



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะ คณะรังสีเทคนิค

หลักสูตร คณะรังสีเทคนิค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RTD 331	รังสีวินิจฉัยภาคปฏิบัติ 1	3 (0-15-8)
RTD 331	Clinical Practice in Diagnostic Radiology I	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ณัฐพงษ์ ด้านธนวัฒน์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	คณาจารย์พิเศษ	
วันที่จัดทำ	30 มีนาคม 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1.1 ปฏิบัติการด้านเทคนิคการถ่ายภาพเอกซเรย์ทั่วไป
- 1.2 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยในการตรวจเอกซเรย์ทั่วไป
- 1.3 ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป
- 1.4 ปฏิบัติการป้องกันรังสีอย่างถูกต้องในการปฏิบัติงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. ปฏิบัติการด้านเทคนิคการถ่ายภาพในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป
2. ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป
3. เชื่อมโยงความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของภาพเอกซเรย์
4. สามารถประเมินภาพถ่ายเอกซเรย์ที่เหมาะสมต่อการวินิจฉัย
5. มีทักษะการป้องกันอันตรายจากรังสีให้แก่ผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถสื่อสารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ
 - 1.1 ปฏิบัติการด้านการตรวจเอกซเรย์ทั่วไป ณ หน่วยงานรังสีวินิจฉัยในโรงพยาบาล
 - 1.2 ขบวนการและฝึกปฏิบัติการให้บริการภายในหน่วยงานรังสีวินิจฉัยตั้งแต่รับผู้ป่วยเข้าตรวจในหน่วยงาน
 - 1.3 ขบวนการและฝึกปฏิบัติการประเมิน การดูแลผู้ป่วยในทุกขั้นตอนการให้บริการเอกซเรย์ทั่วไป
2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1
 - 2.1 ให้นักศึกษาฝึกงานด้านการตรวจให้บริการเอกซเรย์ทั่วไป โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงกำกับดูแล
 - 2.2 อธิบายขบวนการและฝึกปฏิบัติการให้บริการภายในหน่วยงานรังสีวินิจฉัยตั้งแต่รับผู้ป่วยเข้าตรวจในหน่วยงาน การเตรียมตัวการตรวจ และการปฏิบัติหลังการตรวจ ตลอดจนความเสี่ยงของการตรวจเอกซเรย์ทั่วไป
 - 2.3 อธิบายขบวนการและฝึกปฏิบัติการประเมิน การดูแลผู้ป่วยในทุกขั้นตอนการให้บริการเอกซเรย์ทั่วไป
3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง
ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบประเมิน เป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกงาน โดยอาจารย์พี่เลี้ยง
4. ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs
รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้:
 - PLO 2 ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วย ควบคุมเครื่องมือที่ใช้งานทางด้านรังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - PLO 3 วางแผนและดำเนินการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานทางด้านรังสีเทคนิค และงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างต่อเนื่อง
 - PLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ
 - PLO 5 แสดงทักษะการสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- PLO 6 แสดงออกถึงพฤติกรรมของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ สามารถปรับตัวและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจเมื่อเผชิญกับปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลง

ตารางแสดงความรับผิดชอบหลักของ CLOs ต่อ PLOs (✓ = ความสัมพันธ์หลัก/รับผิดชอบหลัก)

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO 1: ปฏิบัติการด้านเทคนิคการถ่ายภาพในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป		✓		✓		
CLO 2: ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป		✓				
CLO 3: เชื่อมโยงความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของภาพเอกซเรย์		✓				
CLO 4: สามารถประเมินภาพถ่ายเอกซเรย์ที่เหมาะสมต่อการวินิจฉัย		✓				
CLO 5 : มีทักษะการป้องกันอันตรายจากรังสีให้แก่ผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓				
CLO 6 : สามารถสื่อสารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					✓	

5. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้:

