



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院 学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程 专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส - ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		IRS 242 วิธีอาเซียน 2 Passage to ASEAN Experiences : P2A2	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		S/2569		
กลุ่ม 组		90		
	☐	วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 课程负责人	อ.		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Zeng zhixiong	☒	อาจารย์ประจำ 专职教师	☐ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-1204	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	S/2569 学期				
-------------------------------	-----------	--	--	--	--

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน 教学计划规 定的时间 (共计 45 时)	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四 分之一以上请注明 原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
แนะนำรายวิชาและ โครงสร้างหลักสูตร; แนะนำโครงข่าย P2A; ภาพรวมประชาคม อาเซียน	3	3	ไม่มี	ไม่มี
ภูมิหลังทาง ประวัติศาสตร์ สังคม การเมืองการปกครอง ของประเทศเป้าหมาย	3	33	ไม่มี	ไม่มี
ความหลากหลายทาง ภาษาและวัฒนธรรมใน อาเซียน	3		ไม่มี	ไม่มี
วิถีชีวิต พฤติกรรม ความเชื่อของผู้คนใน ประเทศเป้าหมาย	3	3	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม มารยาทและ ข้อห้ามทางวัฒนธรรม	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การเตรียมการเดินทาง: แผนการเดินทาง งบประมาณ สุขอนามัย ความปลอดภัย วางแผน	3	3	ไม่มี	ไม่มี

กิจกรรมศึกษาดูงาน				
การนำเสนอแผนการเดินทางและกิจกรรม (Pre-trip Presentation)	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การเดินทางสู่ประเทศที่ 1 ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การเดินทางสู่ประเทศที่ 2 ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญ และสถาบันการศึกษา	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การเดินทางสู่ประเทศที่ 3 ศึกษาภาษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต เยี่ยมชมสถานที่สำคัญ	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประสพการณ์; การ เปรียบเทียบวัฒนธรรม และวิถีชีวิตระหว่าง 3 ประเทศ	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การจัดทำรายงานและ สื่อการนำเสนอ การ เตรียมการอภิปราย	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การนำเสนอ ประสพการณ์และผล การเรียนรู้ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตอบคำถาม	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การสรุปและสังเคราะห์ การเรียนรู้ทั้งหมด การ ประเมินคุณค่าของ ประสพการณ์ การ	6	6	ไม่มี	ไม่มี

ประเมินรายวิชา การสะท้อนความคิดเห็นสุดท้าย				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (未完成的题目)	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

学习方面：专业职业道德培养

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.1	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายและอภิปรายเรื่อง จริยธรรมในการเดินทาง - กรณีศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในประเทศเพื่อนบ้าน - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงระหว่างการเดินทาง - การกำหนดกติกาการเดินทางร่วมกันในกลุ่ม	√			
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายเรื่อง ความเคารพความแตกต่าง	√			

	คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ คุณค่าและ ศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	- การจำลองสถานการณ์ - การลงพื้นที่และการอยู่อาศัย ในชุมชนท้องถิ่น - การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กับผู้คนในประเทศเพื่อนบ้าน				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

学习方面：专业学科知识培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ของประเทศ ไทย ประเทศจีน และนานาชาติ ประเทศ	- บรรยายเรื่องบริบท เศรษฐกิจและธุรกิจของ ประเทศอาเซียน - ศึกษาเอกสารและวารสาร ทางการ - นำเสนอกลุ่มเรื่องโครงสร้าง เศรษฐกิจของแต่ละประเทศ - การเรียนรู้ภาคสนาม: เยี่ยม ชมสถานประกอบการและ สถาบันการศึกษา	√			
2.2	มีความรู้และ เข้าใจใน กฎหมายและ วัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ของประเทศ ไทย ประเทศจีน และนานาชาติ	- บรรยายเรื่องกฎหมาย จารีต ประเพณี และวัฒนธรรมทาง ธุรกิจ - ศึกษากรณีตัวอย่างการทำ ธุรกิจข้ามวัฒนธรรม - การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น - การลงพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิต และการค้าในชุมชน	√			

