

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

BNE 313	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน ผศ.ดร.วัชรินทร์ วุฒิรินฤทธิ อ.จรัสศรี อธิยาสัย	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน ผศ.ดร.วัชรินทร์ วุฒิรินฤทธิ อ.จรัสศรี อธิยาสัย	☒ อาจารย์ประจำ
วันที่จัดทำ	6 กันยายน 2569	

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1	1.4 เคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ใช้ดุลยพินิจ ในการจัดการประเด็นหรือ ปัญหาทางด้านกฎหมายละ จริยธรรม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มอบหมาย เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ไม่ลอกเลียนงานบุคคลอื่นและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน • สอดแทรกการเคารพสิทธิทั้งของตนเองและผู้อื่น รวมถึงให้คุณค่าต่อการปกป้องสิทธิ	• การส่งงานตามกำหนดเวลา • การเข้าชั้นเรียนตามเวลา • ความซื่อสัตย์ไม่ลอกเลียนงานบุคคลอื่น • มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องตามหลักการ	100	5	-

2. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	2.4 มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของระบบบริการสุขภาพ หลักการบริหารการพยาบาลในบริบทของโรงพยาบาล สถานการณ์สุขภาพและปัญหาความต้องการทางการพยาบาลในสถานพยาบาล และระดับปฐมภูมิ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	- ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) โดยอาจารย์จัดเตรียมข้อมูล สื่อการเรียนรู้ เอกสารวิชาการ งานวิจัย และแหล่งทรัพยากรต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาเป็นกลุ่มล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน - อาจารย์บรรยายสาระสำคัญของเนื้อหาแบบสรุป - ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - อาจารย์สรุปแนวคิดสำคัญและอภิปรายประเด็นสำคัญที่พบในบทเรียน	• การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม • การสอบย่อยทุกบทเรียน • การสอบ	100	5	-

3.ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3	3.4 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมในการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ความเสี่ยง และความต้องการการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ มีทักษะในการวางแผน ติดตาม และประเมินกลยุทธ์ขององค์กรในสถานบริการพยาบาลและระดับปฐมภูมิ มีทักษะการใช้กรอบแนวคิด ISBAR สำหรับการส่งต่อข้อมูลทางคลินิกและทักษะในการเขียนบันทึก	- ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ขณะที่ผู้สอนทำหน้าที่สังเคราะห์แนวคิดสำคัญและอภิปรายประเด็นสำคัญที่พบในบทเรียน - วิเคราะห์ปัญหาการบริหารการพยาบาลและปัญหาสุขภาพเพื่อนำมาออกแบบโครงการพัฒนาคุณภาพในสถานพยาบาลและปฐมภูมิ โดยมีอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย	100	5	-

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	แบบ focus charting และ AIE					

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
4	4.4 สามารถทำงานใน บทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ สื่อสารข้อมูล สุภาพได้ชัดเจน ใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงานกลุ่มในชั้นเรียน	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนด ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม และนำสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการนำเสนอที่สร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมกลุ่มมุ่งส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน สร้างโอกาสในการแบ่งปันประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลาย	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การประเมินกระบวนการกลุ่ม	100	5	-

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
	อย่างสร้างสรรค์	- พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผ่านการทำกิจกรรม กลุ่มที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของสมาชิก เพื่อ หลอมรวมความคิดเห็นสู่ข้อสรุปที่ชัดเจน และ ถ่ายทอดสาระสำคัญผ่านการนำเสนอที่ครบถ้วน ชัดเจน และโน้มน้าวใจผู้ฟัง				

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
	5.4 สื่อสารข้อมูลสุขภาพ ได้ชัดเจนในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและ สาธารณะเพื่อให้ได้รับ บริการสุขภาพอย่าง ปลอดภัย	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการการพยาบาลตามใบงานที่ กำหนด ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม และนำสู่การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการ นำเสนอที่สร้างสรรค์ - วิเคราะห์ปัญหาการบริหารการพยาบาลและ	- การมีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่ม - การประเมิน กระบวนการกลุ่ม	100	5	-

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง
		ปัญหาสุขภาพเพื่อนำมาออกแบบโครงการพัฒนาคุณภาพในสถานพยาบาลและปฐมนิเทศ โดยมีอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ - ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 34 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.8
B+	9	26.5
B	7	20.6
C+	10	29.4
C	4	11.8
รวม	34	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	สอดคล้อง	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	สอดคล้อง	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	สอดคล้อง	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	สอดคล้อง	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ-.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ภาพรวมการจัดการเรียนการสอนในวิชานี้ (4.07 ± 0.30) Concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้ (4.31 ± 1.01) การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม (4.25 ± 1.00) กิจกรรมการเรียน การมอบหมายงานเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี (3.94 ± 0.93) เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต (3.56 ± 1.41) โดยรวมแล้ว อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน (4.19 ± 1.05) การประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม (3.75 ± 1.18) ภาพรวมแล้ว การเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม (3.94 ± 1.06) ด้านผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ทั้งแนวคิด เนื้อหาและกระบวนการ (3.88 ± 1.26) มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากชั้นเรียน (4.13 ± 1.02) ผลจากการเข้าเรียนในรายวิชานี้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีเนื้อหาไปใช้ประกอบในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ (4.06 ± 1.00) ภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ (3.75 ± 1.13) ด้านการใช้ Google classroom อาจารย์ upload เอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google classroom นักศึกษาสะดวกในการ download (4.56 ± 0.73) นักศึกษาสะดวกในการส่งงานผ่าน Google classroom (4.44 ± 0.89) การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาผ่าน Google classroom มีความสะดวก (4.38 ± 0.72) ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้ Google classroom ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ (4.38 ± 0.89)

ข้อเสนอแนะ

- นักศึกษาขอให้ไม่จัดการเรียนการสอนในวันหยุด
- นักศึกษาไม่ชอบการเรียนแบบ Flipped classroom นักศึกษาไม่พึงพอใจกับใบงานที่ให้ทำก่อนล่วงหน้า ให้เหตุผลว่าไม่มีเวลา งานเยอะเกินไป ไม่เหมาะสมกับหน่วยกิต
- นักศึกษาขอให้มีการแบ่งสอบเป็น 2 ครั้ง

- อยากเรียนเป็น Module 2 สัปดาห์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped classroom ทำให้มีทักษะในการสืบค้นเพื่อเป็น Lifelong learner อย่างไรก็ตาม จำนวนชิ้นงานควรทบทวนให้เหมาะสมกับเวลาและความพร้อมของผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

งานที่มอบหมายมากเกินไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นควรทบทวนลดจำนวนงานที่มอบหมาย โดยอาจจะพิจารณาบูรณาการการประเมินผลชิ้นงาน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
จัดช่วงเวลาสอนเป็นสัปดาห์ละครั้งภายใน ภาคการศึกษา S/2569	ปรับปรุงแล้ว	-
จัดศึกษาดูงาน โรงพยาบาลระดับตติย ภูมิภาคเอกชน และการดูงานบริการระดับ ปฐมภูมิ	ปรับปรุงแล้ว	-
ทบทวนลักษณะการมอบหมายงานให้ เหมาะสมมากขึ้น	ปรับปรุงแล้ว	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ทบทวนจำนวนชิ้นงานที่มอบหมาย	ก.ค.70	ผู้รับผิดชอบวิชา
จัดการเรียนการสอนในวันทำการ ไม่จัด ในวันหยุด	ก.ค. 70	ผู้รับผิดชอบวิชา
ทบทวนการประเมินผลให้เหมาะสม ยิ่งขึ้น ปรับการสอบจาก 1 ครั้ง เป็น 2 ครั้ง (สอบกลางภาคและปลายภาค)	ก.ค.70	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชานี้เป็น Module 2 สัปดาห์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์

2. ผศ.ดร.วัชรินทร์ วุฒิรัตนฤทธิ์

3. อ.จรัสศรี อธิยาสัย

ลงชื่อ วันที่รายงาน กันยายน.2569.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน กันยายน.2569.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน กันยายน.2569.....

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

รายวิชา BNE313 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล ภาคการศึกษา S/2569

ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 16 คน จากทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06

รายการประเมิน	Mean	SD
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1. Concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	4.31	1.01
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	4.25	1.00
3. กิจกรรมการเรียนการสอนและการมอบหมายงานแบบอภิปรายกลุ่มเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	3.94	0.93
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับจำนวนชั่วโมง	3.56	1.41
5. โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	4.19	1.05
6. การประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม	3.75	1.18
7. ภาพรวมการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม	3.94	1.06
ด้านผู้เรียน		
8. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ	3.88	1.26
9. นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากชั้นเรียน	4.13	1.02
10. ผลจากการเข้าเรียนในรายวิชานี้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีเนื้อหาไปใช้ประกอบในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	4.06	1.00
11. ภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้	3.75	1.13
การใช้ Google classroom		
12. อาจารย์ upload เอกสารประกอบการเรียนผ่าน Google classroom นักศึกษาสะดวกในการ download	4.56	0.73
13. นักศึกษาสะดวกในการส่งงานผ่าน Google classroom	4.44	0.89
14. การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาผ่าน Google classroom มีความสะดวก	4.38	0.72
15. ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้ Google classroom ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้	4.38	0.89
ภาพรวม เท่ากับ	4.07	0.30