

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ ในงานด้านนิติ วิทยาศาสตร์	☒		ไม่มี
ความรู้ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี 2.2 ความรู้และความเข้าใจในระบบ วนการยุติธรรม กฎหมายวัฒนธรรม สังคม ที่ เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ ศึกษาอย่างลึกซึ้ง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการ 2.3 การปัญหาต่างๆใน	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน นวัตกรรม ด้านนิติ วิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับกระบวนการ ยุติธรรมและนำมาใช้แก้ปัญหา หาอาชญากรรมได้ • ยกตัวอย่างเหตุการณ์ ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ จริง และนำนวัตกรรมใหม่ ด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับการตรวจ สถานที่เกิดเหตุ • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา	☒		ไม่มี

กระบวนการยติธรรมสังคม และนำไปประยุกต์ใช้แก้ไข ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างสอดคล้องกับสังคมไทย เป็นอย่างดี	• มอบหมายงานค้นคว้า เพิ่มเติม			
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็น ระบบหลากหลายมิติและมี มิติใหม่ๆ คิดนอกกรอบ หา วิธีแก้ปัญหาได้หลากหลาย แนวคิดและสามารถนำมา เสนอเป็นรูปธรรม 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ไขปัญหามา วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3.5 สามารถบูรณาการ ความรู้ ในทฤษฎีมาใช้ในการ กระบวนการยติธรรมสังคม	• ยกตัวอย่างเหตุการณ์ ใน การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุจริง และงานนวัตกรรมใหม่ ด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ที่นำมา ประยุกต์ใช้กับการตรวจ สถานที่เกิดเหตุ • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา • มอบหมายงานค้นคว้า เพิ่มเติม	☒		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2 สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม ให้ตรงประเด็นและเหมาะสม เป็นรูปธรรม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อ	• รวมกันแก้ปัญหาโดย การบูรณาการหลากหลาย ศาสตร์รวมกัน • มอบหมายให้ทำงานเป็น กลุ่มโดยกระบวนการทางาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมายช่วย เสริมสร้างทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้นักศึกษา อีกทั้งการ นำเสนอผลงานกลุ่มยังฝึกให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ	☒		ไม่มี

ความคิดคำพูดและการกระทำของตนเอง และของกลม ต่อสังคมสวนรวมทาให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง 4.4 มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูดและการกระทำ ของตนเองและของกลม ต่อสังคมสวนรวม ทาให้ลด ความขัดแย้งใน สังคม	ต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของ กลม • สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆที่ น่าสนใจระหว่างผู้เรียนและ ผู้บรรยายในชั้นเรียน • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทา รายงานโดย การพูดคุยกับ นักศึกษาเน้น ความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อ หน้าที่ ความยอมตนและ ความ ไม่ละโมภ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1 สามารถแนะนำประเด็น การ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ประยกต ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ 5.2 มีทักษะในการใช้ เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มี อยู่ในปัจจุบัน ในการทำงาน 5.3 มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	• ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย • อธิบายแนวทางการแก้ไข ปัญหา • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	☒		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 60 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 60 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	41	68.33
B+	14	23.33
B	3	5
C+	1	1.67
C	1	1.67
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	31	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษา	สัมภาษณ์นักศึกษา
มีประสิทธิผลครบทุกด้าน	มีประสิทธิผลครบทุกด้าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	
2.1 ปัญหาการเชิงวิทยาการ ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-อยากให้อาจารย์ช่วยใจเย็นและฟังเสียงข้างมาก มีคนโหวตแค่คนเดียวแต่อีกหลายคนเลือกอีกแบบแต่อาจารย์ดันเลือกที่มีคนโหวตคนเดียว

-ที่อาจารย์สอบถามวันสอบและตัดสินใจจากเสียงส่วนน้อยขออนุญาตไม่เห็นด้วยนะค่ะ การจัดตารางสอบก็ตรงกับวันที่ต้องลงทะเบียนเรียน ปิดคอร์สเร็วจริงแต่ต้องกลับจากต่างจังหวัดเพื่อมาสอบ1วันแล้วกลับ ค่ารถไป-กลับ 500บาทสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากกว่านี้ค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ดิฉันกำหนดวันสอบปลายภาควันที่3สิงหาคม ตามที่ระบุไว้ตั้งแต่ส่งมคอ3 ทุกประการ ทุกอย่างถูกต้อง มีการแจ้งแผนการเรียนให้ทราบแทบจะทุกคาบ แต่นักศึกษาไม่ค้นหาข้อมูลให้ดีกว่าที่จริงแล้ว งานทะเบียนต่างหากที่เลื่อนวันลงทะเบียนมาจนวันสอบที่ดิฉันกำหนดไว้ในแผน มคอ.3 ที่ส่งเข้าระบบไปตั้งแต่ก่อนจะเปิดภาคเรียนเทอมs เสียด้วยซ้ำไป

และประเด็นการโหวตนี้เองที่ดิฉันเองต่างหากที่เห็นใจเด็กที่บอกว่ามีการลงทะเบียน จึงเลือกที่จะให้โหวตแต่สุดท้ายก็มีความขัดแย้งกันเองในห้อง ดิฉันจึงเลือกให้ทุกอย่างยุติ และกลับไปสอบตามแผนเดิม คือวันที่ 3 สิงหาคม ดิฉันเลือกฟังเสียง

ตัวเอง ไม่ได้ฟังเสียงใครทั้งสิ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่		ผลการดำเนินการ
ผ่านมา		
ไม่มี		
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป		
ไม่มี		
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ปรีชญา รุ่งวิกรัยกานต์

วันที่รายงาน 9 กรกฎาคม 2569

ผลการประเมินการสอน

ระบบสำหรับอาจารย์ > ผลการประเมินการสอน

[← ย้อนกลับ](#)

ปีการศึกษา 2569 / ภาคที่ 3

CJA238 : นิติจุลชีววิทยาเบื้องต้น

กลุ่มเรียน

01

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปรีชญา รุ่งวิกรัยกานต์

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

60 คน

นักศึกษาที่ประเมินแล้ว

48 คน

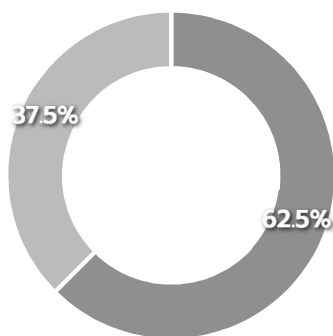
คิดเป็น

80.00%ไม่เคยขาดเรียน **30** คนขาดเรียน 1-2 ครั้ง **18** คน

ขาดเรียน 3 ครั้ง - คน

ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป - คน

ชุดประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์และปฏิบัติ



- ไม่เคยขาดเรียน
- ขาดเรียน 1-2 ครั้ง
- ขาดเรียน 3 ครั้ง
- ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป

การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)					
	N/A	1	2	3	4	5
1.1. การชี้แจงแผนการสอนและวิธีการวัดและ ประเมินผลมีความชัดเจน	-	-	-	2	14	32
1.2. เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ แหล่งข้อมูลสำหรับการค้นคว้าที่กำหนดให้ใช้ ประกอบการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การสอน และทันสมัย	-	-	-	2	14	32
1.3. การสอนมีขั้นตอน อธิบายชัดเจน มีตัวอย่าง ประกอบ ช่วยให้การติดตามและทำความเข้าใจ เนื้อหาบทเรียนทำได้ดีขึ้น	-	-	-	4	16	28
1.4. การสอนชี้ถึงความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น หรือการประยุกต์ใช้จริงในปัจจุบัน หรือการใช้ชีวิต ในสังคม	-	-	-	2	15	31
1.5. การสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ สอน	-	-	-	5	12	31
เฉลี่ยรวมทั้งหมด						

1.6. การให้ความเห็นต่อผลงานของนักศึกษา หรือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างเรียนเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของ นักศึกษา	-	-	-	4	11	33
1.7. วิธีการและเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์การสอน	-	-	-	4	13	31
1.8. การชี้แจงอุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งวิธีการ ใช้งาน และการปฏิบัติกรณีเกิดอุบัติเหตุเป็นไป อย่างดีช่วยให้มีความรู้และเข้าใจมากขึ้น	-	-	-	2	17	29
1.9. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่อง มือ สื่อการสอนปฏิบัติการ ช่วยให้การฝึกปฏิบัติ การเป็นไปอย่างดี	-	-	-	3	15	30
1.10. การให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติทำให้ เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นหลักการปฏิบัติได้ มากขึ้น	-	-	-	3	15	30
1.11. มีการสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผล การปฏิบัติการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการ ปฏิบัติงานนั้นๆ	-	-	-	5	13	30
เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน						
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)					
	N/A	1	2	3	4	5
2.1. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือสร้างสรรค์	-	-	-	7	16	25
2.2. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ใช้เทคโนโลยี	-	-	-	3	20	25
2.3. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	3	14	31
2.4. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ ติดต่อสื่อสาร	-	-	-	5	15	28
2.5. ใช้วิธีหรือเทคนิคการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	7	12	29
เฉลี่ยรวมด้าน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning						
ความเป็นครูที่ดีในฐานะอาจารย์ผู้สอน	ระดับความคิดเห็น (NA = ไม่ระบุ, 1 = น้อยที่สุด, 5 = มากที่สุด)					
เฉลี่ยรวมทั้งหมด						

	N/A	1	2	3	4	5
3.1. มีความพร้อมที่จะสอนทุกครั้ง	-	-	-	3	12	33
3.2. มีความตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจบทเรียน	-	-	-	3	13	32
3.3. เข้าสอนและเลิกสอนตรงต่อเวลา	-	-	-	2	11	35
3.4. สอนครบเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน	-	-	-	2	13	33
3.5. อาจารย์สอนครบทุกครั้ง หากงดสอนจะแจ้ง ล่วงหน้าและสอนชดเชยให้ทุกครั้ง	-	-	-	2	13	33
3.6. รับฟังและใส่ใจปัญหาการเรียนของนักศึกษา ยินดีที่จะให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไข	-	1	1	1	16	29
3.7. ชี้ให้เห็นความสำคัญของความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม หรือส่วนรวม	-	-	-	3	16	29
3.8. การปฏิบัติตัวต่อนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	-	1	-	3	14	30
3.9. การแต่งกาย การพูด การแสดงออกใน ระหว่างสอนมีความเหมาะสม	-	-	-	2	12	34

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

-อยากให้อาจารย์ช่วยใจเย็นและฟังเสียงข้างมาก มีคนโหวตแค่คนเดียวแต่อีกหลายคนเลือกอีกแบบแต่อาจารย์
ดันเลือกที่มีคนโหวตคนเดียว

-ที่อาจารย์สอบถามวันสอบและตัดสินใจจากเสียงส่วนน้อยขออนุญาตไม่เห็นด้วยนะค่ะ การจัดตารางสอบก็ตรงกับ
วันที่ต้องลงทะเลเรียน ปิดคอร์สเร็วจริงแต่ต้องกลับจากต่างจังหวัดเพื่อมาสอบ1วันแล้วกลับ ค่ารถไป-
กลับ 500บาท สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากกว่านี้ค่ะ

-ไม่มีค่ะ

--