



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

课程报告

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

学院 中国国际学院

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติ)

课程 工商管理学士学位课程

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学科 工商管理学士学位

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

专业 工商管理专业

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัส- ชื่อรายวิชา 课程代码和名称		ICF424/ICM424 Business Project	3 学分	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม 后置课		-		
วิชาบังคับก่อน 前置课		เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้าย		
ภาคการศึกษา 学期		S/2569		
กลุ่ม 组		90		
ประเภทของวิชา 所属学科与授课形式		วิชาปรับพื้นฐาน专业基础课		
		วิชาศึกษาทั่วไป公共基础课程		
		วิชาเฉพาะ专业课程		
		วิชาเลือกเสรี自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. 罗福东		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. 罗福东		อาจารย์ประจำ 专职教师	อาจารย์พิเศษ 兼职教师

สถานที่สอน 上课地点			ในที่ตั้ง		นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更新时间	S/2569 学期				

หมวดที่2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

第二部分：课程时间安排与教学计划对比

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน(เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

实际教学时间与教学计划对比

หัวข้อ 题目	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน 教学计划规定的 时间 (共计 45 时)	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง 实际教学 时间	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25% 若时间相差超过四分 之一以上请注明原因	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน 教学改进
概论	3	3	ไม่มี	ไม่มี
商业计划书的内涵 及撰写原则	3	3	ไม่มี	ไม่มี
商业计划书的内涵 及撰写要求	3	3	ไม่มี	ไม่มี
撰写模拟商业计划 书	3	3	ไม่มี	ไม่มี
商业计划书的基本 认知	3	3	ไม่มี	ไม่มี
商业计划书的内涵 及撰写原则	3	3	ไม่มี	ไม่มี
写商业计划书的思想 准备	3	3	ไม่มี	ไม่มี
商业计划书的基本 要素和部件结构	3	3	ไม่มี	ไม่มี
期末考试	3	3	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

没有按照教学大纲完成的内容

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน未 完成的题目	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร 对教学效果和课程效果的重要 影响	แนวทางชดเชย 补充的办法
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
按照课程描述进行的教学方式如何提高学习效果

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ5 ด้าน 根据五大领域教学框架评估学习效果

การเรียนรู้ด้าน: คุณธรรม จริยธรรม 学习方面: 专业职业道德培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名誉与价值观，有集体荣誉感。	1.课堂授课 2.论文写作及查重	√		无	无
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม 遵循社会规律，自觉遵守并践行社会规则与公德。	1.课堂授课 2.论文写作及查重	√		无	无

1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 具有相应的职业 道德并以此为自 我行为规范，同 时具有高度的职 业自律精神。	1.课堂授课 2.论文写作及查重	√		无	无
-----	---	---------------------	---	--	---	---

การเรียนรู้ด้าน: ความรู้ 学习方面: 专业学科知识培养						
	มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา 理解并掌握本课 程相关的法律法 规知识及具备相 应的文化素养。	1.范文解析 2.课堂授课 3.论文写作	√		无	无

2.3	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา 具备分析本课程 相关问题的知识 与专业技能，并 能利用合适的工 具将之运用于实 践。	1.范文解析 2.课堂授课 3.论文写作	√		无	无
2.5	มีความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม 深谙学术领域的 最新知识并将之 妥善运用。	1.范文解析 2.课堂授课 3.论文写作	√		无	无

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะทางปัญญา 学习方面: 专业学科思维培养					
มาตรฐานผลการ เรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的 问题	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข 请注明解决的 建议
		มี 有	ไม่มี 没有		

3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 具有查找、检审 及评价相关资料 的能力，并能将 之灵活运用于理 论建构和社会实 践。	1.范文解析 2.论文写作 3.答辩	√		无	无
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ 总结主要问题的 能力。	1.范文解析 2.开题报告 3.论文写作 4.答辩	√		无	无
3.5	สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษา กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 能将本专业的知 识扩展运用于其 它相关专业领 域。	1.范文解析 2.开题报告 3.论文写作	√		无	无