	ประเทศ				
--	--------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

学习方面: 专业学科思维培养

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式 请教师根据 TQF3 教学计划填写	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และอย่างเป็นระบบ	- อภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเปรียบเทียบวัฒนธรรมและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การตั้งคำถามและการอภิปรายแบบ Socratic - การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเดินทาง	√			
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	- การเก็บข้อมูลภาคสนาม - การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ - การค้นคว้าและวิจัยย่อย - การสังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

学习方面: 责任感及社交能力培养

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	- กิจกรรมกลุ่มและการอภิปราย - การจำลองสถานการณ์การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - การสื่อสารกับผู้คนใน	√			

		ประเทศเพื่อนบ้านระหว่าง เดินทาง - การนำเสนอและการ อภิปรายต่อหน้าชั้นเรียน				
4.2	มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักการ มาภิบาล	- การทำงานกลุ่มวางแผนการ เดินทาง - การมอบหมายบทบาทหน้าที่ ในกลุ่ม - การทำงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยโฮสต์ - การแก้ไขปัญหาจริงระหว่าง การเดินทาง	✓			
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	- กิจกรรมในชุมชนระหว่าง การเดินทาง - การบริการและการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการนำเสนอ - การอภิปรายเรื่อง บทบาทพลเมืองอาเซียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

学习方面：信息技术能力培养

●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 属于教学方法 的问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决 的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.2	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็น ที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการ ทำงาน	- การใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ระหว่างการเดินทาง (โซเชียล มีเดีย แอปพลิเคชัน) - การบันทึกข้อมูลดิจิทัลและ ภาพถ่าย - การใช้เครื่องมือสื่อสารกับ มหาวิทยาลัยโฮสต์	✓			

		- การจัดทำสื่อดิจิทัล				
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- การฝึกซ้อมการนำเสนอ - การจัดทำสื่อการนำเสนอ - การนำเสนอก่อนและหลังการเดินทาง - การให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) 学习者	ผู้เรียนมีความรอบรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต และระบบความเชื่อของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน ผ่านการลงมือปฏิบัติและสัมผัสประสบการณ์จริงในต่างประเทศ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปรับตัวในสภาพแวดล้อมข้ามวัฒนธรรม ตลอดจนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสะท้อนคิด และการถ่ายทอด/นำเสนอประสบการณ์ที่ได้รับเพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	ผู้เรียนสามารถนำความรู้และมุมมองข้ามวัฒนธรรมที่ได้จากการเดินทางในภูมิภาคอาเซียน มาบูรณาการร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม นวัตกรรมบริการ หรือการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถตกผลึกประสบการณ์เพื่อจัดทำและนำเสนอผลงานที่สร้างมูลค่าเพิ่มและองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ประชาคม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ยึดมั่นในความเท่าเทียม และพร้อมที่จะเป็นสะพานเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนนำมุมมองระดับภูมิภาคมาประยุกต์ใช้เพื่อขับเคลื่อนสังคมท้องถิ่นและภูมิภาคอย่างยั่งยืน	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 คน
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 4 คน
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比 (%)
A	1	25
B+	1	25
B	2	50
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
IP		
รวม 总计		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
影响成绩划分异常的原因（如有，请注明）
.....ไม่มี.....
.....
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
学习效果评估的偏差
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2
根据 TQF 第 5 部分第 2 项

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

学习效果评估方法的偏差 (如有)

ความคลาดเคลื่อน 偏差	เหตุผล 原因
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核 (必填)

วิธีการทวนสอบ 复习与考核的方法	สรุปผล 总结
ก่อนสอบ(นำเสนอผลงาน) มีการแบ่งหัวข้อในการจัดทำรายงาน แนะนำแนวทางในการจัดทำPPT และประเด็นสำคัญของการทบทวนเนื้อหา	นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

学生对课程进行评估的分数（附件）

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

学生对课程评估提出的重要意见

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

授课老师对以上意见的看法

ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

授课老师对以上意见的看法

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

教师对以上意见的看法

ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

.....ไม่มี.....
.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาMR.ZENG ZHIXIONG.....

授课教师姓名：

ลงชื่อ วันที่รายงาน2026.8.11.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名：

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

签字

报告时间