



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลชุมชน
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 461	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล (Primary Medical Care for Nurses)	2	(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน ดร.เขมศักดิ์ ธีร์นฤตภิรมณ์ ผศ.ยุภาพร นาคคลัง รอ.หญิง รมย์ธนิภา ฝ่ายหมื่นไวย อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ อ.สุวรีย์ เพชรแต่ง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	Section 01 ห้อง 6-310B Section 02 ห้อง 4/2-402		
วันที่จัดทำ	6 พฤษภาคม 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ฝึกทดลองการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตสาระรายวิชา

2. คำอธิบายรายวิชา

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis; providing basic medical care according to health problems of body system and in emergency situations, rational drugs use, and referring in accord with the laws, ethics, and professional code of ethics.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: suparat.p@rsu.ac.th

nattina.w@rsu.ac.th

■ อื่นๆ ระบุ Google Classroom

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

4.1 ความรู้

1.2) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ทักษะ

2.3) สามารถปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และแสดงออกถึงความเคารพศักดิ์ศรีของผู้ป่วย

4.3 จริยธรรม

3.1) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และขอบเขตตามกฎหมาย

4.4 ลักษณะบุคคล

4.1) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1	1.2) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย สังเกตและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย การดูแลรักษาเบื้องต้นในการเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อ ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค (20%) - สอบปลายภาค (30%) 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบกลางภาค จำนวน 20 ข้อ (บทที่ 1-2) - ข้อสอบปลายภาค จำนวน 30 ข้อ (บทที่ 3-5)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
2	2.3) สามารถปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักการพยาบาลและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และแสดงออกถึงความเคารพศักดิ์ศรีของผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการหรือแบบทดลอง (Laboratory Method) - การสอนสาธิต (Demonstration) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย/การเย็บแผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น Lab 1 (10%) - ประเมินทักษะการดูแลบาดแผล Lab 2 (10%) - ประเมินการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ Lab 3 (10%) - สอบปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล Lab 1: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น - แบบประเมินผล Lab 2: การดูแลบาดแผล - แบบประเมินผล Lab 3: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินผล การสอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
1,2,8	3.1) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และขอบเขตตามกฎหมาย	- สอดแทรกจริยธรรม เชิงวิชาชีพ คุณธรรม - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การทำงานกลุ่มและผลงาน	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน (5%)	- แบบสังเกต พฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียน

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
5	4.1) มีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในทีม ร่วมวางแผนและตัดสินใจในการให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำงานกลุ่ม (Group Work) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion / Reflection)	- แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและ การเป็นผู้นำทีม โดยเพื่อน/ อาจารย์ (5%)	- แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและ การเป็นผู้นำทีมโดย เพื่อน/อาจารย์

5. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (สอดคล้องกับ AUN-QA)

AUN-QA 3.4: การเรียนรู้ตลอดชีวิต

• Commitment to Critical Inquiry

ส่งเสริมการตั้งคำถามทางคลินิก วิเคราะห์อาการ แยกโรค และตัดสินใจรักษาเบื้องต้น ผ่าน **case-based learning** ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย และผลการปฏิบัติ

• Information-processing Skills

พัฒนาทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เพื่อวินิจฉัยและวางแผนรักษา ผ่าน **skills lab** และการทำงานกลุ่ม ประเมินจากผลงาน รายงาน

