



	ดร. สุจินดา	ทรงไทรย์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร. อินทอร	กุลมา	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ดร. นาดีญา	หมัดอาดัม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	อ. ก้องกริช	ศรีบูรินทร์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	อ. ณิชฐณิษา	กิจการ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	ทพ. ไพรัตน์	จำบัวขาว	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต		<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 พฤษภาคม พ.ศ. 2569					

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของนักเทคนิคการแพทย์กับการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน การช่วยเหลือ บุหรี และการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่ดูแลด้านสาธารณสุขของชุมชน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการสำรวจชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และระบบการใช้อย่างสมเหตุผล ในชุมชน
- 3) เพื่อให้ศึกษาทราบวิธีและขั้นตอนในการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะ โภชนาการของชุมชน
- 4) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

### 2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักปฏิบัติโดยทั่วไปของเทคนิคการแพทย์ชุมชน วิทยาการระบาด การสำรวจ อนามัยชุมชน การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพของชุมชน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- e-mail: อาจารย์ผู้สอน
- Facebook: คณะเทคนิคการแพทย์
- Line: อาจารย์ผู้สอน
- อื่น ๆ ระบุ... Google Classroom MTH304

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MTH 304 เทคนิคการแพทย์ชุมชน

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วย คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพตามพรบ. วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และมีการสอดแทรกกรณีศึกษาที่สร้างจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ระหว่างทำกิจกรรมกลุ่มกับนักศึกษา มีการรักษาความลับของผลการตรวจผู้ป่วย</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยในชุมชนเพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> <li>หลักฐาน</li> <li>คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> <li>คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
1.2	มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการสอดแทรกความซื่อสัตย์ในการอ้างอิงการใช้ข้อมูลทางวิชาการ และการไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			<b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก และปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการทำงานในฐานะนักเทคนิคการแพทย์ โดยต้องทำการตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องเคารพสิทธิของผู้ป่วย และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
1.4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนชี้ชวนให้นักศึกษา มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับส่วนรวมได้ เช่น การทำความสะอาดโต๊ะปฏิบัติการ การช่วยเก็บขยะ ช่วยเก็บเครื่องแก้ว ก่อตั้งจุดทรศน์ เพื่อแบ่งเบาภาระของเจ้าหน้าที่</li> <li>● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ ในการบรรยาย เช่น PowerPoint, VDO และ Animation เป็นต้น</li> <li>● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนเพื่อให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้จาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสอบภาคทฤษฎี</li> <li>● ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการสอบภาคบรรยายทฤษฎี</li> </ul>

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ห้องเรียนไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน

### 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสังเคราะห์การพัฒนาและการแก้ไขปัญหา	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การตั้งประเด็นคำถาม จากโจทย์ปัญหาที่จำลองสถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพที่พบในชุมชนจริง ทำการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ มีการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อทำการแก้ไขโจทย์ปัญหาอย่างเหมาะสม	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ <b>หลักฐาน</b> ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง หรือแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การตั้งประเด็นคำถาม จากโจทย์ปัญหาที่จำลองสถานการณ์และปัญหาด้านสุขภาพที่พบในชุมชนจริง ทำการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ มีการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อทำการแก้ไขโจทย์ปัญหาอย่างเหมาะสม	● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ <b>หลักฐาน</b> ● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน ● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแนะนำการใช้คำพูดที่สุภาพ เทคนิคการพูดหรือการนำเสนอความคิดที่สร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร ที่เกี่ยวข้องกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ทีมสุขภาพ (Health team)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
4.3	การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลของการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> <li>● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์ วิจัย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจริง และเน้นให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างประกอบการอภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเน้นการนำเสนออย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการสืบค้น การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานจากการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจริง และเน้นให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างประกอบการอภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>● คะแนนการรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>

## 6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถเก็บสิ่งตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>
6.2	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการสอนแบบ project - based learning ให้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ</li> </ul> <b>หลักฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>คะแนนการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน</li> </ul>

