



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士学位课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 242 วิถีอาเซียน 2 Passage to ASEAN Experiences : P2A2	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		S/2569		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ.		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng zhixiong		☒ อาจารย์ประจำ 专职教师	อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-1204		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	S/2569 学期			

课程最后一次更新 时间					
----------------	--	--	--	--	--

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม และวิถีชีวิตของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านการเดินทางศึกษาดูงานในประเทศเพื่อนบ้านอย่างน้อย 3 ประเทศ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 วัน ภายใต้การรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่าย P2A
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม พฤติกรรม และความเชื่อของผู้นคนในแต่ละประเทศที่เดินทางไป
4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุป นำเสนอ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากการเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรับผิดชอบ มีความเปิดใจ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. คำอธิบายรายวิชา

课程简介

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคมP2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรม และความเชื่อของผู้นคนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้าง ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....zeng.z@rsu.ac.th.....

☐ Facebook

.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....11-1213.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

CLO1: อธิบายความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต พฤติกรรม และความเชื่อของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่เดินทางไปศึกษาดูงานได้

CLO2: วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละประเทศที่เดินทางไป รวมถึงความเชื่อมโยงกับบริบทสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

CLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายระหว่างการเดินทางศึกษาดูงานในประเทศเพื่อนบ้านได้

CLO4: แสดงทัศนคติแห่งการเปิดรับ การเคารพ และการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้คนในสังคมอาเซียนได้

CLO5: สรุป นำเสนอ และอภิปรายประสบการณ์ ความรู้ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทางศึกษาดูงานต่อหน้าชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบและน่าเชื่อถือ

CLO6: ระเมินคุณค่าและสะท้อนความคิดเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองอาเซียน รวมถึงแนวทางการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายและอภิปรายเรื่องจริยธรรมในการเดินทาง - กรณีศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในประเทศเพื่อนบ้าน - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงระหว่างการเดินทาง - การกำหนดกติกาการเดินทางร่วมกันในกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเดินทาง - การประเมินโดยมหาวิทยาลัยโฮสต์ - บันทึกประจำวัน - การประเมินคุณลักษณะ
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายเรื่องความเคารพความแตกต่าง - การจำลองสถานการณ์ - การลงพื้นที่และการอยู่อาศัยในชุมชนท้องถิ่น - การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับผู้คนในประเทศเพื่อนบ้าน	- การประเมินโดยเพื่อน - การสังเกตพฤติกรรม - บทสะท้อนความคิด

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาบริหารธุรกิจของ ประเทศไทย ประเทศจีน และนานาชาติ	- บรรยายเรื่องบริษัทเศรษฐกิจและธุรกิจของประเทศไทย - ศึกษาเอกสารและวารสารทางการ - นำเสนอกลุ่มเรื่องโครงสร้างเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ - การเรียนรู้ภาคสนาม: เยี่ยมชมสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา	- ใบงานวิเคราะห์เศรษฐกิจประเทศไทยเป้าหมาย - การนำเสนอกลุ่ม - รายงานการศึกษาดูงาน - การทดสอบ/การสอบปากเปล่า
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	- บรรยายเรื่องกฎหมาย จารีตประเพณี และวัฒนธรรมทางธุรกิจ - ศึกษากรณีตัวอย่างการทำธุรกิจข้ามวัฒนธรรม	- ใบงานวิเคราะห์วัฒนธรรมธุรกิจ - รายงานการสัมภาษณ์

บริหารธุรกิจของประเทศ ไทย ประเทศจีน และนานา ประเทศ	- การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการท้องถิ่น - การลงพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิตและการค้าในชุมชน	- การนำเสนอผลการศึกษา - บันทึกภาคสนาม
--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- อภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเปรียบเทียบวัฒนธรรมและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การตั้งคำถามและการอภิปรายแบบ Socratic - การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเดินทาง	- ใบงานวิเคราะห์เปรียบเทียบ - การนำเสนอและอภิปราย - รายงานวิเคราะห์ - การประเมินการตอบคำถาม
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	- การเก็บข้อมูลภาคสนาม - การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ - การค้นคว้าและวิจัยย่อย - การสังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง	- รายงานการวิจัยย่อย - การนำเสนอผลการค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	- กิจกรรมกลุ่มและการอภิปราย - การจำลองสถานการณ์การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - การสื่อสารกับผู้คนในประเทศเพื่อนบ้านระหว่างเดินทาง - การนำเสนอและการอภิปรายต่อหน้าชั้นเรียน	- การประเมินโดยเพื่อน - การสังเกตการสื่อสาร - การนำเสนอ
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	- การทำงานกลุ่มวางแผนการเดินทาง - การมอบหมายบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม - การทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยโฮสต์ - การแก้ไขปัญหาจริงระหว่างการเดินทาง	- การประเมินโดยเพื่อน - รายงานการทำงานกลุ่ม - การสังเกตพฤติกรรม
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็นและ	- กิจกรรมในชุมชนระหว่างการเดินทาง - การบริการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ	- บทสะท้อนความคิด - การนำเสนอแนวทางประยุกต์ใช้

