



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 661	ทันตกรรมบริบูรณ์ 3	6(0-18-9)
	(Comprehensive Dental Care Clinic III)	
วิชาบังคับร่วม		
วิชาบังคับก่อน	DGD 561 ทันตกรรมบริบูรณ์ 1, DGD 562 ทันตกรรมบริบูรณ์ 2	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.คลินิก พล ร.ต.หญิง สุชาดา วุฑฒกนก	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ อาจารย์พิเศษวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 กุมภาพันธ์ 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) นักศึกษามีทักษะในการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาพจิตใจ ความต้องการ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์แบบองค์รวม

2) นักศึกษามีทักษะในการประมวลความรู้พื้นฐานในทางการแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาชีพเข้าด้วยกันเพื่อตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาพจิตใจ ความต้องการ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์แบบองค์รวม

3) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

4) นักศึกษามีความประพฤติอยู่ในจริยธรรมของการประกอบวิชาชีพ และศีลธรรมอันดีของสังคม มีจิตใจเอื้อเฟื้อ และมีความเป็นผู้ให้

5) นักศึกษาสามารถบันทึกเวชระเบียน เอกสาร เขียนใบรับและให้คำปรึกษา รวมทั้งเอกสารอื่นๆ ในทางการแพทย์ เวชระเบียน คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย

6) นักศึกษามีความพร้อมที่จะสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภา และสมัครในรายวิชา DGD 652 การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 2 (Complete Case Presentation I1)

2. คำอธิบายรายวิชา

การให้บริการทันตกรรมในผู้ป่วยต่อเนื่องจากรายวิชา DGD 562 โดยต้องการให้นักศึกษาทำการรักษาในผู้ป่วยส่วนมากให้สำเร็จ รวมถึงดำเนินการรักษากับผู้ป่วยที่มีการรักษาที่ซับซ้อนให้ใกล้เคียงสำเร็จมากที่สุด

Continuation of clinical dental treatment from DGD 562; accomplish most of the treatment in the patients, complicated cases should also have progressed to nearly completion

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail :อาจารย์ team leader
☒ Facebook : RSU case presentation
☐ Line :
☒ อื่นๆ การนัดหมาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

1.1	มีความรู้ความเข้าใจ และ ประพฤตินอยู่ในหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบ วิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ในทุกครั้งที่ในการ ปฏิบัติงานในคลินิก ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำการสอนบรรยาย โดย การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความ มีจริยธรรมต่อผู้ป่วย	● ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily performance ร่วมกับ การประเมินทักษะใน การปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษ ผู้ป่วยทุกครั้ง
1.3	มีจิตสำนึกในการดูแล ผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	● มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงเวลา ในการให้การรักษผู้ป่วย ● มีความรับผิดชอบและมีวินัยในการ ให้การรักษผู้ป่วย ● ถึงพร้อมทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการให้การรักษผู้ป่วย แบบองค์รวม โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็น “มนุษย์” มากกว่าที่จะมุ่งรักษาโรค	

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	● การเรียนการสอนเป็นการปฏิบัติงานจริงในคลินิก โดยเป็นการใช้ปัญหา นำ และการสอนโดยใช้ตัวอย่างผู้ป่วย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ● เข้าใจขอบข่ายของกฎหมายทางทันตกรรมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานได้หมด ● ประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่เคยเรียนมา ให้เข้ากับการวินิจฉัยโรคได้	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	● วิเคราะห์ปัญหาที่ได้พบในการรักษาผู้ป่วย นำเสนอ และรับฟังความเห็นจากอาจารย์สาขาต่างๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขในการทำงานต่อไป ● อาจารย์แนะนำจากสถานการณ์จริงในการพบปัญหาในทางคลินิก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นประสบการณ์การเรียนรู้ในทางคลินิกที่จะไม่ซ้ำกันเลยในแต่ละวัน ● การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง จะมีการนำเครื่องมือที่ทันสมัยในการให้การวินิจฉัย และการรักษาหมุนเวียนเปลี่ยนกันไป ตามลักษณะงานในผู้ป่วย ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ในคาบนั้นๆ	- ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้แบบประเมินตามจริงรายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับการประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทักษะคิด จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม

			จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษา ผู้ป่วยทุกครั้ง
--	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	- มีการ talk case ก่อนการทำงาน เทียบได้กับการซักถามปัญหาในชั้น เรียน - สอนการสืบค้นข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันต แพทย์ และให้นำมาผนวกกับการ ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรค ของผู้ป่วย และการเรียนใน ห้องปฏิบัติการ - นำผลการสืบค้นหาที่ได้มานำเสนอ ผ่านการตรวจงานจากอาจารย์ที่ ปรึกษามาก่อน - การวางแผนการรักษาที่ได้ทำใน คลินิกทันตกรรมบริบูรณ์มีการ กำกับโดยอาจารย์ทุกครั้ง - การเขียนรายงานผู้ป่วย มีการสอน ในรายวิชา DGD 411 และผ่านการ ปฏิบัติจริงในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์มาตลอด	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily performance ร่วมกับ
3.5	สามารถประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ในบางครั้ง การปฏิบัติงานในคลินิกสามารถนำเอาข้อผิดพลาดที่พบหรือคำถามที่สงสัยมาเป็นคำถามในการวิจัยร่วมกับรายวิชาวิจัยได้	การประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษ ผู้ป่วยทุกครั้ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่องาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม	- สามารถสื่อสารแผนการรักษาทางทันตกรรม แก่ผู้ป่วยให้เข้าใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแสดงตัวอย่างให้คำแนะนำ และ observe การให้คำแนะนำของนักศึกษาทุกครั้งในการปฏิบัติงาน - เมื่อมีปัญหาในการทำงาน ทั้งของนักศึกษาเอง หรือบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาพการแก้ปัญหา การลำดับความสำคัญ ปัญหา และการทำงานเป็นทีมในการ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ใช้วิธีการประเมินผลตามจริง ร่วมกันทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ดูแลผู้ป่วย จากอาจารย์ และได้ฝึกปฏิบัติจริง ต่อไป ● ในการให้การรักษแบบทีม (Multidisciplinary Team Approach) นักศึกษาจะได้เรียนรู้การทำงานแบบทีม และทราบบทบาท ข้อจำกัดต่างๆ ในการให้การรักษาผู้ป่วย จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรกผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำการสอนบรรยายและปฏิบัติการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีจริยธรรมต่อผู้ป่วย ● เน้นย้ำให้มีการติดตามข่าวสารของคณะและข้อมูลทางวิชาการใน face book RSU case presentation สม่ำเสมอ ● การเข้าปฏิบัติงานคลินิกตรงเวลา ● การส่งงานตามเวลา ● การบันทึกการรักษาในแฟ้มผู้ป่วยทำเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้สารสนเทศโดยใช้แบบประเมินตามจริงรายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับการประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานโดยในหมวดคุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่องทัศนคติและจริยธรรมในการให้การรักษผู้ป่วยทุกครั้ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการสื่อสารกับ ผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่าง เหมาะสม	● สามารถสื่อสารแผนการรักษาทาง ทันตกรรม แก่ผู้ป่วยให้เข้าใจ โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาคอยแสดงตัวอย่าง ให้คำแนะนำ และ observe การให้ คำแนะนำของนักศึกษาทุกครั้งใน การปฏิบัติงาน ● นักศึกษาจะได้เรียนรู้การนำเสนอ รวมทั้งรูปแบบในการให้ข่าวสาร การสื่อสาร กับผู้ป่วยหลากหลาย แบบ จากสถานการณ์จริง โดย ในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน	● ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่ เรียกว่า daily performance ร่วมกับ การประเมินทักษะใน การปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			ในการให้การรักษ ผู้ป่วยทุกครั้ง
5.3	มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษตามความ จำเป็นของวิชาชีพ	สอนการใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการ นำเสนอรายงานผู้ป่วย และการรักษา ผู้ป่วย จากสถานการณ์จริง โดย ในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน	เอกสารทุกอย่าง บันทึกเป็น ภาษาอังกฤษ

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถรวบรวมข้อมูลโดย การซักประวัติและการ ตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วย ทั้ง ทางกายภาพและทาง พันธุกรรม รวมทั้งการ บันทึกเวชระเบียนของ ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็น ระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	นักศึกษาจะได้ฝึกมีทักษะในการซัก ประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดทั้งวาง แผนการรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์ รวม (Holistic Approach) จาก สถานการณ์จริง โดยในช่วงแรก ผ่าน การให้คำแนะนำ และ observe การ ปฏิบัติงานอย่าง professional ของ อาจารย์ก่อน	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ใช้วิธีการประเมินผล ตามจริง ร่วมกันทั้ง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่อง ปาก จากระโรคและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จาก ข้อมูลต่างๆ จากการตรวจ ผู้ป่วย	สอนการสืบค้นข้อมูลทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันต แพทย์ และให้นำมาผนวกกับการ ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรค ของผู้ป่วย และการเรียนในคลินิก	
6.3	สามารถวางแผนการรักษา ทางทันตกรรม โดยใช้หลัก		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	● สอนทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่ก่อให้เกิดอันตราย บนพื้นฐานของวิชาชีพ และหลักการวิทยาศาสตร์จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน ● เรียนรู้ทักษะในการจัดเตรียมและดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ และวัสดุทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานหัตถการที่ทำ ● จากสถานการณ์จริง โดยในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน ● สอนการรักษา มองผู้ป่วย และให้การรักษาแบบองค์รวม ผ่านการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่พบในผู้ป่วยแต่ละรายโดยในช่วงแรก ผ่านการให้คำแนะนำ และ	เทคโนโลยี สารสนเทศโดยใช้ แบบประเมินตามจริง รายคาบ (ทุกคาบ) ที่เรียกว่า daily performance ร่วมกับ การประเมินทักษะในการปฏิบัติงาน ทัศนคติ จริยธรรม จำนวนครั้งและเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในหมวด คุณธรรม จริยธรรม จะประเมินทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษา ผู้ป่วยทุกครั้ง
6.4	สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา		
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม		
6.6	สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้		
6.7	สามารถส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		observe การปฏิบัติงานอย่าง professional ของอาจารย์ก่อน	

