



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 111	บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล (Introduction to Nursing Practice)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์ 2. อ.อุมาพร แก้วสุข 3. อ.หนึ่งฤทัย เพชรมีดี	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์ 2. รศ.อรพินท์ สีขาว 3. ผศ.นวรรตน์ โกมลวิภาต 4. อ.อุมาพร แก้วสุข 5. อ.หนึ่งฤทัย เพชรมีดี 6. อ.ระวินันท์ รัชศิรินิรัชกุล 7. อ.จุฬาลักษณ์ อินทะนิล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	SEC 01. 403 อาคาร 4/2 SEC 02. 403 อาคาร 4/2	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มิถุนายน 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	1.2 นำความรู้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง	- บรรยายสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการปฏิบัติการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการที่มีภาวะพึ่งพิงหรือเจ็บป่วย รวมถึงการให้ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วย	- ประเมินและให้คะแนน จากการทดสอบย่อยหลังเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	$129/143 \times 100 = 90.20\%$	$90.20/100 \times 5 = 4.51$	- ควรจัดให้นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม - ควรรวบรวมคำศัพท์ในรายวิชาให้นักศึกษาได้เตรียมตัวล่วงหน้า และจัดให้มีการ ทดสอบศัพท์ ต่าง ๆ เป็นระยะ

		- ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน - ทบทวนความรู้จากเอกสารประกอบการสอนและการทำแบบฝึกหัดในระบบ Google classroom				
--	--	--	--	--	--	--

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
6	2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ	- ฝึกการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี อ่านสรุปวิเคราะห์ และเลือกข้อมูลความรู้ เพื่อใช้ในการวางแผนการแก้ปัญหาของกรณีศึกษา และข้อมูลการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และ	- ประเมินรายงานการใช้กระบวนการพยาบาล - ประเมินรายงานสรุปข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	$140/143 \times 100 = 97.90\%$	$97.90/100 \times 5 = 4.89$	แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย หมุนเวียนกันเข้าเรียนภาคปฏิบัติ เพื่อให้สามารถสอนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และจัดช่วงเวลาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทักษะต่าง ๆ ด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเวลา รวมถึงนักศึกษา

		นวัตกรรมในการดูแล ผู้รับบริการ	และนวัตกรรมในการ ดูแลผู้รับบริการ			ที่ต้องการการพัฒนา ทักษะต่าง ๆ เพิ่มเติม
2, 3	2.3 ปฏิบัติการ พยาบาล และการ ผดุงครรภ์ใน ห้องปฏิบัติการและ สถานการณ์จำลอง โดยใช้หลักการ พยาบาล และ กระบวนการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ	- upload สื่อการสอนเกี่ยวกับการตรวจร่างกาย และปฏิบัติการพยาบาลให้ศึกษาด้วยตนเอง - ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - สาริต ดู VDO สื่อการสอน ฝึกทักษะด้วยตนเองโดยจับคู่กับเพื่อน และสาริตย้อนกลับเกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและการตรวจร่างกาย ในสถานการณ์จำลอง	- ประเมินรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาที่มอบหมาย - ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในสถานการณ์จำลอง และการตรวจร่างกายจากกรณีศึกษา			

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2	3.1 แสดงออกถึง พฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความ รับผิดชอบ	- มอบหมายให้นักศึกษา ทบทวนสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาลจาก เอกสารที่ upload ให้ใน Google classroom ของวิชา - อาจารย์เป็นต้นแบบในเรื่อง ความซื่อสัตย์ มีวินัยการ เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านความ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบและความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	- ประเมินพฤติกรรม การเรียนเกี่ยวกับความ มีระเบียบวินัย ความ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย - สังเกตและบันทึก พฤติกรรมในการมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และผู้รับบริการสมมติ ขณะฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	143/143*100 = 100%	100/100*5 = 5	- การปฐมนิเทศ วิชาให้ เน้นย้ำ ข้อกำหนดใน การเรียน การฝึก ปฏิบัติ และการ สอบ โดยให้ นักศึกษาลงนาม รับทราบและรับ ปฏิบัติ

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5	4.1 แสดงออกถึงการ เป็นผู้นำ ทำงานเป็น ทีม	- การทำงานเป็นทีมในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย 1) การวางแผนการให้ ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ 2) รายงานการปฏิบัติการ พยาบาลโดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์และ นวัตกรรมในการดูแล ผู้รับบริการ 3) รายงาน การใช้กระบวนการ พยาบาล	- ประเมินการทำงานเป็น ทีม - ประเมินการวางแผนการให้ข้อมูล ความรู้ด้านสุขภาพ - รายงานการปฏิบัติการ พยาบาลโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมในการ ดูแลผู้รับบริการ - รายงานการใช้ กระบวนการพยาบาล	$143/143 \times 100$ $= 100\%$	$100/100 \times 5$ $= 5$	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 143 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 143 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 143 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	6.29
B+	52	36.36
B	59	41.26
C+	17	11.89
C	4	2.80
D+	-	-
D	1	0.70
F	1	0.70
I	-	-
IP	-	-
รวม	143	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ผลการเรียน D จำนวน 1 คน คือ นางสาววิสร่า จิมพาลี Sec 01 และผลการเรียน F จำนวน 1 คน คือ นางสาวสุรางคณา หลักคำ Sec 01 สาเหตุเนื่องจากนักศึกษาทั้ง 2 คน ลาออกและขาดคะแนนสอบปลายภาค)

