



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย ทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชา วินิจฉัยโรคช่องปาก
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 602	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1	(1-0-2)
	Geriatric Dentistry		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์ สงวนสิน อ.ทพ.พรหมภักกร กุลธนอมรดิษฐ์ ☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.ทพญ.ดร.สุพานี ธนาคุณ อ.ทพญ.ดร.สรียา นุชนาฏพนิต อ.ทญ.ดร.ขวัญฤทัย สมศักดิ์ อ.ทพ.ดร.พรหมภักกร กุลธนอมรดิษฐ์ อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์ สงวนสิน ☒ อาจารย์พิเศษ ผศ.นพ.ทพ.นิษณ์ โอภูมา		
สถานที่สอน	คณะทันตแพทยศาสตร์ ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	28 พฤษภาคม 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถระบุและเชื่อมโยง ลักษณะทางสรีรวิทยาและทางพยาธิวิทยาที่พบในผู้สูงอายุ ที่มีผลต่อสุขภาพในช่องปาก และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจได้
2. สามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์ผลของโรคทางระบบและยาที่ใช้รักษาที่พบบ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุ ที่มีผลต่อสุขภาพในช่องปาก และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมอย่างเป็นองค์รวม ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุที่มีความซับซ้อนทางกายภาพ สรีรวิทยา สภาพจิตใจ กระบวนการบดเคี้ยว รวมถึงปัญหาที่พบในช่องปากทั้งเนื้อเยื่ออ่อน และเนื้อเยื่อแข็ง โดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น โรคประจำตัว และผลของยาที่รับอยู่ การป้องกันและการดูแลรักษาโรคในช่องปากอย่างเหมาะสม ตามหลักการดูแลสุขภาพช่องปากและทางระบบอย่างเป็นองค์รวม เพื่อผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี

Education on the complexity of the aging process both physiologically and mentally, including the masticatory process and oral diseases of soft and hard tissue. Consideration of related factors such as medical problems and medication taken. Prevention and treatment of oral diseases to properly render comprehensive systemic and oral health care and ensure the quality of life in the elderly.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 2.1 นักศึกษาแจ้งวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่นัดหมาย
- 2.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail:

nutchaporn.s@rsu.ac.th

promphakkon.k@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • พัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยสอดแทรกเน้นย้ำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขาดความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ไว้ในการบรรยาย	• สังเกตพฤติกรรม และความตรงต่อเวลาในการลงชื่อการเข้าชั้นเรียนจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความตรงต่อเวลา • การตอบคำถามท้ายการนำเสนอรายงานผู้ป่วย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา • นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้และทักษะทางปัญญาด้วยการฝึกตอบคำถามที่ตั้งขึ้นเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย	• ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยาย และการอภิปรายรายงานผู้ป่วย • ประเมินจากการสอบกลางภาคด้วยข้อสอบ และการสอบปลายภาคด้วยการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา • นักศึกษาพัฒนาการเรียนรู้และทักษะทางปัญญาด้วยการฝึกตอบคำถามที่ตั้งขึ้นเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย	• ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยาย และการอภิปรายรายงานผู้ป่วย • ประเมินจากการสอบกลางภาคด้วยข้อสอบ และการสอบปลายภาคด้วยการนำเสนอรายงานผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	• มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	• ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยาย และการอภิปรายรายงานผู้ป่วย

			ประเมินจากการสอบกลางภาคด้วยข้อสอบและการสอบปลายภาคด้วยการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
3.2	สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการซักถามในระหว่างการบรรยายและการอภิปรายรายงานผู้ป่วย - ประเมินจากการสอบกลางภาคด้วยข้อสอบและการสอบปลายภาคด้วยการนำเสนอรายงานผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม	สอนแบบกรณีศึกษา โดยมีการมอบหมายงานกลุ่ม และสนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารระหว่างกัน เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้กับเพื่อนในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนนจากงานกลุ่มที่มอบหมายในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	- ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เอกสารการสอนและภาพเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด - มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงานกลุ่มกรณีศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นเรียน
5.4	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การ	มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม จากสื่อ	ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงานกลุ่ม

	ปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศ ต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	อิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	กรณีศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ โดยใช้ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สารสนเทศในชั้นเรียน
--	---	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (เทอม S)

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Geriatrics as a Dental Specialty and treatment planning concept for senior patients I	2	บรรยาย / powerpoint	อ.ทญ.ดร.สรียา
2	Geriatrics as a Dental Specialty and treatment planning concept for senior patients II	2	บรรยาย / powerpoint	อ.ทญ.ดร.สรียา
3	Polypharmacy and pre-procedural consideration in geriatric patients	2	บรรยาย / powerpoint	อ.ทพ.ดร.พรหมภัคกร
4	Assessment of Older Adults: Comprehensive Geriatric Adults and Frailty in Dental Practice	2	บรรยาย / powerpoint	ผศ.นพ.ทพ.นิษณ์
5	Prosthodontic treatment and considerations for elderly people	2	บรรยาย / powerpoint	อ.ทญ.ดร.ขวัญฤทัย
6	Project-based learning 4 cases Case presentation and discussion (Case1,2) -How to provide optimal dental care for older people and management of other health	3	นำเสนอ กรณีศึกษา ผู้ป่วย/powerpoint	ศ.ทญ.ดร.สุพานี อ.ทญ.ดร.สรียา อ.ทพ.ดร.พรหมภัคกร อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์
7	Project-based learning 4 cases Case presentation and discussion (Case3,4) -How to provide optimal dental care for older people and management of other health	3	นำเสนอ กรณีศึกษา ผู้ป่วย/powerpoint	ศ.ทญ.ดร.สุพานี อ.ทญ.ดร.สรียา อ.ทพ.ดร.พรหมภัคกร อ.ทญ.ณัฐชาภรณ์
สอบปลายภาค				
รวม		16		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.3, 5.3, 5.4	การอภิปราย และนำเสนอรายงานผู้ป่วย สอบปลายภาค	6-7 8	40% 60%
1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.3, 5.3, 5.4	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน งานค้นคว้าเพิ่มเติม	ตลอดภาคการศึกษา	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) Ettringer, RI. (2015). Treatment planning concepts for the ageing patient. Australian Dental Journal, 60: (1 Suppl). 71-85. doi 10.1111/adj. 12286
- 2) Pretty IA et al. (2014). The Seattle care pathway for securing oral health in older patients. Gerodontology, 31 (Suppl. 1), 77-87. doi: 10.1111/ger.12098
- 3) Kossioni AE et al., (2018). An Expert opinion from the European college of Gerodontology and the European Geriatric Medicine Society: European Policy Recommendations on Oral Health in Older Adults. Dental and Oral Health, Vol 66, No.3. doi10.1111/jgs.15191

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

โดยดูผลจากการการตอบแบบสอบถามนักศึกษาที่มีต่อทีมผู้สอนในแง่มุมต่างๆ เช่นการตรงต่อเวลา บุคลิกภาพของอาจารย์ การจัดเตรียมการสอนล่วงหน้า การพูดและน้ำเสียงในชั้นเรียน การมีการซักถามนักศึกษาในระหว่างที่ดำเนินการสอน มีการสรุปวบยอของการสอน ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการสังเกตและใช้แบบประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ผู้สังเกตการณ์ ทีมผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาจะมีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนโดย การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภายหลังจากผ่านกระบวนการได้รับแบบสอบถามหรือข้อคิดเห็นจากแบบประเมินของทางคณะเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งของกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาและวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว กับบุคลากรด้านต่างๆ และอาจมีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เหมาะสมในอนาคตต่อไป