

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต คณะ / ภาควิชา /	นวัตกรรมสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

RSU 133

ศาสตราจารย์พระราชา

3 (2-2-5)

(King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ศศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร และ ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ S/2569

กลุ่ม 01 , 02

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำขอบเขตวิชา แนวการเรียนการสอน และการวัดผล ศาสตร์พระราชา: ภาพรวม	3	3	-
ศาสตร์พระราชากับแนวทางในการพัฒนา มนุษย์และสังคม	3	3	-
วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย	3	3	-
ศาสตร์พระราชากับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ/และการจัดการ ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า	3	3	-
ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาพลังงาน ทางเลือกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	3	-
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาพรวม	3	3	-
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาพรวม (ต่อ)	3	3	-
ศาสตร์พระราชากับการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	3	3	-
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการ ประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ	3	3	-
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการ ประยุกต์ใช้ในภาคเกษตรกรรม	3	3	-
แนวคิดและรูปแบบการพัฒนามนุษย์ใน	3	3	-

สภาวะยากลำบาก อาทิ ผู้มีรายได้น้อย กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชนในพื้นที่ขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง			
แนวคิดและรูปแบบการพัฒนามนุษย์ในสภาวะยากลำบาก อาทิ ผู้มีรายได้น้อย กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชนในพื้นที่ขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง (ต่อ)	3	3	-
พระมหากษัตริย์แห่งนวัตกรรมพระอัจฉริยภาพในการสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสังคม	3	3	-
ตลาดนัดความรู้ นักศึกษาเสนอผลงานจากการเรียนรู้ในภาคสนามและในชั้นเรียน	3	3	-
บรรยายสรุป/ปิดคอร์ส	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ต่อผู้อื่น และ	ใช้กรณีศึกษาและสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง	✓			

	สังคม	และผู้อื่น				
1.2	มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	สอดคล้องหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9				
1.5	มีจิตสาธารณะ	วิธีการศึกษาคูงานและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการนำเสนอในห้องเรียน				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาคูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้ศาสตร์	✓			

	เชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม	พระราช				
--	---------------------------	--------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	- กิจกรรมในห้องเรียนและการมีส่วนร่วม อาทิ การเสวนากลุ่มในห้องเรียน - การศึกษาคูงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1.การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ทั้งหลักทฤษฎีและโลกของความจริงในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.กระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากนอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยให้เรียนรู้จากปรากฏการณ์ต่างๆของสังคม
3. กระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 113 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 113 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	89	78.76
B+	16	14.16
B	14	3.54
C+	0	0
C	0	0
D+	1	0.88
D	0	0
F	2	1.77
I	0	0
รวม	113	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนอย่างละเอียดตามแผนการประเมินนักศึกษา	ปรับคะแนนตามพฤติกรรมของนักศึกษา ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ขั้ววิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะเน้นให้นักศึกษารู้จักคนควาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร วันที่รายงาน สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สุณี ไชยรส

ลงชื่อ ผศ.สุณี ไชยรส วันที่รับรายงาน สิงหาคม 2569