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 学习方面: 责任感及社交能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิผล 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	1.课堂授课 2.论文写作	√		无	无
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม 能对自身想法、观点、行为及团队的决议负责。	1.范文解析 2.论文写作	√		无	无

การเรียนรู้ด้าน: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 学习方面: 信息技术能力培养						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 学习效果	วิธีการสอน 教学方式	ประสิทธิภาพ 成果		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ 教学方法存在的问题	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 请注明解决的建议
			มี 有	ไม่มี 没有		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 能根据实际问题运用计算机及相关数理研究软件进行数据的整理、分析并提出合理的解决方案。	1. 答辩 2. 开题报告 3. 论文写作	√		无	无
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	1. 答辩 2. 开题报告 3. 论文写作	√		无	无

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา根据高等教育标准制定的学习成果

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน 学生成果标准	ผลการดำเนินการ 学习成果	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 改进建议
1. บุคคลผู้เรียนรู้(Learner Person) 学习者	知识掌握 (ความรู้): 学生能够理解并应用商业项目的核心概念，包括项目启动、规划、执行、监控和收尾等阶段的关键步骤和工具。他们能够分析商业机会，进行市场调研，制定可行的商业计划，并评估项目的风险和机遇。 技能提升 (ทักษะ): 学生能够熟练运用项目管理软件和工具，进行数据分析和报告撰写。他们能够有效地进行团队合作，沟通协调，解决问题，并进行有效的自我管理和时间管理。 批判性思维 (การคิดเชิงวิพากษ์): 学生能够批判性地评估信息来源，辨别信息真伪，并运用逻辑推理和分析能力解决商业项目中的复杂问题。他们能够独立思考，形成自己的观点，并有效地表达自己的想法。	知识掌握 (ความรู้) : 增加商业项目管理案例分析环节，通过实际案例强化对各阶段概念的理解与应用。引入市场调研模拟训练，设置不同场景提升数据收集与分析的完整性和准确性。 技能提升 (ทักษะ) : 增加项目管理软件实操课程，设置复杂项目场景提升操作熟练度。引入数据分析工具进阶培训，提升报告的专业性和深度。 批判性思维 (การคิดเชิงวิพากษ์) : 提供多样化信息来源进行辨别训练，增加信息复杂度和迷惑性。设置复杂商业问题案例，要求提出更多解决方案并进行深入对比分析。

2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) 合作共创者	团队合作 (การทำงานเป็นทีม): 学生能够在团队环境中有效地与他人合作, 贡献自己的专业知识和技能, 并积极参与团队决策。他们能够尊重团队成员的不同观点, 并有效地处理团队冲突。 创新思维 (ความคิดสร้างสรรค์): 学生能够运用创造性思维, 提出创新的商业项目理念, 并开发出具有市场竞争力的产品或服务。他们能够积极探索新的方法和技术, 并勇于承担风险。 沟通协作 (การสื่อสารและความร่วมมือ): 学生能够有效地与项目利益相关者 (例如客户、投资者、合作伙伴) 进行沟通, 建立良好的合作关系, 并推动项目的顺利进行。他们能够清晰地表达自己的想法, 并积极倾听他人的意见。	团队合作 (การทำงานเป็นทีม): 设计跨专业团队项目, 促进不同专业知识融合, 提升建议的专业性和价值。规范团队决策流程, 设置决策模拟场景, 提升决策参与质量。 创新思维 (ความคิดสร้างสรรค์): 组织创新思维 workshops, 引入头脑风暴等方法激发更多创新理念。鼓励探索新兴商业技术和模式, 提供相关学习资源和实践机会。 沟通协作 (การสื่อสารและความร่วมมือ): 开展沟通表达专项训练, 提升信息传递的清晰度和准确性。建立意见收集和反馈机制, 鼓励积极采纳合理意见并跟踪应用效果。
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 公民意识	社会责任 (ความรับผิดชอบต่อสังคม): 学生能够认识到商业项目的社会责任, 并将其融入到项目规划和执行中。他们能够考虑项目的社会和环境影响, 并努力创造积极的社会价值。 道德规范 (จริยธรรม): 学生能够遵守商业道德规范, 诚实守信, 并坚持公平竞争。他们能够识别和避免商业项目中的道德风险, 并维护商业项目的良好声誉。 可持续发展 (การพัฒนาอย่างยั่งยืน): 学生能够理解可持续发展的理念, 并在商业项目中将其作为重要考量因素。他们能够设计出对环境友好、资源节约的商业项目, 并为可持续发展做出贡献。	社会责任 (ความรับผิดชอบต่อสังคม): 引入更多社会影响评估工具和方法, 提升识别社会影响的全面性。 道德规范 (จริยธรรม): 开展商业道德案例分析课程, 剖析典型不道德行为的后果和防范措施。 可持续发展 (การพัฒนาอย่างยั่งยืน): 增加可持续发展相关课程内容, 结合实际案例深入讲解其与写作的关联。引入更多可持续发展技术和方法的案例, 鼓励在写作中创新应用。

