้คณะกรรมการทวนสอบฯ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากนักศึกษา คณาจารย์ผู้ร่วมสอน หรือ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มาปรับปรุงให้เหมาะสม หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์