	โอกาสที่เหมาะสม	- การอภิปรายเรื่องบทบาทพลเมืองอาเซียน	
--	-----------------	---------------------------------------	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	- การใช้เทคโนโลยีสื่อสารระหว่างการเดินทาง (โซเชียลมีเดีย แอปพลิเคชัน) - การบันทึกข้อมูลดิจิทัลและภาพถ่าย - การใช้เครื่องมือสื่อสารกับมหาวิทยาลัยไฮสปีด - การจัดทำสื่อดิจิทัล	- ผลงานดิจิทัล - บันทึกประจำวันออนไลน์ - สื่อการนำเสนอดิจิทัล - การประเมินผลงาน มัลติมีเดีย
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- การฝึกซ้อมการนำเสนอ - การจัดทำสื่อการนำเสนอ - การนำเสนอก่อนและหลังการเดินทาง - การให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สื่อการนำเสนอ - การอภิปรายและถาม-ตอบ - การประเมินโดยเพื่อนและผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教学设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
1	แนะนำรายวิชาและโครงสร้าง หลักสูตร; แนะนำโครงข่าย P2A; ภาพรวมประชาคม อาเซียน	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -มอบหมายศึกษาเอกสาร ASEAN Community	3	Aj. Zeng zhixiong
2	ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองการปกครอง ของประเทศเป้าหมาย	-บรรยายและอภิปราย	3	Aj. Zeng zhixiong
3	ความหลากหลายทางภาษา และวัฒนธรรมในอาเซียน	-บรรยาย -เปรียบเทียบวัฒนธรรม -ศึกษากรณีตัวอย่าง	3	Aj. Zeng zhixiong
4	วิถีชีวิต พฤติกรรม ความเชื่อ ของผู้คนในประเทศเป้าหมาย	-บรรยาย -ระดมสมอง -กิจกรรมจำลองสถานการณ์	3	Aj. Zeng zhixiong
5	ทักษะการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม มารยาทและข้อ ห้ามทางวัฒนธรรม	-บรรยายและฝึกปฏิบัติ -จำลองสถานการณ์การสื่อสาร -ศึกษากรณีตัวอย่าง	3	Aj. Zeng zhixiong
6	การเตรียมการเดินทาง: แผนการเดินทาง งบประมาณ สุขอนามัย ความปลอดภัย วางแผนกิจกรรมศึกษาดูงาน	-ปรึกษาและวางแผนกลุ่ม -จัดทำแผนการเดินทาง	3	Aj. Zeng zhixiong
7	การนำเสนอแผนการเดินทาง และกิจกรรม (Pre-trip Presentation)	-นำเสนอแผนต่อชั้นเรียน -อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ -ปรับปรุงแผน	3	Aj. Zeng zhixiong
8	การเดินทางสู่ประเทศที่ 1 ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถี ชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม	-การเดินทางและทัศนศึกษา -การเก็บข้อมูลภาคสนาม -บันทึกประจำวัน	3	Aj. Zeng zhixiong
9	การเดินทางสู่ประเทศที่ 2	-การเดินทางและทัศนศึกษา	3	Aj. Zeng zhixiong

