

หลักสูตร - ฉบับปี พ.ศ. ....

วันที่จัดทำ

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| -      | -                                | -                              | -                                                        | -                                          |
| -      | -                                | -                              | -                                                        | -                                          |
| -      | -                                | -                              | -                                                        | -                                          |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| -                                 | -                                                          | -           |
| -                                 | -                                                          | -           |
| -                                 | -                                                          | -           |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                        |       |                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                     | วิธีประเมินผล                                                                                                                                              | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 1.1        | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสูงวัยของประเทศไทยและสังคมโลก ได้เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้สูงอายุ</li> <li>บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมสูงวัยของประเทศไทยและสังคมโลก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>นักศึกษาสามารถสรุปความเข้าใจของตนเองผ่านการนำเสนองาน</li> </ul> | 60                     | 5     | -                              |

| 2. ทักษะ |                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                             |                     |       |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                            | วิธีการสอน                                                                      | วิธีประเมินผล                                                                                               | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 2.2      | มีการเสริมสร้างทักษะด้านการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับสุขภาพความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ครอบคลุม และการมีส่วนร่วมในสังคม | • มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำเสนองานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม | • นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม<br><br>• นักศึกษามีความกล้าแสดงออก | 60                  | 5     | -                          |

| 3. จริยธรรม |                                                             |                                                                                                     |                                              |                     |       |                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                          | วิธีการสอน                                                                                          | วิธีประเมินผล                                | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 3.2         | มีความเข้าใจในพื้นฐานบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลง | • บรรยายโดยการให้ความสำคัญถึงบรรทัดฐานทางสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม และการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน | • จากการสังเกต และการประเมินตนเองของนักศึกษา | 60                  | 5     | -                          |

| 3. จริยธรรม |                                                                                                               |                                                                                 |                                                  |                        |       |                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                            | วิธีการสอน                                                                      | วิธีประเมินผล                                    | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
|             | ร่วมกัน                                                                                                       |                                                                                 |                                                  |                        |       |                                |
| 3.3         | มีความเข้าใจในใน<br>หลักการดำเนินชีวิต<br>และเห็นคุณค่า<br>ศักดิ์ศรีความเป็น<br>มนุษย์ เข้าใจความ<br>หลากหลาย | • บรรยายโดยการให้ความสำคัญ<br>และการเคารพในวัฒนธรรมที่มี<br>ความหลากหลายในสังคม | • จากการสังเกต และการ<br>ประเมินตนเองของนักศึกษา | 60                     | 5     | -                              |

| 4. ลักษณะบุคคล |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                            | วิธีการสอน                                                  | วิธีประเมินผล                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 4.1            | มีการเสริมสร้างทักษะด้านการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับสุขภาพความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ครอบคลุม และการมีส่วนร่วมในสังคม | • บรรยายโดยการส่งเสริมให้แสดงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระ | <ul style="list-style-type: none"> <li>จากการสังเกต และการประเมินตนเองของนักศึกษา</li> <li>นักศึกษาสามารถสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ได้ด้วยภาษาตนเอง</li> <li>นักศึกษาสามารถสรุปความเข้าใจของตนเองผ่านการนำเสนองาน</li> </ul> | 60                         | 5     | -                              |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 12    | 80     |
| B+                 | 3     | 20     |
| B                  | 0     | 0      |
| C+                 | 0     | 0      |
| C                  | 0     | 0      |
| D+                 | 0     | 0      |
| D                  | 0     | 0      |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| IP                 | 0     | 0      |
| รวม                | 15    | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-

.....

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                                   | -                     |
| -                                                                   | -                     |
| -                                                                   | -                     |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |
| -                             | -                     |
| -                             | -                     |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

..... ไม่มีข้อวิพากษ์ของนักศึกษาปรากฏในการประเมิน.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..... ไม่มีข้อวิพากษ์ของนักศึกษาปรากฏในการประเมิน.....

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....  
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....  
.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ไม่มี                                             | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ | ไม่มีข้อเสนอแนะ      |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                                                                          | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| ปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ใน<br>ชั้นเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความ<br>หลากหลาย และกระแสดังคมในช่วง<br>นั้นๆ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน | 2569                  | อาจารย์ประจำวิชา |
|                                                                                                                                                |                       |                  |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร

ลงชื่อ .....อ.ดร.เริงศักดิ์ แก้วเพชร..... วันที่รายงาน .....14 สิงหาคม 2569.....