• Willingness to Learn & Adapt to New Practice

ส่งเสริมการเปิดรับแนวปฏิบัติใหม่ เช่น แนวทางการรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) ผ่านการอภิปรายและสะท้อนคิด (**reflection**) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01	SEC 02				
6-310B	4/2-402				
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 08.30-09.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 08.30-09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำลักษณะและสมรรถนะ และวัตถุประสงค์รายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล และ test blueprint - แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลงกฎระเบียบ ในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์ การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน - แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับบริการ คำปรึกษาออกชั้นเรียน		อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง/ อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - ความสำคัญของการรักษาโรคเบื้องต้น - บทบาทของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นตามระเบียบ กระทรวงสาธารณสุข - การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ทบทวน)	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง
Wk. 1 อังคาร 9 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	Wk. 1 จันทร์ 8 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	บทที่ 2 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (RDU) - ความหมายและแนวคิดสำคัญ - ข้อบ่งชี้ของสภากาพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับบัญชียาและสาร วินิจฉัย - การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล (Antibiotic Smart Use) - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาล	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร
Wk. 2 อังคาร 16 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 15 มิ.ย. 69 09.00-12.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม - กลุ่มอาการในระบบตา หู คอ จมูก - กลุ่มอาการทางผิวหนัง - กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร - กลุ่มอาการในระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 2 อังคาร 16 มิ.ย. 69 13.00-16.00 น.	Wk. 2 จันทร์ 15 มิ.ย. 69 13.00-16.00 น.	บทที่ 5 การพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน - ผู้ที่ได้รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย การแพ้ยา - ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิต ช็อก เป็นลมหมดสติ หยุดหายใจ - ผู้ที่มีภาวะกระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน - ผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	อ.สุวรีย์ เพชรแดง
Wk. 3 อังคาร 23 มิ.ย. 69 09.00-11.00 น.	Wk. 3 จันทร์ 22 มิ.ย. 69 09.00-11.00 น.	บทที่ 4 การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวง สาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.1 บทบาทของพยาบาลในการทำหัตถการตามระเบียบของ กระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ 4.2 การบำบัดหัตถการ - การชะล้างตกแต่งบาดแผล - การฉีดยาระงับความรู้สึกทางผิวหนัง - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การผ่าฝี/ ถอดเล็บ - การเอาสิ่งแปลกปลอมที่อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่อ อวัยวะสำคัญออก	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	2	ดร.เขมศักดิ์ ธีร์ รื่นฤดีภิรมณ์
Wk. 3 อังคาร 23 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	Wk. 3 จันทร์ 22 มิ.ย. 69 13.00-15.00 น.	บทที่ 3 การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยด้านอายุรกรรม (ต่อ) - กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ - กลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด/โลหิตวิทยา - กลุ่มอาการในระบบประสาท - กลุ่มอาการในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - กลุ่มโรคติดเชื้อ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case-Based Learning) - การอภิปราย (Group discussion)	3	อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402				
Wk. 4 อังคาร 30 มิ.ย. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 4 จันทร์ 29 มิ.ย. 69 9.00-16.00 น.	Lab 1: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 1 - การซักประวัติ - การตรวจร่างกาย - การวินิจฉัยแยกโรค - การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น - คำแนะนำ/ส่งต่อ	- ฝึกทักษะปฏิบัติการซักประวัติ และตรวจร่างกาย - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์
4/2-402 จันทร์ 6 ก.ค. 69 08.00-08.30 น.	4/2-403 จันทร์ 6 ก.ค. 69 08.00-08.30 น.	สอบกลางภาค (บทที่ 1-2) จำนวน 20 ข้อ 20%			อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐติญา วิชัยดิษฐ์
Wk. 5 อังคาร 7 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 5 จันทร์ 6 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Lab 2: การดูแลบาดแผล - การดูแลบาดแผล - การเย็บแผล, I&D	- ฝึกทักษะการเย็บแผล การทำ Incision & Drainage - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration) - การอภิปราย (Group discussion)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 6 อังคาร 14 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Wk. 6 จันทร์ 13 ก.ค. 69 9.00-16.00 น.	Lab SIM การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น 2 (ต่อ)	- ฝึกทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การรักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration) - การอภิปราย (Group discussion)	6	ทีมคณาจารย์
Wk. 7 อังคาร 21 ก.ค. 68 08.30-15.30 น.	Wk. 7 จันทร์ 20 ก.ค. 69 08.30-15.30 น.	Lab 3: การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ	- ศึกษาดูงาน ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ รพ.สต. และเก็บประสบการณ์ในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในสถานการณ์จริง (2 case/กลุ่ม)	6	ทีมคณาจารย์

สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)		หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน	
SEC 01 6-310B	SEC 02 4/2-402					
Wk. 8 อังคาร 28 ก.ค. 69 09.00-16.00 น.	Wk. 8 จันทร์ 27 ก.ค. 69 09.00-16.00 น.	งดการเรียนการสอน (28 ก.ค. 69 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)				
Wk. 9 อังคาร 4 ส.ค. 69 09.00-16.00 น.	Wk. 9 จันทร์ 3 ส.ค. 69 09.00-16.00 น.	สอบทักษะปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น	- สอบทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยแยกโรค การ รักษา และคำแนะนำ จากกรณีศึกษา - การสาธิตย้อนกลับ (Return demonstration)	6	ทีมคณาจารย์	
4/2-402 พฤษภาคม 6 ส.ค. 69 08.00-08.40 น.	4/2-403 พฤษภาคม 6 ส.ค. 69 08.00-08.40 น.	สอบปลายภาค (บทที่ 3-5) จำนวน 30 ข้อ 30%				อ.ศุภรัตน์ แป้นโพธิ์กลาง อ.ณัฐตินา วิชัยดิษฐ์
รวม ทฤษฎี 15 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง				15(30)		

CLOs	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม			ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
3) แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น โดยคำนึงถึงจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย และขอบเขตตามกฎหมาย									✓					
4) มีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมในการรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกาย ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในทีม ร่วมวางแผนและตัดสินใจในการให้การดูแลผู้ป่วยตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ												✓		

หมวดที่ 5 ทรรศนะประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เผ่า อนันต์จิ๋ว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพ และผลการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: นีโอดีจิตอล.

