



### รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| BNS 212             | วิชาชีพการพยาบาล<br>(Nursing Profession)                                                                                                                                        | 2 (2-0-4)                                                                                 |
| วิชาบังคับร่วม      | ไม่มี                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| วิชาบังคับก่อน      | ไม่มี                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| กลุ่ม               | 01, 02                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                           |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | 1. ผศ.นวรรตน์ โกมลวิภาต<br>2. อาจารย์ อูมาพร แก้วสุข                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ                                          |
| อาจารย์ผู้สอน       | 1. ผศ. ดร.ดวงกมล วัตราดุลย์<br>2. ผศ.นวรรตน์ โกมลวิภาต<br>3. อ.อูมาพร แก้วสุข                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | SEC 01. 402 อาคาร 4/2<br>อาคาร 6-604<br>SEC 02. 402 อาคาร 4/2                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 12 พฤษภาคม 2569                                                                                                                                                                 |                                                                                           |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ วิชาชีพพยาบาล ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ สิทธิผู้ป่วย และบทบาทของพยาบาลในบริบทต่าง ๆ รวมถึงบทบาทของผู้นำวิชาชีพในการพัฒนาสุขภาพประชาชน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าและนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ รวมถึงบทบาทของวิชาชีพพยาบาล และอธิบายระบบบริการสุขภาพและการทำงานของทีมนสหสาขาได้ ผ่านการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น คลิปนำเสนอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพและให้เกียรติผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและสร้างคลิปนำเสนอหัวข้อที่สำคัญ เช่น วิชาชีพพยาบาล และระบบบริการสุขภาพ ทีมนสหสาขา

### 2. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมนสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

Nursing philosophy, development of nursing profession, concepts and theories in nursing and midwifery, body of nursing knowledge, nursing professionalism, nursing autonomy, roles and functions of professional nursing organization, professional leader and health development of people, law and professional ethics, health service for society, the collaboration of nurses, midwives, and other healthcare providers in providing care to people in the healthcare system.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

#### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน<br>(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมงต่อสัปดาห์) |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 30                  | -                                              | 4                                        |

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า โดยติดต่อทางโทรศัพท์ Facebook หรือ Line

| ชื่อ สกุล<br>อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา        | ความรับผิดชอบ                  | สถานที่และช่องทาง<br>ให้คำปรึกษา | เบอร์โทรศัพท์และจดหมาย<br>อิเล็กทรอนิกส์                                                | ตารางเวลาในการให้<br>คำปรึกษา |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ผศ. นวรัตน์ โกมลวิภาต                  | -ผู้รับผิดชอบวิชา<br>-สอนทฤษฎี | 406<br>Online (Line/Tel)         | <a href="mailto:nawarut.k@rsu.ac.th">nawarut.k@rsu.ac.th</a><br>Tel: 081-9171847        | จันทร์ -ศุกร์ (9-17)          |
| 2. ผศ.ดร.ดวงกมล<br>วัตราคุลย์             | -สอนทฤษฎี                      | 408<br>(Line/Tel)                | <a href="mailto:duangkamol.w@rsu.ac.th">duangkamol.w@rsu.ac.th</a><br>Tel: 089-495-2453 | จันทร์ -ศุกร์ (9-17)          |
| 3. อาจารย์ อูมาพร แก้วสุข                 | -ผู้รับผิดชอบวิชา<br>-สอนทฤษฎี | 408<br>Online (Line/Tel)         | <a href="mailto:Umaporn.k@rsu.ac.th">Umaporn.k@rsu.ac.th</a><br>Tel: 063-991-6615       | จันทร์ -ศุกร์ (9-17)          |
| หมายเหตุ: นอกเวลาติดต่อทางโทรศัพท์ได้ตลอด |                                |                                  |                                                                                         |                               |

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

1. อธิบายและเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล รวมถึงบทบาทผู้นำวิชาชีพในการพัฒนาสุขภาพประชาชนได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลได้
3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ
4. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมกลุ่ม

#### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

##### 1. ความรู้

| PLOs                                                                                                                                                           | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้<br>รายวิชา (CLOs)                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1<br>1) ประยุกต์ใช้<br>ศาสตร์ทางการ<br>พยาบาล การผดุง<br>ครรภ์ และศาสตร์<br>ที่เกี่ยวข้องกับ<br>ประชาชนทุกกลุ่ม<br>วัยที่มีสุขภาพดี มี<br>ภาวะเสี่ยง และมี | 1. อธิบายและเชื่อมโยงความรู้<br>พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพการ<br>พยาบาล ระบบสุขภาพ ระบบ<br>บริการสุขภาพ บทบาทของ<br>พยาบาลวิชาชีพ แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางการพยาบาล<br>รวมถึงบทบาทผู้นำวิชาชีพใน<br>การพัฒนาสุขภาพประชาชน<br>ได้ | 1. ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำและ<br>อธิบายประเด็นสำคัญของ<br>รายวิชาพร้อมแนะนำ<br>กระบวนการเรียนการสอนและ<br>การประเมินผล<br>2. นักศึกษาเตรียมความพร้อม<br>โดยศึกษาเอกสารประกอบการ<br>สอนในแต่ละหัวข้อพร้อมใบงาน<br>ก่อนเข้าเรียนในระบบ Google<br>classroom | - คุณภาพจากการถามตอบใน<br>ชั้นเรียน<br>- ทดสอบย่อยหลังเรียนใน<br>รูปแบบต่างๆทุกบท 10 %<br>- ทดสอบกลางภาคด้วยข้อสอบ<br>ระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20%<br>- ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ<br>ระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 20% |

| PLOs                          | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้<br>รายวิชา (CLOs) | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล |
|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ปัญหาสุขภาพ<br>กายและจิตสังคม |                                          | 3. อาจารย์ บรรยายสรุป<br>สาระสำคัญ ร่วมกับกิจกรรม<br>ต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี<br>ส่วนร่วม เช่น การนำเสนอ การ<br>ทำแบบฝึกหัด<br>4. ทบทวนความรู้ และเอกสาร<br>ประกอบการสอนระบบ<br>Google classroom ได้<br>ตลอดเวลา |                  |

## 2. ทักษะ

| PLOs                                                                                                        | สาระผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้รายวิชา<br>(CLOs)                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 6<br>6) มีทักษะด้าน<br>เทคโนโลยีดิจิทัล<br>และทักษะด้าน<br>ภาษาเพื่อใช้ในการ<br>สื่อสาร<br>ทางการพยาบาล | 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>ในการค้นคว้า<br>วิเคราะห์ และนำเสนอ<br>ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพ<br>การพยาบาลได้ | 1. ฝึกค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล<br>ที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี<br>อ่านสรุป วิเคราะห์และ<br>แลกเปลี่ยนในชั้นเรียนตาม<br>หัวข้อที่กำหนด<br>2. ส่งเสริมและมอบหมายให้<br>นักศึกษา ใช้ความสามารถใน<br>การค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>และฝึกวิเคราะห์ข้อมูล<br>3. ค้นหา เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>และนำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>ทฤษฎีการพยาบาล รายงาน<br>และนำเสนอทฤษฎี การ<br>พยาบาลที่กำหนด<br>4. ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล<br>สถานการณ์ และสรุป<br>สาระสำคัญ | - งานกลุ่มสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ใช้<br>บริการสุขภาพเกี่ยวกับภาพลักษณ์<br>วิชาชีพการพยาบาล สรุป วิเคราะห์ และ<br>นำเสนออภิปรายในชั้นเรียน 10 %<br>- งานกลุ่มจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง<br>พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและ<br>องค์กรวิชาชีพ พร้อมนำเสนอและ<br>อภิปรายในชั้นเรียน 10 %<br>- รายงานและนำเสนอทฤษฎีทางการ<br>พยาบาล จำนวน 5 ทฤษฎี 15 %<br>- บันทึกการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน<br>ของตนภายหลังการเรียนทุกครั้งตนเอง<br>ของนักศึกษา |

| PLOs | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) | วิธีการสอน                                         | วิธีการประเมินผล |
|------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|      |                                      | 5. การฝึกทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น |                  |

