



สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ 25 พฤษภาคม 2569

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้ นักศึกษาควรสามารถที่จะ

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณสมบัติการเป็นผู้ประกอบการ ภาพรวมทางธุรกิจ แนวคิดและโอกาสในการทำธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการบริหารการตลาด และการสื่อสารทางการตลาด
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำแผนธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์ได้
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าเอกสารทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

### 2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการ ภาพรวมทางธุรกิจ แนวคิดและโอกาสในการทำธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ของการทำธุรกิจ การบริหารการตลาด การสื่อสารทางการตลาด การจัดทำแผนธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

E-mail: suphatra.w@rsu.ac.th,  
narawan.k@rsu.ac.th

Facebook

Line: ไลน์กลุ่ม อ.ประสานงาน

อื่น ๆ ระบุ Google Classroom MTH473

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MTH473 ชุมกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
		●			○	●	○	●		●		○		●		○		

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้และทำให้นักศึกษาระหนักถึงการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. สอดแทรกข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มอบหมายงานให้ตอบคำถามในหัวข้อที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. ให้ความรู้เรื่องกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิคการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหาและประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถาม โจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	1. ให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในบทเรียนแต่ละหัวข้อ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา หรือ โจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียน	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหาและประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถาม โจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การนำเสนอความรู้หน้าห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์วิจัย หรือแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอหรือการอภิปรายกลุ่ม	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหาและประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถาม โจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

## 6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	<b>Lecture 1:</b> ภาพรวมการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>- มอบหมายงาน assignment</li> </ul>	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลบุญกุล
2	<b>Lecture 2:</b> รูปแบบองค์กรธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>- มอบหมายงาน assignment</li> </ul>	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลบุญกุล
3	<b>Lecture 3:</b> การจัดการธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>- มอบหมายงาน assignment</li> </ul>	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลบุญกุล
4	<b>Lecture 4:</b> การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (SWOT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้ซักถาม</li> <li>- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ul>	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลบุญกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- มอบหมายงาน assignment		
5	<b>Lecture 5:</b> การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (กลยุทธ์จับคู่ TOWS Matrix)	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล
6	<b>Lecture 6:</b> บัญชีทางด้านเทคนิคการแพทย์	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล
7	<b>Exam I (Lecture 1-5)</b>		3 ชั่วโมง	คณาจารย์
8	<b>Lecture 7:</b> การบริหารการตลาด	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล
9	<b>Lecture 8:</b> การสื่อสารทางการตลาด	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติม	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment		
10	<b>Lecture 9:</b> การจัดทำแผนธุรกิจทางด้าน เทคนิคการแพทย์ 1	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลนุกุล
11	<b>Lecture 10:</b> การจัดทำแผนธุรกิจทางด้าน เทคนิคการแพทย์ 2	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลนุกุล
12	<b>Exam II (Lecture 6-10)</b>		3 ชั่วโมง	คณาจารย์
13	<b>Lecture 11:</b> กฎหมาย และแนวทางในการจัดตั้งคลินิกเทคนิคการแพทย์	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ.สมชัย เจิตเสริมอนันต์
14	<b>Lecture 12:</b>	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม	2 ชั่วโมง	อ.สมชัย เจิตเสริมอนันต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การยื่นขออนุญาตดำเนินการเพื่อขอจัดตั้งสถานพยาบาล คลินิกเทคนิคการแพทย์ - การตรวจมาตรฐานคลินิกเทคนิคการแพทย์เพื่อประกอบกิจการพิจารณาอนุญาต	- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment		
15	<b>Lecture 13:</b> กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณาสถานพยาบาล	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุยางกูร
16	<b>Lecture 14:</b> กรณีศึกษา: ผู้ประกอบการคลินิกเทคนิคการแพทย์	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ.สุชญญาภรณ์ หมอกแก้ว
17	<b>Lecture 15:</b> กรณีศึกษา: ผู้ประกอบการการขายอุปกรณ์และน้ำยาทางห้องปฏิบัติการ	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ.ฮาซัน มุเก็ม
18	<b>Final exam (Lecture 11- 13)</b>		3 ชั่วโมง	

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3, 3.2, 5.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7, 12 18	30 % 10 %
1.3, 4.1	การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มีคะแนน แต่นักศึกษาที่ ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง จะไม่มีสิทธิเข้า สอบ
2.3, 3.2, 5.1	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1-15	60 %

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
- Weissman, I. V., & Marx, E. W. (2019). Healthcare entrepreneurship: Innovation,
- Pareras, L. (2018). Innovation and entrepreneurship in the healthcare sector: From idea to funding to launch. Greenbranch Publishing.
- นุวัฒน์ สุภษุติกุล. (2557). ธุรกิจบริการสุขภาพ: แนวโน้มและกลยุทธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน).
- บุญเลิศ คณาชนสาร. (2556). การเป็นผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปริญญา ตันสกุล. (2560). ผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Application Google Classroom

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ผลการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

จากข้อเสนอแนะใน มคอ.5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2568) ได้มีการทบทวนสัดส่วนคะแนนการประเมินผลให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา โดยยังคงสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาค เก็บคะแนนครั้งละ 15% (สอบ 2 ครั้ง) และสอบปลายภาค เก็บคะแนน 10% เนื่องจากสอดคล้องกับจำนวนหัวข้อและเนื้อหาที่ใช้ประเมิน

นอกจากนี้ ยังคงกำหนดคะแนนรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย 60% เนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาชีพเลือกที่เน้นการฝึกทักษะและการเรียนรู้ผ่าน assignment ซึ่งช่วยส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ในปีการศึกษานี้จึงยังไม่มีมีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนการประเมินผล โดยมีการปรับลำดับหัวข้อการบรรยายตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งได้ย้ายหัวข้อ “บัญชีทางด้านเทคนิคการแพทย์” มาไว้ก่อนหัวข้อ “การบริหารการตลาด” เพื่อให้การเรียนรู้เนื้อหาที่มีความต่อเนื่องและเป็นลำดับขั้นมากยิ่งขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

อื่น ๆ ระบุ เล่มรายงานการตรวจวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์ และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการทบทวนสัดส่วนคะแนนการประเมินผลให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าสัดส่วนคะแนนสอบกลางภาค 15 % (ครอบคลุมเนื้อหา 5 หัวข้อ) และสอบปลายภาค 10 % (ครอบคลุมเนื้อหา 3 หัวข้อ) จึงมีความสอดคล้องกับปริมาณเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- สำหรับสัดส่วนคะแนนในส่วนของรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ 60 เห็นว่ายังคงมีความเหมาะสม เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้า และการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านการทำ assignment ซึ่งช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาได้ดีกว่าการประเมินผลด้วยการสอบเพียงอย่างเดียว