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา) ไม่มี

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร ไม่มี

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.53 (SD = 0.72) ค่าเฉลี่ยรายข้ออยู่ในระดับดีมากเกือบทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.26 – 4.66 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทำให้มีความรู้มากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.66, SD = 0.60) แนวคิดหลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา (ค่าเฉลี่ย 4.64, SD = 0.65) และอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน (ค่าเฉลี่ย 4.61, SD = 0.68) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดและอยู่ในระดับดี ได้แก่ เวลาที่ใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.26, SD = 0.90) นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้เพิ่มระยะเวลาในการเรียนและการฝึกปฏิบัติการปฏิบัติ (Lab) รวมทั้งเพิ่มการจัดสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์เสมือนจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความมั่นใจ และความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริง นอกจากนี้ ยังเสนอให้มีการแยกวันเรียนและวันสอบออกจากกัน เพื่อให้มีระยะเวลาในการทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาสื่อการสอนและบรรยากาศในการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรเพื่อปรับมาตรฐานใหม่ ถ้าเป็นไปได้ในปีการศึกษาต่อไป จะใช้สถานการณ์จำลองเพื่อฝึกการตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ส่วนใหญ่การเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติการปฏิบัติ (Lab) การตรวจร่างกายและกระบวนการพยาบาล นักศึกษาค่อนข้างอ่อนภาษาอังกฤษ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้มีการจัดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความรู้ของนักศึกษา ได้แก่ หัวข้อ การตรวจร่างกาย กระบวนการพยาบาล และการฝึกปฏิบัติการปฏิบัติ (Lab) ทุกหัวข้อ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. ปรับตารางการเรียนให้นักศึกษามีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ได้จัดตารางการเรียนให้มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น	
2. ปรับการสอบการตรวจร่างกายให้เป็น การ ตรวจตามระบบแทนการตรวจตามกรณี ตัวอย่าง	☒ ปรับปรุงแล้ว ได้จัดตารางการเรียนให้มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองตามเดิม เนื่องจากนักศึกษาเรียนหลายวิชา ไม่มีเวลาว่าง	
3. เตรียมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาท่อง ก่อนเริ่มเรียน	☒ ปรับปรุงแล้ว ได้เตรียมคำศัพท์ ในรายวิชาไว้ให้นักศึกษาสอบเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ Lab จำนวนอย่างน้อย 10 คำ	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้เพิ่มเติมสื่อการสอน VDO การตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ ที่อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาพัฒนาขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จะเสนอกรรมการหลักสูตร เพื่อ ปรับตารางเรียนใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองมากขึ้น 2. จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้	ปีการศึกษา 1/69	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สถานการณ์จำลองหุ่นจำลอง เสมือนจริงเพื่อฝึกการตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมของ นักศึกษา		
---	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....เสนอให้กรรมการหลักสูตร ปรับ master plan ตารางการเรียนใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีเวลา
 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์
 ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มิ.ย. 69

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร. ปาริชาติ เทวพิทักษ์
 ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

**ผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา BNS111 บทนำสู่การปฏิบัติการพยาบาล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

รายการประเมิน	Mean	SD
1. แนวคิดหลักและเนื้อหาของรายวิชานี้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	4.64	0.65
2. การเรียงลำดับเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสม	4.44	0.83
3. การเรียนการสอนสามารถทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	4.58	0.66
4. กิจกรรมการเรียนการสอนและการมอบหมายงานของรายวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งแนวคิดเนื้อหาและกระบวนการ	4.54	0.74
5. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	4.56	0.75
6. นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้มากขึ้น	4.49	0.76
7. การเรียนและการฝึกทักษะเรื่องกระบวนการพยาบาล (Nursing process) ทำให้นักศึกษามีความรู้และความมั่นใจในการนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยเพิ่มขึ้น	4.53	0.68
8. การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทำให้มีความรู้มากขึ้น	4.66	0.60
9. การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ทำให้มีความมั่นใจในการทำกิจกรรมการพยาบาลมากขึ้น	4.49	0.79
10. การฝึกทักษะการตรวจร่างกาย ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจว่าสามารถตรวจร่างกายผู้ป่วยได้	4.47	0.72
11. การวางแผนการให้ความรู้และการทำ clip สอนผู้ป่วยจำลอง ทำให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น	4.51	0.72
12. เวลาที่ใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลมีความเหมาะสม	4.26	0.90
13. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	4.61	0.68
14. วิธีการประเมินผลของรายวิชานี้เหมาะสม	4.60	0.69
15. ในภาพรวมการเรียนการสอนของรายวิชานี้มีความเหมาะสม	4.59	0.66
เฉลี่ยรวม	4.53	0.72

ข้อเสนอแนะ

- มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (Lab) เนื่องจากช่วยส่งเสริมความกล้าและทักษะในการปฏิบัติงานมากขึ้น

- เสนอให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีโอกาสดูทักษะและทบทวนบทเรียนได้มากขึ้น ก่อนการสอบและการปฏิบัติงานจริง
- เห็นว่าการจัดการเรียนและสอบภายในวันเดียวกันมีระยะเวลากระชับเกินไป จึงเสนอให้แยกวันเรียนและวันสอบออกจากกัน เพื่อให้มีเวลาเตรียมตัวอย่างเหมาะสม
- เสนอให้เพิ่มการจัดสถานการณ์จำลองหรือการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงมากกว่าการบรรยาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
- เสนอให้พัฒนาสื่อการสอนและรูปแบบการนำเสนอให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
- เสนอให้มีการจัดลำดับเนื้อหาและหัวข้อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้
- เสนอให้อาจารย์มอบหมายงานล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมตัวและวางแผนการทำงานได้เหมาะสม
- เสนอให้อาจารย์ใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย และส่งเสริมความมั่นใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น