



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 328 นิติพันธุศาสตร์

3 (3-0-6)

(Forensic Genetic)

วิชาบังคับรวม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 3/2569

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปริญญา รุ่งวิรัชกานต์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปริญญา รุ่งวิรัชกานต์

อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน ในที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9/8/2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ในงานด้านนิติ วิทยาศาสตร์	☒		ไม่มี
ความรู้ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี 2.2 ความรู้และความเข้าใจในระบบ วนการยุติธรรม กฎหมายวัฒนธรรม สังคม ที่ เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ ศึกษาอย่างลึกซึ้ง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการ 2.3 การปัญหาต่างๆใน	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน นวัตกรรม ด้านนิติ วิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับกระบวนการ ยุติธรรมและนำมาใช้แก้ปัญหา อาชญากรรมได้ • ยกตัวอย่างเหตุการณ์ ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ จริง และนำนวัตกรรมใหม่ ด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับการตรวจ สถานที่เกิดเหตุ • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา	☒		ไม่มี

กระบวนการยติธรรมสังคม และนำไปประยุกต์ใช้แก้ไข ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างสอดคล้องกับสังคมไทย เป็นอย่างดี	• มอบหมายงานค้นคว้า เพิ่มเติม			
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็น ระบบหลากหลายมิติและมี มิติใหม่ๆ คิดนอกกรอบ หา วิธีแก้ปัญหาได้หลากหลาย แนวคิดและสามารถนำมา เสนอเป็นรูปธรรม 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ไขปัญหามา วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3.5 สามารถบูรณาการ ความรู้ ในทฤษฎีมาใช้ในการ กระบวนการยติธรรมสังคม	• ยกตัวอย่างเหตุการณ์ ใน การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุจริง และงานนวัตกรรมใหม่ ด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับการตรวจ สถานที่เกิดเหตุ • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา • มอบหมายงานค้นคว้า เพิ่มเติม	☑		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2 สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม ให้ตรงประเด็นและเหมาะสม เป็นรูปธรรม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อ	• รวมกันแก้ปัญหาโดย การบูรณาการหลากหลาย ศาสตร์รวมกัน • มอบหมายให้ทำงานเป็น กลุ่มโดยกระบวนการทำงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมายช่วย เสริมสร้างทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้นักศึกษา อีกทั้งการ นำเสนอผลงานกลุ่มยังฝึกให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ	☑		ไม่มี

ความคิดคำพูดและการกระทำของตนเอง และของกลม ต่อสังคมสวนรวมทาให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง 4.4 มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูดและการกระทำ ของตนเองและของกลม ต่อสังคมสวนรวม ทาให้ลด ความขัดแย้งใน สังคม	ต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของ กลม • สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆที่ น่าสนใจระหว่างผู้เรียนและ ผู้บรรยายในชั้นเรียน • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทา รายงานโดย การพูดคุยกับ นักศึกษาเน้น ความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อ หน้าที่ ความยอมตนและ ความ ไม่ละโมภ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1 สามารถแนะนำประเด็น การ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ประยกต ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ 5.2 มีทักษะในการใช้ เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มี อยู่ในปัจจุบัน ในการทำงาน 5.3 มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	• ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย • อธิบายแนวทางการแก้ไข ปัญหา • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	☒		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 60 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 60 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	34	56.67
B+	20	33.33
B	2	3.33
C+	2	3.33
C	2	3.33
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	60	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษา	สัมภาษณ์นักศึกษา
มีประสิทธิผลครบทุกด้าน	มีประสิทธิผลครบทุกด้าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	
2.1 ปัญหาการเชิงวิทยาการ ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ปรึกษาอาจารย์ส่วนตัว เรื่องสอบแลป แต่อาจารย์พิมพ์ดูหนูในกลุ่มค่ะ อาจารย์ไม่พร้อมให้คำแนะนำ คิดว่าหนูไม่ให้เกียรติค่ะ จริงๆแล้วหนูเครียดจนต้องปรึกษาอาจารย์ค่ะ ไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไร หนูทำใจกว่าจะทักอาจารย์ได้ กลัวว่าจะรบกวนอาจารย์ค่ะ พออาจารย์ตอบหนูแบบนี้ ทำให้หนูรู้สึกไม่กล้าทักปรึกษาอาจารย์ส่วนตัวอีกต่อไปค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