พิสนธิ์ จงตระกูล. (2561). การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน (PRIMARY CARE) (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ:

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์ และวารารณ บัญเชียง (บรรณาธิการ). (2563). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (2566). คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์สื่อตะวัน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาการพยาบาล. (2564). ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2564.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0028.pdf

สภาการพยาบาล. (2565). ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง กำหนดรายการยาและสารวินิจฉัย สำหรับพยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเวชปฏิบัติในการรักษาโรคเบื้องต้น พ.ศ. 2565.

https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2566/M/law/T_0036.pdf

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมาร์ตดอกเตอร์ อีโนเวชั่น. (2566). Doctor at Home. [เว็บแอปพลิเคชัน]. สมาร์ตดอกเตอร์ อีโนเวชั่น.

<https://doctorthome.com/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (5%)

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

- 3 คะแนน = ดี (ปฏิบัติสม่ำเสมอ)
 2 คะแนน = พอใช้ (ปฏิบัติบางครั้ง)
 1 คะแนน = ปรับปรุง (ปฏิบัตินานๆ ครั้ง/แทบไม่ปฏิบัติ)
 0 คะแนน = ไม่ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา				
2. การมีส่วนร่วม				
3. ความสนใจในบทเรียน				
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ				
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น				
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 3 = _____ %				

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	3	2	1	0
1. การตรงต่อเวลา	มาเรียนตรงเวลาทุกครั้ง	มาเรียนสายไม่เกิน 5 นาที (1-2 ครั้ง)	มาเรียนสายเกิน 5 นาที (3-5 ครั้ง)	มาเรียนสายเป็นประจำ (>5 ครั้ง) ขาดเรียนบ่อย
2. การมีส่วนร่วม	อาสาตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมเมื่อได้รับการเรียกชื่อ	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามและกิจกรรมน้อยครั้ง แม้ได้รับการเรียกชื่อ	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือกิจกรรมใดๆ
3. ความสนใจในบทเรียน	ตั้งใจฟัง จดบันทึก มีสมาธิ ไม่หลับหรือเล่นโทรศัพท์	ตั้งใจฟังเป็นส่วนใหญ่ แต่บางครั้งอาจเสียสมาธิ	ขาดสมาธิบ่อยครั้ง ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ไม่สนใจเรียน นั่งหลับ เล่นโทรศัพท์ หรือคุยกับเพื่อนตลอดเวลา
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง งานมีคุณภาพดี	ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ (อาจส่งช้า 1-2 ครั้ง) งานมีคุณภาพพอใช้	ส่งงานล่าช้าบ่อยครั้ง งานมีคุณภาพต่ำ	ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ครบ
5. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีการสื่อสารที่สุภาพและเคารพผู้อื่น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พอใช้ ความเคารพครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่	มีปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบ้าง การสื่อสารไม่เหมาะสม บางครั้ง	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อครูหรือเพื่อนเป็นประจำ

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำทีมโดยเพื่อน/อาจารย์ (5%)

- คำชี้แจง**
1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
 2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง
 3. เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5 คะแนน = ดีเยี่ยม (แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี)
 - 4 คะแนน = ดีมาก (แสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ)
 - 3 คะแนน = ดี (แสดงพฤติกรรมเป็นส่วนใหญ่)
 - 2 คะแนน = พอใช้ (แสดงพฤติกรรมบางครั้ง)
 - 1 คะแนน = ต้องปรับปรุง (แสดงพฤติกรรมน้อยมากหรือไม่แสดงพฤติกรรม)

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมในทีม: มีส่วนร่วมในกิจกรรมของทีมอย่างกระตือรือร้น แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์					
2. การรับฟังและเคารพความคิดเห็น: รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีม อย่างตั้งใจ ให้คุณค่ากับความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่ครอบงำการสนทนา					
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย: รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานตรงเวลา และมีคุณภาพตามที่ทีมคาดหวัง					
4. การสื่อสารในทีม: สื่อสารกับสมาชิกในทีมอย่างชัดเจน เปิดเผย ตรงไปตรงมา และเหมาะสม ทั้งการสื่อสารแบบเป็นทางการและไม่เป็น ทางการ					
5. การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่นในการทำงาน และพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ๆ					
รวมคะแนนที่ได้ _____ คะแนน / 5 = _____ %					

ข้อเสนอแนะ
