



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

课程具体描述

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนานาชาติจีน

ภาควิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต

学院 中国国际学院

学科 工商管理学士学位

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

课程 工商管理学士课程

专业 工商管理专业

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

第一部分：基本信息

รหัสและชื่อ รายวิชา 课程代 码和名称		ICC 117 (91) ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง(Intermediate Business Chinese)	3 学分	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม 后置课		ICC118		
วิชาบังคับก่อน 前置课		-		
ภาคการศึกษา 学期		S/2569		
กลุ่ม 组		91		
ประเภทของวิชา 所属学科与 授课形式		วิชาปรับพื้นฐาน 专业基础课		
	☒	วิชาศึกษาทั่วไป 公共基础课程		
	☐	วิชาเฉพาะ 专业课程		
	☐	วิชาเลือกเสรี 自由选修课		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 任课老师	อ. Chen YuYu 陈宥宇		อาจารย์ประจำ 专职教师	
อาจารย์ผู้สอน 授课老师	อ. Chen YuYu 陈宥宇	☐	อาจารย์ประจำ 专职教师	☒ อาจารย์พิเศษ 兼职教师
สถานที่สอน 上课地点	11-707	☒	ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 课程最后一次更 新时间	S/2569 学期			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

第二部分：教学目的和课程结构

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

课程教学目的（请注明该门课程的教学目的）

1) 课程内容与学习目标

本课程紧密结合 HSK 1 与 HSK 2 的语言能力指标，透过常见且实用的日常主题，引导学生掌握基础而关键的华语表达能力。课程内容广泛涵盖初次见面、住宿预订、电话联络、行程安排、社交应酬、购物询问、交通指引、货币兑换、租屋需求及机票订购等生活服务情境。透过系统性的学习，学生将熟悉各单元中的高频词汇与基本句型（如「预订」、「回电话」、「见面」、「换钱」、「租房」等），不仅能在具体情境中进行正确且自然的口头表达，亦能培养理解简单书面资讯的纪录能力，以全面因应真实生活中的沟通需求。

เนื้อหาหลักสูตรและเป้าหมายการเรียนรู้ หลักสูตรนี้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสามารถทางภาษาของ HSK 1 และ HSK 2 อย่างใกล้ชิด โดยผ่านหัวข้อในชีวิตประจำวันที่พบบ่อยและใช้งานได้จริง เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานที่สำคัญ เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมสถานการณ์การใช้ชีวิตและการบริการที่หลากหลาย เช่น การพบกันครั้งแรก การจองที่พัก การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดการเวลา การเข้าสังคม การสอบถามเพื่อซื้อสินค้า การบอกทิศทาง การแลกเปลี่ยนเงินตรา ความต้องการในการเช่าที่พัก และการจองตั๋วเครื่องบิน ผ่านการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นักเรียนจะคุ้นเคยกับคำศัพท์ที่ใช้บ่อยและรูปประโยคพื้นฐานในแต่ละบทเรียน (เช่น "จอง/預訂", "โทรกลับ/回電話", "พบเจอ/見面", "แลกเงิน/換錢", "เช่าห้อง/租房" เป็นต้น) ซึ่งไม่เพียงแต่จะสามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติในสถานการณ์เฉพาะเท่านั้น แต่ยังสามารถพัฒนาความสามารถในการทำความเข้าใจข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรและจดบันทึกง่ายๆ เพื่อตอบสนองความต้องการในการสื่อสารในชีวิตจริงได้อย่างครบถ้วน

2) 教学设计与预期成果

在教学设计上，本课程强调情境式教学与实际应用，透过角色扮演、对话练习与任务导向活动，并特别融入同侪间的小组合作机制，有效提升学生的学习动机与沟通信心，确保学生不仅「说得出来」，更能「用得恰当」。课程最终将安排综合性的成果发表，让学生将累积的语言知识转化为具体的实践展现。完成本课程后，学生将具备在常见生活与服务场景中进行基本华语交流的实力，为后续的进阶华语学习及跨文化沟通奠定坚实的基础。

รูปแบบการสอนและผลลัพธ์ที่คาดหวัง ในด้านการออกแบบการสอน หลักสูตรนี้เน้นการสอนตามสถานการณ์และการประยุกต์ใช้จริง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ การฝึกสนทนา และกิจกรรมที่เน้นการทำภารกิจ (Task-based activities) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผสมผสานกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มระหว่างเพื่อนนักเรียน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนไม่เพียงแต่ "พูดได้" แต่ยัง "ใช้ได้อย่างเหมาะสม" อีกด้วย ในช่วงท้ายของหลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน (Presentation) แบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทางภาษาที่สะสมมาแปลงเป็นการปฏิบัติจริงให้เห็นเป็นรูปธรรม หลังจากสำเร็จหลักสูตรนี้ นักเรียนจะมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานในสถานการณ์การใช้ชีวิตและการบริการที่พบบ่อย ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมต่อไป

