



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ รั้งสีเทคนิค

ภาควิชา รั้งสีเทคนิค

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา รั้งสีเทคนิค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RTD 331

รั้งสีวินิจฉัยภาคปฏิบัติ 1

3 (0-15-8)

Clinical Practice in Diagnostic Radiology I

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

S/2569

กลุ่ม

11

ประเภทของวิชา

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.ณัฐพงศ์ ด้านธนวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

คณาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมของนักศึกษา สิ่งที่ได้เรียนรู้ตามคู่มือการฝึกงาน	เนื่องจากสถานการณ์ COVID ถึงแม้จะมีมาตรการที่ผ่อนปรนเป็นโรคระบาดท้องถิ่น แต่การติดเชื้อยังคงมีผลกระทบต่อการฝึกงาน จึงต้องมีการเตรียมเรื่อง	เตรียมเรื่อง การปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ ก่อนวันเริ่มฝึกงานประมาณ 7 วัน รอยต่อระหว่างการ

	การกักตัว การปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อก่อนวันเริ่มฝึกงานประมาณ 7 วัน การตรวจ ATK ก่อนวันเริ่มฝึกงานภายใน 24 ชม. ในบางโรงพยาบาล	ฝึกงานรอบถัดไปอาจให้เพื่อนเช่าที่พักต่อได้
2. ประเมินทิศ กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานในแผนก การแต่งกาย	-	-
3. ชี้แจงเกี่ยวกับแบบฟอร์มต่างๆ ของรายวิชาที่นักศึกษาต้องใช้ในการปฏิบัติ	-	-
4. ให้คำแนะนำปรึกษา นักศึกษาประสานงานกับคณะ และแหล่งฝึกที่เกี่ยวข้องในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือ การลาฝึกงาน	-	-
5. ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคะแนนการฝึกงาน	-	-
6. ชี้แจงเกี่ยวกับการมอบหมายงานที่ต้องเก็บข้อมูล มาเขียนรายงานเพื่อประกอบการฝึกงาน	-	-

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
--------------	------------------------	--

1.แบ่งสถานที่ฝึกงานให้ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ นิเทศก์ เป็นผู้รับผิดชอบ	แจ้งผลการนิเทศก์งานแบบ online	การนิเทศก์งานแบบ online ในพื้นที่ห่างไกล และพื้นที่ เสี่ยงในการติดเชื้อ COVID
2.ประสานงานกับ โรงพยาบาลแหล่งฝึกงาน เพื่อจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำ นิเทศน์ และแจ้งกำหนด ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ (อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ นิเทศก์)	-	-
3.ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมิน คะแนนการฝึกงาน ของ นักศึกษา รายละเอียดการ นิเทศน์	-	-

(

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
1.ประสานงานกับ โรงพยาบาลแหล่งฝึกงาน เพื่อทราบวัตถุประสงค์ รายละเอียดการฝึกงาน สิ่งที่ นักศึกษาจำเป็นต้องทราบ และเข้าใจ	มีการปรับเปลี่ยนการเตรียม ความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน เนื่องจากเหตุการณ์โรคระบาด โควิด ในบางรพ. และการ ปรับเปลี่ยนการเตรียมความ พร้อมการฉีดวัคซีนก่อนการ ฝึกงาน	เตรียมความพร้อมเรื่องการ ฉีดวัคซีน
2.ประสานงานกับ โรงพยาบาลแหล่งฝึกงาน เพื่อจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำ การฝึกสอน ดูแลกำกับ ติดตาม และรวบรวมรายชื่อ	-	รับฟังเงื่อนไขที่รพ.แต่ละที่ กำหนด เพื่อปฏิบัติตาม แนวทาง

บุคลากรฝึกสอนของแต่ละ สถานที่		
3.ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมิน คะแนนการฝึกงาน ของ นักศึกษา การส่งคะแนนการ ประเมินการฝึกงานของ นักศึกษา	-	-
4.วิธีการประสานงานกับ คณะ ที่เกี่ยวข้องในกรณีที่ นักศึกษามีปัญหาที่ต้องการ ความช่วยเหลือ หรือ การลา ฝึกงาน	-	-

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ลดจำนวนวันการฝึกงานลง เนื่องจาก นักศึกษามีการติดเชื้อ ระหว่างการฝึกงาน	ใช้กิจกรรมทดแทน การทำ case review เพิ่มเติมเพื่อทบทวนเนื้อหา การปฏิบัติงาน

4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
-	-

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
----------------	--

ส่งคะแนนประเมินของนักศึกษาฝึกงานทาง google form หรือ ทางLine /Email กรณีที่จัดส่ง ส่งผลคะแนนการประเมินทางจดหมายล่าช้า	-
---	---

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 75 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 75 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	72	96
B+	1	1.33
B	2	2.67
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
รวม	54	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
สถานการณ์โรคระบาด covid แต่ไม่ได้รับผลกระทบต่อการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

