



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGP 725	การทบทวนวรรณกรรมเฉพาะทาง (Literature Review in Specialty)	3	(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	-		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.ดร.ทญ.สุพานี ธนาคุณ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 404 อาคาร 12 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	13 กรกฎาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

เป็นไปตาม RQF3 ทุกชั่วโมงไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีจริยธรรมด้าน วิชาการ ไม่ลอก เลียนผลงาน ของผู้อื่น	● คั่นคว้า วารสารวิชาการ ทำ รายงานบทความปริทัศน์	/		ไม่มี	-
1.3	มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม มีวินัย และมีความ ซื่อสัตย์	● อภิปราย กรณีศึกษา แลกเปลี่ยนประเด็น ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	/		ไม่มี	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความ เข้าใจอย่าง ลึกซึ้งเกี่ยวกับ หลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญ	● การทบทวน วรรณกรรมและการ อภิปราย	/		ไม่มี	-

	ในเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาที่ศึกษา					
2.3	ประมวลความรู้ สู่การพัฒนา งานทางวิชาการ และการวิจัย ทางด้านทันต กรรมตาม ได้ อย่าง สมเหตุสมผล ตามหลัก วิชาการ	● การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ● การทบทวน วรรณกรรมและการ อภิปราย	/		ไม่มี	
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการทั้ง ใน ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ เพื่อ ทราบทิศทาง งานวิจัยของ สาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	● การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ● การทบทวน วรรณกรรมและการ อภิปราย	/		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถใช้ ความรู้วิเคราะห์ ประเด็นและ ปัญหาด้าน	● การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ● การทบทวน วรรณกรรมและการ	/		-	

	วิชาการ	อภิปราย				
3.2	สามารถ สังเคราะห์ ผลงานการวิจัย และข้อมูลทาง วิชาการ	● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การทบทวนวรรณกรรมและการอภิปราย	/		ไม่มี	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเป็นที่ ยอมรับจากกลุ่ม และผู้ที่ เกี่ยวข้อง	● ค้นคว้าวารสารวิชาการ ทำรายงานบทความปริทัศน์ ● นำเสนอข้อมูล / ผลงาน ด้วยวาจาและสื่อ ● ตอบคำถามในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทความปริทัศน์	/		ไม่มี	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถ เลือกใช้สถิติใน การศึกษา ค้นคว้า แผลผล นำเสนอผลงาน และเสนอแนะ แนวทางในการ	● ค้นคว้าวารสารวิชาการ ทำรายงานบทความปริทัศน์ ● นำเสนอข้อมูล / ผลงาน ด้วยวาจาและสื่อ	/		ไม่มี	-

	แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	● ตอบคำถามในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับบทความ ปริทัศน์				
5.2	สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบ การเขียน การ บรรยาย และ การอภิปรายได้ อย่างเหมาะสม	● การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ● ทำรายงานบทความ ปริทัศน์	/		-	
5.3	สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม	● การทบทวน วรรณกรรมและการ อภิปราย ● ทำรายงานบทความ ปริทัศน์	/		-	
5.4	สามารถสื่อสาร กับผู้เกี่ยวข้อง ผ่านโปรแกรม สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	● นำเสนอข้อมูล / ผลงาน ด้วยวาจาและ สื่อ ● ตอบคำถามในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับบทความ ปริทัศน์	/		ไม่มี	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	เป็นไปตาม RQF 3	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	เป็นไปตาม RQF 3	-
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เป็นไปตาม RQF 3	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 1 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 1 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100.00
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน หรืองานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งสัมภาษณ์นักศึกษา	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ สัมพันธ์สอดคล้องกับ รายละเอียดของรายวิชา ใน RQF. 3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-------------------------------	-----------------------

ไม่มี	
-------	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีแผนการตกลงหัวข้อที่จะเขียนบทความปริทัศน์ กับอาจารย์ที่ปรึกษาล่วงหน้ามากขึ้น เพื่อไม่ให้ กระทบกับเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ในปีการศึกษาต่อไป ยังคงมี แผนการตกลงหัวข้อที่จะเขียน บทความปริทัศน์กับอาจารย์ที่ ปรึกษาล่วงหน้ามากขึ้น เพื่อไม่ให้ กระทบกับเวลาสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา	ในปีการศึกษา 69	สุพานี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีแผนการตกลงหัวข้อที่จะเขียนบทความปริทัศน์กับอาจารย์ที่ปรึกษาล่วงหน้ามากขึ้น เพื่อให้กระทบกับเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ศ.ดร.ทญ.สุพานิ ธนาคุณ

ลงชื่อ ศ.ดร.ทญ.สุพานิ ธนาคุณ

วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ.ดร.ทญ.สุพานิ ธนาคุณ

ลงชื่อ ศ.ดร.ทญ.สุพานิ ธนาคุณ

วันที่รับรายงาน 13 กรกฎาคม 2569