3) คำอธิบายรายวิชา

课程简介

ทบทวนองค์ประกอบพื้นฐานของภาษาจีน ลักษณนาม วรรณยุกต์ วิธีการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแต่งประโยคพื้นฐานด้านการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล ตลอดจนการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ใกล้ตัวทั่วไปและในด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้องระดับกลาง

Revising basic structure of Chinese language including consonants, tone markers, Chinese characters and "everyday use" vocabularies; forming basic sentence patterns for self-introduction, seeking information, language use under general situations and business situations in intermediate level.

2.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

每周针对学生个人的辅导时间（在课后，预计给予学生们多少指导时间，请注明）

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

一星期几个小时

☒ e-mail : rpyxogkw@yahoo.com.tw

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : 课程学习成果

1) 日常实务场景应对与跨文化社交素养

本课程着重将语言转化为生活即战力，引导学生建立敏捷的实务应对思维。学生将学会精准撷取消费购物、交通问路、外币兑换及租屋机票预订等服务场景中的关键资讯（如价格、时空与选项），并做出得体回应；同时，深植华语社交礼仪意识，在初次见面、电话留言或跨文化社交应酬中，能灵活运用合适的称呼与祝酒敬语，深刻理解中泰文化互动的细微差异，在交流过程中维持尊重、自然且落落大方的得体态度。การเรียนรู้เน้นการเปลี่ยนภาษาให้เป็นทักษะที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยนำทางให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดที่จับใจในการตอบสนองต่อสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะสามารถจับใจความข้อมูลสำคัญ (เช่น ราคา เวลา สถานที่ และทางเลือก) ในสถานการณ์บริการต่างๆ เช่น การซื้อสินค้า การถามทาง การแลกเปลี่ยนเงินตรา รวมถึงการเช่าที่พักและการจองตั๋วเครื่องบิน พร้อมทั้งตอบสนองได้อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกัน จะมีการปลูกฝังความตระหนักรู้ด้านมารยาททางสังคมในวัฒนธรรมจีนอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถใช้คำสรรพนามและคำอวยพรในการดื่มดองได้อย่างยืดหยุ่นในการพบกันครั้งแรก การฝากข้อความทางโทรศัพท์ หรือการเข้าสังคมข้ามวัฒนธรรม เข้าใจความแตกต่างอันละเอียดอ่อนระหว่างการใช้ปฏิสัมพันธ์ในวัฒนธรรมจีนและไทย พร้อมทั้งแสดงออกถึงความเคารพ เป็นธรรมชาติ และมีกาลเทศะในทุกกระบวนการสื่อสาร

2) 团队协作整合表达与国际检定达标

从单向表达延伸至多维生活场景的综合运用，课程特别透过团队合作机制（如小组任务与动态情境模拟），全力锻炼学生的语言组织与动态应变能力。学生将在同侪互助中整合所学，共同完成自我介绍、行程规划与复杂的事务说明，从中建立坚实的共事沟通默契。此训练不仅全面提升口语流畅度与听力理解力，更协助学生扎实具备通过 HSK 1 与 HSK 2 国际华语检定的硬实力，为后续进阶华语学习与未来实践应用奠定不可或

缺的基石。ขยายขีดความสามารถจากการสื่อสารทางเดียวไปสู่การประยุกต์ใช้แบบบูรณาการในสถานการณ์ชีวิตที่หลากหลาย โดยหลักสูตรนี้ใช้กลไกการทำงานร่วมกันเป็นทีม (เช่น การฝึกกลุ่มและการจำลองสถานการณ์ฝึก) เพื่อฝึกฝนการจัดระเบียบทางภาษาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ผู้เรียนจะบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้ผ่านการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม เพื่อร่วมกันนำเสนอการแนะนำตนเอง การวางแผนการเดินทาง และการอธิบายเรื่องราวต่างๆ ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจอันดีในการสื่อสารร่วมกัน การฝึกฝนนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับความคล่องแคล่วในการพูดและความเข้าใจในการฟังเท่านั้น แต่ยังช่วยเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่แข็งแกร่งในการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล HSK 1 และ HSK 2 อันจะเป็นการวางรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการเรียนภาษาจีนในระดับสูงและการประยุกต์ใช้จริงในอนาคต

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 第三部分：学生的综合培养

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (นำมาจากจุดคำใน มคอ.2 เมื่อเสร็จแล้วให้ลบข้อความนี้ออก)

道德水准要求

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 树立正确的道德观、 价值观和世界观，具 有牺牲与奉献精神。	何种教学方式可达到该项目教学 目标，请标注 透过职场情境案例讨论，让学生 分析并思考诚信、责任在实际工 作中的重要性	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 评估学生在案例分 析中对道德观与价 值的理解与表达 能力
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 遵守法律法规、有时 间观念并对自己、他 人及社会有责任心。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注在课堂活动中 设定明确规则，让学生在遵守规 则过程中培养自律与责任感	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注综合课 堂纪律、出勤率与 作业完成度作为态 度与规范遵守的考 核依据
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ 尊重他人的权利、名 誉与价值观，有集体 荣誉感。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注透过小组讨 论，让学生在分工合作中学会倾 听与尊重不同意见	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注根据角 色扮演与模拟的表 现，评定其团队协 作精神与集体荣誉 感

1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 具有相应的职业道德 并以此为自我行为规 范，同时具有高度的 职业自律精神。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注系统讲授本 课程相关的理论知识，配合实际案 例分析，帮助学生理解并掌握核 心概念	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注期末考 试检测学生的理论 理解与综合运用能 力。
-----	---	---	---

2. ความรู้

专业学科知识培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา 理解并掌握本课程相 关的法律法规知识及 具备相应的文化素 养。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 系统讲授本课程相关的理论知 识，配合实际案例分析，帮助学 生理解并掌握核心概念。	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 期末考试检测学生 的理论理解与综合 运用能力。
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ปัญหา 具备分析本课程相关 问题的知识与专业技 能，并能利用合适的 工具将之运用于实 践。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 透过问题导向学习（Problem- Based Learning, PBL），引导 学生分析课程相关案例，找出问 题根源并提出可行解决方案	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 透过实作测验或操 作评估，检测学生 对工具与技能的运 用能力

3. ทักษะทางปัญญา

专业学科思维培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 透过案例分析教学，引导学生从	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请 标注

	具有全面思考问题并得出判断的能力。	多角度审视问题，培养系统化思维	评估学生在小组讨论中的思维深度与判断能力
3.2	สามารถสืบค้น ดีความ และ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 具有查找、检审及评价相关资料的能力，并能将之灵活运用于理论建构和社会实践。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 采用情境模拟，让学生在模拟的专业情境中辨识问题、分析原因并提出需求要点	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注将课堂参与度、作业与期末考试计入作为最终成绩依据

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

责任感及社交能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง 能正确表述自我观点并与组织成员进行有效沟通。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 在课堂中安排小组合作，培养学生在团队中清晰表达意见与倾听他人观点的能力	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 评估学生在小组活动中的表达清晰度、逻辑性及沟通互动效果进行评分
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 有领导力或执行力，具有团队合作精神，能根据工作的优先级合理安排各项事宜并妥善协调工作冲突。	通过何种教学方式可达到该项目教学目标，请标注 透过案例讨论，引导学生思考如何将所学知识结合社会需求，制定可行的行动方案	何种考核方式可达到该项目教学目标，请标注 将活课堂表现与同侪互评结果结合，作为最终综合成绩的一部分

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
信息技术能力培养

●	ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการสอน 教学方式	วิธีการประเมินผล 考核方式
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ 能根据实际问题运用 计算机及相关数理研 究软件进行数据的整 理、分析并提出合理 的解决方案。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 在课堂中示范并实作常用的现代 通讯与办公软体（如电子邮件、 线上会议平台、资料共享工具） 的应用方法	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 评估学生在模拟工 作情境（如线上会 议、文件协作）中 的表现与问题解决 能力
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน 具有在工作中运用现 代科技工具的能力。	通过何种教学方式可达到该项目 教学目标，请标注 透过范例分析，让学生学习不同 的展示技巧（如 PPT 制作、数据 图表、口头陈述）等	何种考核方式可达 到该项目教学目 标，请标注 评估学生不同情 境下选择展示方式 的適切性与表达效 果

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

第四部分：教学计划与成绩考核

1. แผนการสอน

教学计划

สัปดาห์ที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划教学内容)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课时为 45 小时, 请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	ผู้สอน 授课老师
1	第一课 文件在哪儿	教学活动: 1. 方位词寻宝游戏: 教师将物品藏在教室各处, 学生用“在...上面/下面/里面”寻找并描述。 2. 办公室情境模拟: 两人一组, 模拟寻找文件、文具的对话。	4	Aj. Chen Yu Yu
2	第二课 这是什么材料的	盲盒触摸猜谜: 学生闭眼触摸不同材质的物品, 运用目标句型提问与回答。2. 词汇连连看: 材质名词 (塑料、木头、玻璃、金属) 与对应物品的配对练习。	3	Aj. Chen Yu Yu
3	第三课 塑料的不如木头的舒服	1. 产品大比拼 (团队合作): 分组发下不同材质的同类商品 (如椅子、杯子), 小组讨论并发表哪一种更好, 使用“A 不如 B”或“A 比 B”句型。2. 推销员角色扮演: 向顾客比较两种	3	Aj. Chen Yu Yu