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教学设备	จำนวน ชั่วโมง 小时	ผู้สอน 授课老师
	ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถี ชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญ และสถาบันการศึกษา	-แลกเปลี่ยนกับนักศึกษา ท้องถิ่น -เก็บข้อมูลภาคสนาม -บันทึกประจำวันและ เปรียบเทียบ		
10	การเดินทางสู่ประเทศที่ 3 ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถี ชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญ	-การเดินทางและทัศนศึกษา -การเก็บข้อมูลภาคสนาม -บันทึกประจำวัน	3	Aj. Zeng zhixiong
11	การรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประสบการณ์; การ เปรียบเทียบวัฒนธรรมและวิถี ชีวิตระหว่าง 3 ประเทศ	-อภิปรายแลกเปลี่ยน ประสบการณ์;	3	Aj. Zeng zhixiong
12	การจัดทำรายงานและสื่อการ นำเสนอ การเตรียมการ อภิปราย	-ทำงานกลุ่มปรับปรุงรายงาน ฝึกซ้อมนำเสนอ -เตรียมคำถามและประเด็น อภิปราย	3	Aj. Zeng zhixiong
13	การนำเสนอประสบการณ์ และผลการเรียนรู้ การ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การตอบคำถาม	-นำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน อภิปรายถาม-ตอบ -การประเมินโดยผู้สอน	3	Aj. Zeng zhixiong
14	การสรุปและสังเคราะห์การ เรียนรู้ทั้งหมด การประเมิน คุณค่าของประสบการณ์ การ ประเมินรายวิชา การสะท้อน ความคิดขั้นสุดท้าย	-อภิปรายสรุปรายวิชา -นำเสนอแนวทางประยุกต์ใช้ ความรู้ -ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน	6	Aj. Zeng zhixiong
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比例
คุณธรรม จริยธรรม (1.1, 1.3)	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน โดยมหาวิทยาลัยโฮสต์ บันทึก ประจำวัน บทสะท้อนความคิด	1-15	15%
ความรู้ (2.1, 2.2)	ใบงาน การนำเสนอกลุ่ม รายงาน การศึกษาดูงาน การทดสอบ	1-7, 11-14	20%
ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.2)	ใบงานวิเคราะห์ รายงานวิจัยย่อย การนำเสนอ แฟ้มสะสมงาน	3-6, 8-14	15%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล (4.1, 4.2, 4.3)	การประเมินโดยเพื่อน การประเมิน โดยโฮสต์ การสังเกต รายงานการมี ส่วนร่วม	6-14	15%
ทักษะการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2, 5.3)	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อการ นำเสนอดิจิทัล ผลงานดิจิทัล การ อภิปราย Q&A	7, 13-14	20%
การสะท้อนความคิดและ ผลสัมฤทธิ์รวม	บทสะท้อนความคิดขั้นสุดท้าย รายงานฉบับสมบูรณ์	11, 14	15%
		Total	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息

1. เอกสารและข้อมูลของมหาวิทยาลัยโฮสต์ในแต่ละประเทศที่เดินทางไปศึกษาดูงาน
2. ข้อมูลทางการของประเทศเป้าหมายจากเว็บไซต์รัฐบาลและสถานเอกอัครราชทูต
3. รายงานสถิติและข้อมูลเศรษฐกิจสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEANStats)
4. แผนที่และคู่มือการเดินทางของประเทศเป้าหมาย
5. เอกสารกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยวในประเทศเพื่อนบ้าน
6. คู่มือมารยาทและข้อห้ามทางวัฒนธรรม (Cultural Do's and Don'ts) ของประเทศเป้าหมาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息

1. เว็บไซต์ทางการของอาเซียน: <https://asean.org>
2. เว็บไซต์เครือข่าย P2A (Passage to ASEAN)
3. ฐานข้อมูลสถิติอาเซียน (ASEANStats): <https://data.aseanstats.org>
4. สารคดีและสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับวัฒนธรรมอาเซียน
5. วารสารทางวิชาการด้านอาเซียนศึกษา (Journal of Southeast Asian Studies)
6. รายงานการพัฒนาของธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) เกี่ยวกับประเทศอาเซียน
7. หนังสือและบทความเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

1. แบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Course Evaluation Form) เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ครอบคลุมเนื้อหา วิธีการสอน กิจกรรม ทรัพยากร และการประเมิน
2. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบกลุ่ม (Focus Group) หลังการเดินทางกลับ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้
3. การวิเคราะห์บทสะท้อนความคิดของนักศึกษา (Reflective Essay Analysis) เพื่อประเมินความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมและมหาวิทยาลัยโฮสต์ในแต่ละประเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

1. การสังเกตการสอนโดยเพื่อนอาจารย์ (Peer Teaching Observation) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
2. การประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านแบบประเมินออนไลน์
3. การทบทวนโดยคณะกรรมการหลักสูตร (Curriculum Committee Review) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาและวิธีการสอน
4. การรับฟังข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยโฮสต์ในเครือข่าย P2A

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

1. นำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและเพื่อนอาจารย์มาวิเคราะห์และปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน และกิจกรรมในภาคเรียนถัดไป
2. ปรับปรุงรายชื่อประเทศเป้าหมายและมหาวิทยาลัยโฮสต์ตามความเหมาะสมและสถานการณ์
3. พัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลและใบงานให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา
4. เพิ่มช่องทางการสื่อสารและการประสานงานกับมหาวิทยาลัยโฮสต์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและเอกสารอ้างอิงให้ทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

（将如何检查学生的学习效果，请选择并注明）

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

面试学生/学生访谈

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

观察学生的行为

☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....

考试成绩和学生学习评估

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

1. จัดประชุมทบทวนรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตรเข้าร่วม
2. วิเคราะห์ผลการประเมินนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
3. รวบรวมข้อเสนอแนะจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยโฮสต์ และเพื่อนอาจารย์ เพื่อระบุปัญหาและแนวทางปรับปรุง
4. จัดทำแผนปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาคเรียนถัดไป ครอบคลุมเนื้อหา วิธีการสอน ทรัพยากร และการประเมิน
5. ติดตามและประเมินผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน มคอ.