



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อ รายวิชา 课程代码和 名称	ICC118 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง Intermediate Business Chinese Listening and Speaking	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课	-		
วิชาบังคับก่อน 前置课	ICC118		
ภาคการศึกษา 学期	S/2569		
กลุ่ม 组	91		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式	☒ วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐ วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐ วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Chen YuYu 陈宥宇	☐ อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Chen YuYu 陈宥宇	☐ อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน	11-704	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง

上课地点					
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	S/2569 学期				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的（请注明该门课程的教学目的）

1) 掌握生活核心表达与对接 HSK 1、2 能力

使学生熟悉课本中涉及的住宿预订、交通出行、购物消费、换汇租房等情境的高频词汇与句型（如“预订”“换钱”“租房”等）。课程内容紧密结合 HSK 1 与 HSK 2 的语言标准，帮助学生在具备国际汉语检定实力的同时，能够在常见生活服务场景中进行准确的口头交流和必要的书面记录。

ทำความเข้าใจคำศัพท์หลักในชีวิตประจำวันและเชื่อมโยงกับมาตรฐาน HSK 1 และ 2 ให้นักเรียนคุ้นเคยกับคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้บ่อยในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การจองที่พัก การเดินทาง การซื้อของ การแลกเงิน และการเช่าบ้าน (เช่น “จอง” “แลกเงิน” “เช่าบ้าน”) เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานความสามารถทางภาษาของ HSK 1 และ HSK 2 เพื่อช่วยให้นักเรียนมีศักยภาพพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับสากล และสามารถสื่อสารด้วยวาจาอย่างถูกต้องรวมถึงบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้ในสถานการณ์การบริการทั่วไป

2) 提升实务应变与团队合作沟通能力

培养学生在真实或模拟情境中（如向前台预订房间、探讨购物选择、问路等）快速理解对方需求并作出恰当回应的能力。通过任务导向与同伴角色扮演等团队合作机制，增强学生在群体互动中的语言组织与协作默契，提升应对突发交流状况的自信心

พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานเป็นทีม ฝึกให้นักเรียนเข้าใจความต้องการของกลุ่มสนทนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองอย่างเหมาะสมในสถานการณ์จริงหรือจำลอง (เช่น การจองห้องพักที่เคาน์เตอร์ การพูดคุยเรื่องการซื้อของ การถามทาง เป็นต้น) ผ่านกลไกการทำงานเป็นทีม เช่น การทำภารกิจกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างการจัดระเบียบทางภาษาและความเข้าใจร่วมกันในการปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม และเพิ่มความมั่นใจเมื่อเผชิญกับสถานการณ์สนทนาที่ไม่คาดคิด

3) 掌握日常交往文化礼仪与综合成果发表

引导学生掌握在中泰交流中常见的礼貌用语、称呼方式与日常互动习惯（如见面问候、敬酒习俗等），在跨文化交流中保持得体 and 自然。通过期末的综合成果发表，让学生将累积的语言知识与文化礼仪转化为具体的实践展示，全面展现学习成效。

เรียนรู้มารยาททางวัฒนธรรมในการสื่อสารประจำวันและการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการ ให้นักเรียนเข้าใจคำพูดสุภาพ วิธีการเรียกขาน และพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันระหว่างชาวจีนและชาวไทย (เช่น การทักทายเมื่อพบกัน การชนแก้วในงานเลี้ยง เป็นต้น) เพื่อให้สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่าง

สุภาพและเป็นธรรมชาติ ผ่านการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการในช่วงปลายภาค เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทางภาษาและมารยาททางวัฒนธรรมที่สะสมมาแปลงเป็นการแสดงออกในภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างครบถ้วน

2.คำอธิบายรายวิชา

课程简介

การฟังและการพูดภาษาจีน ธุรกิจ การใช้ภาษาให้เหมาะกับการสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เช่น การสอบถามข้อมูลทางธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจ และการใช้ภาษาในด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้องระดับกลาง

Business Chinese language in listening and speaking skills; the appropriate use under controlled situations; seeking business information, presentation, and language used on business situations in intermediate level.

