



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา กลุ่มการพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 212	วิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)
	(Nursing Profession)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์ 2. รศ. ดร.อาภรณ์ ดীনาน	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์ 2. รศ. ดร.อาภรณ์ ดীনาน	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	ห้อง 3-509 และ 6-306-B	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 กันยายน 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม 2.ยกตัวอย่างพยาบาลต้นแบบที่ดีและสะท้อนคิดในด้าน ระเบียบ วินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ 3.สอบถามปัญหาพูดคุย และทำความเข้าใจสำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพศาสตร์ทางการแพทย์ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพ และ ระบบบริการพยาบาล	1.สอนแบบบรรยายและบรรยายสรุปสาระสำคัญร่วมกับ ทำกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม 2.ทบทวนความรู้ และเอกสารประกอบการสอนในระบบ Google classroom ได้ตลอดเวลา 3.มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและเสนองานที่ค้นคว้า 4.มอบหมายการบ้านให้ค้นคว้าและส่งงาน	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์	1.ฝึกคนข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้ เทคโนโลยี อ่านสรุปวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	ปัญหาสุขภาพและหาแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ	2.ส่งเสริมและมอบหมายให้นักศึกษาใช้ความสามารถในการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกวิเคราะห์ข้อมูล 3.ค้นหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วิวัฒนาการพยาบาลและทฤษฎีการพยาบาล รายงาน และนำเสนอทฤษฎีการพยาบาลที่กำหนด 4. ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสรุปสาระสำคัญ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพกำหนดระหว่างและผู้รับบริการ	1.ฝึกการทำงานเป็นทีม ในการนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการเรียนรู้การสอน 2. ฝึกการนำเสนอ และ	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2		วางแผนร่วมกันในกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นกลุ่มย่อยในการเรียนการสอน	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	1. ฝึกการค้นหาค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลทางการแพทย์ ใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน IPAD และSmart Phone 2. ฝึกการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการนำเสนอกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอน 3. ฝึกการใช้	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	3. ฝึกการใช้เทคโนโลยีมาจัดทำ PowerPoint ประกอบการนำเสนอ ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		ไม่มี	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	-ผลการเรียนรู้ด้านความรู้จากการสอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 97.22 จำนวน 35 คน -ผลการเรียนรู้ด้านการทักษะทางปัญญาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและวิเคราะห์ความรู้และนำเสนอ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 97.22 จำนวน 35 คน	ไม่มี

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผลการเรียนรู้ด้านการศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเองและสร้างสื่อต่างๆ เช่น PowerPoint ในการนำเสนอรายงาน และการ มีส่วนร่วมในการนำเสนอสื่อผ่านแพลตฟอร์มร้อยละ 97.22 จำนวน 35 คน	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล เข้าเรียนตรง เวลา ด้านจริยธรรมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 97.22 จำนวน 35 คน (ผ่านเกณฑ์ 60% ขึ้นไปจำนวน 35 คนจาก 36 คน = $35/36 * 100$ คิดเป็น ร้อยละ 97.22) เทียบคะแนน = $97.22/100 * 5 = 4.861$ คะแนน) -ประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณ บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 35 คน จาก 36 คน = $35/36 * 100$ คิดเป็น ร้อยละ 97.22)เทียบคะแนน = $97.22/100 * 5 =$ 4.861คะแนน)	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	36	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	35	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	35	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	20	55.1
B+	15	41.67
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	1	2.78
I	-	-
IP	-	-
รวม	36	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ยังไม่มีผลการทวนสอบ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจในการเรียนวิชา BNE 212

คะแนนเฉลี่ย = 4.57 ± 0.61 อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง

นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

1.เรียนเรื่องการเตรียมพื้นฐานวิชาการพยาบาล การที่อาจารย์นำประสบการณ์ของตัวเอง มาเล่า และแลกเปลี่ยนให้นักศึกษาได้ฟัง ได้มีความรู้พื้นฐานความเป็นมาประวัติของการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม ทฤษฎีการพยาบาลจากแต่ละบุคคล

2.อาจารย์สอนดีมาก ชอบให้มีการช่วยกันวิเคราะห์จากโจทย์ที่ให้ เพราะสามารถตีความได้หลากหลาย

3. ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอทำให้เข้าใจในบทบาทของพยาบาลมากขึ้น