## 3. จริยธรรม

| PLOs                                                                          | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5<br>5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ | 3.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ | 1.นักศึกษาทบทวนหัวข้อสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้จากแหล่งต่างๆ ของวิชา และขณะเรียนยกตัวอย่าง เชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ทราบ<br>2.ระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับล กรณีศึกษา โดยมีอาจารย์สะท้อนคิดเกี่ยวกับการเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรี และสิทธิของผู้ใช้บริการ ตัวอย่างพยาบาลต้นแบบที่ดีที่ปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณของพยาบาล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคมตัวอย่างนักศึกษา<br>3.ยกตัวอย่างต้นแบบที่ดีและสะท้อนคิดในด้าน ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ<br>4. สอบถามปัญหาพูดคุยและทำความเข้าใจสำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม<br>5.การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนับสนุนความมีน้ำใจและการคำนึงถึงส่วนรวม | คุณภาพจากการแสดงความคิดเห็น<br>- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ความตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด - 5 %<br>- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การสะท้อนคิดด้านต่างๆเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล<br>-ประเมินบรรยากาศการให้ความร่วมมือ ใส่ใจ ขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ |

## 4. ลักษณะบุคคล

| PLOs                                                                          | สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5<br>5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ | 4. แสดงออกถึงการ ทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ การรับผิดชอบบทบาทที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมกลุ่ม | 1.จัดกลุ่มการมอบหมายบทบาท และ การทำงานเป็นทีม<br>2.ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการเรียนรู้การสอน<br>2. ฝึกการนำเสนอ และวางแผนร่วมกันในกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น Role play การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | - ประเมินการทำงานเป็นทีม หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม โดย อาจารย์ เพื่อนและประเมิน การมีส่วนร่วมและทำงานเป็น ทีมจากการนำเสนอองาน และ ชิ้นงาน 10% |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน (วัน เวลา ให้ดูตามตารางสอนของวิชา กำหนดอยู่ใน ระบบ Google classroom)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวน ชั่วโมง                         | ผู้สอน      |
|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1          | ปฐมนิเทศวิชา      | 1. แนะนำสาระสำคัญของวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอ มคอ. 3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ วัตถุประสงค์ เนื้อหา และมาตรฐานผล การเรียนรู้</li> <li>อธิบายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและ เกณฑ์การประเมินผล</li> </ul> 2. แนะนำทีมอาจารย์ผู้สอน <ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำชื่อ นามสกุล รูป และบทบาท ของทีมอาจารย์ผู้สอนทฤษฎี</li> </ul> 3.ระเบียบและข้อตกลงในการเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>แจ้งระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ และ ข้อตกลงในการเรียนทฤษฎี</li> <li>อธิบายการจัดกลุ่ม การมอบหมาย บทบาท และการทำงานเป็นทีม</li> </ul> | (3)<br>2<br><br><br><br><br><br><br>1 | ผศ. นวรัตน์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>ชั่วโมง           | ผู้สอน      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำความรู้จักกันในทีม</li> </ul> <b>4.กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อธิบายการเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน</li> <li>• การใช้ใบงานและเกณฑ์การประเมินผลในแต่ละหัวข้อ</li> <li>• แนะนำเอกสารประกอบการเรียนและสื่อที่ใช้ในการเรียน</li> </ul> <b>5.การเข้าถึงระบบการเรียนการสอนออนไลน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แจ้งวิธีการเข้าระบบ Google Classroom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |             |
