



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ รั้งสีเทคนิค

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารั้งสีเทคนิค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RTG 231	การจัดการงานรั้งสีวิทยา (Radiology Department Management)	3	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ณัฐพงศ์ ดำนธน์วัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทิพจุฑา พัฒน์เรืองเดช อ. ณัฐนิช แก้วแสน ผศ.กัญจนพร โตชัยกุล อ.จักรพรรดิ เหลืองวุฒิมวงษ์ รศ. ดร. ยุทธพล วิเชียรอินทร์ อ.ฝนแก้ว เทพสุด อ.วิทยา วุฒิวิตายางกุล อ.ฐณิยะ ศรีสมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะรั้งสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรั้งสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	20 เมษายน พ.ศ. 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถอธิบาย

- 1.1 หลักการขั้นพื้นฐานของการบริหารจัดการเบื้องต้น
- 1.2 สามารถอธิบายถึงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนรังสีวิทยา
- 1.3 โครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนรังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง
- 1.4 บทบาทของนักรังสีเทคนิคในฐานะวิชาชีพเฉพาะ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพได้เหมาะสมตามระบบการบริหารงานของสถานพยาบาลนั้น ๆ ได้
- 1.5 กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนรังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้
- 1.6 การเข้าใจระบบการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ

2. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างการบริหารโรงพยาบาล การบริหารงานแผนรังสีวิทยา บทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของนักรังสีเทคนิคตามสมรรถนะวิชาชีพ มีส่วนร่วมในกระบวนการการพัฒนาคุณภาพของแผนรังสีวิทยา กระบวนการจัดการความรู้ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ หลักจิตวิทยาเพื่อการบริการทางรังสีเทคนิค และพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการคลินิกรังสีเทคนิค

The structure of hospital as an organization, the principle of radiology department management, power and responsibility of radiological technologist in the department as the practical level with full of competency as the profession; participation in quality development of radiology department, knowledge management; teamwork and leaderships; application of psychology for hospitality to the radiology services; basic skill of radiology clinic's entrepreneurship.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ อ.ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : Nuttapong.d@rsu.ac.th

■ โทร 089-4336666

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1 อธิบายหลักการการบริหารจัดการเบื้องต้น
- 2 อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา
- 3 อธิบายโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนกรังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง
- 4 อธิบายกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนกรังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้
- 5 อธิบายระบบการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้:

- PLO 2: ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วย ควบคุมเครื่องมือที่ใช้งานทางด้านรังสีวินิจฉัย รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO 3 วางแผนและดำเนินการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานทางด้านรังสีเทคนิค และงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดงความรับผิดชอบหลักของ CLOs ต่อ PLOs (✓ = ความสัมพันธ์หลัก/รับผิดชอบหลัก)

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO 1 อธิบายหลักการการบริหารจัดการเบื้องต้น		✓				

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO 2 อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา		✓				
CLO 3 อธิบายโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนก รังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง			✓			
CLO 4 อธิบายกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนก รังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้			✓			
CLO 5 อธิบายระบบการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ			✓			

2. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้:

- ความรู้
- 1.1 อธิบายหลักการการบริหารจัดการเบื้องต้น
 - 1.2 อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนก รังสีวิทยา
 - 1.3 อธิบายโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนก รังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง
 - 1.4 อธิบายกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนก รังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้
 - 1.5 อธิบายระบบการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ

Course Learning Outcomes (CLOs)	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 อธิบายหลักการการบริหารจัดการเบื้องต้น		✓						
CLO 2 อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา		✓						
CLO 3 อธิบายโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนกรังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง		✓						
CLO 4 อธิบายกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนกรังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้		✓						
CLO 5 อธิบายระบบการทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ		✓						

3. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	<p>1. อธิบายหลักการการบริหารจัดการเบื้องต้น</p> <p>2. อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพและแผนกรังสีวิทยา</p> <p>3. อธิบายโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงพยาบาล และแผนกรังสีวิทยาในขอบข่ายอย่างกว้าง</p> <p>4. อธิบายกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนาคุณภาพเฉพาะของแผนกรังสีวิทยา และการจัดการองค์ความรู้</p> <p>5. อธิบายระบบการทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ และจิตวิทยาในการบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	การบริหารจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ เบื้องต้น (Introduction of Management in healthcare business)	1,2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	3	อ.ณัฐพงศ์
2	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร (Principle of Management & Organizational Behavior)	1	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.ณัฐพงศ์
3	กลยุทธ์ธุรกิจ, สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และ กฎหมายธุรกิจ (Business Strategies, Environment & Law)	1,2	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.วิทยา
4	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบริการสุขภาพ และแผนกรังสีวิทยา (Information system for healthcare management and Radiological department)	3	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	รศ.ดร.ยุทธพล
5	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	1	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.สุนิยะ
6	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	1	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.สุนิยะ

7	จิตใจในการให้บริการ (Service mind)	5	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	ผศ.กัญจนพร
8	สอบกลางภาค			3	คณาจารย์
9	ระบบคุณภาพด้านบริการสุขภาพและ แผนรังสีวิทยา (Quality system in healthcare and Radiology department)	4	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.จักรพรรดิ
10	การจัดการความเสี่ยงแผนรังสีวิทยา (Risk management)	4	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	ผศ.กัญจนพร
11	ภาวะผู้นำในการจัดการบริการสุขภาพ (Leadership in healthcare management)	1,5	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.ณัฐพงศ์
12	การจัดการดูแลผู้ป่วยและความปลอดภัยของ ผู้ป่วย (Patient care and patient safety Management)	4	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.ทิพจุฑา
13-14	แนวทางการเปิดโรงพยาบาล/คลินิก (The ways to start in healthcare business) การจัดการการซื้อและการควบคุม สินค้าคงคลัง (Purchase Management & Inventory Control for healthcare business)	1	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - เรียนออนไลน์	6	อ.ฝนแก้ว
15	การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สำคัญต่อ องค์กร (Management of Organizational Knowledge and Innovation)	4	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.ณัฐนิช
16	แผนงานการให้บริการ (Service profile)	3	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย	3	อ.ณัฐพงศ์
17	สอบปลายภาค			3	คณาจารย์
			รวม	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	สอบกลางภาค	8	40%
	สอบปลายภาค	17	40%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	ประเมินจากผลงานกลุ่ม/ ผลงานบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- James A.F. stoner, R.Edward Freeman.(1995). Management. Fourth Edition. San Francisco, California, USA.
- P C TRIPATHI. P N REDDY.(2006) Principle of Management. Third Edition . New Delhi. India : Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited.
- วรพจน์ บุญราชมวดี. (2551).องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุขพงศ์ สุขพิพัฒน์. (2559). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. ปทุมธานี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ชนพลวรรณ พัฒนาพัฒนา. (2554). มหามงคลชาวสยาม หลักการ ครอบตน ครอบคน ครอบงาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Abujudej, HH., Kaewlai, R., Asfaw, AB., Thrall, HJ. (2010). Quality Initiatives: key performance indicators for measuring and improving radiology department performance. Radiographics. 30; 571-581
- Geraedts, HPA., Monternarie, R. (2001). Total quality management in the radiology department: implementation and experience. Medica mundi. 45; 48-56.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

http://www.who.int/healthinfo/systems/WHO_MBHSS_2010_full_web.pdf?ua=1

<http://www.totalradiologymagazine.com/category/radiology-management/>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

อื่นๆ (ระบุ)