รูปแบบการเรียนรู้

1. ชอบการทำงานเป็นทีม ได้ทำงานกลุ่มค้นคว้าทำงานเป็นทีม ชอบการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเนื้อหาประวัติพยาบาลส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน class
2. การนำเสนอ เพราะช่วยฝึกเรื่องการพูดอย่างมั่นใจ การทำงานเป็นทีม และการวางแผนการทำงาน การเรียนปกติ แล้วมีการบ้านเล็กๆน้อยๆกลับบ้านไปทำ
3. ได้มีส่วนร่วมในการเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ในวิชาชีพการพยาบาลการค้นคว้า การฟรีเซ็นต์งานและการทำงานเป็นกลุ่ม
2. ชอบรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยให้เข้าใจ fundamental concepts of nursing อย่างเป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ โดยเน้นการเรียนรู้แบบองค์รวม (holistic learning) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากกรณีศึกษาและประสบการณ์จริง ซึ่งจะช่วยส่งเสริม lifelong learning, career growth และ growth mindset เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

การมอบหมายงานและการสอบ

1. เนื่องจาก philosophy and theories มีความนามธรรมมาก ๆ ซึ่งนักศึกษาอาจจะยังไม่เข้าใจ และไม่รู้ว่าจะควรใช้ทฤษฎีนี้ให้เกิดรูปธรรมอย่างไร อยากให้อาจารย์ยกตัวอย่างการใช้งานที่สามารถใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น และอยากให้ช่วย recap งาน โดยเฉพาะ Homework (paper) ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ข้อผิดพลาด และมอบคำแนะนำ ซึ่งเป็นการพัฒนาและเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไปในอนาคต
2. ในบางหัวข้อรายงานที่มีเนื้อหาคล้ายการทำวิจัย ทำให้จำเป็นต้องใช้เวลาในการเก็บข้อมูล
3. ปรับให้เวลาในการเรียนหรือเนื้อหาให้เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้ได้จริงเร็วขึ้น ไม่ต้องผ่านกระบวนการคิดที่ซับซ้อนจนเกินไป
3. เพิ่มระยะเวลาทำข้อสอบ การสอบใน iPad ใช้เวลาในการสอบน้อยแล้วค่อนข้างมีเสียงรบกวน เวลาสอบคะ อยากให้บรรยากาศเงียบกว่านี้ในการสอบ ในความเห็นศ สอบแบบกระดาษมีสมาธิกว่าสอบในไอแพด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดอ่อน นักศึกษาในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.5 ปี เป็นนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย และยังไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เช่น การทำข้อสอบโดยใช้ iPad อาจปรับตัวได้

เสนอแนะ ให้นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรนี้เรียนเพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

ความพึงพอใจ ภาคการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2569

หัวข้อ	Mean± SD	ระดับ คะแนน
การเรียนการสอน		
1.การเรียนการสอนช่วยให้ท่านได้พื้นฐานในการเป็นพยาบาลและการทำงานเป็นทีม	4.57±0.62	ดีมาก
2.concept หลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้	4.41±0.61	ดี
3.การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชาเหมาะสม	4.35±0.68	ดี
4.กิจกรรมการเรียนการมอบหมายงานเหมาะสมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี	4.58±0.72	ดีมาก
5.การจัดการเรียนการสอน [เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนทั้งหมดสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	4.65±0.61	ดีมาก
6.การประเมินผลรายวิชานี้เหมาะสม	4.59±0.56	ดีมาก
7.ในภาพรวมแล้วการเรียนการสอนในรายวิชานี้เหมาะสม	4.55±0.66	ดีมาก
ผู้สอน		
8.โดยรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	4.63±0.45	ดีมาก

ผู้เรียน		
8.นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งในแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ	4.55±0.56	ดีมาก
9.นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มนอกเหนือจากชั้นเรียน	4.67±0.71	ดีมาก
10.ผลจากการเข้าเรียนในวิชานี้ ทำให้มีความพร้อมในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	4.52±0.88	ดีมาก
11.ในภาพรวมนักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้	4.58±0.71	ดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อ PowerPoint ให้ทันสมัย และเพิ่ม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ปรับปรุงแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

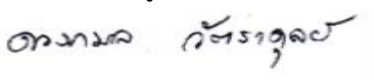
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรนี้เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
 อาจจัดให้เป็นการเรียนรู้เสริมนอกเวลา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงกมล วัตราคุลย์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน .2 ..กันยายน 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ผศ.ดร. แสงรวี มณีศรี

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน2 ..กันยายน 2569.