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划教学内容)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课时为 45 小时, 请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	ผู้สอน 授课老师
		商品的优缺点。		
4	第四课 后来呢?	1. 故事接龙: 每组发一组打乱的故事图片, 学生需排序并用“先...然后...后来...”进行叙述。2. 看图说话: 播放一段没有声音的短片, 让学生分组复述剧情发展。	3	Aj. Chen Yu Yu
5	第五课 我能请假吗?	1. 职场角色扮演: 模拟员工向主管请病假或事假, 说明原因并完成准假流程。2. 即时通讯模拟: 在纸本手机图框中, 练习用中文写一段简单的微信/LINE 请假讯息。	3	Aj. Chen Yu Yu
6	第六课 实在抱歉!	1. 客诉危机处理: 设定常见服务业失误情境 (如上错菜、送错文件), 练习使用道歉用语及提出解决补偿方案。2. 语气辨别: 聆听不同语气的道歉录音, 判断诚意度并讨论。	3	Aj. Chen Yu Yu
7	第七课 您看这对珍珠耳环怎么样?	教学活动: 1. 精品店模拟购物: 一人当销售员, 一人当顾客。练习推荐商品、询问意见及讨价还价。2. 服饰配件词汇快问快	3	Aj. Chen Yu Yu

ลำดับ ครั้งที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划教 学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设 备 (请教师按教学内 容自行合理分配, 并 注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课 时为 45 小时, 请教师 按教学 内容自 行合理 分配, 并注 明)	ผู้สอน 授课老师
		答: 利用数字工具进行词汇复习。		
8	第八课 谢谢你的邀请	教学活动: 1. 邀请函读写: 阅读范例邀请函, 抓出人事时地物, 并练习回覆 (接受或婉拒)。2. 饭局寒暄演练: 模拟商务聚餐入座时的社交辞令与敬酒礼仪。	3	Aj. Chen Yu Yu
9	第九课 开业大吉	教学活动: 1. 祝贺语接力: 学习开店或喜庆相关的四字吉祥话 (如开业大吉、生意兴隆)。2. 模拟剪彩仪式: 小组合作设计一家公司的开幕海报, 并上台发表祝贺词。	3	Aj. Chen Yu Yu
10	第十课 无聊透了	教学活动: 1. 情绪表情包: 学生根据抽到的情绪词汇 (无聊、开心、生气等) 做表情, 其他同学用程度副词 (...透了、极了) 造句。2. 电影/周末活动评价: 讨论彼此看过的烂片或糟糕的经历, 抒发负面情绪的正确表达方式。	3	Aj. Chen Yu Yu
11	第十一课 过奖了	教学活动: 1. 中泰文	3	Aj. Chen Yu Yu

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划教学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课时为 45 小时, 请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	ผู้สอน 授课老师
		化对比(分享会): 讨论当受到赞美时, 泰国人与中国人的回应习惯差异。2. 互相赞美大挑战: 全班围成圆圈, 必须用中文赞美旁边的人(如衣服好看、中文很好), 被赞美者需用“哪里哪里”、“过奖了”得体回应。		
12	第十二课 多亏了你们的帮助	• 教学活动: 1. 感恩卡片制作: 用中文写一张感谢卡给班上的同学或老师, 具体写出对方帮了什么忙。2. 专案汇报结尾演练: 模拟报告或合作项目结束时, 向团队表达感谢的职场情境。 • 教具或设备: 空白感谢卡、彩色笔、轻音乐(写卡片时播放)。	3	Aj. Chen Yu Yu
13	HSK1.2	教学活动: 1. 数字工具总验收: 利用互动平台进行全学期词汇与语法的综合竞答	9	Aj. Chen Yu Yu

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ 周次	หัวข้อ/รายละเอียด 主题/内容 (请教师自行计划教学内容)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ 教学活动与教具或设备 (请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	จำนวน ชั่วโมง 小时 (总课时为 45 小时, 请教师按教学内容自行合理分配, 并注明)	ผู้สอน 授课老师
		(针对 HSK 1 & 2 考点)。2. 情境闯关测验: 在教室设置 3-4 个关卡 (如买东西、问路、请假), 学生需使用本学期所学完成通关任务。		
รวม 总计			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ 教学成果评估计划