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间（在课后，预计给予学生们多少指导时间，请注明）

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

1) 语言实战与 HSK 检定达标能力 / ความสามารถในการใช้ภาษาจริงและบรรลุมาตรฐาน HSK

学生能够熟练运用 HSK 1 至 HSK 2 级别的核心词汇与基础语法，在住宿预订、交通出行、购物换汇等真实生活与商务场景中，精准获取关键信息并进行流畅、得体的双向沟通，将所学内容直接转化为通过国际华语检定的硬实力。

นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์หลักและไวยากรณ์พื้นฐานระดับ HSK 1 ถึง HSK 2 ได้อย่างคล่องแคล่ว ในสถานการณ์จริงทั้งในชีวิตประจำวันและเชิงธุรกิจ เช่น การจองที่พัก การเดินทาง และการซื้อของแลกเปลี่ยน โดยสามารถดึงข้อมูลสำคัญและสื่อสารโต้ตอบได้อย่างราบรื่นและเหมาะสม เพื่อเปลี่ยนสิ่งที่เรียนรู้ให้กลายเป็นศักยภาพที่แข็งแกร่งในการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาจีนระดับสากล

2) 跨文化协同应对与团队合作能力 / ความสามารถในการรับมือข้ามวัฒนธรรมและการทำงานเป็นทีม
 培养学生在面对跨文化交际挑战时，展现出高度的文化包容度与礼仪素养。透过小组情境模拟与任务导向的团队合作（如共同处理行程规划、突发性事务协商等），学生将学会分担交际任务、共同制定沟通策略，以协同解决涉外交流中的实际难题。พัฒนาให้นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความเปิดกว้างทางวัฒนธรรมและมารยาทที่เหมาะสม เมื่อเผชิญกับความท้าทาย

ในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ผ่านการจำลองสถานการณ์กลุ่มและการทำงานเป็นทีมแบบเน้นภารกิจ (เช่น การร่วมกันวางแผนการเดินทาง การเจรจาเรื่องเร่งด่วน) นักเรียนจะได้เรียนรู้การแบ่งปันหน้าที่และร่วมกันวางแผนยุทธศาสตร์การสื่อสาร เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ

3) 综合语用转化与专案成果发表能力 / ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาและการนำเสนอผลงานโปรเจกต์

学生能够将零散的语言知识、场景应对技巧与跨文化策略进行高度整合。在学期末，学生需以小组为单位，透过多元形式（如角色扮演剧场、模拟商务会议、实景街头对话等）进行综合性的专案成果发表，全面展现具备实战应用价值的华语交际素养。

นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษา ทักษะการรับมือกับสถานการณ์ และกลยุทธ์ข้ามวัฒนธรรมเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในช่วงปลายภาคเรียน นักเรียนจะต้องทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานโปรเจกต์แบบบูรณาการในรูปแบบที่หลากหลาย (เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การจำลองการประชุมธุรกิจ หรือการสนทนาในสถานการณ์จริง) เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและทักษะการสื่อสารภาษาจีนที่สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างรอบด้าน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดดำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、价值观和世界观，具有牺牲与奉献精神。	何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 藉由探讨真实生活议题，促使学生重新定位自我角色，并培养对他人处境的同理心与责任感。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 藉由团队专案产出、公开展示表现及同侪协作态度，考核学生跨文化视野的广度与多元包容素养。
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名誉与价值观，有集体荣誉感。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 以社会实例为镜，启发学生的内在反思机制，建构成熟的责任伦理与利他精神。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 以课堂参与讨论之表现及书面反思为依据，衡量学生对“自我-他人-社会”互动关系的洞察力。

1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม 遵循社会规律，自觉遵守并践行社会规则与公德。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注从日常社会事件出发，找寻自身定位，建立公民责任感。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注
-----	---	---	----------------------

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ 理解并具备本课程的主要理论知识，并具有相应的专业技能。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 通过案例探究与讨论互动，引导学生整理信息、辨别观点，理解事件之间的关联性，培养逻辑推理与独立思考能力	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 借由课堂研讨、分析型测验及短文撰写，检定学生在系统架构与逻辑推理上的思辨能力。
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 具备分析本课程相关问题的知识与专业技能，并能利用合适的工具将之运用于实践。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注借助实践任务和合作活动，鼓励学生发挥想象力，探索不同解决途径，积极分享想法并与同伴进行交流讨论。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 以课堂交流深度、分析推演练习及论述短文为量测依据，评估其系统思考与逻辑推论之严密性。