กรณีนักศึกษาสอบถามเกี่ยวกับสมาชิกกลุ่มที่อาจไม่เข้าร่วมกิจกรรมก่อนการทดสอบเพียง 1 วัน อาจารย์ได้ให้คำแนะนำอย่างชัดเจนว่า สมาชิกที่เหลือสามารถแบ่งหน้าที่และปฏิบัติงานทดแทนกันได้ พร้อมทั้งควรปรึกษาและวางแผนร่วมกันภายในกลุ่มก่อน อย่างไรก็ตาม นักศึกษายังคงมีข้อกังวลเกี่ยวกับการขาดสมาชิกอีกคน สะท้อนให้เห็นถึงข้อจำกัดด้านการสื่อสารและการแก้ไขปัญหาาร่วมกันภายในกลุ่ม

อาจารย์มีความตั้งใจปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมปฏิบัติการให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเตรียมอุปกรณ์และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงรู้สึกผิดหวังที่นักศึกษายังไม่สามารถบริหารจัดการปัญหาพื้นฐานด้านการทำงานเป็นทีมได้ ทั้งที่ได้ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขแล้ว แม้การติดต่อจะเกิดขึ้นในวันหยุด(บ่ายวันอาทิตย์) อาจารย์ก็ยังเลือกที่จะตอบและช่วยแก้ไขปัญหาให้

สำหรับการสื่อสารในกลุ่ม อาจารย์ไม่ได้มีเจตนาตำหนิหรือกดดันนักศึกษา แต่ต้องการย้ำถึงความสำคัญของการสื่อสาร การแบ่งหน้าที่ และการแก้ไขปัญหาในลักษณะทีมเวิร์ก โดยเฉพาะการตรวจสอบให้สมาชิกทุกคนเข้าใจรายละเอียดของงานและสิ่งที่ต้องส่งอย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อป้องกันปัญหาลักษณะเดียวกันในอนาคต และส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่		ผลการดำเนินการ
ผ่านมา		
ไม่มี		
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป		
ไม่มี		
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ปรีชญารัฐ รุ่งวิกรัยกานต์

วันที่รายงาน 9 กรกฎาคม 2569

ผลการประเมินการสอน

ระบบสำหรับอาจารย์ > ผลการประเมินการสอน

[← ย้อนกลับ](#)

ปีการศึกษา 2569 / ภาคที่ 3

CJA328 : นิติพันธุศาสตร์

กลุ่มเรียน

01

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปรีชญา รุ่งวิกรัยกานต์

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

60 คน

นักศึกษาที่ประเมินแล้ว

50 คน

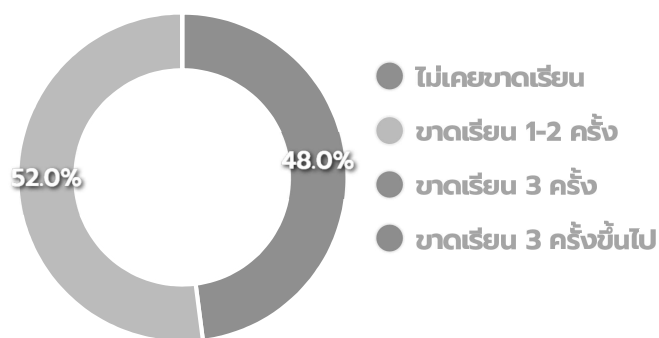
คิดเป็น

83.33%ไม่เคยขาดเรียน **24** คนขาดเรียน 1-2 ครั้ง **26** คน

ขาดเรียน 3 ครั้ง - คน

ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป - คน

ชุดประเมินรายวิชาบรรยายและปฏิบัติ



การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)					
	N/A	1	2	3	4	5
1.1. การชี้แจงแผนการสอนและวิธีการวัดและ ประเมินผลมีความชัดเจน	-	-	-	2	20	28
1.2. เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ แหล่งข้อมูลสำหรับการค้นคว้าที่กำหนดให้ใช้ ประกอบการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การสอน และทันสมัย	-	-	-	2	21	27
1.3. การสอนมีขั้นตอน อธิบายชัดเจน มีตัวอย่าง ประกอบ ช่วยให้การติดตามและทำความเข้าใจ เนื้อหาบทเรียนทำได้ดีขึ้น	-	-	-	3	18	29
1.4. การสอนชี้ถึงความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น หรือการประยุกต์ใช้จริงในปัจจุบัน หรือการใช้ชีวิต ในสังคม	-	-	-	3	20	27
1.5. การสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ สอน	-	-	-	3	21	26
เฉลี่ยรวมทั้งหมด						