หมวดที่3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

第三部分：课程教学的总结

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน(ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
学生注册人数
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 21 คน
学期结束时的人数
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 0 คน
退课人数
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
考试缺席人数
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 21 คน
参加考试人数
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ(เกรด)
成绩划分

ระดับคะแนนตัวอักษร 成绩代号	จำนวน 人数	ร้อยละ 百分比
A	3	14.29
B+	5	23.81
B	4	19.05
C+	2	9.52
C	2	9.52
D+	2	9.52
D	3	14.29
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม 总计	21	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
影响成绩划分异常的原因

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

学习效果评估的偏差

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

根据 TQF3 第 5 部分第 2 项

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

规定评估时间的偏差

ความคลาดเคลื่อน偏差	เหตุผล原因
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

学习效果评估方法的偏差

ความคลาดเคลื่อน偏差	เหตุผล原因
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生学习效果的复习与考核

วิธีการทวนสอบ复习与考核的方法	สรุปผล总结
课堂答疑	现场解答学生的问题，能较好扫清知识盲区
范文解析	让学生清楚了解正确的写作方法和模板
开题报告	巩固所学，学生都能按要求完成任务
论文写作	让学生根据自己已经通过开题的题目进行论文的写作，并由老师进行修改最后完成答辩
答辩	学生根据论文内容进行现场报告并接受评审老师的问询

หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
第四部分：对教学实施产生的问题与影响

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
教学资源与设备方面

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก 使用教学资源 and 教学设备的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
教学管理与机构方面

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร 教学管理与机构方面的问题	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ 对学习效果的影响
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

第五部分：课程评估

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
学生对课程进行评估的分数（附件）
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
学生对课程评估提出的重要意见

คะแนนประเมินจากนักศึกษาอยู่ที่ 4.89 จากระดับ 5
2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
授课老师对以上意见的看法

ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
授课老师对以上意见的看法
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
通过其他方式提出的重要意见

ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ2.1
教师对以上意见的看法

ไม่มี

หมวดที่6 แผนการปรับปรุง

第六部分：改进计划

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
根据上一次的教学报告提出的改进内容

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา 对上一学年和学期教学计划的改进	ผลการดำเนินการ 改进结果
由于 AI 工具的兴起，学生开始使用 AI 代笔，完成速度快但是 AI 感十足且准确度不高。因此在设定作业要求时改变传统观念，AI 最擅长处理的“即时”性问题。（例如会随着时间变化而变化的结果，放弃大公司企业的案例分析而转向学校大门口奶茶店的案例等）	既锻炼了学生训练 AI 的能力，又能在某种程度上增加学生的学习兴趣，并且可以提高学生写论文的效率。
根据授课 开题 修改开题 论文写作 论文修改 答辩 论文定稿的顺序进行	更符合论文写作的流程，让学生清楚明白一篇学术论文需要经过的步骤，能帮助学生更好的掌握本课程的学习目的。

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
改进课程的其他相关措施

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
对下学期和学年改进课程提出意见

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง 改进意见	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ 完成时间	ผู้รับผิดชอบ 负责人
可以多进行一对一辅导和讲解，以便学生能针对其论文写作有更多修改和思考的空间	下一次上课时	AJ. LUO

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
授课老师对课程负责人的建议

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

授课教师姓名:

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

签字

报告时间

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

课程负责人姓名:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....

签字

报告时间