



วิทยาลัย/คณะ ..รังสิตเทคนิค..... ภาควิชารังสิตเทคนิค.....

หลักสูตร รังสิตเทคนิค

RTG 231	การจัดการงานรังสีวิทยา		3	(3-0-6)
	Radiology Department Management			
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	-			
ภาคการศึกษา	S/2569			
กลุ่ม	01			
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ณัฐพงศ์ ดำนธนวัฒน์		อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทิพจุฑา พัฒน์เรืองเดช		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	อ.ณัฐนิช แก้วแสน		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	ผศ.กัญจนพร โตชัยกุล		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์
	อ.จรรยาโรจน์ วงษ์นิล		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์
	รศ. ดร. ยุทธพล วิเชียรอินทร์		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์
	อ.ฝนแก้ว เทพสุด		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์
	อ.วิทยา วุฒิวิทย์กุล		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์
	อ.ฐนิยะ ศรีสมบูรณ์		☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อ	✓			

		เพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ - แนะนำเครื่องมือและการทำงาน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ	✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	✓			
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	✓			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
--	----------------	----------------------

1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ พูดยกกันในกลุ่ม ผลการดำเนินการพบว่านักศึกษาที่มีความสนใจในการซักถามและคิดวิเคราะห์มากกว่าการเรียนรู้แบบบรรยายเพียงอย่างเดียว	เรื่องของการจัดกรอบเวลาที่เหมาะสมเพราะกิจกรรมใช้เวลาเกินกว่าสอนที่กำหนด
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปต่อยอดทางด้านงานวิจัยได้	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความรู้ทางด้าน CT สามารถนำมาใช้ในการทำงานจริงของวิชาชีพรังสีเทคนิคได้	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 69 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 69 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 69 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	60	86.96
B+	7	10.14
B	1	1.45
C+	0	0.00
C	1	1.45
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

I	0	0
IP	0	0
รวม	69	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ	ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการรับรองผล และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรับรองผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนน Class GPA = 3.91

ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน คะแนนรวม 4.83 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)						คะแนนเฉลี่ย
	N/A	1	2	3	4	5	
1.1. การชี้แจงแผนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลมีความชัดเจน	-	-	-	-	2	10	4.83
1.2. เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นคว้าที่กำหนดให้ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอน และทันสมัย	-	-	-	-	2	10	4.83
1.3. การสอนมีขั้นตอน อธิบายชัดเจน มีตัวอย่างประกอบ ช่วยให้การติดตามและทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนทำได้ดีขึ้น	-	-	-	-	2	10	4.83
1.4. การสอนชี้ถึงความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น หรือการประยุกต์ใช้จริงในปัจจุบัน หรือการใช้ชีวิตในสังคม	-	-	-	-	2	10	4.83
1.5. การสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อสอน	-	-	-	-	2	10	4.83
1.6. การให้ความเห็นต่อผลงานของนักศึกษา หรือผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างเรียนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา	-	-	-	-	2	10	4.83
1.7. วิธีการและเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์การสอน	-	-	-	-	2	10	4.83
1.8. การชี้แจงอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งวิธีการใช้งาน และการปฏิบัติกรณีเกิดอุบัติเหตุเป็นไปอย่างดีช่วยให้มีความรู้และเข้าใจมากขึ้น	-	-	-	-	2	10	4.83
1.9. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอนปฏิบัติการ ช่วยให้การฝึกปฏิบัติการเป็นไปอย่างดี	-	-	-	-	2	10	4.83
1.10. การให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นหลักการปฏิบัติได้มากขึ้น	-	-	-	-	2	10	4.83
1.11. มีการสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานนั้นๆ	-	-	-	-	2	10	4.83
เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน							4.83

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..ไม่มี.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ณัฐพงศ์ ดำนธนวัฒน์

.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน