



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 462	การพยาบาลสุขภาพชุมชน (Community Health Nursing)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์	ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง	อาจารย์ประจำ
ผู้รับผิดชอบ	อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ. ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง ผศ.ยุภาพร นาคกลิ้ง ดร.เขมศักดิ์ริณี รื่นฤดีภิรมณ์ รอ. รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ.สุวรีย์ เพชรแดง อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 402 อาคาร 4	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 พฤษภาคม 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การดูแลการเจ็บป่วย และโรคที่พบบ่อยที่บ้านและในชุมชน การดูแลผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน การสื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยและญาติและทีมสุขภาพ ประเมินและใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การดูแลการเจ็บป่วยและโรคที่พบบ่อยที่บ้านและในชุมชน การดูแลผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน ผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน การสื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยและญาติและทีมสุขภาพ ประเมินและใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts of community health nursing, public health systems, national health development plan, health innovations; healthcare services in school and workplaces; nursing care of individuals and families with common health problems at home and in community; care of pregnant women, postpartum mothers, newborns and pre-school children, patients in recovery period, patients with chronic disease, bed-ridden patients, patients in terminal stage, psychiatric patients in recovery period and those living in community; nursing communication with patients, family members, and healthcare team; access and appropriate use of resources for each patient according to laws, ethics, and professional code of ethics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : Yupaporn.n@rsu.ac.th

Line ID : 0872952843

Tel. 0872952843

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Program Learning Outcomes: PLOs):

1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในชุมชน

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของผู้รับบริการในชุมชน บนพื้นฐานของกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาล/การผดุงครรภ์ กับผู้รับบริการในชุมชน อย่างมี วิจารณ์ญาณ

4) สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติทางการพยาบาล ในการประเมินหรือดูแลผู้รับบริการในชุมชนที่เป็นกรณีศึกษาได้

5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ

6) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล ในการดูแลผู้รับบริการในชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลประชาชนทุกกลุ่มวัยที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคมในชุมชน	1.2 นำความรู้ หลักการแนวคิด ทฤษฎี การพยาบาลสุขภาพชุมชน และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหา วางแผน และปฏิบัติการพยาบาลในกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลองได้	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้ Slide นำเสนอ • การบรรยายแบบมีส่วนร่วม และการอภิปรายกลุ่มย่อย • การวิเคราะห์กรณี • การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) • การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) • การทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> • การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในการอภิปราย • ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ผลประเมินการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน • คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบท • ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค • ผลแบบประเมินบันทึกสรุบทบทวนหลังปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

2. ทักษะ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในชุมชนได้อย่างมีวิจารณญาณ	2.3 ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) ● การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อผู้รับบริการในชุมชนตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ● ผลประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์จำลอง

3. จริยธรรม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและมีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดให้เข้าเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่า 80% ● มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและกำหนดเวลาการส่งงาน ● กำหนดให้ไม่มีการคัดลอกงาน/ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ● การฝึกปฏิบัติด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ	4.2 แสดงออกถึงการมีความเอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์กรณี และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) ● การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลประเมินพฤติกรรม การมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
1 พฤหัสบดี 11 มิ.ย. 69 (08.30-9.00)	1 ศุกร์ 12 มิ.ย. 69 (08.30-9.00)	ปฐมนิเทศรายวิชา	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลง กฎระเบียบในการเรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้า รับการคำปรึกษาออกชั้นเรียน	30 นาที	ผศ.ยุภาพร นาคคลัง
1 พฤหัสบดี 11 มิ.ย. 69 (9.00-12.00)	1 ศุกร์ 13 มิ.ย. 69 (9.00-12.00)	บทที่ 1 แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน บทที่ 2 แผนพัฒนาสุขภาพ	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	3 ชั่วโมง	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน
1 พฤหัสบดี 11 มิ.ย. 69 (13.00-15.00)	1 ศุกร์ 11 มิ.ย. 69 (13-15.00)	บทที่ 3 อนามัยสิ่งแวดล้อม บทที่ 4 อาชีวอนามัย	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	ดร.เขมศักดิ์ ธีร์นฤติกรรมณ์
2 พฤหัสบดี 18 มิ.ย. 69 (9.00-11.00)	2 ศุกร์ 19 มิ.ย. 69 (9.00-11.00)	บทที่ 5 นวัตกรรมสุขภาพ และระบบสาธารณสุข บทที่ 6 การพยาบาลสุขภาพครอบครัว	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	2 ชั่วโมง	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
2	2	บทที่ 7 กระบวนการพยาบาลชุมชน บทที่ 8 การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอดและทารก เด็กก่อนวัยเรียน บทที่ 9 งานอนามัยโรงเรียน	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	4 ชั่วโมง	ผศ.ยุภาพร นาคกลิ่ง
3	3	บทที่ 10 การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและในชุมชน กลุ่มผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวช ระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	- ศึกษาเอกสารล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม - ทำแบบฝึกหัด - สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา - ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)	4 ชั่วโมง	อ. ศุภรัตน์ แบนโพธิ์กลาง และ อ.สุวิริย์ เพชรแต่ง
3	3				
พฤษภาคม 18 มิ.ย. 69 (13.00-17.00)	พฤษภาคม 19 มิ.ย. 69 (13.00-17.00)				
พฤษภาคม 25 มิ.ย. 69 (10.00-12.00)	พฤษภาคม 26 มิ.ย. 69 (10.00-12.00)				
พฤษภาคม 25 มิ.ย. 69 (13.00-15.00)	พฤษภาคม 26 มิ.ย. 69 (13.00-15.00)				
4	4	การสอบกลางภาค (จำนวน 28 ข้อ/ 40 นาที) สอบบทที่ 1-6 วันที่ 3 ก.ค.69 เวลา 8-8.40น. (Sec01,02)			
พฤษภาคม 3 ก.ค. 69 (8.00-10.00)	พฤษภาคม 3 ก.ค. 69 (8.00-10.00)				

