



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ รั้งสีเทคนิค

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารั้งสีเทคนิค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RTG 122	ระเบียบวิธีวิจัย	1	(1-0-2)
	(Research Methodology)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. กัญจนพร โตชัยกุล ผศ. กัญจนพร โตชัยกุล รศ. มานัส มงคลสุข รศ.ดร.ปณันท์ กาญจนภูมิ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะรั้งสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรั้งสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	รู้และเข้าใจ กฎระเบียบ กติกา และ ข้อบังคับต่าง ๆ ของรายวิชา มีความรู้ ความ เข้าใจใน กฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	บรรยายกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับ ต่าง ๆ ของ รายวิชา ส่งเสริมให้ศึกษา กฎ ระเบียบ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ที่ได้เรียนไป แล้ว				
1.2	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับ ต่าง ๆ ของ รายวิชา ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ และ สามารถแก้ไข ปัญหาทาง คุณธรรม	ให้นักศึกษาทบทวน กฎระเบียบ กติกา และ ข้อบังคับต่าง ๆ ของรายวิชา ปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณและ สามารถแก้ไขปัญหา ทาง คุณธรรม จริยธรรมในสาขา วิชาชีพ มอบหมาย งานและตรวจให้ คะแนน	☒			

	จริยธรรมใน สาขา วิชาชีพได้					
1.3	เคารพและรับ ฟังความเห็น ของผู้อื่น เคารพ สิทธิของ ผู้รับบริการ ศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล และความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และตรวจให้คะแนน	☒			
1.4	มีวินัย ตรงต่อ เวลา มีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เพื่อส่วนรวม มี จิตอาสา และ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้อื่นทั้งใน การด ารงตน และการ ปฏิบัติงาน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้า เรียนทุกครั้ง ก าหนด บทลงโทษ ผู้ไม่กระท าตาม กฎระเบียบ หรือ ข้อตกลงที่ ท ร่วมกันไว้	☒			
1.5	เคารพ กฎระเบียบ กติกา และ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ รายวิชา มี ความ รับผิดชอบต่อ บทบาท หน้าที่	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำ และตรวจให้คะแนน เพื่อ เรียนรู้การท างาน ร่วมกัน	☒			

	และการกระทำ ของตน ทั้งกาย และวาจาซึ่งอาจ มี ผลกระทบ ทางศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อส่วน บุคคล และเศรษฐกิจ					
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ หลักการของ รังสี ชีววิทยา และความเข้าใจ ใน สารสาคัญ ของศาสตร์ ทางด้านรังสี เทคนิค ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ทางคลินิก ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐาน การ ค ารงชีวิต ซึ่งครอบคลุม ด้าน มนุษย์ ศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์	- สอนแบบบรรยาย - - สอนแบบปฏิบัติ - - สาธิต - มอบหมาย - งานให้ ค้นคว้า - เพิ่มเติม - มอบหมาย - การบ้าน	☒			

	การสื่อสาร กฎหมาย และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย					
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	☒			
3.6	รู้วิธีการพัฒนา วิธีการแก้ไข ปัญหา สามารถ พัฒนาวิธีการ แก้ไข ปัญหาที่ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และ บริบททาง สุขภาพที่ เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	☒			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	มีความคิดริเริ่ม	สอนแบบบรรยาย	☒			

	ในการแก้ไข ปัญหา สามารถ เป็นผู้ริเริ่ม แสดง ประเด็น ในการแก้ไข ปัญหา พร้อม ทั้งเสนอความ คิดเห็น อย่าง เหมาะสมทั้ง ส่วนรวม และ ส่วนตัว	ถาม ตอบ สนับสนุน ให้มีการ ปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้ เป็น การรายงานหน้าชั้น เรียน				
4.4	รับผิดชอบใน การเรียนรู้ด้วย ตนเองและท า งานที่ มอบหมายให้ เสร็จตามเวลาที่ กำหนด มี ความ รับผิดชอบใน การ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาตนเอง และองค์กร วิชาชีพ	มอบหมายงานให้ ค้นคว้า ข้อมูลด้วยตัวเอง จากหนังสือและต ารา และให้ส่ง งานตามเวลา ที่ก ำหนด	☒			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการ สื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การ	● มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน และให้ค ำแนะน าใน	☒			

	เขียน โดยการ ท ำงานที่ได้รับ มอบหมาย มี ทักษะการ สื่อสารได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ การน าเสนอ รวมทั้งการให้ ข้อมูล ก าแนะน าและ ข้อคิดเห็นด้าน วิชาชีพรังสี เทคนิค	การ น าเสนอ				
5.3	มีทักษะในการ สืบค้นข้อมูล ทาง อินเทอร์เน็ต และจากสื่อ การ เรียนการสอน ต่างๆ สามารถ เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การเก็บ รวบรวม ข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และน าเสนอ ได้ อย่างมี	มอบหมายงาน มอบหมายงานให้ ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website รายงาน โดย เน้นการ อ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	☒			

	ประสิทธิภาพ และ เหมาะสม					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ พุดคุยกันในกลุ่ม ผลการดำเนินการพบว่านักศึกษา มีความสนใจในการซักถามและคิดวิเคราะห์ มากกว่าการเรียนรู้แบบบรรยายเพียงอย่างเดียว	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปต่อยอดทางด้านงานวิจัยได้	
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความรู้ทางรังสีวิทยา สามารถนำมาใช้ประยุกต์ในการทำงานจริงของวิชาชีพรังสีเทคนิคได้	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 69 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 69 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 69 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	55	79.71
B+	7	10.14
B	5	7.25
C+	0	0.00
C	1	1.45

D+	0	0.00
D	1	1.45
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	69	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้บางหัวข้ออาจน้อยหรือนานเกินไป	มีเนื้อหาที่สำคัญ ซึ่งต้องให้น้ำหนักในการเรียนการสอนที่ต่างกัน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ	ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการรับรองผล และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรับรองผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนน Class GPA = **3.80** และคะแนนเฉลี่ยการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาในด้านต่างๆ เป็นดังนี้

- การประเมินภาพรวมของรายวิชา อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ย **4.82**

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา/กิจกรรมกลุ่ม (Group Workshop) เพื่อลดความเป็นนามธรรมของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ช่วยให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปีการศึกษา 2570	ผศ.กัญจนพร
---	-----------------	------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ กัญจนพร โตชัยกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

7 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน

หมายเหตุ กรุณาลบข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