1.6. การให้ความเห็นต่อผลงานของนักศึกษา หรือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างเรียนเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของ นักศึกษา	-	-	-	2	21	27
1.7. วิธีการและเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์การสอน	-	-	-	2	20	28
1.8. การชี้แจงอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งวิธีการ ใช้งาน และการปฏิบัติกรณีเกิดอุบัติเหตุเป็นไป อย่างดีช่วยให้มีความรู้และเข้าใจมากขึ้น	-	-	-	3	22	25
1.9. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่อง มือ สื่อการสอนปฏิบัติการ ช่วยให้การฝึกปฏิบัติ การเป็นไปอย่างดี	-	-	-	2	16	32
1.10. การให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติทำให้ เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นหลักการปฏิบัติได้ มากขึ้น	-	-	-	3	19	28
1.11. มีการสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผล การปฏิบัติการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการ ปฏิบัติงานนั้นๆ	-	-	-	2	22	26

เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลลัพท์ผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)					
	N/A	1	2	3	4	5
2.1. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือสร้างสรรค์	-	-	1	2	20	27
2.2. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ใช้เทคโนโลยี	-	-	-	2	22	26
2.3. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	2	19	29
2.4. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ติดต่อสื่อสาร	-	-	-	2	21	27
2.5. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	2	17	31

เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ความเป็นครูที่ดีในฐานะอาจารย์ผู้สอน	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	

	N/A	1	2	3	4	5
3.1. มีความพร้อมที่จะสอนทุกครั้ง	-	-	-	1	17	32
3.2. มีความตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจบทเรียน	-	-	-	1	19	30
3.3. เข้าสอนและเลิกสอนตรงต่อเวลา	-	-	-	2	19	29
3.4. สอนครบเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน	-	-	-	2	18	30
3.5. อาจารย์สอนครบทุกครั้ง หากงดสอนจะแจ้ง ล่วงหน้าและสอนชดเชยให้ทุกครั้ง	-	-	-	2	16	32
3.6. รับฟังและใส่ใจปัญหาการเรียนของนักศึกษา ยินดีที่จะให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไข	-	-	1	4	18	27
3.7. ชี้ให้เห็นความสำคัญของความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม หรือส่วนรวม	-	-	-	4	19	27
3.8. การปฏิบัติตัวต่อนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	-	-	-	2	20	28
3.9. การแต่งกาย การพูด การแสดงออกใน ระหว่างสอนมีความเหมาะสม	-	-	-	1	17	32

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

- รู้สึกที่ไม่อยากให้อาจารย์อ่าน/สอนตามสไลด์เกินไป อยากให้พูดยกตัวอย่างเยอะจะได้เห็นภาพมากขึ้นค่ะแต่อาจารย์ใจดีค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ สบายๆๆหนูชอบค่ะ เนื้อหาโอเคมากค่ะ
- ไม่มี
- ปรึกษาอาจารย์ส่วนตัว เรื่องสอบแลป แต่อาจารย์พิมพ์ดูหนูในกลุ่มค่ะ อาจารย์ไม่พร้อมให้คำแนะนำ คิดว่าหนูไม่ให้เกียรติค่ะ จริงๆแล้วหนูเครียดจนต้องปรึกษาอาจารย์ค่ะ ไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไร หนูทำใจกว่าจะทักอาจารย์ได้ กลัวว่าจะรบกวนอาจารย์ค่ะ พออาจารย์ตอบหนูแบบนี้ ทำให้หนูรู้สึกไม่กล้าทักปรึกษาอาจารย์ส่วนตัวอีกต่อไปค่ะ