1.1 ความแตกต่างของจำนวนเครื่องตรวจ และการตรวจ ที่ไม่เหมือนกันของแต่ละโรงพยาบาล แหล่งฝึกงาน

1.2 สถานการณ์โรคระบาด covid ที่กลับมาระบาดอีกครั้ง จึงมีการเตรียมความพร้อมในบางโรงพยาบาลสถานที่ฝึกงานมีเงื่อนไขการเตรียมตัวการตรวจ เพิ่มขึ้น โดยการตรวจ ATK (Antigen test kit) โดยกระทำภายใน 24 ชั่วโมงก่อนเริ่มการฝึกงาน จึงทำให้เกิดค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในการตรวจ อย่างไรก็ตามก็ส่งผลดีทั้งตัวนักศึกษาเอง และ ทางหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกงาน

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แต่ละโรงพยาบาลสถานที่ฝึกงาน มีเครื่องมือ และ การตรวจที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งนักศึกษาอาจจะได้รับประสบการณ์ที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการฝึกงานภาคปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

การเพิ่มจำนวนโรงพยาบาลแหล่งฝึกงานเพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องเอกซเรย์ทั่วไปสำหรับเตรียมพร้อมให้นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน เข้าถึงเครื่องตรวจเอกซเรย์ทั่วไปและเอกซเรย์เคลื่อนที่มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะเอกซเรย์ทั่วไปและเอกซเรย์เคลื่อนที่ รวมถึงการจัดจำนวนนักศึกษาส่งฝึกในแต่ละโรงพยาบาลให้เหมาะสมต่อเครื่องตรวจ และปริมาณ Case การตรวจ

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้ ผลพบว่าความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาภาคทฤษฎี นามาใช้กับรายวิชาภาคปฏิบัติได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก ($4.62 = \bar{x}$, $SD=0.49$)

ชุดประเมินรายวิชาเรียนรายสัปดาห์

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจ (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)						คะแนนเฉลี่ย
	N/A	1	2	3	4	5	
11. การชี้แจงแผนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลมีความชัดเจน	-	-	-	-	1	5	4.83
12. เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นคว้าที่ทันสมัยใช้ประกอบการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอน และทันสมัย	-	-	-	-	4	2	4.33
13. การสอนมีขั้นตอน อธิบายชัดเจน มีตัวอย่างประกอบ ช่วยให้การติดตามและทำความเข้าใจเนื้อหาการเรียนทำได้ดีขึ้น	-	-	-	-	4	2	4.33
14. การสอนชี้ถึงความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น หรือการประยุกต์ใช้จริงในปัจจุบัน หรือการใช้ชีวิตในสังคม	-	-	-	-	3	3	4.50
15. การสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อสอน	-	-	-	-	4	2	4.33
16. การให้ความเห็นต่อผลงานของนักศึกษา หรือผลการเรียนของนักศึกษาในระหว่างเรียนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา	-	-	-	-	3	3	4.50
17. วิธีการและเกณฑ์การวัดผลการเรียนของนักศึกษาชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์การสอน	-	-	-	-	3	3	4.50
18. การชี้แจงอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งวิธีการใช้งาน และการปฏิบัติงานที่ถูกต้องปฏิบัติเป็นไปอย่างดีช่วยให้มีความรู้และเข้าใจมากขึ้น	-	-	-	-	3	3	4.50
19. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอนปฏิบัติงาน ช่วยให้การฝึกปฏิบัติงานเป็นไปอย่างดี	-	-	-	-	3	3	4.50
110. การให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติงานที่ให้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นหลักการปฏิบัติงานมากขึ้น	-	-	-	-	2	4	4.67
111. มีการสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานนั้นๆ	-	-	-	-	3	3	4.50
เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน							4.50
การจัดการเรียนรูปแบบ Active Learning	ระดับความพึงพอใจ (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)						คะแนนเฉลี่ย
	N/A	1	2	3	4	5	
2.1 ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือสร้างสรรค์	-	-	-	-	3	3	4.50
2.2 ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	2	4	4.67
2.3 ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	3	3	4.50
2.4 ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการติดต่อสื่อสาร	-	-	-	-	2	4	4.67
2.5 ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	-	3	3	4.50
เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนรูปแบบ Active Learning							4.57
ความเป็นครูที่ดีในฐานะอาจารย์สอน	ระดับความพึงพอใจ (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)						คะแนนเฉลี่ย
	N/A	1	2	3	4	5	
3.1 มีความพร้อมที่จะสอนทุกครั้ง	-	-	-	-	2	4	4.67
3.2 มีความตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจบทเรียน	-	-	-	-	2	4	4.67
3.3 เข้าสอนและเลิกสอนตรงต่อเวลา	-	-	-	-	1	5	4.83
3.4 สอนครบเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	-	-	-	-	2	4	4.67
3.5 อาจารย์สอนครบทุกครั้ง หากสอนจนเรื่องส่งมอบและสอนจนเคยให้ทุกครั้ง	-	-	-	-	1	5	4.83
3.6 รับฟังและใส่ใจปัญหาการเรียนของนักศึกษา อันได้แก่ทั้งคำปรึกษา ช่วยแก้ไข	-	-	-	-	1	5	4.83
3.7 ยึดมั่นในความสำคัญของความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือส่วนรวม	-	-	-	-	2	4	4.67
3.8 การปฏิบัติงานต่อนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	-	-	-	-	1	5	4.83
3.9 การแต่งกาย การพูด การแสดงออกในระหว่างสอนมีความเหมาะสม	-	-	-	-	1	5	4.83
3.10 มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษาทุกคน	-	-	-	-	1	5	4.83
เฉลี่ยรวมด้าน ความเป็นครูที่ดีในฐานะอาจารย์สอน							4.77
เฉลี่ยรวมทั้งหมด							4.62

