



## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 133	ศาสตราจารย์ (King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)	3	(2-2-5)		
วิชาบังคับร่วม	-				
วิชาบังคับก่อน	-				
ภาคการศึกษา	S/2569				
กลุ่ม	01,02				
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.นลินี ฌ นคร รักธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ		
อาจารย์ผู้สอน	ศศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.นลินี ฌ นคร รักธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/>	ที่ตั้ง	<input type="checkbox"/>	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	มิถุนายน 2569				

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาร่วมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. เพื่อให้ผู้ศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

### คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail :



ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร [chanatnan@rsu.ac.th](mailto:chanatnan@rsu.ac.th)

ดร.นลินี ณ นคร รักธรรม [nalinee.waew@gmail.com](mailto:nalineewaew@gmail.com)

- Facebook :.....
- Line : .....
- อื่น ระบุ.....

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจิตสำนึกและเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง ต่อ ผู้อื่น และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้กรณีศึกษาและสอดแทรก คุณธรรม และจริยธรรม ความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่อ งาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่น</li> </ul>
1.2	มีความเข้าใจในหลักการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน</li> </ul>
1.5	มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการศึกษาคูงานและการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง และการ นำเสนอในห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน</li> <li>ประเมินจากจากโครงการ ที่มอบหมาย</li> </ul>

#### 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษาจากงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน</li> <li>ประเมินจากจาก โครงการที่มอบหมาย</li> </ul>

#### 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถคิด วิเคราะห์เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์ รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา และ การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมในห้องเรียนและการมีส่วนร่วม อาทิ การเสวนากลุ่มในห้องเรียน</li> <li>การศึกษาดูงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำขอบเขตวิชา แนวการเรียน การสอนและการวัดผล ศาสตร์พระราชา: ภาพรวม	เอกสาร Course Syllabus ชมวิดีโอทัศน์	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2	ศาสตร์พระราชากับแนวทางใน การพัฒนามนุษย์และสังคม	การบรรยาย ชมวิดีโอทัศน์ ศึกษาเอกสาร แล้วแยกกลุ่มเพื่อการ อภิปรายกลุ่มย่อย	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3	ศาสตร์พระราชากับการจัดการดิน น้ำ ป่า	การบรรยาย ชมวิดีโอทัศน์ ศึกษาเอกสาร เลือกมิติสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติที่ นักศึกษาสนใจและ ประสงค์มีส่วนร่วมในการ	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ฟื้นฟู อนุรักษ์ หากกลุ่มเพื่อนที่สนใจ ประเด็นใกล้เคียง ตั้งกลุ่มศึกษาประเด็น ดังกล่าว*		
4	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนา พลังงานทางเลือกเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
5	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาพรวม	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6	ความก้าวหน้าในการพัฒนาของ เกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวง ร.9	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7	การพัฒนาทางภูมิสังคมของใน หลวง ร.9	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<b>ช่วงพักระหว่างเทอม</b>				
8	“ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง”	ศึกษาดูงาน และนักศึกษาแบ่งกลุ่มใน การทำงานเพื่อการ นำเสนอในชั้นเรียน	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
9	การประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
10	การพัฒนาเกษตรกร : Young Smart Farmer	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11	พัฒนามนุษย์ในสภาวะ ยากลำบาก อาทิ ผู้มีรายได้น้อย กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชนในพื้นที่ ขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและ การเมือง ด้วยหลักปรัชญา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เศรษฐกิจพอเพียง			
12	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีในการ พัฒนามนุษย์ในสภาวะยากลำบาก ของในหลวง ร.9	บรรยาย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้หลัก และแนวทางการพัฒนา คนตามแนวทางศาสตร์ พระราชชา	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13	หลักการทรงงานของในหลวง ร.9	การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน ชมวิดีโอทัศน์	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
14	ตลาดนัดความรู้นักศึกษาเสนอ ผลงานจากการเรียนรู้ใน ภาคสนามและในชั้นเรียน	การนำเสนอของนักศึกษา นิทรรศการ โดยนักศึกษา	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15	บรรยายสรุป/ปิดคอร์ส	บรรยาย Session ถาม-ตอบ	3	อาจารย์ประจำกลุ่ม
<b>รวม</b>			<b>45</b>	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1,1.2,1.5 2.3, 3.2, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย กิจกรรมนอกห้องเรียน (ถ้ามี) การศึกษาดูงาน (ถ้ามี) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	100% แบ่งเป็น ● การเข้าห้องเรียน 15% ● กิจกรรมใน ห้องเรียน 35% ● การทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน		30% ● งานมอบหมาย เดี่ยว/กลุ่ม และ ทดสอบย่อย 20%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

อภิชัย พันธเสน. เศรษฐกิจพอเพียง : พระอัจฉริยภาพ และพระกรุณาธิคุณของในหลวง รัชกาลที่ 9. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต, 2560

ศุภชัย เศรษฐบุญสร้าง. แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง จากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎีของ เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดบุ๊คยูเคชั่น จำกัด(มหาชน), 2550

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสถาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “การขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์พระราชาสถาเพื่อการปฏิรูปประเทศ”. สำนักงานกรรมการ 1 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ. มิถุนายน 2560

หลักแก้ว อัมโรสถ. รู้รักษ์แผ่นดิน ครบรอบปีที่ 5 . กรุงเทพฯ : หจก.อรุณการพิมพ์. 2556

มูลนิธิพระดาบส. (2551). คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาท พระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย : กรุงเทพฯ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ข จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา .....
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ของความรู้