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ (30 ชั่วโมง) แบ่งเป็น 4 Lab ดังนี้					
4 พฤษภาคม 2 ก.ค. 69 (10.00-17.00)	4 ศุกร์ 3 ก.ค. 69 (10.00-17.00)	Lab 1 : การวัดสายตา (7ชม.) Lab 2 : กระบวนการพยาบาลชุมชน (8ชม.) Lab 3 : การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (7ชม.) ฐานที่ 4 : การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง (8ชม.)	Lab1 การวัดสายตา - ฝึกปฏิบัติวัดสายตาใน ห้องปฏิบัติการตามหลักการการวัด สายตา	30	อาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน
6 พฤษภาคม 9 ก.ค. 69 (8.00-12.00) (13.00-17.00)	6 ศุกร์ 10 ก.ค. 69 (8.00-12.00) (13.00-17.00)		Lab2 กระบวนการพยาบาลชุมชน - ศึกษา VDO เกี่ยวกับการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา - วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการ เรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) -แสดง Role play การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาในชุมชน		
7 พฤษภาคม 16 ก.ค. 69 (9.00-12.00) (13.00-17.00)	7 ศุกร์ 17 ก.ค. 69 (9.00-12.00) (13.00-17.00)		Lab3 การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง -วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์ จริงในชุมชน - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนว ทางการพยาบาล		

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 2				
8 พฤหัสบดี 23 ก.ค. 69 (8.00-12.00) (13.00-17.00)	8 ศุกร์ 24 ก.ค. 69 (8.00-12.00) (13.00-17.00)		Lab4 การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง -วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ ที่ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) - การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนว ทางการพยาบาล		
		การสอบปลายภาค (จำนวน 32 ข้อ/ 45 นาที) สอบบทที่ 7-10 วันที่ 31 ก.ค.69 เวลา 8-8.45น. (Sec01,02)			
รวม			ทฤษฎี	15 ชั่วโมง	
			ห้องปฏิบัติการ	30 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	สอบกลางภาค	4	20%
	สอบปลายภาค	9	30%
2.3	สอบปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล	4-8	40%
3.1	-การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย -พฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพ กฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ	ตลอดภาค การศึกษา	5%
4.1	-พฤติกรรมการมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจ	ตลอดภาค การศึกษา	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 กิรดา ไกรนุวัตร, และรัชนีกร คชไกร. (2561). *การพยาบาลชุมชน*. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอ็นพีเพรส.

1.2 Rector, C and Stanley, S. J. (2022). *Community and Public Health Nursing* (10th ed). United State of America : Wolters Kluwer.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2559) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) เข้าถึงได้จาก

<https://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER2/DRAWER023/GENERAL/DATA0000/0000077.PDF>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 นงนุช เพ็ชรรวง. (2559). การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วย ผู้พิการ และมีภาวะเสี่ยงในครอบครัว. ใน กิรดา ไกรนุวัตร, และรัชนีกร คชไกร (บ.ก.), *การพยาบาลชุมชน*. กรุงเทพมหานคร : หจก. เอ็นพีเพรส.