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	<b>Lecture 1-2:</b> แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และการนำเสนอข้อมูล อย่างบูรณาการ	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ปฏิพัทธ์ ทินวงษ์
	<b>Laboratory 1-2:</b> การสร้างแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน I และ II	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ ผ่าน project – based learning สร้างแบบสอบถาม แผ่นพับ โปสเตอร์เกี่ยวกับโรคที่ได้รับมอบหมาย	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
2	<b>Lecture 3-4:</b> เทคนิคการแพชท์กับการช่วยเด็กนุหรี	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์สื่อ Powerpoint	2	ดร.สุพิชฌาย์ อัครวิรวงษ์
	<b>Laboratory 3:</b> ฝึกปฏิบัติประเมินการติคนุหรี	ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินการติคนุหรีและสรุปผล	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	<b>Laboratory 4:</b> การสร้างแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน III	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ผ่าน project – based learning สร้างแบบสอบถาม แผ่นพับโปสเตอร์เกี่ยวกับโรคที่ได้รับมอบหมาย	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
3	<b>Lecture 5-6:</b> การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และภาวะโภชนาการของชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์สื่อ Powerpoint	2	ดร.อัญชลี ต้นสมบูรณ์
	<b>Laboratory 5:</b> ฝึกปฏิบัติประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ	ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	<b>Laboratory 6:</b> นำเสนอแบบสอบถาม แผ่นพับ และโปสเตอร์ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม อภิปราย และตอบข้อซักถาม	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
4	<b>พักการเรียนการสอน</b>			
5	<b>Laboratory 7:</b> การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน I	ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	<b>Laboratory 8:</b> การออกไปรายงานผลการตรวจวิเคราะห์จากออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	ฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์ผลการตรวจทางสุขภาพและจัดทำใบรายงานผลการตรวจ	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
6	<b>Lecture 7-8:</b> บทบาทของนักเทคนิคการแพทย์กับการทำงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ทพ. ไพรัตน์ จำบัวขาว
	<b>Lecture 9:</b> เครื่องมือที่ต้องสอบเทียบใน รพ.สต.	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	1	ทพ. ไพรัตน์ จำบัวขาว
	<b>Laboratory 9:</b> การสอบเทียบเครื่องมือตรวจวิเคราะห์ใน รพ.สต.	สารคดี และฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	<b>Laboratory 10:</b> การให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนโดยใช้แผ่นพับ	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ในการจัดทำบันทึกวิดีโอจำลองสถานการณ์ให้ความรู้แก่ชุมชนโดยใช้แผ่นพับ	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
7	<b>Midterm examination</b>			
8	<b>Laboratory 11:</b> การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน II	ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนเพื่อรายงานผลการตรวจและให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพแก่ชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	<b>Lecture 10-11:</b> ระบบการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผลในชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ศุจินดา ทรงไทรย์
	<b>Laboratory 12:</b> สรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	สรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน ทำแบบรายงานผล และเล่มรายงานการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
9	<b>Lecture 12-13:</b> เทคนิคการแพทย์กับการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารูยางกูร
	<b>Laboratory 13:</b> การนำเสนอปัญหาสุขภาพชุมชน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม อภิปราย และตอบข้อซักถาม	6	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
	<b>Laboratory 14:</b> การสรุปปัญหาของชุมชนและจัดทำเล่มรายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน I	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ในการสรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชนสำหรับมอบให้กับชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
10	<b>Lecture 14-15:</b> การสำรวจและการวินิจฉัยชุมชน	บรรยายสอดแทรกตัวอย่างผลงานวิจัย การเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ Powerpoint	2	ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารูยางกูร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	<b>Laboratory 15:</b> การสรุปปัญหา ของชุมชนและจัดทำเล่มรายงานผล การออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ ชุมชน II	ฝึกความคิดเชิงสังเคราะห์ใน การสรุปผลการออกหน่วย เทคนิคการแพทย์ชุมชน สำหรับมอบให้กับชุมชน	3	คณาจารย์คณะเทคนิคฯ
11	<b>Final examination</b>			
รวม			60	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	การสอบภาคบรรยายทฤษฎี กลางภาค การสอบภาคบรรยายทฤษฎี ปลายภาค	7 11	27% 18%
1.2, 1.4, 3.1, 3.3, 4.1 - 4.3, 5.2 - 5.3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3, 9	17%
1.2 - 1.3, 2.2, 3.3, 4.1 - 4.3, 5.2, 6.1 - 6.2	การฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน	5, 8	26%
1.2 - 1.4, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1 - 5.3	รายงานผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน	10	12%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พิพัฒน์ ลักษณ์จิระกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. เจริญดี การพิมพ์, 2546.

2. อรุณ จิรวัดน์กุล. ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น. ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2551

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนภาคบรรยาย

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Guerrant, Richard L. Tropical infectious diseases: principles, pathogens and practice. 2011.

2. Frank M Snowden, Richard Bucala. The Global Challenge of Malaria : Past Lessons and Future. 2014.

3. Lim, Yvonne Ai Lian, Vythilingam, Indra. Parasites and Their Vectors : A Special Focus on Southeast Asia. 2014.

4. Marshall, William J. Clinical Biochemistry: metabolic and clinical aspects. 2014.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอบภาคบรรยายทฤษฎี และการส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- ประเมินความสามารถในการนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม และการตอบคำถาม
- ประเมินความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายในการฝึกปฏิบัติเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- ประเมินความสามารถในการสรุปผลการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน และการจัดทำเล่มรายงาน
- ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยนักศึกษาด้วยกันเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมทีมอาจารย์ร่วมสอน เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการออกหน่วยเทคนิคการแพทย์ชุมชน
- จัดให้นักศึกษาสามารถเลือกสมาชิกในแต่ละกลุ่มย่อยด้วยความสมัครใจ
- ปรับปรุงข้อสอบตามการแนะนำจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ปรับปรุงการมอบหมายงานผ่านระบบ Google Classroom ให้มีความชัดเจน
- ปรับปรุงการสอนภาคบรรยายหัวข้อเรื่องระบบการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผลในชุมชนให้ตอบสนองต่อสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ.2569

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่น ๆ ระบุ ....เล่มรายงานการตรวจวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์ และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอน และปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประชุม
- การวิพากษ์ผลการเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก