



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 393 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3 (0-9-5)
(Children and Adolescents Nursing Practicum)

วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา S/2569
กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ธนสมัญญ์ เหลืองกิตติกิจ
อ. ศศิพันธ์ สุภมนตรี บัวพล

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- เตรียมเอกสารคู่มือ และเอกสาร upload ให้นักศึกษาล่วงหน้า	ไม่มี	คงไว้
- ปฐมนิเทศแจ้งรายละเอียดของวิชา และงานที่มอบหมาย	ไม่มี	คงไว้ เพิ่มเติมเรื่องการตรวจเช็คข้อมูลประวัติการรับวัคซีน
- Integrate การเตรียมความพร้อมสำหรับทักษะปฏิบัติกับวิชาชีพ	ไม่มี	คงไว้

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- ประชุม เพื่อชี้แจงทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอน เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การมอบหมายงาน การ ประเมินผลการเรียนรู้ และตารางการนิเทศ	ไม่มี	

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
- อาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติมีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนของนักศึกษา แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติไปพร้อมกัน และ - ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติจะมีการร่วมประชุม แผนการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษากับหัวหน้า หอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจร่วมกัน	ไม่มี	เป็นไปตามแผนที่วางไว้ สำหรับปีการศึกษาถัดไป จำนวน นักศึกษาในชั้นปีจำนวนมากขึ้น แต่ไม่จำเป็นต้องมีอาจารย์พี่เลี้ยง ยังคงต้องมีการวางแผนเตรียม อาจารย์

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
----------------	---

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
1.3	ใช้ความรู้ ศาสตร์ ทางการ พยาบาล เด็กและ วัยรุ่น และ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ พยาบาลแก่ ผู้รับบริการ ในสถาน บริการ สุขภาพ	- การฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงาน กรณีศึกษา รายบุคคลและราย กลุ่ม - การนำเสนอ กรณีศึกษาราย กลุ่ม	(16) แบบประเมิน ทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาล ในโรงพยาบาล (10) แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน (5) แบบประเมิน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยใช้ กระบวนการ พยาบาล	100	5	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
2.2	แสดงออกถึง พฤติกรรม การสื่อสาร กับทีม พยาบาล ทีมสหสาขา วิชาชีพ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ฝึกปฏิบัติจริงบน หอผู้ป่วย - รายงานความ ผิดปกติของผู้ป่วย ให้อาจารย์และ/ หรือพยาบาลบน หอผู้ป่วยทราบ - ส่งต่อข้อมูลผู้ป่วย	(16) แบบประเมิน ทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาล ในโรงพยาบาล (20) แบบสังเกต พฤติกรรมการ สื่อสารเชิงวิชาชีพ (12) แบบประเมิน การส่งเวรแบบ	100	5	

	เกี่ยวข้องได้	กับ Incharge	ISBAR (IPD)			
2.4	ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม ในสถานบริการสุขภาพได้	● ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค การปฏิบัติตัวกับผู้ป่วยและญาติ ● ออกแบบและสร้างของเล่นให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย ● เปรียบเทียบวิเคราะห์กรณีศึกษารายบุคคลกับทฤษฎีแล้วจัดทำเป็นรายงานส่วนบุคคล และกรณีศึกษาและนำเสนอรายกลุ่ม	11) แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (IPD) (7) แบบประเมินชิ้นงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ (OPD) (5) แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล			

3. จริยธรรม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3	แสดงออกถึงพฤติกรรม การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล	● ฝึกด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ฝึกปฏิบัติงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความ	(23) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล	100	5	

		รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน รับ ฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น				
--	--	--	--	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
4.1	แสดงออกถึง การเป็นผู้นำ ทำงานเป็น ทีม เคารพ และให้ เกียรติผู้อื่น	มอบหมายงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบ โดย สลับหมุนเวียน เป็นผู้นำและทีม ในการทำงาน	(21) แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและ การเป็นผู้นำทีมโดย เพื่อน/อาจารย์/ Preceptor	100	5	
4.2	แสดงออกถึง การมีความ เอื้ออาทร และมีจิต สาธารณะ	ให้แบ่งงาน และ ช่วยเหลืองาน รวมถึงแบ่ง สลับกันพักทาน อาหารกลางวัน และเก็บ ประสบการณ์ทำ หัตถการต่างๆ	(22) แบบสังเกต พฤติกรรมเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิ ผู้รับบริการ ความ แตกต่างระหว่าง บุคคลและวัฒนธรรม (24) แบบประเมิน พฤติกรรมที่มี ความเอื้ออาทร			

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.8
B+	13	38.2
B	12	35.3
C+	5	14.7
C	-	
D+	-	
D	-	
F	-	
I	-	
S	-	
U	-	
รวม	14	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรับวัคซีนตามที่โรงพยาบาลกำหนดก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แนบผลการสำรวจ)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- ได้รับประสบการณ์ที่ดีมาก (5)
- อาจารย์มีเทคนิคการสอนงานดีมาก (8)

แบบประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (course evaluation)

วิชา BNE 393 Children and Adolescents Nursing Praticum นักศึกษาจำนวน 34 คน

ภาคการศึกษา S ปีการศึกษา 2569

หัวข้อการประเมิน	Maximum	Minimum	Mean	Std. Deviation
1.ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ				
1.1 ได้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชา	5	4	4.7	0.5
1.2 การมอบหมายผู้ช่วยให้ศึกษาช่วยให้ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกภาคปฏิบัติ	5	4	4.7	0.5
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
2.1 บุคลากรเจ้าหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	5	3	4.6	0.6
2.2 บุคลากรประจำการ มีความรู้ สามารถให้ความรู้และทักษะ	5	4	4.7	0.5
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
3.1 แหล่งฝึกมีวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกภาคปฏิบัติได้เพียงพอ	5	3	4.7	0.6
3.2 แหล่งฝึกมีสถานที่ในการประชุมกลุ่ม	5	3	4.7	0.6
3.3 แหล่งฝึกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	4	4.7	0.5
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ				
4.1 ขณะฝึกปฏิบัติมีอาจารย์เฝ้า คอยเป็นที่ปรึกษา	5	4	4.8	0.4
4.2 แหล่งฝึกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา	5	4	4.8	0.4
4.3 แหล่งฝึกมีมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ด้านการดูแลผู้ป่วย และการบริหารความเสี่ยง ที่ชัดเจน	5	4	4.7	0.5
5. สรุปความพึงพอใจในการฝึกภาคปฏิบัติ				
1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ (Simulation case based)	5	4	4.8	0.4
2. การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกแผนกผู้ป่วยนอก	5	3	4.7	0.6

หัวข้อการประเมิน	Maximum	Minimum	Mean	Std. Deviation
กุมารเวชกรรม (OPD เด็ก)				
3. การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกแผนกหอผู้ป่วยใน กุมารเวชกรรม (4/3 พ. หรือ 4/4ส.)	5	3	4.7	0.6
4. การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกแผนกหอผู้ป่วย วิกฤตทารกแรกเกิด (Sick Newborn)	5	3	4.6	0.6
5. การจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกแผนกหอผู้ป่วย วิกฤตกุมารเวชกรรม (PICU)	5	4	4.7	0.5
6. การให้ความรู้ (health education) บนหอผู้ป่วย	5	4	4.8	0.4
7. การผลิตนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	5	3	4.7	0.6

จุดอ่อน

- มีเวลาในการเตรียมตัวขึ้นฝึกปฏิบัติน้อย (1)
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - ต้องใช้เวลาและอธิบาย หรือให้นักศึกษามีเวลาและมีโอกาสในการซักถาม ทำความเข้าใจกับการคำนวณ การเตรียมยาในผู้ป่วยเด็กที่ปริมาณยาน้อยมาก
 - การเตรียมความพร้อมโดยการบูรณาการกับวิชาทฤษฎี ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเตรียมตัวก่อนขึ้นปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย
 - การเล่าประสบการณ์ หรือบอกสิ่งที่นักศึกษาจะพบเจอ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวเป็นสิ่งจำเป็นและช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
 - เพิ่มเติมส่วนสะท้อนคิดและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดหรือเสนอความคิดเห็น เพื่อลดปัญหาความเข้าใจไม่ตรงกัน

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

- นักศึกษามีความเป็นผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ดูแลใส่ใจผู้ป่วยและช่วยเหลืองานอื่นๆ
- มีการเตรียมตัว เตรียมความพร้อมก่อนมาขึ้นฝึกปฏิบัติ

จุดอ่อน

- ควรเพิ่มการเตรียมความรู้เรื่องโรค

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ปรับเพิ่มเติมในส่วนการเตรียมความพร้อมเน้นประเด็นที่สำคัญ

- ในส่วนที่นักศึกษาประเมินว่าดีให้ยังคงไว้และพัฒนาหรือเพิ่มเติมในส่วนการเตรียมความพร้อมในส่วนประสบการณ์การทำหัตถการในเด็กให้กับนักศึกษามากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

บูรณาการการเตรียมความพร้อมกับวิชาทฤษฎี โดยนำ Case based มาเป็น Simulation case ให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและเห็นภาพจำลองเหตุการณ์ในหอผู้ป่วยเด็กที่มีทั้งผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
- ตรวจสอบเช็คข้อมูลประวัติการรับวัคซีนของนักศึกษาทุกคนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ	เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
- ชี้แจงรายวิชา แจ้งเรื่องงานที่ได้รับมอบหมาย และการให้คะแนน	เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
บูรณาการการเตรียมความพร้อมกับวิชาทฤษฎี โดยนำ Case based มาเป็น Simulation ให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและเห็นภาพจำลองเหตุการณ์ในหอผู้ป่วยเด็กที่มีทั้งผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วยเด็ก	อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานการรับวัคซีนตามข้อกำหนดของโรงพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง	ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง 2 สัปดาห์	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เน้นย้ำการปฏิบัติตัวในการดูแลผู้ป่วย การป้องกันโรคติดต่อและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ตามแนวปฏิบัติและนโยบายของโรงพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ ชี้แจงแหล่งฝึก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อพบประเด็นปัญหาต่างๆขณะขึ้นฝึกปฏิบัติ

อาจารย์ธันสมัญญ์ เหลืองกิตติก้อง ผู้รับผิดชอบวิชา

วันที่รายงาน 3 กันยายน 2569

อ.ศศิพันธุ์ สุขมนตรี บัณฑุ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน 3 กันยายน 2569