| 2          | <b>บทที่ 1 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์</b> (Introduction to nursing profession and Nursing discipline)<br>1.1 ปรัชญาการพยาบาล<br>1.2 วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล<br>1.3 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ศาสตร์การพยาบาล องค์ความรู้ของวิชาชีพ<br>1.4 คุณลักษณะของความ เป็นวิชาชีพ และความเป็นเอกราชของวิชาชีพการพยาบาล<br>1.5 บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ<br>1.5.1 สภาพพยาบาลระหว่างประเทศ | 1. ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา<br>2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับบทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ<br>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 3-5 คน หัวข้อ <b>ภาพลักษณ์ของวิชาชีพการพยาบาลในมุมมองของสังคม</b> เพื่อสัมภาษณ์บุคคลที่เคยมีประสบการณ์ใช้บริการสุขภาพที่โรงพยาบาลในฐานะผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วย สรุปข้อมูลและนำเสนอในชั้นเรียน<br>1. มีความคิดเห็นอย่างไรต่อวิชาชีพการพยาบาล<br>2. ตามประสบการณ์ของท่าน พยาบาลมีลักษณะเป็นอย่างไร<br>3. ท่านคิดว่าพยาบาลควรมีลักษณะอย่างไร ทั้งด้านบุคลิกภาพ และการให้บริการ<br>4. นักศึกษาและอาจารย์วิเคราะห์ร่วมกัน<br>อาจารย์ตอบข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อตามใบงาน | (6)<br>สัปดาห์<br>ละ 3 ชม. | ผศ. นวรัตน์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน<br>ชั่วโมง           | ผู้สอน      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|            | (International Council of Nurses: ICN)<br>1.5.2 สภาการพยาบาล<br>1.5.3 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u> : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน , Smart phone and iPad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |             |
| 3          | <b>บทที่ 2. Health system and Health Service delivery system</b><br>2.1 ระบบสุขภาพ (Health System) ความหมายสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบระบบสุขภาพ<br>2.2 ระบบบริการสุขภาพ (Health Service System) องค์ประกอบในการจัดระบบบริการสุขภาพ ระดับการให้บริการสุขภาพ ลักษณะสำคัญของบริการสุขภาพในสถานพยาบาลแต่ละระดับ<br>2.3 หลักประกันสุขภาพของประเทศไทย (Health insurance) หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สิทธิบัตรทอง) ระบบประกันสังคม และกองทุน | <u>1.ก่อนเข้าเรียน</u> 1.1 ให้นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนและทำใบงานที่ 2 ส่งก่อนเข้าเรียน<br><u>2.ขณะเรียน</u> 2.1 อาจารย์อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ประเด็นสำคัญของหัวข้อเรียนและการประเมินผล และตอบข้อสงสัย<br>2.2 บรรยายสรุปเนื้อหาแต่ละหัวข้อพร้อม เปิดโอกาสให้สอบถามข้อคำถามในใบงานที่ไม่เข้าใจ และแก้ไขทำใบงานให้สมบูรณ์<br>2.3 สุ่มถามนักศึกษาแต่ละกลุ่ม อธิบายคำตอบในแต่ละข้อคำถามจนครบตามใบงานและวัตถุประสงค์ นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นโดยมีอาจารย์สะท้อนคิดเกี่ยวกับข้อคำถาม โดยใช้กรณีศึกษาหรือ สถานการณ์ ยกตัวอย่าง พร้อมเฉลยและอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ<br>2.4 ทดสอบความเข้าใจด้วยระบบออนไลน์<br>2.5 อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาทั้งหมด โดยเฉพาะประเด็นหัวข้อที่ได้จากการประมวลผลคะแนนของนักศึกษาทำแบบทดสอบไม่ถูกต้อง<br>3. หลังเรียน ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาทั้งหมดและทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในระบบ GOOGLE CLASSROOM<br><u>สื่อการเรียนรู้</u> : ใช้ เอกสารการสอน, ใบงาน กรณีศึกษา, แบบทดสอบ online, PP, VDO | (4)<br>สัปดาห์<br>ละ 2 ชม. | ผศ. นวรัตน์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ชั่วโมง           | ผู้สอน      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|            | เงินทดแทน สวัสดิการการ<br>ของข้าราชการและอื่นๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |             |
| 4          | <b>บทที่ 3. Nursing Practice and Nursing care delivery systems</b><br>3.1 การปฏิบัติการพยาบาล 4 มิติ<br>3.2 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล (บทบาทอิสระ ไม่อิสระ กึ่งอิสระ)<br>3.3 บทบาทอื่นๆของพยาบาลวิชาชีพ 9 ด้าน<br>3.4 ขอบเขตการปฏิบัติงาน ในการบริการสุขภาพแต่ละระดับ: ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ<br>3.5 ระดับของการปฏิบัติการพยาบาลและรูปแบบการบริการการพยาบาล<br>3.6 ความร่วมมือของทีมสุขภาพในการให้บริการในระบบสุขภาพ<br>4.6.1 การบริการโดยสหสาขาวิชาชีพ<br>4.6.2 บทบาทสมาชิกในทีมสุขภาพ | <u>อ้างอิงวิธีการเรียนรู้จากบทที่ 2</u><br>1.ก่อนเข้าเรียน ใช้ 1.1 ทำใบงานที่ 3<br>2.ขณะเรียน ใช้ 2.1-2.5 ทำใบงานที่ 3<br>3. หลังเรียน ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในระบบ GOOGLE CLASSROOM<br><u>สื่อการเรียนรู้</u> : ใช้ เอกสารการสอน, ใบงานกรณีศึกษา, แบบทดสอบ online, PP | (6)<br>สัปดาห์<br>ละ 3 ชม. | ผศ. นวรัตน์ |