ความรู้	1.1 เชื่อมโยงความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของภาพเอกซเรย์
ทักษะ	2.1 ปฏิบัติการด้านเทคนิคการถ่ายภาพในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป
	2.2 ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป
	2.3 สามารถประเมินภาพถ่ายเอกซเรย์ที่เหมาะสมต่อการวินิจฉัย
	2.4 มีทักษะการป้องกันอันตรายจากรังสีให้แก่ผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
คุณธรรม	-
ลักษณะบุคคล	4.1 สามารถสื่อสารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

Course Learning Outcomes (CLOs)	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1: ปฏิบัติการด้านเทคนิคการถ่ายภาพในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป			✓					
CLO 2: ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นในการตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์ทั่วไป			✓					
CLO 3: เชื่อมโยงความรู้ด้านปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของภาพเอกซเรย์			✓					
CLO 4: สามารถประเมินภาพถ่ายเอกซเรย์ที่เหมาะสมต่อการวินิจฉัย			✓					
CLO 5 : มีทักษะการป้องกันอันตรายจากรังสีให้แก่ผู้ป่วย ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง			✓					
CLO 6 : สามารถสื่อสารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม				✓				

(ระบุ CLOs ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)
(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (RQF 2))

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกงานเทคนิคการถ่ายภาพเอกซเรย์ทั่วไป ณ แผนกรังสีวิทยาในโรงพยาบาล เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 225 ชั่วโมง

Clinical practicum for a minimum of 225 hours general in general radiographic techniques in assigned radiology department at the hospital.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 การประชุมก่อนและหลังการฝึกงาน
- 2.2 ปฏิบัติการด้านเทคนิคในการตรวจพิเศษทางรังสี
- 2.3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่เข้ามารับการตรวจพิเศษทางรังสี
- 2.4 บันทึกการฝึกงานในสมุดบันทึก

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

หลังสิ้นสุดการฝึกงาน นักศึกษาจะต้องส่ง สมุดบันทึกการฝึกงาน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสอบนักศึกษาด้วยวาจา พร้อมสะท้อนให้นักศึกษารับทราบในส่วนที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปแก้ไขในการสอบหลังฝึกงาน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
- ร่วมประเมินผลการฝึกงาน

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประสานงานกับแหล่งฝึกงาน ปัญหาของนักศึกษา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ฯลฯ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน ประสานงานกับแหล่งฝึกงาน งานที่ได้รับมอบหมาย
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- อาจารย์ที่ปรึกษาจะไปเยี่ยม ให้คำแนะนำในปัญหาต่างๆ ในระหว่างฝึกงาน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับฝึกทักษะ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึก ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่มีความยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานรังสีเทคนิค มีบุคลากรเหมาะสม เช่น มีนักรังสีเทคนิคที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขารังสีเทคนิค เป็นต้น และมีเครื่องมือรังสีที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. การเตรียมนักศึกษา

- ประชุมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก
- ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้พนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาลดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- การฝึกงานจากประเมินของโรงพยาบาล 60%
- งานที่มอบหมายจากรายวิชา 40%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบประเมิน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานในระหว่างการฝึกงานตามแบบประเมินความสามารถของนักศึกษาฝึกงาน รั้งสีวินิจฉัย นักศึกษาคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต

2.2 ประเมินจากงานที่รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2.3 สำหรับนักศึกษาที่มีการฝึกปฏิบัติงานหลายโรงพยาบาลจะให้สัดส่วนคะแนนตามระยะเวลาที่ฝึกงานในแต่ละที่

3. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์จากคณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

- ประเมินผลนักศึกษาจากงานที่มอบหมาย
- รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ที่ปรึกษาจะร่วมหารือกัน พร้อมกับขอความคิดเห็นจากอาจารย์สถาบันฝึกงานเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกงานในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึกงาน จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลผลการฝึกงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ
- ประชุมคณะ ร่วมพิจารณาและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้ในรอบปีการศึกษาถัดไป