



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 462	การพยาบาลสุขภาพชุมชน (Community Health Nursing)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.บุภาพร นาคกลิ้ง อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ. ผศ. บุภาพร นาคกลิ้ง อ. ดร.เขมสันธิณี รื่นฤดีภิรมณ์ อ. รอ. ดร.รมย์ธนิศา ฝ่ายหมื่นไวย อ. สุวรีย์ เพชรแดง อ. ณัฐดินา วิชัยดิษฐ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4-402	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน
ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5	1.4 เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางด้านกฎหมายและจริยธรรม	อภิปรายกลุ่มประเด็นทางจริยธรรมเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	- การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในการอภิปราย - ผลประเมินจากแบบประเมินจริยธรรม	100	5	-

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	2.4 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ การบริหารจัดการทางกายภาพ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	• บรรยายโดยใช้ Slide นำเสนอ • การบรรยายแบบมีส่วนร่วม และการอภิปรายกลุ่มย่อย • การวิเคราะห์กรณี • การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) • การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)	• การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในการอภิปราย • ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ผลประเมินการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน • ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค • ผลแบบประเมินบันทึกสรุปบททวนหลังปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	100	5	-

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3	3.4 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางสุขภาพ ออกแบบการบริหารจัดการการบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	● การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) ● การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อผู้รับบริการในชุมชนตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	● ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ● ผลประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์จำลอง	100	5	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5	4.2 ทำงานเป็นทีม และเป็นผู้ดำเนินการ ทำกิจกรรมกลุ่ม และ มีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับทีม สุขภาพและ ผู้รับบริการ	● การมอบหมายทำงานกลุ่ม ● การแสดงบทบาทสมมติ ● การอภิปรายกลุ่มและสะท้อน คิดทักษะการทำงานเป็นทีม	● การสะท้อนคิดของนักศึกษา	100	5	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
6	5.4 สื่อสารข้อมูล สุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน และ สาธารณะ เพื่อให้ ได้รับ บริการสุขภาพ อย่างปลอดภัย	การทำงานกลุ่มกรณีศึกษาในห้องปฏิบัติการและการนำเสนอ	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	100	5	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 136 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 136 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 136 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	22	16.2
B+	34	25.0
B	33	24.3
C+	26	19.1
C	21	15.4
D+		
D		
F		
I		
IP		
รวม	136	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

สรุปการประเมินผลโดยนักศึกษาจาก Course evaluation พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน (4.71 ± 0.62) รองลงมา คือ ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม (4.67 ± 0.61) ทั้งนี้ส่วนการประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเองข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ (4.65 ± 0.64) รองลงมาคือ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งแนวคิด เนื้อหาและกระบวนการ (4.64 ± 0.69) และผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ (4.64 ± 0.62)

นอกจากนี้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยนักศึกษาส่วนมากชื่นชอบการจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนทฤษฎีในห้องเรียนก่อนและมีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล ส่งผลทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและปฏิบัติได้ดี แต่มีเพียงบางส่วนที่ต้องการให้เพิ่มตัวอย่างข้อสอบสภาพในแต่ละบทของรายวิชา และจัดสอบกลางภาคและปลายภาคภายหลังฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสร็จสิ้นแล้ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากผลการประเมินของนักศึกษาจาก Course evaluation การสัมภาษณ์และการสังเกต มีความคิดเห็นสอดคล้องกับนักศึกษา หากนักศึกษาตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ นักศึกษาก็จะมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของรายวิชา ส่งผลให้ทำคะแนนได้ดีมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดี ทั้งนี้ ในรายวิชานี้จะมีการพัฒนาเพิ่มตัวอย่างข้อสอบสภาพในแต่ละบทของรายวิชา และจัดสอบกลางภาคและปลายภาคภายหลังฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสร็จสิ้นแล้ว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ปรับชั่วโมงสอนทฤษฎีแต่ละบทให้สอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนเนื้อหา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดให้มีห้องฝึกทักษะต่างๆทางการพยาบาลด้วยตนเอง ก่อนจะมีการเข้าสอบ Lab 4 การเย็บบ้านผู้ป่วย
ติดเตียงด้วย Simulation

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดการสอบกลางภาคและปลายภาค ภายหลังเรียนในห้องปฏิบัติการเสร็จ สิ้นแล้ว	ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน ภาค S/70	ผู้รับผิดชอบวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ บุภาพร นาคกลิ้ง

(ผศ.บุภาพร นาคกลิ้ง)

ลงชื่อ สุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

(อาจารย์สุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง)

วันที่รายงาน 5 กันยายน 2569

สรุปการประเมินผลรายวิชา BNS 462

	Min	Max	Mean	SD
1. Concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	1	5	4.66	0.63
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	1	5	4.66	0.61
3. กิจกรรมการเรียนการสอนและการมอบหมายงานเหมาะสม ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	1	5	4.64	0.62
4. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	1	5	4.66	0.63
5. โดยรวมแล้ว อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	1	5	4.71	0.62
6. การประเมินผลในรายวิชานี้เหมาะสม	1	5	4.61	0.68
7. ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม	1	5	4.67	0.61
8. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ	1	5	4.64	0.69
9. นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากชั้นเรียน	1	5	4.60	0.63
10. นักศึกษาผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	1	5	4.64	0.62
11. ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้	1	5	4.65	0.64