3.2 สายฝน กันธมาลี, ชัชวาล วงศ์สารี และนันทนา พันชนะ. (2561). การเยี่ยมบ้านของพยาบาลเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 12 (3), 107-117.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Unit evaluation)
- แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎีทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (course evaluation)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน
- คะแนนการสอบ และผลวิเคราะห์ข้อสอบรายบททั้งกลางภาคและปลายภาค
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษาจากแบบประเมิน

รายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (unit evaluation)

- ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป

แบบประเมินการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนในห้วงปฏิบัติการ 15 คะแนน

รายละเอียดการประเมิน	คะแนน	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3
การเขียนข้อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน -เขียนข้อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนได้ถูกต้อง	4			
การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา -สาริตได้ถูกต้อง เป็นลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย ประกอบด้วย 1. การแนะนำตัว และบอกวัตถุประสงค์ และแนวทางการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาให้ชุมชนทราบ 2. นำเสนอปัญหา 3. อธิบายองค์ประกอบที่ใช้ในการพิจารณาปัญหา 4. กำหนดรูปแบบในการให้คะแนน (เช่น ยกมือ ใช้ใบ คะแนน ฯ) 5. การส่งเสริมให้สมาชิก แสดงความคิดเห็น 6. การสรุปลำดับความสำคัญของปัญหา	6			
-การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม	2			
-การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการ สะท้อนคิดถูกต้องตามหลักวิชาการ	3			
-การเขียนโยงใยสาเหตุของปัญหา	S/U			
รวม	15			

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5 คะแนน)

รายวิชา BNS462 การพยาบาลสุขภาพชุมชน

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: _____ รหัส

นักศึกษา _____

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง
เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)

2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)

1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัติหลายๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)

0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวม _____ /3 คะแนน				

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อผู้ประเมิน _____
(_____)

วันที่ _____

แบบประเมินพฤติกรรมที่มีความเอื้ออาทร (5 คะแนน)

รายวิชา BNS462 การพยาบาลสุขภาพชุมชน

ชื่อ-สกุล นักศึกษา: _____ รหัส

นักศึกษา _____

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินพฤติกรรมการมีความเอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

3. เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน = ปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี

4 คะแนน = ปฏิบัติสม่ำเสมอทุกครั้งที่มีโอกาส

3 คะแนน = ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ (มากกว่า 75% ของโอกาส)

2 คะแนน = ปฏิบัติบางครั้ง (ประมาณ 50-75% ของโอกาส)

1 คะแนน = ปฏิบัตินานๆ ครั้ง (น้อยกว่า 50% ของโอกาส)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การรับฟังอย่างตั้งใจ: รับฟังผู้อื่นอย่างตั้งใจ ไม่ขัดจังหวะ สบตา และแสดงท่าทีสนใจในสิ่งที่ผู้อื่นกำลังสื่อสาร					
2. การแสดงความเข้าใจความรู้สึก: แสดงออกถึงความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ใช้คำพูดที่สะท้อนอารมณ์และความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม					
3. การเคารพมุมมองและประสบการณ์ของผู้อื่น: ยอมรับและเคารพมุมมอง ความคิด และประสบการณ์ของผู้อื่น ไม่ตัดสินหรือวิพากษ์วิจารณ์					
4. การให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ: สังเกตเห็นความต้องการความช่วยเหลือของผู้อื่นและให้การช่วยเหลือโดยที่ยังไม่ต้องร้องขอ					
5. การแสดงความห่วงใยและใส่ใจ: แสดงความห่วงใย ถามไถ่ สสารทุกข์สุกดิบ และติดตามสถานการณ์ของผู้อื่นที่กำลังประสบปัญหาหรือความทุกข์					
6. การสัมผัสเพื่อปลอบโยนอย่างเหมาะสม: ใช้การสัมผัสทางกายเพื่อปลอบโยนอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และความสัมพันธ์ เช่น จับมือ ตะไหล่					
7. การให้กำลังใจและสร้างความหวัง: ให้กำลังใจผู้อื่นในยามที่ท้อแท้ สร้างความหวังและมุมมองเชิงบวกโดยไม่ละเลยความรู้สึกด้านลบ					
8. การตอบสนองต่อความต้องการ: ตอบสนองต่อความต้องการของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ทันทีที่ และใส่ใจในรายละเอียด					
9. การเสียสละเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น: เสียสละเวลา ทรัพยากร หรือความสะดวกสบายส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือหรือทำให้ผู้อื่นมีความสุขหรือสบายใจขึ้น					

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
10. การส่งเสริมศักยภาพและพลังอำนาจ: ส่งเสริมให้ผู้อื่นค้นพบศักยภาพและพลังของตนเอง ช่วยให้เราสามารถจัดการกับปัญหาและพึ่งพาตนเองได้					
รวม _____/10 คะแนน					

ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

คะแนน: _____ คะแนน

ลงชื่อผู้ประเมิน _____
(_____)

วันที่ _____