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比 例
请教师自行计划考核内容 例: 平时成绩 1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1,	请教师自行计划考核方式 考勤、课堂表现、作业	请教师自行计划 考核周次 1-10	请教师自行 计划考核所 占分数的比 例 30%
请教师自行计划考	请教师自行计划考核方式 成果展现与发表	请教师自行计划 考核周次	请教师自行 计划考核所

ผลการเรียนรู้ 考核内容	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 考核方式	สัปดาห์ที่ประเมิน 考核周次	สัดส่วนของการ ประเมินผล 考核所占比 例
核内容 例：报告 成绩 2.1, 2.4		1-10	占分数的比 例 30%
请教师自 行计划考 核内容 例：期末 成绩 4.2,4.3,4.4, 5.1,5.2,5.3	请教师自行计划考核方式 期末考试	请教师自行计划 考核周次 1-10	请教师自行 计划考核所 占分数的比 例 40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

第五部分： 教学资源和信息

1. ตำราและเอกสารหลัก

使用教材与其他教学资料

请注明

例：

1.指定教材

《新丝路-中级速成商务汉语 I》—李晓琪、蔡云凌著；北京大学出版社；

《新丝路-初级速成商务汉语 II》—李晓琪、蔡云凌著；北京大学出版社；

2、参考的其他资料及案例分析使用书

《新丝路-中级商务汉语综合教程（商务篇 I）》—李晓琪、刘德联著；北京大学出版社；

《新丝路-中级商务汉语综合教程（商务篇 II）》—李晓琪、刘德联著；北京大学出版社

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

参考资料与信息（请注明）

《沟通-任务型中级汉语口语上》—赵雷赵、建华、高岳著；北京语言大学出版社

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

其他建议的参考资料与信息（若有，请注明）

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

第六部分：课程的评估与调整

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

学生自主评估学习成果的方式

（教师通过何种方式使学生对该门课程所学到的知识进行评估？请注明）

学生可透过主题式的口语对话表达，对自己在商务汉语中的表达流畅度、逻辑结构和专业用语使用情况进行回顾与反思。另外，可让学生参与角色扮演模拟活动，例如商务谈判或专案汇报，在完成后根据教师提供的评分标准进行自我打分，并口述简短的反思报告。学生亦可透过建立个人学习档案，将课堂笔记、作业草稿、修订版本及教师回馈集中整理，定期回顾进步轨迹，以评估自身的学习成效与不足之处。

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

教学评估的方式

（在教学过程中，教师将用何种方法随教学进行评估，请注明）

在教学过程中，教师将透过情境模拟活动、角色扮演和任务型专案作业，即时观察学生在真实商务环境情境下的语言运用表现。同时，利用学习单，追踪学生的学习进度与任务完成率。教师也会在课后组织简短的学习反思问卷，收集学生对课堂内容、难易度以及教学方法的回馈，以此调整后续的教学安排。

3. การปรับปรุงการสอน

教学调整（说明如何进行调整）

（在教学过程中将如何对学生的学习进度等状况进行教学调整，请注明）

在教学过程中，教师会定期透过师生互动和课堂回馈，判断学生在不同知识点上的掌握情况。若发现部分学生在听说能力或专业词汇理解上存在不足，将在下节课开头安排“快速训练环节”，进行针对性的口语练习和词汇运用。对于学习速度较快的学生，可安排小组引导任务，让其担任组内辅导角色，帮助同侪理解课程内容，从而在提升个人能力的同时促进同侪学习效果

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

学生的学习效果检查

(将如何检查学生的学习效果, 请选择并注明)

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
面试学生/学生访谈
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
观察学生的行为
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
考试成绩和学生学习评估
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
通过实验评估知识
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
报告收集每个方面的学习结果的信息
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
问卷调查
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....
其他

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

课程的教学反思与教学效果的提高

(为提高教学效果, 教师将如何对该课程进行教学反思, 请注明)

在课程结束后, 教师将定期整理课堂纪录与学生作业成果, 分析学生在知识掌握、口语表达与应用能力上的优势与不足。针对发现的问题, 可在下次授课中引入针对性练习, 如短时口语快问快答、角色互换活动等, 促进学生灵活运用语言。同时, 增加跨文化的融入, 例如将商务中文与基础财务知识、跨文化礼仪结合, 使学习更具实用性及关联性。在整体课程设计上, 利用课堂互动作为检测方式, 让学生以小组形式完成情境角色扮演, 并让教师进行评估, 藉由回馈优化后续教学安排。