จุดแข็ง

- โรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกมีความเหมาะสมในการเรียนรู้ มีจำนวนผู้มาใช้บริการ และการตรวจตามเครื่องตรวจทางรังสีที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์รายวิชา
- โรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและการป้องกันความเสี่ยง ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการปฏิบัติงานของโรงพยาบาล และแผนก หรือหน่วยงานรังสีวินิจฉัย
- อาจารย์เ็นเทศมีความสามารถให้ความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงในระบบงานโรงพยาบาล และแผนก หรือหน่วยงานรังสีวินิจฉัย

จุดอ่อน

- การจัดการช่วงเวลาฝึกงานแต่ละเครื่องตรวจ บางโรงพยาบาล ยังไม่ดีพอ

อุปสรรค

สถานการณ์โรคระบาด covid จึงมีการประสาน และเตรียมนักศึกษาที่ส่งฝึกงานภาคปฏิบัติในบางโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- การจัดการช่วงเวลาฝึกงานแต่ละเครื่องตรวจ บางโรงพยาบาล ยังไม่ดีพอ เนื่องจากการส่งนักศึกษาเป็นครั้งแล้ว อาจทำให้เกิดมีการผิดพลาดในบางสถานที่ฝึกงาน

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

-จากการประเมินของแหล่งฝึกพบว่า นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการฝึกงาน

-การให้ความร่วมมือ การแต่งกายถูกระเบียบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงพยาบาลและหน่วยงาน

จุดอ่อน

-การเตรียมด้านความรู้ ภาววิทยาศาสตร์ และเทคนิคการตรวจ ของนักศึกษบางคนยังไม่ดีพอ

- การการตรวจบางเครื่องตรวจ นักศึกษบางคนยังไม่มั่นใจในการปฏิบัติ

-เครื่องมือบางโรงพยาบาล ยังมีไม่พอต่อการส่งฝึกงาน

อุปสรรค

นักศึกษาได้มาฝึกงานในช่วงที่มีการระบาดของ CoVid-19 ค่อนข้างมาก มีการประสาน และเตรียมนักศึกษาที่ส่งฝึกงานภาคปฏิบัติในบางโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

-การเตรียมด้านความรู้ของนักศึกษบางคนยังไม่ดีพอ เห็นด้วยมีการแจ้งกลับกับอาจารย์ที่คณะเพื่อแจ้งนักศึกษาในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

- กรณีที่นักศึกษามีปัญหารายบุคคล ให้แจ้งกลับอาจารย์ที่คณะได้ตลอดเวลา เพื่อทำการจัดการนักศึกษาเป็นรายบุคคล ได้ทันเวลา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

1.1 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อส่งนักศึกษาฝึกงานภาคปฏิบัติแต่ละโรงพยาบาล โดยมีการให้เตรียมความพร้อมทางด้านการฉีดวัคซีนต่างๆ การเอกซเรย์ปอด และเพิ่มเติมในสถานการณ์โรคระบาด covid โดยมีระยะเวลาให้นักศึกษากักตัวในที่พักก่อนวันเริ่มฝึกงานแล้วทำการ swab test ภายใน 72 ชั่วโมงก่อนวันเริ่มฝึกงาน

1.2 การเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการตรวจทางรังสี ทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติสำหรับเอกซเรย์ทั่วไป

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้ และทักษะก่อนการปฏิบัติ	สำเร็จ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การนิเทศก์งานออนไลน์	ก่อนฝึกงาน	อ.ณัฐพงศ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แจ้งให้เตรียมพร้อมทางด้านความรู้ และจิตใจในนักศึกษาบางคนเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานซึ่งต้องกระทำกับผู้ป่วยจริงรวมถึงการตระหนักในการดูแลผู้ป่วย การยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เน้นการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยเป็นที่หนึ่ง การปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกจริยธรรมทางวิชาชีพ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ลงชื่ออ.ณัฐพงศ์ ดำนธนวัฒน์..... วันที่รายงาน9 ส.ค.2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และ
หมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