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วย ถ่ายรูปและพิมพ์ปาก เพื่อทำแบบจำลองก่อนการรักษา	- การตรวจผู้ป่วย - การถ่ายรูป - การพิมพ์ปาก ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ ตรวจงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์	ตามความ เหมาะสม ไม่เกิน 3-5 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์
1-15	การวางแผนการรักษาผู้ป่วย	- แบบจำลองฟันที่ผ่านการ ตกแต่งเรียบร้อยและบันทึก เข้าเครื่องสแกนแล้ว - รูปถ่ายและภาพรังสีผู้ป่วยที่ ผ่านการจัดวางและแปลผล แล้ว - แบบรายงานผู้ป่วย ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ ตรวจงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์	ตามความ เหมาะสม ไม่เกิน 3-6 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์
1-15	การรักษาจริง	- การให้ผู้ป่วยรับรู้แผนการ รักษาที่วางไว้และยอมรับใน แผนการรักษาร่วมกันทั้ง ผู้ป่วย นักศึกษาและอาจารย์ - การลงปฏิบัติงานจริงใน คลินิกทันตกรรมบริบูรณ์	ตามความ เหมาะสม ในผู้ป่วย แต่ละราย ซึ่งไม่ สามารถ กำหนดได้	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ ตรวจงานในคลินิกทันตกรรม บริบูรณ์	โดยใช้ เวลาทั้ง ภาค การศึกษา	
1-15	การ recall ผู้ป่วย	- การตรวจ recall ในผู้ป่วย - ประเมินผลการรักษาและ วางแผนถ้ามีการรักษาเพิ่มเติม	ตามความ เหมาะสม ไม่เกิน 3 ชั่วโมง	อาจารย์ประจำกลุ่มและ อาจารย์ตรวจงานในคลินิก ทันตกรรมบริบูรณ์
ตลอดภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7	ประเมินผ่าน Daily Performance ใน นักศึกษาแต่ละคน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินร่วมกัน ทุกข้อ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสาร Competency จากราชวิชา DGD 411 Introduction to Comprehensive Care Clinic

คู่มือและกฎระเบียบปฏิบัติงาน Comprehensive Care Clinic แยกแต่ละสาขาวิชา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J.

William Robbins , Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)

2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson , Harold O. Heymann, Edward J. Swift . Mosby; 5 edition (April 13, 2006)

2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)

2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves , Stephen Cohen . Mosby; 10 edition (May 10, 2010)

2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg , Michael Glick , Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)

2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)

2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little , Donald Falace, Craig Miller , Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)

2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)

2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.
http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc

2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.
http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armitage.pdf

2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes , J.W. Eveson , P. Reichart , D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)

2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)

2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby

2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e
Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.

2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics , 12e. Alan B. Carr , David T. Brown. Mosby.

2.16 Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani . Saunders

2.17 เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปี 2 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Sciencedirect, Blackwell และอื่นๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษามี feedback ได้ตลอดช่วงการเรียนการสอน ผ่านทางช่องทางที่ให้ไว้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการเข้าเรียนในคลินิก การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การทำข้อสอบ และการอภิปราย
กรณีศึกษาผู้ป่วยที่เป็น case based examination และการประเมินผ่าน daily performance รายวัน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน วิพากษ์การเรียนการสอน
ทุกครั้งก่อนการสอน และ update ข้อมูล คู่มือ และ guideline ต่างๆ ทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน เสนอแนะการให้คะแนนประจำ
ภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เสนอแนะการให้คะแนน ปัญหาที่พบ และอุปสรรคใน
การทำงานของนักศึกษา โดยการประชุมระดมสมองประจำปี เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