



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

สถาบัน Gen.Ed.

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 164	ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน		3 (2-2-5)
	(Digital skills in every day life)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	13		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ทีมอาจารย์จากวิทยาลัย DIT	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ทีมอาจารย์จากวิทยาลัย DIT	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	13 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	CLO 1: อธิบายและเชื่อมโยงหลักการสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าถึงสารสนเทศ การสื่อสาร ความปลอดภัย สุขภาวะ กฎหมาย และปัญหาประชิดตัวกับการใช้ชีวิตประจำวันได้	1) บรรยายและอภิปรายแนวคิดพื้นฐานด้าน Digital Literacy, Digital Security, Digital Law และ AI 2) ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบการเรียน	1) Quiz/แบบทดสอบท้ายบท 2) แบบฝึกหัดหรือ Assignment สรุปความรู้ 3) ข้อสอบปลายภาคที่วัดความเข้าใจและการอธิบายแนวคิด	100	5	
2.2	CLO 2 : ประยุกต์ใช้กระบวนการและเครื่องมือดิจิทัลที่	1) สาธิตการใช้เครื่องมือดิจิทัลแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 2) จัดกิจกรรม Lab โดยใช้เครื่องมือ	1) แบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 2) Practical Assignment/ ชิ้นงานดิจิทัล	96.55	4.83	

	เหมาะสมในการเรียนรู้ การทำงาน การสื่อสาร และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	เช่น Canva, Trello, Slack, Google Docs/Sheets/Forms และเครื่องมือ AI 3) มอบหมายโจทย์หรือสถานการณ์ให้เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมมาแก้ปัญหา	3) การสอบปฏิบัติ โดยประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม และประสิทธิภาพในการเลือกใช้เครื่องมือ			
--	---	--	--	--	--	--

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2	CLO 3 : สืบค้น คัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้และการตัดสินใจได้	1) สอนและสาธิตเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วย Search Engine 2) ฝึกเปรียบเทียบและประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล 3) ใช้กรณีศึกษา เช่น ข่าวปลอม Clickbait เว็บไซต์อันตราย Scammer และ Phishing 4) ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำข้อมูลจากหลายแหล่งมาเปรียบเทียบ	1) แบบฝึกหัดการสืบค้นและประเมินแหล่งข้อมูล 2) Assignment วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล/เว็บไซต์ 3) Quiz หรือข้อสอบสถานการณ์ที่ให้นักศึกษาวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม	100	5	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	CLO 4 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมาย จริยธรรม และข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในสังคมดิจิทัลได้	1) บรรยายและอภิปราย Digital Ethics, Privacy, Cybersecurity และ Digital Law 2) ใช้กรณีศึกษา เช่น Cyberbullying, Hate Speech, การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล, Copyright, Phishing และ Scam 3) จัดอภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และตัดสินใจจากสถานการณ์ด้านจริยธรรมดิจิทัล	1) Case Study Analysis โดยใช้ Rubric 2) การอภิปรายและตอบคำถามจากสถานการณ์จำลอง 3) Quiz/ข้อสอบด้านความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และจริยธรรมในการทำกิจกรรม	87.93	4.40	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.3	CLO 5 : แสดง	1) จัดกิจกรรม Collaborative	1) ประเมินการทำงานกลุ่มด้วย	98.28	4.91	

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีวินัย รับผิดชอบต่อ เปิดรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย	Learning และงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาแบ่งบทบาทและรับผิดชอบงานร่วมกันผ่านเครื่องมือดิจิทัล 3) ให้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อน 4) ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา และการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง	Rubric 2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) Peer Assessment / Self-Assessment 4) ประเมินการนำเสนอ การตอบคำถาม และการส่งงานตามกำหนด			
---	---	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 58 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 58 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	46	79.31
B+	5	8.62
B	5	8.62
C+	1	1.72
C	1	1.72
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติด้านดิจิทัล ซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถทำงานมอบหมาย และสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนจึงสูงเกาะกลุ่ม.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ยังไม่สามารถเข้าถึงคะแนนได้ ณ วันที่ดำเนินการจัดทำ)

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาโดยเพิ่มเนื้อหาและ แบบฝึกหัดด้านปัญญาประดิษฐ์และนำ เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์มาใช้งาน	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการนำเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้งาน เช่น Copilot ช่วยในการสั่งงาน MS office, Canva AI ตกแต่งภาพ

การสำรวจประสิทธิภาพการใช้ AI App ผ่านทางเว็บ <https://mentimeter.com>

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงเนื้อหาและนำเครื่องมือด้าน ปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้	10 มกราคม 2570	ทีมคณาจารย์วิทยาลัย DIT

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผศ.วิไลลักษณ์ ศรีพีช.....

ลงชื่อวิไลลักษณ์ ศรีพีช..... วันที่รายงาน11 สิงหาคม 2569.....