| 5          | สอบกลางภาค บทที่ 3-4 จำนวน 40 ข้อ 20 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |             |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 5        | <b>บทที่ 4 แนวคิดทฤษฎี<br/>ทางการพยาบาลและการ<br/>ผดุงครรภ์ (Nursing<br/>theories)</b><br>4.1 อภิกระบวนทัศน์<br>ทางการพยาบาล<br>4.2 มโนทัศน์หลักทางการ<br>พยาบาล (มนุษย์ สุขภาพ<br>สิ่งแวดล้อม และการ<br>พยาบาล<br>4.3 แนวคิดทฤษฎี<br>ทางการพยาบาลที่<br>เลือกสรรและการประยุกต์<br>ในการพยาบาล<br>4.3.1 ความหมายและ<br>ความสำคัญของทฤษฎี<br>ทางการพยาบาล<br>4.3.1 ระดับของทฤษฎี<br>ทางการพยาบาล | 1.ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของ<br>อาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE<br>CLASSROOM ของวิชา<br>2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา<br>ภาพรวมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล<br>และการผดุงครรภ์<br>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 8-10 คนเพื่อสืบค้น<br>ข้อมูล ตามใบงาน<br>4. ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม<br>ส่วนตัวแทนกลุ่มตอบคำถาม และให้อาจารย์<br>อธิบายเพิ่มเติมเพื่อเสริมความเข้าใจอาจารย์ตอบ<br>ข้อสงสัย อธิบายสรุปสาระสำคัญในแต่ละทฤษฎี<br>5.ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ<br><b>สื่อการเรียนรู้ :</b> ใช้ PP, เอกสารประกอบการ<br>สอน, Smart phone and iPad | (12)<br>2        | ผศ. นวรัตน์         |
| 6-7      | 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร<br>Nightingale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แบ่งกิจกรรมหัวข้อ ทฤษฎีทางการพยาบาลเป็น<br>2 ช่วง ได้แก่<br>1.อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของแต่ละ<br>ทฤษฎี<br>2. นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาแต่ละทฤษฎี<br>เป็นกลุ่ม โดยสุ่มให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มตอบ<br>คำถาม และอาจารย์อธิบายเพิ่มเติมเพื่อเสริม<br>ความเข้าใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | ผศ.ดร.ดวง<br>กมล    |
|          | 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร<br>Orem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | ผศ.ดร.ดวง<br>กมล    |
|          | 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร<br>King                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | อ.อุมาพร<br>แก้วสุข |
|          | 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร<br>Watson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | ผศ. นวรัตน์         |
|          | 4.3.2 ทฤษฎีที่เลือกสรร<br>Pender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | อ.อุมาพร<br>แก้วสุข |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 8          | บทที่ 5 ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน<br>5.1 ความหมายของผู้นำทางทางพยาบาล<br>5.2 บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของภาวะผู้นำกับการจัดบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชน | 1. ก่อนเรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อเรียนในระบบ GOOGLE CLASSROOM ของวิชา ตามใบงาน โดยแบ่งกลุ่มให้ค้นหาผู้นำทางการพยาบาล และนำเสนอ<br>2. อาจารย์บรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาภาพรวมผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน<br>3. ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความเข้าใจ<br>สื่อการเรียนรู้ : ใช้ PP, เอกสารประกอบการสอน, Smart phone and iPad | (2)              | ผศ.ดร.ดวงกมล |
| 8          | สอบปลายภาค บทที่ 5-6 จำนวน 42 ข้อ 20 %                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |              |
|            | รวมชั่วโมงสอนทั้งหมด                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30               |              |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1.2           | - สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค<br>- สอบย่อย                                                                                                                                                                                                                                                         | 5<br>8<br>1-8     | - 20 %<br>- 20 %<br>- 10 % |
| 2.1           | - งานกลุ่มสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ใช้บริการสุขภาพเกี่ยวกับภาพลักษณ์วิชาชีพการพยาบาล สรุป วิเคราะห์ และนำเสนออภิปรายในชั้นเรียน<br>- งานกลุ่มจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่องพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและองค์กรวิชาชีพ พร้อมนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน<br>- รายงานและนำเสนอทฤษฎีทางการพยาบาล จำนวน 5 ทฤษฎี | 1<br>2-3<br>8     | - 10 %<br>- 10 %<br>-15 %  |
| 3.1           | - การเข้าชั้นเรียนครบตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>- ความตรงต่อเวลา การลา การขาดเรียน และการส่งงานตามกำหนด                                                                                                                                                                      | ตลอดภาคการศึกษา   | - 5 %                      |
| 4.1           | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาจารย์และเพื่อนในกลุ่ม ตามแบบประเมินที่กำหนด ครอบคลุมด้านความมีน้ำใจ การให้ความร่วมมือ การคำนึงถึงส่วนรวม และการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์                                                                                                        | ตลอดภาคการศึกษา   | - 10 %                     |

