



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 461	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care for Nurses)	2	(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน ดร.เขมศักดิ์ ธีรรัตน์ ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง รอ.หญิง รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ อ.สุวิทย์ เพชรแต่ง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	Section 01 ห้อง 6-310B Section 02 ห้อง 4/2-402	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	6 พฤษภาคม 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ฝึกทดลองการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตสาระรายวิชา

2. คำอธิบายรายวิชา

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis; providing basic medical care according to health problems of body system and in emergency situations, rational drugs use, and referring in accord with the laws, ethics, and professional code of ethics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: suparat.p@rsu.ac.th

nattina.w@rsu.ac.th

■ อื่นๆ ระบุ Google Classroom

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

CLO1. แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยในทุกขั้นตอนของการประเมินและการรักษาโรคเบื้องต้น (4)

4.2 ความรู้

CLO2 สามารถ บูรณาการความรู้ เพื่ออธิบายกระบวนการวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้อย่างสมเหตุผล และแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นตามระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงการเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (4)

4.3 ทักษะทางปัญญา

CLO3 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการประเมิน วิเคราะห์ และ ตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (3)

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

CLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยรับฟังความคิดเห็น เคารพบทบาทหน้าที่ของสมาชิก และร่วมวางแผนตัดสินใจเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4)

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

CLO5 คำนวณขนาดยาได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ใช้เทคโนโลยีในการบันทึกสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารให้คำแนะนำด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้ (4)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1.4	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยในทุกขั้นตอนของการประเมินและการรักษาโรคเบื้องต้น	- สอดแทรกจริยธรรมเชิงวิชาชีพ คุณธรรม - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การทำงานกลุ่มและผลงาน	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน (5%)	-แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
2.4	สามารถบูรณาการความรู้ เพื่ออธิบายกระบวนการวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล และแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นตามระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงการเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- การบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- สอบกลางภาค (20%) - สอบปลายภาค (30%)	-ข้อสอบกลางภาค จำนวน 20 ข้อ (บทที่ 1-2) -ข้อสอบปลายภาค จำนวน 30 ข้อ (บทที่ 3-5)

3. ทักษะทางปัญญา

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
3.3	สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมิน วิเคราะห์ และ ตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	- การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการหรือแบบทดลอง (Laboratory Method) - การสอนสาธิต (Demonstration)	- ประเมินทักษะการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น Lab 1 (10%) - ประเมินทักษะการดูแลบาดแผล	-แบบประเมินผล Lab 1: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น -แบบประเมินผล Lab 2: การดูแลบาดแผล

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
		- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย/การเย็บแผล	Lab 2 (10%) - ประเมินการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ Lab 3 (10%) - สอบปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (10%)	-แบบประเมินผล Lab 3: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ -แบบประเมินผล การสอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
4.4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยรับฟังความคิดเห็น เคารพพบปะทบทวนหน้าที่ของสมาชิก และร่วมวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำงานกลุ่ม (Group Work) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน/อาจารย์ (5%)	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน/อาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

CLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
5.4	คำนวณขนาดยาได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ใช้เทคโนโลยีในการบันทึกสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารให้คำแนะนำด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้	- ความถูกต้อง ครบถ้วนของการบันทึกข้อมูลผู้ป่วยลงในแฟ้มประวัติจำลอง - การสื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย การสอนการใช้ยา และการให้คำแนะนำสุขภาพ	ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย การสอนการใช้ยา และการให้คำแนะนำสุขภาพ	- ประเมินทักษะการสื่อสาร - แบบประเมินผล การสอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น

5. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (สอดคล้องกับ AUN-QA)

AUN-QA 3.4: การเรียนรู้ตลอดชีวิต

• Commitment to Critical Inquiry

ส่งเสริมการตั้งคำถามทางคลินิก วิเคราะห์อาการ แยกโรค และตัดสินใจรักษาเบื้องต้น ผ่าน **case-based learning** ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย และผลการปฏิบัติ

• Information-processing Skills

พัฒนาทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เพื่อวินิจฉัยและวางแผนรักษา ผ่าน **skills lab** และการทำงานกลุ่ม ประเมินจากผลงาน รายงาน

- **Willingness to Learn & Adapt to New Practice**

ส่งเสริมการเปิดรับแนวปฏิบัติใหม่ เช่น แนวทางการรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) ผ่านการอภิปรายและสะท้อนคิด (**reflection**) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 08.30-09.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 08.30-09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำลักษณะและสมรรถนะ และวัตถุประสงค์รายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล และ test blueprint - แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลงกฎระเบียบ ในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์ การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับการศึกษา คำปรึกษาออกชั้นเรียน		อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง/ อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - ความสำคัญของการรักษาโรคเบื้องต้น - บทบาทของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามระเบียบ กระทรวงสาธารณสุข - การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ทบทวน)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	บทที่ 2 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) - ความหมายและแนวคิดสำคัญ - ข้อบ่งชี้ของสภากาพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับบัญชียาและสาร วินิจฉัย - การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล (Antibiotic Smart Use) - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
Wk. 2 อังคาร 16 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 15 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม - กลุ่มอาการในระบบตา หู คอ จมูก - กลุ่มอาการทางผิวหนัง - กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร - กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 2 อังคาร 16 มิ.ย. 69 13.00-16.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 15 มิ.ย. 69 13.00-16.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน - ผู้ที่ได้รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย การแพ้ยา - ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิต ช็อก เป็นลมหมดสติ หายุดหทัยใจ - ผู้ที่มีภาวะกระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน - ผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	อ.สุวรีย์ เพชรแต่ง
Wk. 3 อังคาร 23 มิ.ย. 69 09.00-11.00 น.	Wk. 3 จันทร์ 22 มิ.ย. 69 09.00-11.00 น.	บทที่ 4 การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวง สาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.1 บทบาทของพยาบาลในการทำหัตถการตามระเบียบของ กระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.2 การบำบัดหัตถการ - การชะล้างตกแต่งบาดแผล - การฉีดยาระงับความรู้สึกทางผิวหนัง - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การผ่าฝี/ ถอดเล็บ - การเอาสิ่งแปลกปลอมที่อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่อ อวัยวะสำคัญออก	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	ดร.เขมศักดิ์ รื่นฤดีภิรมณ์
Wk. 3 อังคาร 23 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	Wk. 3 จันทร์ 22 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม (ต่อ) - กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ - กลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด/โลหิตวิทยา - กลุ่มอาการในระบบประสาท - กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - กลุ่มโรคติดเชื้อ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 4 อังคาร 30 มิ.ย. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 4 จันทร์ 29 มิ.ย. 69 9.00-16.00 น.	Lab 1: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 1 - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย - การวินิจฉัยแยกโรค - การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น - คำแนะนำ/ส่งต่อ	- ฝึกทักษะปฏิบัติการซักประวัติ และตรวจร่างกาย - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
4/2-402 จันทร์ 6 ก.ค. 69 08.00-08.30 น.	4/2-403 จันทร์ 6 ก.ค. 69 08.00-08.30 น.	สอบกลางภาค (บทที่ 1-2) จำนวน 20 ข้อ 20%			อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐธินา วิชัยดิษฐ์
Wk. 5 อังคาร 7 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 5 จันทร์ 6 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Lab 2: การดูแลบาดแผล - การดูแลบาดแผล - การเย็บแผล, I&D	- ฝึกทักษะการเย็บแผล การทำ Incision & Drainage - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration) - การอภิปราย (Group discussion)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 6 อังคาร 14 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 6 จันทร์ 13 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Lab SIM การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 2 (ต่อ)	- ฝึกทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การรักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration) - การอภิปราย (Group discussion)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 7 อังคาร 21 ก.ค. 68 08.30-15.30 น.	Wk. 7 จันทร์ 20 ก.ค. 69 08.30-15.30 น.	Lab 3: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ	- ศึกษาดูงาน ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ รพ.สต. และเก็บประสบการณ์ในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์จริง (2 case/กลุ่ม)	6	ทีมคณาจารย์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 8 อังคาร 28 ก.ค. 69 09.00-16.00 น.	Wk. 8 จันทร์ 27 ก.ค. 69 09.00-16.00 น.	งดการเรียนการสอน (28 ก.ค. 69 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)			
Wk. 9 อังคาร 4 ส.ค. 69 09.00-16.00 น.	Wk. 9 จันทร์ 3 ส.ค. 69 09.00-16.00 น.	สอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น	- สอบทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การ รักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
4/2-402 พฤษ 6 ส.ค. 69 08.00-08.40 น.	4/2-403 พฤษ 6 ส.ค. 69 08.00-08.40 น.	สอบปลายภาค (บทที่ 3-5) จำนวน 30 ข้อ 30%			อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐธินา วิชัยดิษฐ์
รวม ทฤษฎี 15 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง				15(30)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	การประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน	5%
2. ความรู้	- สอบกลางภาค	20%
	- สอบปลายภาค	30%
3. ทักษะทางปัญญา	- ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ	45%
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

[illegible]

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
CLO3 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการประเมิน วิเคราะห์ และ ตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (3) CLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยรับฟังความคิดเห็น เคารพบทบาทหน้าที่ของสมาชิก และร่วมวางแผนตัดสินใจเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ(4) CLO5 คำนวณขนาดยาได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ใช้เทคโนโลยีในการบันทึกสืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารให้คำแนะนำด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้(4)											✓					✓							
																				✓			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เผ่า อนันจิวิ. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพ และผลการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: นิโอดีจิดอล.

พิสนธิ์ จงตระกูล. (2561). การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน (PRIMARY CARE) (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ:

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์ และวราภรณ์ บุญเชียง (บรรณาธิการ). (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (2566). คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์สื่อตะวัน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาการพยาบาล. (2564). ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2564.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0028.pdf

สภาการพยาบาล. (2565). ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง กำหนดรายการยาและสารวินิจฉัย สำหรับ พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเวชปฏิบัติในการรักษาโรคเบื้องต้น พ.ศ. 2565.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0036.pdf

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมาร์ตด็อกเตอร์ อีโนเวชั่น. (2566). Doctor at Home. [เว็บแอปพลิเคชัน]. สมาร์ตด็อกเตอร์ อีโนเวชั่น.

<https://doctorathome.com/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการเรียน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)
 2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)
 1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)
 0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 3 = _____ %				

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่นโทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อนตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสม บางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน/อาจารย์ (5%)

- คำชี้แจง**
1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
 2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง
 3. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5 คะแนน = ดีเยี่ยม (แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี)
 - 4 คะแนน = ดีมาก (แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ)
 - 3 คะแนน = ดี (แสดงพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่)
 - 2 คะแนน = พอใช้ (แสดงพฤติกรรมบางครั้ง)
 - 1 คะแนน = ต้องปรับปรุง (แสดงพฤติกรรมน้อยมากหรือไม่แสดงพฤติกรรม)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมในทีม: มีส่วนร่วมในกิจกรรมของทีมอย่างกระตือรือร้น แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์					
2. การรับฟังและเคารพความคิดเห็น: รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีม อย่างตั้งใจ ให้คุณค่ากับความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่ครอบงำการสนทนา					
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย: รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานตรงเวลา และมีคุณภาพตามที่ทีมคาดหวัง					
4. การสื่อสารในทีม: สื่อสารกับสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน เปิดเผย ตรงไปตรงมา และเหมาะสม ทั้งการสื่อสารแบบเป็นทางการและไม่เป็น ทางการ					
5. การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่นในการทำงาน และพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ๆ					
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 5 = _____ %					

ข้อเสนอแนะ