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 具有全面思考问题并得出判断的能力。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注通过案例讨论与探究活动，引导学生整合相关信息，理解事物发展脉络，培养逻辑判断能力与系统化思考习惯。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注综合专案实作成果、解题历程发表及日常课堂互动，核定学生突破常规的创新思维与实际解决问题的素养

3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 总结主要问题的能力。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注结合实践体验与合作学习，引导学生主动探索问题，发展创新观点，运用多元策略解决问题，并提升沟通表达与团队协作能力。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注创新与解题素养考核：评量依据涵盖专案成果、方案展演及综合课堂表现

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并与组织成员进行有效沟通。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注借助互动讨论与交流分享，引导学生接纳多元观点，学会换位思考，提升倾听、表达及建设性沟通的能力	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注责任与自律考核：以出勤率、任务达成度及课堂互动活跃度为量测指标，评估学生的自我要求与尽责态度。
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 能够在适当的时机运用专业所学回馈社会。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注通过交流探究与意见分享活动，培养学生尊重个体差异、理解不同立场，并以理性态度进行沟通与互动	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注借由日常课堂的互动观察、观点的交锋讨论以及同侪间的真实回馈，侧写出学生接纳他人的开放心态与人际沟通软实力。

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现代科技工具的能力。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注结合数字工具与实践任务，引导学生搜集、整理和运用信息，完成成果展示，并培养数字环境下的沟通与表达能力。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注综合实操考核：以成果展演表现、作业达标率及技术工具应用的合理性为基准，进行全盘评鉴。
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 具备使用合适的展现技巧能力。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注通过综合性的语言训练，引导学生在听、说、读、写各方面均衡发展，提升实际沟通与表达能力。	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注借由检视学生最终的展演心血、课后任务的落实情况，以及能否恰如其分地运用辅助技术，来印证其综合应用能力。

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容 自行合理分配, 并 注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课时为 45 小时, 请教师 按教学内容自 行合理分配, 并 注明)	ผู้สอน 授课老师
1	第一课 幸会幸会	破冰相见欢：借由教具字卡与多媒体辅助，师生共同解析初识礼仪。学生透过双人搭档，实境操练破冰问候与得体称呼。	4	Aj. Chen Yu Yu
2	第二课 我想预订一个房间	住宿预订实战：导入真实饭店资讯卡，设定房型与预算条件。学生透过角色扮演完成询价、确认日期与预订房间的口说任务。	4	Aj. Chen Yu Yu
3	第三课 请他给我回电话	通讯应对演练：结合情境听力测验与重点摘录，引导学生掌握电话沟通技巧，并两两模拟“语音留言”与“商务回电”的应对流程。	4	Aj. Chen Yu Yu
4	第四课 我想约个时间和您见面	时程规划协同：利用互动式行事历，设定档期冲突情境。要求学生在小组合作中，运用协商语境完成时间敲定与行程改期的任务。	4	Aj. Chen Yu Yu

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设 备 (请教师按教学内 容自行合理分配, 并 注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课 时为 45 小时, 请教师 按教学 内容自 行合理 分配, 并注 明)	ผู้สอน 授课老师
5	第五课 为了大家的健康干杯	跨文化社交工作坊：透过多媒体解析华语圈宴客文化与祝酒礼节。学生将于模拟派对中，实地演练社交辞令与得体应对。	4	Aj. Chen Yu Yu
6	第六课 还有其他颜色吗？	消费导购体验：运用实物道具打造卖场情境，引导学生针对商品属性（颜色、款式、优劣）进行交涉，完成买卖双方的议价与导购对话。	4	Aj. Chen Yu Yu
7	第七课 请问到中友大厦怎么走？	街头导航模拟：提供定制化地图，设定“迷航”与“指引”双重角色。学生需运用空间方位词，精准完成问路与路线指引。	4	Aj. Chen Yu Yu
8	第八课 我想换钱	跨国金融演习：建构银行换汇柜台实境，透过任务卡设定兑换需求。强化学生对大额数字、汇率及货币单位的口语敏锐度。	4	Aj. Chen Yu Yu
9	第九课 我想租一套房子	房产租赁实境：以真实的租屋广告为素材，学生需针对租金、地段及房屋配套提出质询与谈判，完成租房模拟契约。	4	Aj. Chen Yu Yu

สัปดาห์ ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划 教学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设 备 (请教师按教学内 容自行合理分配, 并 注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课 时为 45 小时, 请教师 按教学 内容自 行合理 分配, 并注 明)	ผู้สอน 授课老师
10	第十课 我想订一张 飞机票	差旅统整与验收: 结 合航班时刻表进行整 合性实操。学生需独 立完成确认机位、订 购票务的连贯性对 话, 借此验收全学期 语用成果。	4	Aj. Chen Yu Yu
11	HSK1.2	单字.句子.听力全方 位练习	5	Aj. Chen Yu Yu
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比 例
请教师自行计划考 核内容 例: 平时 成绩 1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 4.1,	请教师自行计划考核方式 考勤	请教师自行计划 考核周次 1-11	请教师自行 计划考核所 占分数的比 例 30%
请教师自行计划考 核内容	请教师自行计划考核方式 课堂表现、作业, 成果发 表	请教师自行计划 考核周次	请教师自行 计划考核所 占分数的比

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比 例
例：报告 成绩 2.1, 2.4		1-11	例 30%
请教师自行计划考 核内容 例：期末 成绩 4.2,4.3,4.4, 5.1,5.2,5.3	请教师自行计划考核方式 例：考试	请教师自行计划 考核周次 1-11	请教师自行 计划考核所 占分数的比 例 40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用 教材与其他教学资料

例：

1.指定教材

《新丝路-中级速成商务汉语 II》—李晓琪、蔡云凌著；北京大学出版社；

《新丝路-中级速成商务汉语 I》—李晓琪、蔡云凌著；北京大学出版社；

2、参考的其他资料及案例分析使用书

《新丝路-中级商务汉语综合教程（商务篇 I）》—李晓琪、刘德联著；北京大学出版社；

《新丝路-中级商务汉语综合教程（商务篇 II）》—李晓琪、刘德联著；北京大学出版社；

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息（请注明）

《沟通-任务型中级汉语口语上》—赵雷赵、建华、高岳著；北京语言大学出版社；

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息（若有，请注明）

無

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

（教师通过何种方式使学生对该门课程所学到的知识进行评估？请注明）

学生可通过参与课堂口语活动、主题讨论及任务实践，检视自己在语言理解与表达方面的学习表现，反思沟通过程中的优点与不足。课程中设置学习任务与练习活动，引导学生依据评价标准进行自我检查，了解自身掌握情况。同时，鼓励学生持续整理学习成果，包括课堂记录、作业作品及修改过程，并定期进行学习总结，分析个人进步情况与后续努力方向，从而提升自主学习与自我管理能力。

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

（在教学过程中，教师将用何种方法随教学进行评估，请注明）

本课程实施全程学情监控，基于课堂观察记录、参与度指标与任务交付质量来检核学习成效。考核手段涵盖角色互换、团队协作与情境实操，旨在鉴定学生的理解广度与应用能力。同时，教师将利用即时互动提问与周期性学情回馈，评估教学进度规划、内容难度及教学法的适切性，从而构建出教与学双向促进的闭环质保体系

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

（在教学过程中将如何对学生的学习进度等状况进行教学调整，请注明）

教师会根据学生的课堂表现与评估结果，随时调整教学内容与进度。若学生在某些语言点或实际应用上遇到困难，教师将放慢节奏，增加示范与练习次数；若整体学习情况良好，则适时补充延伸活动，帮助学生深化理解。每堂课也会安排时间复习重点内容并解答疑问，让学生在扎实的基础上稳步提升。

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

（将如何检查学生的学习效果，请选择并注明）

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生学习评估
- ☒ การประเมินความรู้รอบขอบโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

（为提高教学效果，教师将如何对该课程进行教学反思，请注明）

在课程实施期间及结束后，教师将统整学生的课堂参与、作业成果与评量数据，全面检视教学成效。透过分析学生在语言认知、实务应用与互动上的表现，深刻反思教学策略的适切性。基于评估结果，教师将持续优化课程设计，针对性地增加以学生为主体的情境化任务与合作探究活动，弹性调整授课进度与难度，并对学习难点提供精准辅导，藉此不断提升整体教学品质，确保学生高效达成学习目标。