### 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

| 1                                                                                                                                                                                              | LO***     |     |         |     |            |     |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-----|------------|-----|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                | 1.ความรู้ |     | 2.ทักษะ |     | 3.จริยธรรม |     | 4.ลักษณะบุคคล |     |
|                                                                                                                                                                                                | 1.1       | 1.2 | 2.1     | 2.2 | 3.1        | 3.2 | 4.1           | 4.2 |
| CLO 1 อธิบายและเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล รวมถึงบทบาทผู้นำวิชาชีพในการพัฒนาสุขภาพประชาชนได้ |           | ✓   |         |     |            |     |               |     |
| CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลได้                                                                                                    |           |     | ✓       |     |            |     |               |     |
| CLO 3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ                                                                                                             |           |     |         |     | ✓          |     |               |     |
| CLO 4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการรับผิดชอบต่อบทบาทที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมกลุ่ม                                                          |           |     |         |     |            |     | ✓             |     |

#### \*\*\* Learning Outcome 4 ด้าน (ที่กำหนดในหลักสูตร)

##### 1. ความรู้

ระดับ 1.2 นำความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง

##### 2. ทักษะ

ระดับ 2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าความรู้ และสร้างสื่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

##### 3. จริยธรรม

ระดับ 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ

##### 4. ลักษณะบุคคล

ระดับ 4.1 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา, อภิญา เพียรพิจารณา และ รัตนารณ ศิริวัฒน์ชัยพร (2551). แนวคิดพื้นฐาน  
ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก.

ประพจน์ เกตุราภาส และ ยุภาพรรณ มั่นกระโทก. (2555). *ระบบสุขภาพ*. (หน้า 1-50). กรุงเทพฯ: อูษา  
การพิมพ์.

ปาหนัน พิษณุภิญโญ (2556). *ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์: บุคคล ครอบครัว และชุมชน*.  
กรุงเทพฯ: บริษัทแคเน็กซ์คอร์ปอเรชั่น.

สมจิต หนูเจริญกุล. (2544). *การพยาบาล: ศาสตร์ของการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วี เจ พรินติ้ง.

Alligood, MR. (2014). *Nursing theory: Utilization and application*. 5th ed. St. Louis: Mosby.

Huston, C. J. (2014). *Professional issues in nursing: challenges & Opportunities*.  
Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

McEwen, M., and Wills, E. M. (2014). *Theoretical basis for nursing*. 4th ed. Philadelphia:  
Lippincott Williams & Wilkins.

Parker, ME. (2006). *Nursing theories and nursing practice*. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis  
Company.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2023). *Fundamentals of nursing* (11th  
ed.). St. Louis (MO): Elsevier.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

*พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ  
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศสภา  
การพยาบาลที่เกี่ยวข้อง / [จัดทำโดย] งานกฎหมาย สภาการพยาบาล, กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.*

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ใน GOOGLE CLASSROOMของวิชา BNS 212 โดยทีมอาจารย์ผู้สอนของคณะ  
พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่

- Power Point, Clip VDO และเอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน

#### 3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ ฐานข้อมูลทางการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ต่างประเทศ CDC ,IDF, Pub med, WHO, ในประเทศ Moph, TNC, ThaiLis Journal ต่างๆ

- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.

<https://infocenter.nationalhealth.or.th/Top of ForBottom of Form e-book>

- สำนักวิชาการและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2565). รายงานสถานการณ์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ฉบับสังเคราะห์.
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.  
<https://infocenter.nationalhealth.or.th/>
- การพัฒนาระบบสุขภาพในประเทศไทย: รากฐานสำคัญของการบรรลุหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า  
[https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140673618301983\\_Thai-1517425266757.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140673618301983_Thai-1517425266757.pdf)
- สภาการพยาบาล: <https://www.tnmc.or.th/>
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย : <https://www.thainurse.org/>

### หน่วยงานหลักในระบบสุขภาพไทย

1. กระทรวงสาธารณสุข (Ministry of Public Health - MOPH)  
เป็นหน่วยงานหลักที่กำกับดูแลนโยบายและบริการสาธารณสุขของประเทศ รวมถึงโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพต่าง ๆ เว็บไซต์: <https://www.moph.go.th>
2. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)  
ดูแลระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง) และการบริหารจัดการกองทุนสุขภาพของประชาชน เว็บไซต์: <https://www.nhso.go.th>
3. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)  
ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการพัฒนาระบบสุขภาพ เว็บไซต์: <https://www.nationalhealth.or.th>
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  
ส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เว็บไซต์: <https://www.thaihealth.or.th>
5. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)  
ดำเนินการวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการด้านสุขภาพ เว็บไซต์: <https://www.hsri.or.th>
6. กรมอนามัย  
ดูแลด้านสุขภาพแม่และเด็ก โภชนาการ สุขาภิบาล และส่งเสริมสุขภาพในระดับชุมชน  
เว็บไซต์: <https://anamai.moph.go.th>

## 7. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

กำกับดูแลและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

เว็บไซต์: <https://hss.moph.go.th>

## 8. ระบบสารสนเทศงานสุขภาพภาคประชาชน (ThaiPHC)

เป็นแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการข้อมูลสุขภาพภาคประชาชน เช่น อสม. และการจัดการคุณภาพชีวิตในระดับชุมชน

เว็บไซต์: <https://www.thaiphc.net>

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินผู้สอน (Unit Evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย

1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (Course Evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี

2.2 ผลการสอบ

### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน

3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชา ภาคทฤษฎี (Course Evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (Unit Evaluation)

3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

4.2 การสุ่มตรวจผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมายงานอื่นใด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป