



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 461	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care for Nurses)	2	(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ศุภรัตน์ แปนโพธิ์กลาง อ.ณัฐดินา วิชัยดิษฐ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภรัตน์ แปนโพธิ์กลาง รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ดร.เขมศักดิ์ ธีรรัตน์ ผศ.ยุภาพร นาคกลิ่ง อ.ณัฐดินา วิชัยดิษฐ์ ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน ดร.รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ.สุวรีย์ เพชรแต่ง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	Section 01 ห้อง 6-310B Section 02 ห้อง 4/2-402	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	17 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการการ รักษาโรคเบื้องต้น	3	3	ไม่มี	-
บทที่ 2 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU)	2	2	ไม่มี	-
บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่ พบบ่อยด้านอายุรกรรม	6	6	ไม่มี	-
บทที่ 4 การทำหัตถการภายใต้ ขอบเขตของระเบียบกระทรวง สาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ	2	2	ไม่มี	-
บทที่ 5 การพยาบาลช่วยเหลือ ผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน	2	2	ไม่มี	-
Lab			ไม่มี	-
* Lab 1.1: PMC (Case Based Learning) (5%)	6	6		
* Lab 2: Suture (10%)	6	6		
* Lab 1.2: Simulation (5%)	6	6		
* Lab3: PMC (Case report: SP) (10%)	6	6		
* Lab4: Lab Exam (10%)	6	6		
รวมทฤษฎี (ปฏิบัติการ)	15(30)	15(30)	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.4	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยในทุกขั้นตอนของการประเมินและการรักษาโรคเบื้องต้น	- สอดแทรกจริยธรรมเชิงวิชาชีพ คุณธรรม - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การทำงานกลุ่มและผลงาน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)	100	5.00	-

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.4	สามารถบูรณาการความรู้ เพื่ออธิบายกระบวนการวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล และแนวทางการรักษาโรคเบื้องต้นตามระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงการเจ็บป่วยฉุกเฉินได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- การบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- สอบกลางภาค (20%) - สอบปลายภาค (30%)	100	5.00	ทบทวนการจัดเนื้อหา รายวิชาให้กระชับ

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3	สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการประเมิน วิเคราะห์ และ ตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	- การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการหรือแบบทดลอง (Laboratory Method) - การสอนสาธิต (Demonstration) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย/การเย็บแผล	- ประเมินทักษะการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น Lab 1 (10%) - ประเมินทักษะการดูแลบาดแผล Lab 2 (10%) - ประเมินการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ Lab 3 (10%) - สอบปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (10%)	100	5.00	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.4	แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้น โดยรับฟังความคิดเห็น เคารพพบทบาทหน้าที่ของสมาชิก และร่วมวางแผนตัดสินใจเพื่อให้การ	- การทำงานกลุ่ม (Group Work) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน/อาจารย์ (5%)	100	5.00	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.4	คำนวณขนาดยาได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ใช้เทคโนโลยีในการบันทึก สืบค้นข้อมูล และสามารถสื่อสารให้คำแนะนำด้านสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้	- ความถูกต้อง ครบถ้วน ของ การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยลงใน แฟ้มประวัติจำลอง - การสื่อสารด้วยภาษาที่ เข้าใจง่าย การสอนการใช้ยา และการให้คำแนะนำสุขภาพ	ประเมินทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย การสอนการใช้ยา และการให้คำแนะนำสุขภาพ	100	5.00	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 136 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 136 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 136 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	20	14.7
B+	22	16.2
B	43	31.6
C+	25	18.4
C	26	19.1
รวม	136	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ความผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มี	-	-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation) จำนวน 108 คน จาก 136 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41 สรุปการประเมินผลโดยนักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม (M 4.67, SD 0.53) และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน (M 4.72, SD 0.50) ผู้เรียน (M 4.67, SD 0.53) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (M 4.61, SD 0.57) (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย (SD)
การจัดการเรียนการสอน (learning strategy/learning method)	4.72 (0.50)
1. concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	4.75 (0.46)
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	4.71 (0.51)
3. กิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงานเหมาะสมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	4.66 (0.53)
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	4.72 (0.49)
5. โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	4.75 (0.53)
6. การประเมินผลในรายวิชานี้เหมาะสม	4.75 (0.48)
7. ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม	4.71 (0.51)
ผู้เรียน (Student)	4.67 (0.53)
1. เกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ	4.69 (0.51)
2. มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน	4.63 (0.57)
3. ผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	4.68 (0.53)
4. ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้	4.69 (0.52)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.61 (0.57)
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.68 (0.53)
2. ความรู้	4.64 (0.55)
3. ทักษะทางปัญญา	4.61 (0.56)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56 (0.60)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56 (0.60)
รวม	4.67 (0.53)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทั้งหมด อาจสะท้อนว่าการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง น่าจะมีความเหมาะสม และช่วยให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสุ่มสอบถามนักศึกษาขณะจัดการเรียนการสอนและในห้องปฏิบัติการ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในทางบวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่สรุปเนื้อหา การจัดการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละส่วน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เป็นกลุ่มย่อยๆ ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและมีทักษะปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
คงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเดิม และกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายกลุ่มกับผู้ช่วยในสถานการณ์จริง อย่างน้อย 2-3 ราย	☐ ปรับปรุงแล้ว ☒ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	ดำเนินการตามกระบวนการสอนที่กำหนดไว้ในรายวิชา ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก และนักศึกษาได้เกรดต่ำสุด คือ C โดยมีการซ่อมเสริมในส่วนของทฤษฎีที่ต่ำกว่า 60% โดยไม่ปรับคะแนน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเดิม แต่ให้กระชับเนื้อหา/ สรุปสาระสำคัญ และกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายกลุ่มกับผู้ช่วยในสถานการณ์จริง	ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

ลงชื่อ...ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง...วันที่รายงาน...17...สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์

ลงชื่อ...ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติ เทวพิทักษ์...วันที่รับรายงาน...17...สิงหาคม 2569